

“ *Workshop* Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan bagi Guru RA”

Hotel Bifa Yogyakarta

15 Maret 2011

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

Oleh:
Arumi Savitri Fatimaningrum

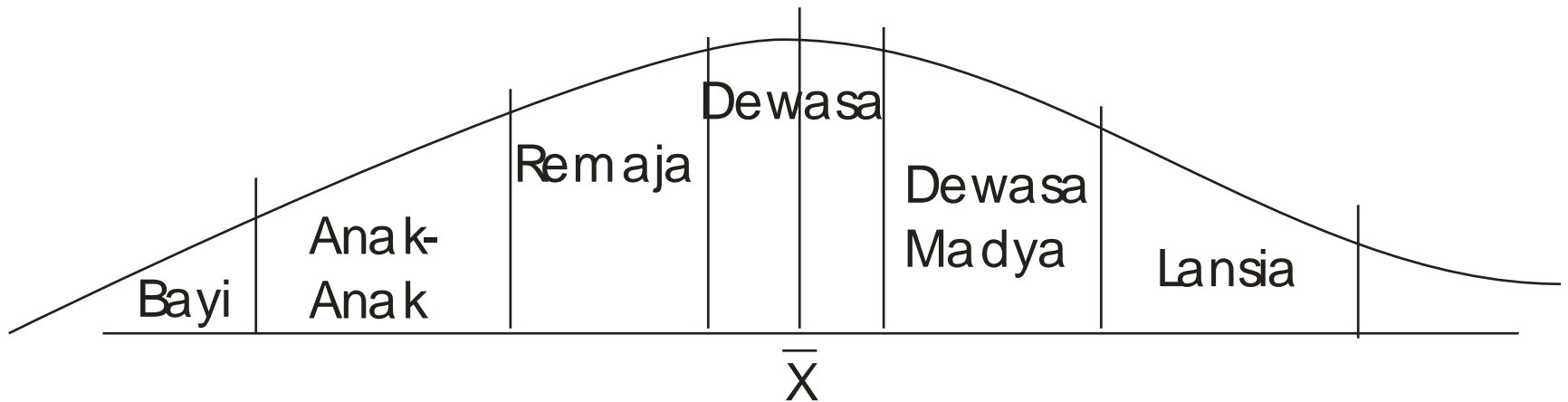
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

PENDAHULUAN

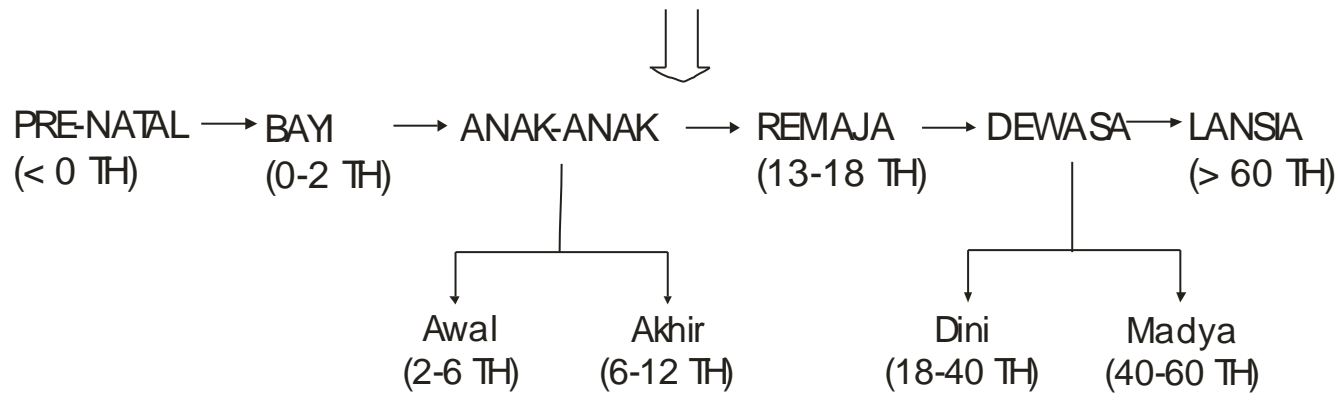
Definisi Perkembangan

- Perkembangan individu merupakan **pola gerakan** atau **perubahan** yang secara **dinamis** dimulai dari **pembuahan** (konsepsi) dan terus **berlanjut** sepanjang **siklus kehidupan manusia** yang terjadi akibat dari kematangan dan pengalaman (Hurlock, 1991; Rice, 2002)

