



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/46-01
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 1-2

JURUSAN/PRODI : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
MATA KULIAH : Sejarah Lokal
KODE MATA KULIAH : SJR 3217
JUMLAH SKS : Teori: 2 Praktek: -
SEMESTER : VI (Enam)

I. **Standar Kompetensi**

Memahami konsep dasar sejarah lokal

II. **Kompetensi Dasar**

Menjelaskan pengertian, definisi, dan arti sejarah lokal serta ruang lingkupnya.

III. **Indikator Ketercapaian**

Menjelaskan definisi dan arti sejarah lokal dan menjelaskan ruang lingkup sejarah lokal

IV. **Materi Pokok**

Pengertian sejarah lokal dan ruang lingkup sejarah lokal

V. **Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Apersepsi 2. Mengulas materi yang telah disampaikan pada pertemuan terdahulu 3. Menyampaikan pokok bahasan yang akan dikaji	15 menit
Penyajian (Inti)	1. Membahas pengertian Sejarah Lokal 2. Membahas ruang likup sejarah lokal 3. Tanya Jawab	80 menit 80 menit
Penutup	1. Menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya 2. Berdoa	10 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, dan tanya jawab

VII. Media

Slide, buku, majalah

VIII. Sumber Bahan

Taufik Abdullah, (1996), *Sejarah Lokal di Indonesia*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Alan J. Lichtman & V. Frenc, (1978), *Historian and The Living Past*, Arlington Height: Harlan Davidson.

I Gde Widja, (1989), *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*, Jakarta: Depdikbud.

Kuntowijoyo, (1994), *Metodologi Sejarah*, Yogyakarta: Tiara Wacana.

IX. Penilaian

Kuis

Mengetahui

Kaprodi

Yogyakarta, 4 Februari 2010

Dosen Pengampu

M. Nur Rokhman, M. Pd.

NIP. 196608221992031002

Sudrajat, M. Pd.

NIP. 197305242006041002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/46-01
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-3

JURUSAN/PRODI : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
MATA KULIAH : Sejarah Lokal
KODE MATA KULIAH : SJR 3217
JUMLAH SKS : Teori: 2 Praktek: -
SEMESTER : VI (Enam)

I. Standar Kompetensi

Menganalisis peranan sejarah lokal dalam kaitannya dengan sejarah nasional

II. Kompetensi Dasar

Mampu membedakan dan menghubungkan Sejarah Lokal, Sejarah Lisan, Sejarah Daerah, Sejarah Regional, dan Sejarah Nasional.

III. Indikator Ketercapaian

Mengidentifikasi bagaimana memilih lingkup kajian sejarah dan menjelaskan pengertian Sejarah Lokal, Sejarah Daerah, Sejarah Regional, Sejarah Nasional, dan Sejarah Lisan.

IV. Materi Pokok

Pengertian Sejarah Lokal, Sejarah Daerah, Sejarah Regional, Sejarah Nasional, dan Sejarah Lisan.

I. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Salam dilanjutkan berdoa 2. Mengulas materi yang telah disampaikan pada pertemuan terdahulu 3. Menyampaikan pokok bahasan yang akan dikaji 4.	15 menit
Penyajian (Inti)	1. Membahas pengertian Sejarah Lokal dibandingkan dengan Sejarah Daerah, Sejarah Regional, Sejarah Nasional, dan Sejarah Lisan 2. Membahas likup sejarah lokal sebagai suatu kajian sejarah 3. Mengkaji apa saja yang harus diperhatikan dalam mengkaji sejarah lokal	80 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

	4. Tanya Jawab	
Penutup	1. Menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya 2. Berdoa	5 menit

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah dan tanya jawab.

VII. Media

Buku, slide.

VIII. Sumber Bahan

Taufik Abdullah, I Gde Widja, Kuntowijoyo.

IX. Penilaian

Kuis

Mengetahui
Kaprosdi

Yogyakarta, 21 Desember 2009
Dosen,

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP. 196608221992031002

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 197305242006041002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/46-01
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 4-5

JURUSAN/PRODI : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
MATA KULIAH : Sejarah Lokal
KODE MATA KULIAH : SJR 3217
JUMLAH SKS : Teori: 2 Praktek: -
SEMESTER : VI

I. Standar Kompetensi

Mendiskripsikan penggalian sumber-sumber sejarah untuk menulis sejarah lokal

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan cara melacak sumber, mengkritik, dan menggunakan sumber sejarah untuk menulis sejarah lokal.

III. Indikator Ketercapaian

Mampu menjelaskan beberapa langkah melacak sumber dan mampu melacak di mana sumber dapat diperoleh

IV. Materi Pokok

Kegiatan heuristik dan kritik sumber dalam Sejarah Lokal

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	15 menit
Penyajian (Inti)	1. Membahas proses heuristik dalam Sejarah Lokal, yang mencakup: a. Studi Arsip (pengenalan berbagai jenis arsip dan cara memperolehnya) b. Sumber Lisan dan metode mendapatkannya, serta menjelaskan apa yang disebut dengan Tradisi Lisan 2. Kritik Sumber 3. Tanya Jawab	180 menit
Penutup	1. Menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya 2. Berdoa	5 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

- VI. Metode Pembelajaran**
Ceramah dan diskusi (tanya Jawab)
- VII. Media**
Buku, slide.
- VIII. Sumber Bahan**
Louis Gootschalk, Kuntowijoyo, Heliuss Samsudin.
- IX. Penilaian**
Keaktifan kelas, kuis.

