	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortopedi Anak Tunadaksa  
 Kode Matakuliah : PLB 256  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 1  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : menjelaskan ruang lingkup mata kuliah ortopedi anak tunadaksa serta keterkaitan dengan mata kuliah lainnya

**Materi Pokok :**

1. Ruang lingkup mata kuliah ortopedi anak tunadaksa
2. Kontrak perkuliahan

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang ortopedi	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Ruang lingkup mata kuliah ortopedi dalam pendidikan anak tunadaksa	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30'
	Keterkaitan dengan mata kuliah lainnya	Ceramah dan diskusi		20'
	Kontrak perkuliahan	Ceramah dan diskusi		20'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortopedi Anak Tunadaksa  
 Kode Matakuliah : PLB 256  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 2  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar orthopedi dan keterkaitannya dalam pendidikan anak tunadaksa

**Materi Pokok** : Konsep dasar orthopedi

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang ortopedi	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Pengertian	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	20'
	Ruang lingkup			20'
	Sejarah orthopedi			20'
	Ilmu orthopedi dalam penanganan anak tunadaksa			20'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			


#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortopedi Anak Tunadaksa  
 Kode Matakuliah : PLB 256  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 3  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang gerak dan alat gerak

**Materi Pokok** : Gerak dan alat gerak

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang gerak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Konsep gerak	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	20'
	Alat gerak			20'
	Anatomi gerak			40'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			


#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
-----------------------------------	---	-----------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortopedi Anak Tunadaksa  
 Kode Matakuliah : PLB 256  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 4  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki wawasan teoritis mengenai gerak tidak normal termasuk didalamnya faktor yang menyebabkan gerak tidak normal dan tanda-tanda kelainan gerak

**Materi Pokok** : Gerak tidak normal

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang gerak tidak normal	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Konsep gerak tidak normal	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	20'
	Tanda-tanda kelainan gerak			20'
	Faktor penyebab kelainan gerak			40'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
-----------------------------------	---	-----------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortopedi Anak Tunadaksa  
 Kode Matakuliah : PLB 256  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 5  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang penyebab dan gejala-gejala ketunadaksaan

**Materi Pokok :**

1. Cerebral Palsy
2. Polio
3. Muscular Distrophy

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang penyebab ketunadaksaan	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Cerebral Palsy Polio Muscular Distrophy	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30' 30' 20'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			


**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortopedi Anak Tunadaksa  
 Kode Matakuliah : PLB 256  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 6 dan 7  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami kekhususan yang termasuk dalam lingkup yang berkaitan dengan orthopedi

**Materi Pokok : Kelainan alat gerak**

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang kelainan alat gerak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Kelainan otot Kelainan tulang dan sendi Kelainan saraf Kelainan gabungan otot, tulang dan saraf Gangguan fungsi gerak	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30' 30' 30' 50' 40'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
-----------------------------------	---	-----------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortopedi Anak Tunadaksa  
 Kode Matakuliah : PLB 256  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 9, 10, 11, 12  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki wawasan teoritis dalam menangani kelainan orthopedi

**Materi Pokok : Penanganan kasus ortopedi**

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang penanganan kasus ortopedi	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Penanganan CP, polio, DMP dan cacat bawaan; Prothesis dan orthosis Observasi ke sekolah Share hasil observasi dengan peer	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	90' 90' 100' 90'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Hasil observasi			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


Laporan hasil observasi dengan poin penilaian berupa:

1. Laporan tertulis
2. Kemampuan Presentasi
3. Penguasaan materi
4. Keaktifan dalam diskusi

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	ORTOPEDI ANAK TUNADAKSA		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortopedi Anak Tunadaksa  
 Kode Matakuliah : PLB 256  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 13 dan 14  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang implikasi cacat orthopedik dalam pendidikan anak tunadaksa

**Materi Pokok** : Implikasi ortopedik dalam pembelajaran

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang dasar ortopedi	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Implikasi pembelajaran Penataan setting fisik Penataan setting psikis Studi kasus Presentasi hasil diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	40' 30' 20' 20' 60'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Hasil diskusi			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Hasil diskusi studi kasus

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------