POLA PERUBAHAN MANUSIA



RENTANG KEHIDUPAN MANUSIA



Konsep pertumbuhan & perkembangan

- **Pertumbuhan**
 - Bertambahnya ukuran & jumlah sel serta jaringan interseluler
 - Terjadi peningkatan ukuran fisik
 - Bersifat kuantitatif
- **Perkembangan**
 - Bertambahnya struktur & fungsi tubuh yang lebih kompleks
 - Terjadi pematangan fungsi organ
 - Bersifat kualitatif
- **Contoh :**
 - ukuran berat dan tinggi badan
 - ukuran dimensi sel tubuh
 - umur tulang
- **Contoh :**
 - kemampuan motorik
 - kemampuan sosio-emosi
 - kecerdasan
 - bahasa

Proses tumbuh kembang anak

- Memiliki ciri khusus → bukan miniatur orang dewasa
- Membutuhkan perlakuan dan pemenuhan kebutuhan yang khusus



Terjadi secara simultan, integratif, dan tidak terpisahkan

Prinsip tumbuh kembang anak

- Berlangsung secara **berurutan & berkesinambungan** melalui tahap-tahap perkembangan
- Setiap tahap merupakan **dasar dari tahapan berikutnya**
- Memiliki **kecepatan & irama yang berbeda** → *individual differences*
- Mengikuti pola ***cephalocaudal & proximodistal***
- Bisa menjadi **prediksi & prevensi** untuk perkembangan yang optimal melalui upaya **deteksi dini**

Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan

- Masa prenatal
- Masa perinatal
- Masa pascanatal

Faktor yang Mempengaruhi Masa Prenatal

- Penyakit yang diderita ibu pada masa kehamilan
- Obat yang digunakan ibu
- Usia ibu pada waktu hamil
- Kecukupan nutrisi ibu hamil
- Kelelahan fisik
- Ketegangan psikologis

Faktor yang mempengaruhi masa perinatal

- Proses kelahiran
 - Latihan pernapasan/ senam ibu untuk memperlancar proses kelahiran
 - Spontan atau menggunakan anestesi lokal
 - ibu cemas/ komplikasi
 - Kelahiran vaginal atau *cesarean*

Faktor yang mempengaruhi masa pascanatal

- Pemenuhan kebutuhan gizi bayi-anak
 - Inisiasi Menyusui Dini (IMD)
 - ASI eksklusif sampai usia 6 bulan
 - Makanan Pendamping ASI sampai usia 2 tahun
- Penyakit kronis dan kelainan kongenital
- Lingkungan tempat tinggal
- Tingkat sosial ekonomi keluarga
- Pola asuh
- Stimulasi dan pendidikan untuk anak

- Perkembangan Anak Usia Prasekolah

Perkembangan Anak Usia Prasekolah

3 Fokus dalam Perkembangan Anak Usia Prasekolah

1. Faktor-faktor Penting pada
Perkembangan AUP
2. Tugas Perkembangan AUP
3. Aspek Perkembangan AUP

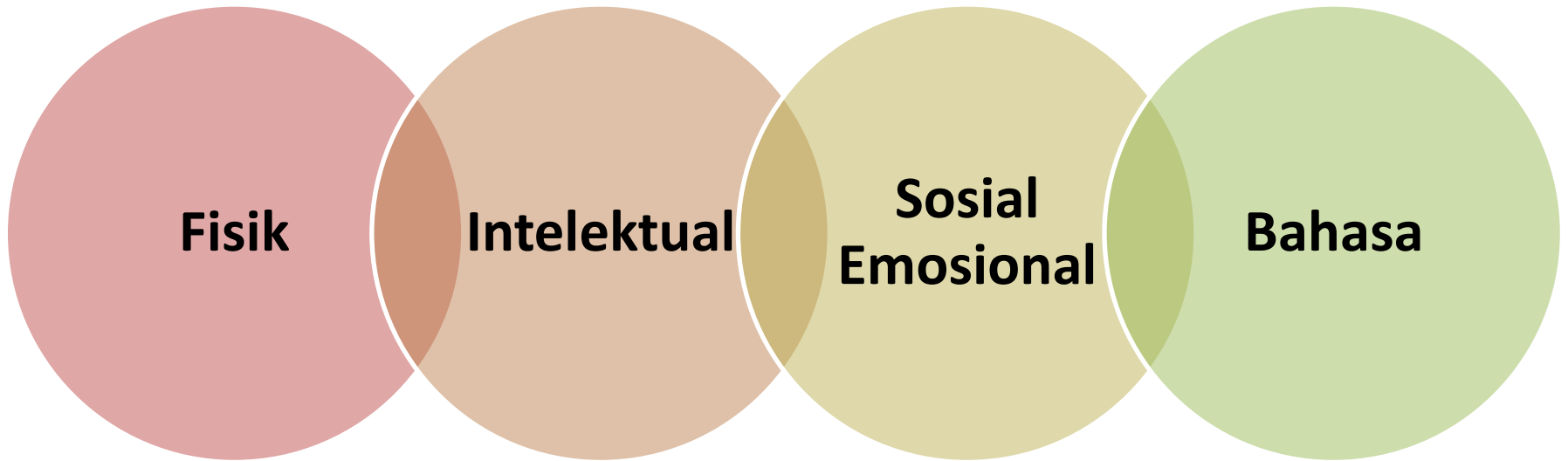
Faktor-faktor Penting pada Perkembangan AUP

