

**DEPARTEMEN PEDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

**SILABUS**

Program Studi	: PGSD
Mata Kuliah	: <b>Pengemb. Media Pembelajaran Berbasis ICT</b>
Jenjang Studi	: S1
SKS	: 3 SKS
Semester	: VII

**I. Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini mengkaji tentang proses pengembangan multimedia pembelajaran berbasis Komputer / ICT dari tahap: analisis kebutuhan, desain, produksi, dan evaluasi serta praktek pengembangan produk multimedia pembelajaran.

**II. Standar Kompetensi** :

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masing-masing tahapan pengembangan multimedia pembelajaran dan mempraktekannya hingga menjadi produk jadi.

**III. Pokok Bahasan**

1. Inovasi dan pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT) serta Manfaatnya dalam Dunia Pendidikan
2. Pembelajaran Berbasis Multimedia/ Komputer (Jenis, Model, dan ciri2nya)
3. Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Pembelajaran
4. Desain Pengembangan Multimedia Pembelajaran
5. Komponen-Komponen Multimedia Pembelajaran
6. Proses Produksi Multimedia Pembelajaran (pengumpulan bahan – eksekusi)
7. Evaluasi Pengembangan Multimedia Pembelajaran (validasi ahli – uji coba – dampak)

**IV. Strategi Perkuliahan:**

- a. Tatap Muka
  - 1) Ceramah
  - 2) Tanya jawab
  - 3) Diskusi
  - 4) Praktek Komputer
- b. Non Tatap Muka
  - 1) Tugas Terstruktur
  - 2) Tugas Mandiri

## VI. Sumber Bahan

- Abdul Kadir. **Pengenalan Sistem Informasi**. 2003. Yogyakarta: Andi Offset
- Borg, Walter. R. & Gall, M., D. (1983). *Educational research: An introduction (4<sup>th</sup> ed.)*. New York & London: Logman.
- Hannafin, Michael J. 1988. *The Design, Development and Evaluation of Instructional Software*. New York: Macmillan Publishing Company
- Lee, William W. 2004. *Multimedia Based Instructional Design: Secend Edition*. San Francisco: Preiffer
- Philips, Rob. 1997. *The Developers Handbook to Interactive Multimedia (Practcal Guide for Educational Aplication)* London: Kogan Page
- Seel, B. B. & Rickey, R. C. (1994). *Instructionl technology the definition and domain of the field*, Washington, D.C: Association for Education Communication and Technology.

## VII. Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan Partisipasi	5
2.	Diskusi dan Presentasi	25
3.	Tugas-tugas	40
4.	Tugas Tengah dan Akhir Semester	30
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>