

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neuropsikiatri (ABBS)
 Kode Matakuliah : PLB 250
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : menjelaskan ruang lingkup mata kuliah neuropsikiatri serta keterkaitan dengan mata kuliah lainnya

Materi Pokok :

1. Ruang lingkup mata kuliah neuropsikiatri
2. Kontrak perkuliahan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang ABBS	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Ruang lingkup mata kuliah neuropsikiatri dalam pendidikan anak berkebutuhan belajar spesifik	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30'
	Keterkaitan dengan mata kuliah lainnya			20'
	Kontrak perkuliahan			20'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Jensen, E: *Brain Based Learning*, Revised Edition. A SAGE Publication Company, Philadelphia, 2007.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

2. Fletcher-Janze, E., Reynolds, C (ed): *Neuropsychological Perspectives on Learning Disabilities in the Era of RTI*. John Willey & Sons, Inc., New Jersey, 2008.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neuropsikiatri (ABBS)
 Kode Matakuliah : PLB 250
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 2, 3, dan 4
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran otak dalam proses belajar

Materi Pokok : Otak dan Proses Belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang anatomi otak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Anatomi dasar otak	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	60'
	Peran sistem saraf dalam proses belajar			30'
	Faktor yang mempengaruhi proses belajar			60'
	Siklus biokognitif otak			60'
	Peran nutrisi dalam proses belajar			60'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Jensen, E: *Brain Based Learning*, Revised Edition. A SAGE Publication Company, Philadelphia, 2007.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

2. Fletcher-Janze, E., Reynolds, C (ed): *Neuropsychological Perspectives on Learning Disabilities in the Era of RTI*. John Willey & Sons, Inc., New Jersey, 2008.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neuropsikiatri (ABBS)
 Kode Matakuliah : PLB 250
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 5 dan 6
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran neurotransmitter dan neurofarmakologi dalam terjadinya kesulitan belajar pada anak

Materi Pokok :

Peran neurotransmitter dan neurofarmakologi dalam terjadinya kesulitan belajar pada anak.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang neurotransmitter dan neurofarmakologi	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Kerja neurotransmitter saraf	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	50'
	Gangguan neurotransmitter yang dapat menyebabkan terjadinya kesulitan belajar			40'
	Obat-obatan yang berpengaruh terhadap kinerja saraf			40'
	Gangguan neurotransmitter yang dapat menyebabkan terjadinya kesulitan belajar			40'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Jensen, E: *Brain Based Learning*, Revised Edition. A SAGE Publication Company, Philadelphia, 2007.
2. Fletcher-Janze, E., Reynolds, C (ed): *Neuropsychological Perspectives on Learning Disabilities in the Era of RTI*. John Willey & Sons, Inc., New Jersey, 2008.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neuropsikiatri (ABBS)
 Kode Matakuliah : PLB 250
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 7 dan 8
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyebab kesulitan belajar

Materi Pokok : Multifaktorial penyebab kesulitan belajar pada anak

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang penyebab kesulitan belajar pada anak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Penyebab pada fase prenatal	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	60'
	Penyebab pada proses kelahiran			60'
	Penyebab pada fase postnatal			60'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Jensen, E: *Brain Based Learning*, Revised Edition. A SAGE Publication Company, Philadelphia, 2007.
- Fletcher-Janze, E., Reynolds, C (ed): *Neuropsychological Perspectives on Learning Disabilities in the Era of RTI*. John Willey & Sons, Inc., New Jersey, 2008.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neuropsikiatri (ABBS)
 Kode Matakuliah : PLB 250
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 10 dan 11
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemeriksaan neurologi yang diperlukan dalam melakukan diagnosis kesulitan belajar

Materi Pokok : Pemeriksaan neurologi pada kesulitan belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang penegakan diagnosis kesulitan belajar	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Macam-macam pemeriksaan neurologi	Ceramah dan diskusi	LCD, alat pemeriksaan neurologi,	60'
	Pemeriksaan neurologi konvensional		handout	60'
	Pemeriksaan tanda-tanda neurologi umum			60'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Jensen, E: *Brain Based Learning*, Revised Edition. A SAGE Publication Company, Philadelphia, 2007.
- Fletcher-Janze, E., Reynolds, C (ed): *Neuropsychological Perspectives on Learning Disabilities in the Era of RTI*. John Willey & Sons, Inc., New Jersey, 2008.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neuropsikiatri (ABBS)
 Kode Matakuliah : PLB 250
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 12
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penggunaan neuroimaging dalam menegakkan diagnosis kesulitan belajar

Materi Pokok : Penggunaan neuroimaging dalam diagnosis kesulitan belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang neuroimaging	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Macam-macam pemeriksaan neuroimaging Penggunaan CT scan dan MRI dalam penegakan diagnosis kesulitan belajar	Ceramah dan diskusi	LCD, handout, contoh MRI	40' 40'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Jensen, E: *Brain Based Learning*, Revised Edition. A SAGE Publication Company, Philadelphia, 2007.
- Fletcher-Janze, E., Reynolds, C (ed): *Neuropsychological Perspectives on Learning Disabilities in the Era of RTI*. John Willey & Sons, Inc., New Jersey, 2008.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neuropsikiatri (ABBS)
 Kode Matakuliah : PLB 250
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 13 dan 14
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kolaborasi antara praktisi medis dan pendidikan dalam menangani kesulitan belajar

Materi Pokok : Kolaborasi praktisi medis dan pendidikan dalam penanganan anak berkesulitan belajar.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang pentingnya kolaborasi dalam penanganan anak berkesulitan belajar	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Praktisi medis yang terlibat dalam penanganan anak berkesulitan belajar	Ceramah dan diskusi	LCD, handout, bahan	40'
	Kerjasama multidisiplin dalam penanganan anak berkesulitan belajar	Ceramah dan diskusi	diskusi kelompok	40'
	Diskusi kelompok kasus	Diskusi		20'
	Presentasi hasil diskusi	Diskusi		70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Hasil diskusi kelompok			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian hasil diskusi kelompok yang terdiri dari:

- Hasil diskusi
- Presentasi
- Keaktifan dalam diskusi

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP NEUROPSIKIATRI (ABBS)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester Gasal	NEUROPSIKIATRI (ABBS)		Jam 2 x 50 menit

- Penguasaan materi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Jensen, E: *Brain Based Learning*, Revised Edition. A SAGE Publication Company, Philadelphia, 2007.
2. Fletcher-Janze, E., Reynolds, C (ed): *Neuropsychological Perspectives on Learning Disabilities in the Era of RTI*. John Willey & Sons, Inc., New Jersey, 2008.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------