- Gender
- Temperamen
- Minat
- Gaya belajar
- Pengalaman hidup
- Budaya
- Kebutuhan-kebutuhan khusus

Tugas Perkembangan AUP

- a. Belajar menjadi pribadi yang mandiri
- b. Belajar memberi, berbagi, dan memperoleh kasih sayang
- c. Belajar mengendalikan diri
- d. Belajar bergaul dengan anak lain
- e. Belajar bermacam-macam peran di masyarakat
- f. Belajar mengenal tubuh, fungsi, dan pemeliharaannya
- g. Belajar menguasai keterampilan motorik kasar/ halus
- h. Belajar mengenal lingkungan fisik
- i. Belajar menguasai kata-kata baru untuk memahami orang lain
- j. Belajar tentang dasar-dasar keagamaan
- k. Belajar mengenal konsep-konsep akademik sederhana
- l. Belajar mengembangkan perasaan positif dlm berhubungan
 - dgn lingkungan; kasih sayang terhadap lingkungan

Aspek Perkembangan AUP



Aspek perkembangan AUP

Aspek Perkembangan Anak Prasekolah

2 Aspek Perkembangan Fisik

- **Mencapai kontrol motorik kasar:**
menggerakkan otot besar pada tubuh, terutama lengan tangan dan kaki, dengan sadar dan dengan bebas.
- **Mencapai kontrol motorik halus:**
mempergunakan dan mengkoordinir otot kecil pada tangan dan pergelangan tangan dengan lancar.

3 Aspek Perk. Kognitif

- **Belajar dan pemecahan masalah:** mengumpulkan & menggunakan informasi, sumber-sumber, dan materi dengan bertujuan.
- **Berpikir logis:** mengumpulkan dan membuat informasi menjadi masuk akal dengan membandingkan, mengkontraskan, menyortir (*sorting*), menggolongkan, menghitung, mengukur, dan mengenali pola.
- **Berpikir representatif dan simbolis:** mempergunakan objek dengan cara yang unik, berpura-pura, dan melukiskan dunia melalui gambar.

2 Aspek Perk. Bahasa

- **Mendengarkan dan mengucapkan:** mempergunakan bahasa ucap untuk berkomunikasi dengan orang lain, memperbanyak kosakata, mengekspresikan diri, memahami perkataan orang lain, terlibat dalam sebuah percakapan, dan mempergunakan bahasa untuk menyelesaikan masalah.
- **Membaca-menulis:** memahami bahasa tulisan, memahami penggunaan dari cetak dan cara kerjanya, memperoleh pengetahuan dari abjad, menulis surat dan kata-kata.

3 Aspek Perk. Sosial/ Emosional

- **Memahami keberadaan diri:** mengetahui identitas diri dan berhubungan dengan anak-anak & orang dewasa.
- **Mengambil tanggungjawab untuk diri & orang lain:** mengikuti aturan & rutinitas, menghormati orang lain, dan memiliki inisiatif.
- **Berkelakuan dengan cara yang prososial:** memperlihatkan empati dan menyatu dengan dunia, antara lain dengan berbagi dan mengambil giliran.

