

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah
 - a. Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
 - b. Kode Mata Kuliah :
 - c. Semester : II
 - d. Bobot SKS : 2 SKS
2.
 - a. Status Mata Kuliah : Wajib
 - b. Sifat Mata Kuliah : Teori
3. Kompetensi yang dicapai
 - a. Kompetensi:
Memiliki pengetahuan dan kemampuan tentang proses-proses dan faktor-faktor psikologis yang berhubungan dengan pendidikan manusia.
 - b. Indikator:
 - i. Mampu menjelaskan konsep dasar psikologi pendidikan
 - ii. Mampu menjelaskan gejala-gejala kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan
 - iii. Mampu menjelaskan sumber dan macam perbedaan individu
 - iv. Mampu menjelaskan konsep dan teori belajar dan pembelajaran
 - v. Memiliki pengetahuan dasar untuk melakukan evaluasi hasil belajar
4. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari tentang proses-proses dan faktor-faktor psikologis yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Materinya meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, gejala-gejala kejiwaan, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, serta evaluasi hasil belajar
5. Pendekatan Pembelajaran
 - a. Tatap muka
 - b. Diskusi
 - c. Tugas pribadi
 - d. Kerja kelompok
7. Media Pembelajaran
 - a. Power point
 - b. Transparansi
8. Asesmen
 - a. Partisipasi dalam pembelajaran : 15%
 - b. Tugas dan Presentasi : 30%
 - c. Ujian Tengah Semester : 25%
 - d. Ujian Akhir Semester : 30%
9. Tugas-tugas Mahasiswa
 - a. Kerja kelompok
 - b. Observasi
 - c. Makalah individu

10. Pokok Bahasan

No.	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Alokasi Waktu
1	KONSEP DASAR	1.1. Definisi pendidikan 1.2. Definisi psikologi pendidikan 1.3. Ruang lingkup psikologi pendidikan	100'
2	GEJALA-GEJALA KEJIWAAN	2.1. Penginderaan 2.2. Memori 2.3. Berpikir 2.4. Inteligensi 2.5. Emosi dan Motivasi	200'
3	PERBEDAAN INDIVIDU	3.1. Pengertian 3.2. Sumber perbedaan individu 3.3. Macam-macam perbedaan individu	300'
4	BELAJAR & PEMBELAJARAN	4.1. Konsep dasar belajar 4.2. Konsep dasar pembelajaran 4.3. Teori-teori belajar	400'
5	EVALUASI HASIL BELAJAR	5.1. Pengertian Evaluasi 5.2. Fungsi Evaluasi 5.3. Sifat Evaluasi 5.4. Prinsip-prinsip Evaluasi	300'

11. Referensi

- a. Dimiyati & Mudjjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen PT.
- b. Good, T.L. & Broophy, J.E. 1980. *Educational Psychology, A Realistic Approach*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- c. Sugihartono, Fathiyah, K.N., Setiawati, F.A., Harahap, F., & Nurhayati, S.R. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.
- d. Suryabrata, S. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.

Pengampu Mata Kuliah,

Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi.
NIP. 132 319 973