

ASSALAMUALAIKUM WR. WB

Mata kuliah

PERKEMBANGAN & BELAJAR PESERTA DIDIK

I. Hakikat Perkembangan&Pertumbuhan



Oleh Agung Hastomo, M.Pd

19800811 200604 1002

Sel telur

+

Sel sperma

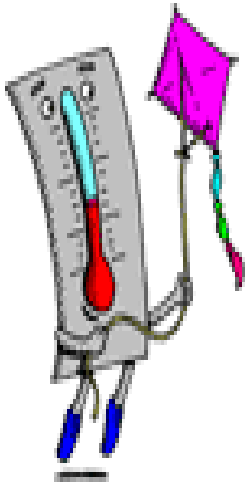
ZIGOT

Berdiferensiasi menjadi

Tulang, syaraf, & organ tubuh lainnya

Bayi lahir dengan ketrampilan dasar (insting)

Bernafas, menangis, menyusu, menggerakkan tubuh



Pertumbuhan Vs Perkembangan

Berbekal ketrampilan dasar + interaksi dengan lingkungan (Ortu, saudara, alam) terjadi perubahan pada diri individu menyebabkan **perubahan** secara fisik (organ2 membesar) dan psikis (ketrampilan bertambah)

Berawal dari istilah perubahan yang menyangkut aspek fisik&psikis memunculkan istilah Perkembangan dan pertumbuhan:

Pertumbuhan: Perubahan kuantitatif/peningkatan ukuran&struktur. Artinya pertambahan ukuran fisik diikuti pertambahan struktur organ dan otak akibatnya Kemampuan meningkat spt ingatan lbh bagus,bisa jalan --lari dll

Perkembangan : Bersifat kualitatif, deretan perubahan progresif dari perubahan yg teratur & koheren(menunjukkan hub. Nyata antara perubahan yg sedang terjadi & perubahan yang mendahului/mengukutinya.

Ex: organ bicara mengarah sempurna --bisa bicara –berhub dng teman lain/sosialisasi --bermain (E. Hurlock melalui Abin Syamsudin 1996)

Pertumbuhan Vs Perkembangan

- Pertumbuhan: Perubahan kuantitatif/peningkatan ukuran&struktur.
- Artinya pertambahan ukuran fisik diikuti pertambahan struktur organ dan otak
- akibatnya Kemampuan meningkat spt ingatan lbh bagus,bisa jalan --lari dll

Pertumbuhan Vs Perkembangan

Perkembangan : Bersifat kualitatif, deretan perubahan progresif dari perubahan yg teratur & koheren(menunjukkan hub. Nyata antara perubahan yg sedang terjadi & perubahan yang mendahului/mengukutinya.

Ex: organ bicara mengarah sempurna --bisa bicara –berhub dng teman lain/sosialisasi --bermain (E. Hurlock melalui Abin Syamsudin 1996)

Jadi perkembangan adalah pola perubahan individu dari struktur & fungsi (fisik & psikis) secara teratur dan terorganisir . Adapun perubahan itu disebabkan bisa dari belajar juga faktor peristiwa



Tujuan Perkembangan

Realisasi diri /pencapaian kemampuan genetik. Teori maslow mengenai kebutuhan manusia, bahwa aktualisasi diri adalah tingkatan paling atas setelah kebutuhan dasar kehidupan terpenuhi, dngan kata alain aktualisasi diri adalah upaya menjadi orang terbaik secara fisik dan mental. Individu memiliki dorongan u/ bahagia dan puas, maka harus diberi kesempatan u/ merealisasikannya.



(E. Hurlock melalui Abin Syamsudin 1996)

Bantuan Realisasi Diri

u/ masa kanak-kanak



- Kesehatan yg baik
- Bebas dr gangguan fisik yg serius
- Self acceptance dari well self concept
- Lingk. yg mendukung perkembangan
- Lingk. yg mendukung mengatasi masalah

Bantuan Realisasi Diri

u/ masa kanak-kanak



- Letakkan tujuan yg realistik
- Pengertian diri (Tahu diri & Terima +/-)
- Tanggulangi perilaku a-sosial
- Belajar berhub. Dngan org.lain/berorientasi pd orng lain

Periode Perkembangan Utama

- Pra lahir: perkemb. Fisiologis cepat
- Masa neonatus: 0-10/14 hr penyesuaian dngan dunia luar, pertumbuhan seakan berhenti
- Masa bayi: 2mggu-2th bertahap kendalikan otot berangsur bisa bergantung pd diri sdr(jalan,bmain)
- Masa anak2:2th-remaja,Dini/2-6th prasekolah/penyesuaian sos. Akhir/6-13th usia sekolah/masa sosial
- Puber: 11-16th berubah ke dewasa

Tugas perkembangan oleh HAVIGHURST 0 sampai 6 Tahun

- Belajar jalan
- Belajar makan makanan padat
- Belajar bicara
- Belajar kendalikan *Ekskresi*
- Belajar bedakan jenis kelamin+kesopanan seksual
- Belajar cahi stabilitas fisiologis
- Bli bentuk konsep sederhana ttg kenyataan sosial dan fisik
- Bli berhub. Scr emosional dang ortu, saudara & orla
- Bli bedakan salah vs benar

