



# PERENCANAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA

Hedi Ardiyanto Hermawan

# RAMBU-RAMBU MEKANISME PENYUSUNAN PROGRAM

## I. Prinsip program pengembangan diri untuk kegiatan ekstrakurikuler

Prinsip program pengembangan diri untuk kegiatan ekstrakurikuler sekurang-kurangnya menjelaskan:

- 1) keragaman potensi, kebutuhan, bakat, minat dan kepentingan peserta didik dan satuan pendidikan;
- 2) peningkatan potensi dan kecerdasan secara menyeluruh sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik.



# RAMBU-RAMBU MEKANISME PENYUSUNAN PROGRAM

## 2. Jenis pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler

Jenis pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler menguraikan pengelompokan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diakomodasi oleh satuan pendidikan berdasarkan kebutuhan, bakat, dan minat peserta didik disesuaikan dengan kondisi satuan pendidikan;



# RAMBU-RAMBU MEKANISME PENYUSUNAN PROGRAM

3. Langkah-langkah penyusunan program kerja setiap bentuk kegiatan ekstrakurikuler.
4. Kriteria dan aturan pelaksanaan setiap jenis pengembangan diri dalam bentuk kegiatan.

# PERENCANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

- Program kegiatan ekstrakurikuler pada dasarnya diberikan/disediakan untuk semua siswa sesuai dengan potensi, minat, bakat, dan kemampuannya.
- Program kegiatan ekstrakurikuler pada prinsipnya didasarkan pada kebijakan yang berlaku dan kemampuan sekolah, kemampuan para orang tua/masyarakat dan kondisi lingkungan sekolah.

# Alternatif Pengembangan Program Kegiatan Ekstrakurikuler

1. **Alternatif-1 Top-Down:** Sekolah menyediakan/menyelenggarakan program kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk paket-paket (jenis-jenis kegiatan) yang diperkirakan dibutuhkan siswa.
2. **Alternatif-2 Bottom-Up:** Sekolah mengakomodasikan keragaman potensi, keinginan, minat, bakat, motivasi dan kemampuan seorang atau kelompok siswa untuk kemudian menetapkan/menyelenggarakan program kegiatan ekstrakurikuler.
3. **Alternatif-3:** Variasi dari alternatif-1 dan alternatif-2.

# Analisis Kebutuhan

- Sekolah sebaiknya melakukan penelusuran atau seleksi atas potensi, keinginan, minat, bakat, motivasi dan kemampuan siswa sebagaimana dipertimbangkan adanya quota atas peserta untuk setiap jenis kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan/akan diselenggarakan.
- Seleksi dapat ditempuh melalui suatu test, kuesioner, wawancara/penawaran tertentu sekaligus dimaksudkan untuk mengetahui siswa/kelompok siswa yang karena berbagai hal tidak dapat melanjutkan studi sehingga perlu mendapat perhatian khusus dalam layanan program kegiatan ekstrakurikuler.
- Selanjutnya sekolah melakukan pengelompokkan siswa dengan jumlah tertentu (sesuai quota) yang dipandang layak mengikuti satu/beberapa jenis kegiatan ekstrakurikuler yang akan diselenggarakan.

# Rencana Strategi Pelaksanaan

- Perencanaan hendaknya menetapkan rencana strategi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
- Rencana strategi pelaksanaan hendaknya menjelaskan siapa yang bertanggung baik terhadap keseluruhan program kegiatan ekstrakurikuler ataupun terhadap jenis kegiatan ekstrakurikuler tertentu yang akan dilaksanakan.
- Perencanaan strategi ini mencakup pula, perencanaan waktu, tempat, fasilitas/sumber/bahan, jaringan/tenaga lainnya, dan besarnya alokasi dan sumber biaya



# Pembiayaan

- Pembiayaan merupakan dinamisator efektivitas penyelenggaraan program kegiatan ekstrakurikuler.
- Perlu dipersiapkan:
  - pengadaan fasilitas/sumber/bahan/peralatan;
  - biaya latihan/kegiatan pembentukan etos perilaku belajar/kerja dalam kegiatan ekstra kurikuler;
  - biaya operasional dan pemeliharaan/perawatan
  - biaya sistem penyelenggaraan program termasuk tunjangan guru,
  - biaya sistem evaluasi (sertifikasi) dan pelaporan.
- Di samping memikirkan management fee, pembiayaan bisa saja hanya menyangkut penetapan besarnya tarif untuk setiap pengembangan paket program kegiatan ekstrakurikuler yang dipilih/dibutuhkan siswa.

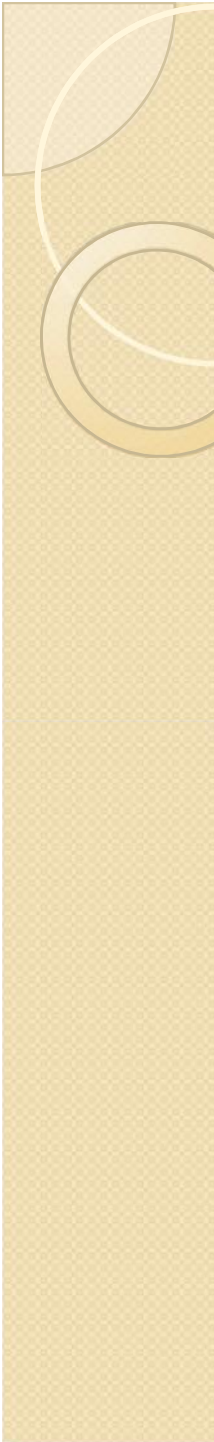
# Tugas Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler ke Sekolah

- Memilih/mencari satu Sekolah Dasar.
- Membuat surat ijin dan keterangan dari sekolah.
- Melakukan survei terhadap penyelenggaraan ekstrakurikuler olahraga di SD tersebut.



# Materi Observasi

1. Proses seleksi atau penelusuran potensi, bakat, dan minat siswa.
2. Penentuan kegiatan ekstrakurikuler Olahraga.
3. Kegiatan Ekstrakurikuler yang dilaksanakan.
4. Susunan organisasi pembina ekstrakurikuler olahraga.
5. Waktu dan tempat kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

- 
6. Pelaksanaan program ekstrakurikuler olahraga, meliputi: program latihan dan sarana prasarana pendukung
  7. Pembiayaan program ekstrakurikuler, meliputi: sumber dana, besarnya dana setiap kegiatan ekstrakurikuler per semester/tahun.
  8. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler, meliputi: cara penilaian dan pelaporan kegiatan ekstrakurikuler.