

## **PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU MENULIS KARYA ILMIAH DALAM RANGKA MEMANTAPKAN PROFESI GURU SEBAGAI TENAGA PROFESIONAL**

Amir Fatah, M.Pd  
Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY

### **ABSTRAK**

Guru merupakan komponen terpenting dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu peran guru sangat diperlukan. Guru juga dituntut tidak hanya mampu memilih bahan, mengurutkan bahan, pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran, pemilihan media, penyampaian materi, evaluasi hasil belajar tetapi juga harus mampu menulis dan menganalisis kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik. Dengan demikian akan ditemukan cara-cara terbaru dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Namun kenyataan di lapangan, hingga saat ini jumlah guru yang mampu dan mau menulis karya ilmiah relative sangat kecil.

Rendahnya kemampuan dan kemauan guru untuk menulis karya ilmiah ini tentu ada solusinya. Beberapa solusi yang dapat dipilih di antaranya adalah mendorong para guru untuk mengikuti forum-forum ilmiah seperti seminar, penataran, pelatihan, loka karya dan aktif mengikuti kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) baik di tingkat kabupaten maupun propinsi. Guru juga harus memotivasi dirinya sendiri untuk lebih rajin membaca dan menulis sebagai konsekuensi dari profesinya.

Dengan kegiatan-kegiatan tersebut maka guru akan terkondisi untuk rajin menulis tentang kegiatan pembelajaran yang selama telah dijalankan baik kekurangan maupun kelebihan. Akhirnya dengan meningkatnya kemampuan menulis karya ilmiah ini diharapkan dapat memantapkan profesi guru sebagai tenaga profesional yang mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Kata kunci : Kemampuan, menulis, Ilmiah, Guru, Profesional