

*ASSALAMUALAIKUM WR.WB*

# PERKEMBANGAN DAN BELAJAR PESERTA DIDIK

## VIII. Motivasi Anak

Oleh : AGUNG HASTOMO, S.Pd

# MOTIVASI ANAK

## Pengertian

- Woolfolk : keadaan internal yang menaikkan, mengarahkan, dan memelihara perilaku
- Santrock & Yussen : Motivasi bermakna kontekstual (biologis, kompetensi, dipelajari, berprestasi, keridlaan)

## Motif Biologis

- Pola yang terbangun dalam sistem syaraf sentral anak sejak lahir
- Ex : menarik diri dari orang yang mendekati, memegang sesuatu yg halus

## Motif Kompetensi

Anak diberi kesempatan utk menentukan langkahnya sendiri & bertanggung jawab atas dirinya sendiri dlm berinteraksi dengan lingkungan

# Motif Dipelajari

- Diperoleh dari pengalaman berinteraksi dengan lingkungan---eksistensi & pengembangan diri
- Ex: M.berprestasi, M.berkuasa, M.berafiliasi, M.mencari identitas,dan aktualisasi diri

## Motif berprestasi

Dorongan utk menyelesaikan sesuatu, mencapai standar keunggulan dan berusaha berhasil.

Ex : punya harapan tinggi, tidak takut gagal

Latihan kemandirian oleh orang tua dapat meningkatkan prestasi anak

# Motif keridlaan

- Dorongan yg keluar dr hati yg ingin mengharapkan ridla Tuhan dlm setiap langkah perilakunya
- Bersifat unik, krn sgt subyektif & personal

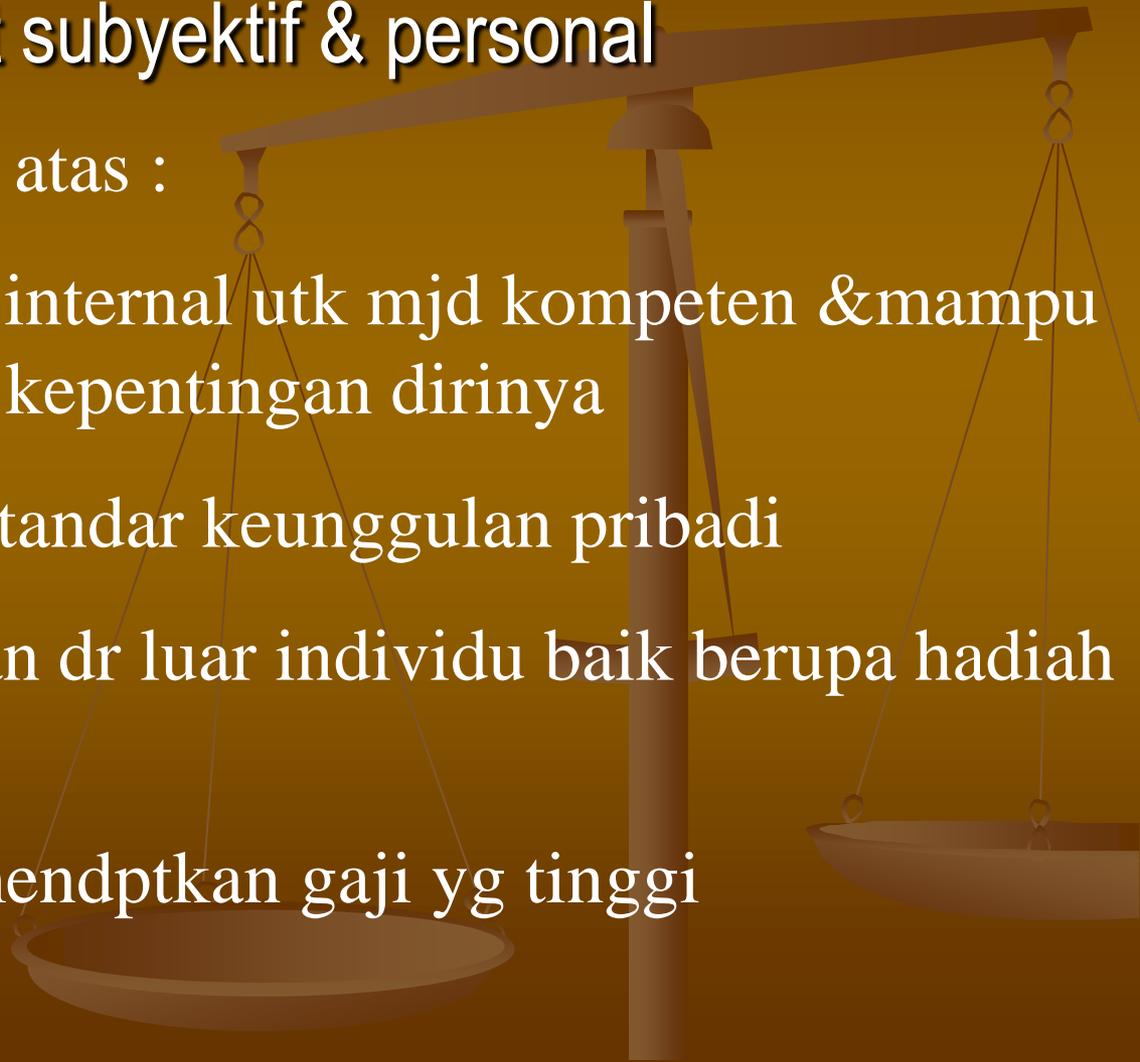
Penggolongan motif di atas :

M.intrinsik : dorongan internal utk mjd kompeten & mampu melakukan apapun utk kepentingan dirinya

Ex : belajar keras -→ standar keunggulan pribadi

M.Ekstrinsik : dorongan dr luar individu baik berupa hadiah ataupun hukuman

Ex : belajar keras -→mendptkan gaji yg tinggi



# Hirarki motif

- Maslow -→ kebutuhan dasar hrs dipuaskan sebelum kebutuhan yang lebih tinggi
- Urutan :
  1. Keb fisiologis
  2. Keb keamanan
  3. Keb cinta
  4. Keb kepemilikan
  5. Keb harga diri (self- esteem)
  6. Keb aktualisasi diri (self-actualization)

# Kritik terhadap teori kebutuhan Maslow

- Tidak selalu perilaku muncul secara hirarkis, karena dapat terjadi bahwa beberapa kebutuhan dpt terjadi pd waktu yang bersamaan
- Ex : orang akan makan -→ harus halal-→ hrs diperoleh dengan jalan yg halal

# IMPLIKASI

- Faktor psikologis sgt potensial utk mendukung keterlibatan siswa dlm PBM adl motivasi kompetensi & berprestasi
- Guru perlu membangun motivasi internal anak agar mencapai kemandirian dlm hidupnya
- Hubungan yg harmonis antara guru & siswa dpt mendorong siswa utk bersemangat belajar & menyelesaikan tugas

# Lanjutan.....

- Guru dpt mendorong siswa utk mengembangkan diri & berimprovisasi dlm mengahdapi tantangan hidupnya terutama dlm bidang akademik
- Guru dpt menciptakan lingkungan fisik & sosial yg kondusif → nyaman
- Mengundang Sumber/ahli ke sekolah
- Sekolah mengadakan kegiatan-kegiatan yg memberikan motivasi

*WASSALAMUALAIKUM WR.WB*

Sampai jumpa pada kesempatan berikutnya

Oleh : **AGUNG HASTOMO, S.Pd**