

BIMBINGAN ANAK CERDAS DAN BERBAKAT Oleh Agung Hastomo



- ☺ ANAK CERDAS
- ☺ GIFTED
- ☺ TALENTED
- ☺ SUPER NORMAL

- ‡ ANAK LUAR BIASA KRN CIRI MENTAL TTT.
- ‡ ANAK YG MEMILIKI KECERDASAN LEBIH TINGGI DRPD ANAK NORMAL (IQ >120).
- ‡ ANAK BERBAKAT TINGGI (IQ >137).

DARI SUDUT PANDANG DIMENSI GANDA

ANAK BERBAKAT ANAK YG MENUNJUKKAN
KEMAMPUAN UNTUK KERJA YG TINGGI DLM ASPEK:

- INTELEKTUAL
- KREATIVITAS
- SENI
- KEPEMIMPINAN
- BIDANG AKADEMIK TTT.



VARIASI SKOR IQ

130 and Above	2%	VERY SUPERIOR
120 -129	7%	SUPERIOR
110 -119	16%	BRIGHT NORMAL
100 -109	25%	HIGH AVERAGE
90 - 99	25%	LOW AVERAGE
80 - 89	16%	DULL NORMAL
70 -79	7%	BORDER LINE
Bellow -70	2%	INTELECTUAL DEFICIENT

(RATMUS, 1981:288)

KARAKTERISTIK DAN KEBUTUHAN ANAK BERBAKAT

F

- o ANAK MERASA TDK TANGGUH SCR FISIK.
- o KURANG TERTARIK&KOMPETISI DGN TEMAN SEBAYA.
- o MENGHINDARI KETERLIBATAN AKTIVITAS FISIK.
- o MEMBATASI PADA AKTIVITAS MENTAL.

K

- o MEMILIKI KEMUDAHAN DLM BELAJAR, BUTUH PENYALURAN, AGAR TDK BOSAN.
- o MEMUNCULKAN PERILAKU KREATIF.

E

- o PERKEMBANGAN EMOSI STABIL.
- o RAWAN KRITIK DARI ORG LAIN.
- o MOTIVASI, DAYA SAING KUAT.

S

- o PERKEMBANGAN SOSIAL LBH BAIK

IDENTIFIKASI ANAK BERBAKAT

TAHAP PENJARINGAN

MENGANALISIS:

- PRESTASI BELAJAR
- USIA KRONOLOGIS
- NOMINASI TEMAN SEKELAS
- INFORMASI ORANG TUA
- INFORMASI GURU

TAHAP SELEKSI

 **GUNAKAN TES PSIKOLOGIS**
MIS: CPM

PERKEMBANGAN ANAK BERBAKAT

PERKEMBANGAN FISIK

- KESENJANAGAN FISIK INTELEKTUAL.
- INTELEKTUAL LBH CPT FISIK.

PERKEMBANGAN KOGNITIF

- PERKEMB. INTEGRATED ANT. OTAK KANAN DGN KIRI.
- PERILAKU KREATIF.
- PERKEMB. KOGNITIF DIPENGARUHI INTUITIF MENGHSLKAN PERILAKU KREATIF.

PERKEMBANGAN EMOSI

- LEBIH MATANG DAN STABIL

PERKEMBANGAN SOSIAL

- MENUNJUK PERKEMB. YG LBH BAIK DRPD ANAK NORMAL PD UMUMNYA

TEKNIK BIMBINGAN ANAK BERBAKAT

PERKEMB. RANAH
KOGNITIF

PERKEMB. RANAH
FISIK

PERKEMB. RANAH
AFEKTIF

PENGOLAHAN BAHAN & TUGAS SCR KHUSUS
BERDSRKAN KURIKULUM.

MEMBANTU ANAK MEMILIKI KEGIATAN FISIK
SESUAI PERKEMB.

MEMBERIKAN PERAN SESUAI KELOMP.NYA.

MEMAHAMI PIKIRAN & HARAPAN SCR TERBUKA.

MEMBANTU MEMAHAMI PIKIRAN & HARAPAN
SERTA KEMUNGKINAN PEMENUHAN DLM
KELOMPOKNYA.

BERDASARKAN PERKEMBANGAN RANAH INTUITIF



- o MEMPERDULIKAN PENGEMB. PENGALAMAN YG MENDORONG UTK BERIMAJINASI DAN BERKREASI.
- o PENGEMB. LINGK. BELAJAR YG MENGHADAPKAN ANAK KPD SITUASI DAN STIMULASI BARU YG MEMUNCULKAN DAYA IMAJINASI DAN KREATIVITAS ANAK.

BERDASARKAN PERKEMB. RANAH KEMASYARAKATAN

- ◀ **MEMBANTU ANAK MEMPEROLEH PENGALAMAN MENGEMB. DIRI MEJD ANGGOTA DAN BERPARTISIPASI DLM KELOMPOK.**
- ◀ **MEMPERLUAS PERASAAN KEANGGOTAAN KELOMPOK.**
- ◀ **MEMPERLUAS IDENTIFIKASI DIRI KE IDENTIFIKASI MASYARAKAT LUAS.**
- ◀ **DAPAT DILAKUKAN DLM PBM ATAU DLM KEGIATAN KELOMPOK KHUSUS.**