Mengetahui
Kaprodi

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP. 196608221992031002

Yogyakarta, 21 Desember 2009
Dosen,

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 197305242006041002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/46-01
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 6

JURUSAN/PRODI : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
MATA KULIAH : Sejarah Lokal
KODE MATA KULIAH : SJR 3217
JUMLAH SKS : Teori: 2 Praktek: -
SEMESTER : VI

I. Standar Kompetensi

Mendiskripsikan proses rekonstruksi sejarah lokal.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan cara merekonstruksi fakta dan peristiwa dalam sejarah lokal.

III. Indikator Ketercapaian

Mengidentifikasi langkah-langkah dalam proses rekonstruksi sejarah lokal.

IV. Materi Pokok

Proses rekonstruksi sejarah lokal.

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Apersepsi	15 menit
Penyajian (Inti)	1. Merekonstruksi peristiwa sejarah lokal. 2. Interpretasi fakta dan peristiwa dalam sejarah lokal. 3. Menulis Sejarah Lokal	80 menit
Penutup	1. Menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya 2. Berdoa	5 menit



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah dan tanya jawab

VII. Media

Buku, slide.

VIII. Sumber Bahan

Louis Gootschalk, Kuntowijoyo, Helius Samsudin, Sartono Kartodirdjo.

IX. Penilaian

Keaktifan kelas

**Mengetahui
Kaprosdi**

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP. 196608221992031002

**Yogyakarta, 21 Desember 2009
Dosen,**

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 197305242006041002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/46-01
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 7

JURUSAN/PRODI : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
MATA KULIAH : Sejarah Lokal
KODE MATA KULIAH : SJR 3217
JUMLAH SKS : Teori: 2 Praktek: -
SEMESTER : VI

I. Standar Kompetensi

Memahami jenis-jenis penulisan sejarah dalam sejarah lokal

II. Kompetensi Dasar

Memahami dan mengambil jenis-jenis penulisan sejarah untuk dijadikan model dalam penulisan sejarah.

III. Indikator Ketercapaian

Menjelaskan jenis-jenis penulisan sejarah untuk dijadikan model dalam penulisan sejarah.

IV. Materi Pokok

Jenis-jenis penulisan sejarah

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	15 menit
Penyajian (Inti)	1. Memahami jenis-jenis penulisan sejarah: sejarah sosial, kota, pedesaan, kebudayaan, agama, politik, dan mentalitas. 2. Tanya Jawab	80 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Penutup	Refleksi	5 menit
---------	----------	---------

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah dan tanya jawab

VII. Media

Buku, slide.

VIII. Sumber Bahan

Kuntowijoyo, Taufik Abdullah, Sartono Kartodirdjo.

IX. Penilaian

Keaktifan kelas

Mengetahui
Kaprodi

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP. 196608221992031002

Yogyakarta, 21 Desember 2009
Dosen,

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 197305242006041002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/46-01
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 8

JURUSAN/PRODI : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
MATA KULIAH : Sejarah Lokal
KODE MATA KULIAH : SJR 3217
JUMLAH SKS : Teori: 2 Praktek: -
SEMESTER : VI

I. Standar Kompetensi

Memahami peranan ilmu sosial dalam penulisan sejarah lokal.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan peranan dan perspektif ilmu sosial dalam penulisan sejarah lokal.

III. Indikator Ketercapaian

Menjelaskan tugas dan peran ilmu sosial dalam penulisan sejarah.

IV. Materi Pokok

Peranan ilmu sosial dalam sejarah lokal

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	15 menit
Penyajian (Inti)	Peranan ilmu sosial dalam sejarah lokal	80 menit
Penutup	Refleksi	5 menit

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah dan tanya jawab

VII. Media

Buku, slide.



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

VIII. Sumber Bahan

Kuntowijoyo, Taufik Abdullah, Sartono Kartodirdjo.

IX. Penilaian

Keaktifan kelas

**Mengetahui
Kaprosdi**

**Yogyakarta, 21 Desember 2009
Dosen,**

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP. 196608221992031002

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 197305242006041002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/46-01
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 10-16

JURUSAN/PRODI : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
MATA KULIAH : Sejarah Lokal
KODE MATA KULIAH : SJR 3217
JUMLAH SKS : Teori: 2 Praktek: -
SEMESTER : IV

I. Standar Kompetensi

Memahami dan menganalisis peristiwa-peristiwa lokal di Indonesia

II. Kompetensi Dasar

Mampu memahami peristiwa-peristiwa lokal dari masa pra-kolonial sampai masa setelah kemerdekaan di Indonesia

III. Indikator Ketercapaian

Mengidentifikasi kasus-kasus penting peristiwa lokal pada masa pra-kolonial, kolonial, dan setelah kemerdekaan

IV. Materi Pokok

Karakteristik penulisan sejarah lokal

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Aprsepsi	25 menit
Penyajian (Inti)	1. Mengkaji beberapa hasil penulisan atau kajian sejarah masa pra-kolonial 2. Mengkaji beberapa hasil penulisan atau kajian sejarah masa kolonial 3. Mengkaji beberapa hasil penulisan atau kajian sejarah masa kemerdekaan 4. Paktiknya, masing-masing kelompok diskusi mahasiswa	500 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

	yang telah dibentuk (5 kelompok) mempresentasikan hasil <i>review</i> buku atau artikel yang telah ditentukan dalam lima kali pertemuan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulas hasil diskusi2. Setiap akhir pertemuan menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya, kecuali pertemuan terakhir.3. Berdoa	75 menit

VI. Metode Pembelajaran

Diskusi Mahasiswa (presentasi *review* buku atau artikel)

VII. Media

Buku dan artikel

VIII. Sumber Bahan

Sartono Kartodirdjo, Anhar Gonggong, Anton E Lucas, majalah, koran, artikel internet.

IX. Penilaian

Keaktifan kelas

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP. 196608221992031002

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 197305242006041002