Tugas perkembangan oleh HAVIGHURST 6 sampai 12 Tahun

- Blij kecakapan fisik u/ permainan
- Bagun sikap menyeluruh thd diri sbg organisme yg baru tumbuh
- Blij bgaul dngn teman sebaya
- Blij bedakan peran Pria vs wanita
- Blij kecakapan dasar (baca,tulis,hitung)
- Blij kembangkan konsep kehidupan sehari-hari
- Blij kembangkan moralitas,nurani, skala nilai
- Blij kemandirian pribadi
- Bentuk sikap thd kelompok&lembaga sosial



ANAK SEBAGAI TOTALITAS

Anak adl makhluk hidup yg merupakan kesatuan aspek dalam diri. Meliputi aspek Fisik & psikis yg saling mempengaruhi. Ex. Anak terlalu gemuk—merasa beda dr teman2 – minder – sosialisasi terhambat

ANAK SEBAGAI TOTALITAS

Dlm kehidupan & perkembangan aspek2 tsb saling terjalin satu sama lain. Keterjalinan aspek-aspek dlm diri memberi dukungan fungsional satu-sama lain

Ex: anak sakit --jadi rewel
anak dimarahi --hilang selera makan
tas baru --rajin sekolah

Anak bukan miniatur orang dewasa, artinya keseluruhan aspek berbeda dng org dewasa. Ex: ahli komputer, tdk berarti wkt kecil tahu sedikit ttg komputer.

ANAK SBG PROSES HOLISTIK

- Perkembangan anak bersifat menyeluruh, tidak hanya pada aspek-aspek tertentu. Keseluruhan aspek terjalin satu sama lain, dijelaskan Santrok&Yussen, 1992, Seifert&Hofrung, 1991) adanya 3 pokok perkembangan: Biologis, Kognitif & Psikososial

ANAK SBG PROSES HOLISTIK

Biologis: pertumbuhan scr fisiologis.
Ex; otak, otot, sistem syaraf, struktur tulang, hormon, organ indrawi, dll termasuk perubahan cara menggunakan tubuh/ketrampilan motorik & perkemb. sosial

ANAK SBG PROSES HOLISTIK

Kognitif; perubahan kemampuan 7 pola pikir, berbahasa, dan cara peroleh pengetahuan dr lingkungan. Ex: klasifikasi hewan bdasar ukuran, makanan dll

ANAK SBG PROSES HOLISTIK

Psikososial: perubahan aspek-aspek perasaan, emosi & kepribadian dlm hubungannya cara berinteraksi dngan orang lain.

Kematangan vs pengalaman dalam perkembangan

Kematangan: Perubahan secara teratur yg ditentukan rancangan genetik(Santrok&yussen, 1992).
Kematangan dipandang sbg faktor bawaan(nature) atau warisan biologis

Kematangan vs pengalaman dalam perkembangan

Pengalaman: Peristiwa-peristiwa yg dialami individu dlm berinteraksi dng lingkungan. Pengalaman sbg faktor lingkungan(nature)

Manakah yang dominan?

Kontinuitas vs Diskontinuitas

Definisi menurut:

A. Aliran Kematangan: perkembangan sbg
sangkaian tahap berbeda, perbedaan
kualitas yg signifikan antar tahap

ex: bayi:belajar makan, anak:belajar
sosialisasi, dws;blj teknologi

Kontinuitas vs Diskontinuitas

Definisi menurut:

B. Aliran pengalaman: Perkembangan sbg proses yg berkesinampungan antar tahap

ex: berawal dr mengucap 1 kata—2 kata dst. Sampai pandai bicara

Ende&Harmon(Voeth,Haith&Miller,1992)

Kontinuitas vs Diskontinuitas

Pola
perkembangan

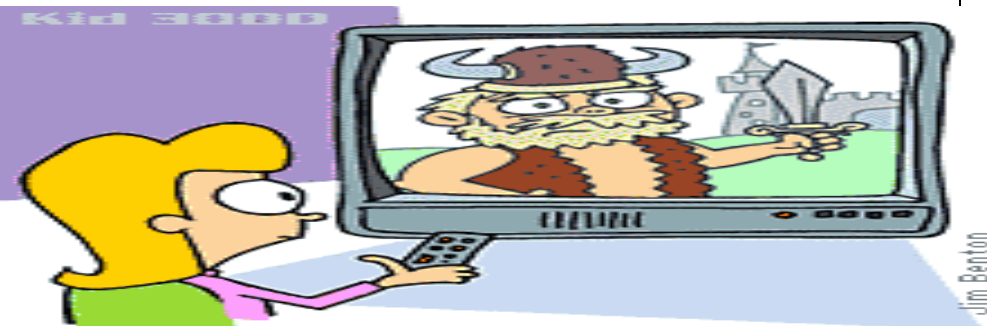
Perkem. Scr
halus&stabil lwt
penambahan
bertahap
ketrampilan
baru pd langkah
yg relatif sama

Perkembangan tjd pd periode2
kecepatn yg beda, ganti2 antara
periode2 yg sedikit berubah dng
periode yg tajam&cepat
perubahannya

Keterkaitan
perkembangan

Perilaku awal
membentuk
perilaku selanjutnya

Aspek perkembangan scr
independen dr apa yg sudah
muncul sebelumnya & tdk dpt
diprediksi dr perilaku2
sebelumnya



Someday, you'll be able to change
just a single actor in a show without
changing the show itself.

WASSALAMUALAIKUM WR. WB

Sampai jumpa kesempatan mendatang

Kid 3000



Future advancements in plumbing will make indoor surfing at home a reality by the year 3000.

Oleh Agung Hastomo, S.Pd

132 319 836