- Bentuk-bentuk perkembangan Anak Usia 4-6 tahun.ppt

Bentuk-bentuk Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 tahun

Motorik: Motorik Kasar (1)

4-5 tahun

- Menari menirukan gerakan-gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb
- Melakukan gerakan menggantung (bergelayut)
- Melakukan gerakan engklek
- Melempar dan menangkap bola

Motorik: Motorik Kasar (2)

5-6 tahun

- Mengkoordinasi gerakan kaki-tangan-mata dalam menirukan tarian atau senam
- Meniti balok titian
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
- Menyikat gigi tanpa bantuan
- Melakukan gerakan berjingkat

Motorik: motorik halus (1)

4-5 tahun

- Mengkoordinasi jari-jari tangan & mata dalam melakukan gerakan yang lebih rumit secara baik
- Memasang & melepas kancing baju
- Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni
- Membentuk suatu bentuk dengan lilin/ tanah liat (wax, clay)

Motorik: motorik halus (2)

5-6 tahun

- Menggambar
- Menulis
- Menggunting sesuai dengan pola
- Menempel gambar dengan tepat
- Mengikat tali sepatu

Kognitif: Mengenal pengetahuan umum & yang terkait dengan sains (1)

4-5 tahun

- Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik (kursi sebagai mobil)
- Memahami prinsip sebab-akibat tentang alam sekitar seperti daun bergerak karena angin bertiup, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah

Kognitif: Mengenal pengetahuan umum & yang terkait dengan sains (2)

5-6 tahun

- Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi
- Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif & menyelidik
- Mencari alternatif memecahkan masalah dalam suatu aktifitas
- Menyusun rencana kegiatan bersama teman-teman
- Menunjukkan inisiatif & kreativitas

Kognitif: Mengenal konsep bentuk, warna, ukuran, dan pola

4-5 tahun	5-6 tahun
<ul style="list-style-type: none">•Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna, dan ukuran•Mengenal pola AB AB dan ABC ABC	<ul style="list-style-type: none">•Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk dan warna yang lebih kompleks•Mengenal pola ABCD ABCD

Kognitif: Mengenal konsep angka dan huruf

4-5 tahun	5-6 tahun
<ul style="list-style-type: none">● Menyebutkan beberapa angka dan huruf	<ul style="list-style-type: none">● Menyebutkan angka 1-10● Mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan

Bahasa: menerima bahasa

4-5 tahun	5-6 tahun
<ul style="list-style-type: none">● Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)	<ul style="list-style-type: none">● Terlibat dalam pemilihan dan memutuskan aktivitas yang akan dilakukan bersama temannya

Bahasa: mengungkapkan bahasa (1)

4-5 tahun

- Mengutarakan pendapat kepada orang lain
- Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan
- Menceritakan kembali cerita/ dongeng yang pernah didengar

Bahasa: mengungkapkan bahasa (2)

5-6 tahun

- Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat-keterangan)
- Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide kepada orang lain
- Melanjutkan sebagian cerita/ dongeng yang telah didengar

Sosial Emosional: Mengendalikan diri & berinteraksi dgn lingkungan (1)

4-5 tahun

- Mulai menunjukkan sikap mandiri seperti dalam memilih kegiatan
- Mulai mampu berbagi, menolong, dan membantu teman
- Mulai antusias dalam melakukan kegiatan kompetitif yang positif
- Menahan perasaan dan mengendalikan reaksi seperti marah tapi tidak memukul
- Mentaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan

Sosial Emosional: Mengendalikan diri & berinteraksi dgn lingkungan (2)

5-6 tahun

- Bersikap kooperatif dengan teman
- Menunjukkan sikap toleran
- Mengekspresikan emosi dalam berbagai situasi (senang-gembira-antusias, dsb)
- Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat
- Memahami peraturan dan disiplin

Pemahaman Moral & Agama: Merespons hal-hal yang terkait dengan moral dan agama (1)

4-5 tahun

- Berdoa sebelum atau sesudah melakukan sesuatu
- Mengenal perilaku baik dan buruk
- Menangkap tema cerita mengenai perilaku baik atau buruk
- Mengucapkan dan membalas salam

Pemahaman Moral & Agama: Merespons hal-hal yang terkait dengan moral dan agama (2)

5-6 tahun

- Mengenal agama yang dianut
- Menghormati agama orang lain
- Mengenal ritual dan hari besar agama
- Memahami perilaku utama (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb)

Terima Kasih...