



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK

No. SIL/IOF 220

Revisi : 00

Tgl. 1 Juli '12

Hal. 1

Semester 5

-

16 X Pertemuan

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Mata Kuliah : Perkembangan Motorik
Kode Mata Kuliah : IOF 220
SKS : Teori = 2 SKS; Praktek = - SKS
Semester : 5
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Sujarwo, M.Or.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS teori, mata kuliah ini membahas tentang: 1) Perspektif perkembangan individu yang meliputi prinsip perubahan sepanjang hidup dan periodisasi perkembangan, serta terminologi teori perkembangan, 2) konsep dasar perkembangan motorik, yang meliputi tentang pengertian perkembangan motorik, perbedaan pertumbuhan, perkembangan dan kematangan, prinsip perkembangan motorik, nilai-nilai perkembangan motorik, tujuan dan fungsi perkembangan motorik, perkembangan motorik hubungannya dengan perkembangan kognitif, 3) aspek perkembangan motorik, yang meliputi urutan perkembangan motorik (perkembangan anatomis, fisiologis dan perilaku gerak) dan sasaran perkembangan motorik (pengayaan gerak dan kesadaran gerak), perspektif perkembangan motorik, pendekatan interdisipliner terhadap perkembangan motorik, merancang penelitian dalam perkembangan motorik, 4) perkembangan motorik hubungannya dengan perkembangan sosial, yang meliputi tentang perkembangan harga diri dan olahraga, pengaruh sosial selama masa perkembangan (masa balita, masa anak-anak, remaja, dan dewasa), 5) perkembangan motorik hubungannya dengan persepsi gerak, yang meliputi tentang: pengertian perkembangan persepsi motorik (pemaknaan lain mengenai persepsi motorik dan proses persepsi motorik), komponen perkembangan persepsi motorik (kesadaran akan keseimbangan, kesadaran mengenai ruang, kesadaran mengenai waktu, kesadaran tubuh

Dibuat Oleh :

PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK

No. SIL/IOF 220

Revisi : 00

Tgl. 1 Juli '12

Hal. 1

Semester 5

-

16 X Pertemuan

dan arah), meneliti efektivitas program persepsi motorik, 6) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik (sebelum lahir dan sesudah lahir), pengaruh rangsangan dan halangan dini terhadap perkembangan motorik (pengaruh rangsangan dini, pengaruh halangan dini, konsep dasar mengenai rangsangan dan halangan), 7) perkembangan gerak refleks, lokomotor, dan manipulatif yang meliputi: tahapan perkembangan gerak refleks, karakteristik perkembangan gerak anak (usia 0-1, usia 1-2, usia 2-3, usia 3-4, usia 4-5), memadukan perilaku dengan motorik, tahapan perkembangan gerak lokomotor (unsur-unsur keterampilan gerak dasar), perkembangan gerak manipulatif (melempar, menangkap, memukul dan menendang), 8) perkembangan motorik kasar dan halus, 9) tahap-tahap perkembangan motorik, yang meliputi: pengembangan keterampilan awal dan pengembangan keterampilan, 10) perkembangan fisik dan motorik, yang meliputi: masa bayi, masa anak kecil, masa anak besar, masa adolesensi, masa dewasa dan orang tua, 11) perkembangan susunan syaraf, dan 12) observasi anak pra sekolah/TK sampai anak sekolah menengah (SMA).

II. SKEMA KERJA

Tatap Muka	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Sumber Bahan/ Referensi
1-2	Mahasiswa mampu memahami perspektif perkembangan individu.	Memahami perspektif perkembangan individu.	<ul style="list-style-type: none">• Prinsip perubahan sepanjang hidup.• Periodisasi perkembangan.• Terminologi teori perkembangan.	6, 7, 13, 14
3.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perkembangan motorik.	Memahami konsep dasar perkembangan motorik.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian perkembangan motorik.• Perbedaan pertumbuhan, perkembangan dan kematangan.	1, 3, 4, 5, 14

Dibuat Oleh : PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
---------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK

No. SIL/IOF 220

Revisi : 00

Tgl. 1 Juli '12

Hal. 1

Semester 5

-

16 X Pertemuan

			<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip perkembangan motorik. • Nilai-nilai perkembangan motorik. • Tujuan dan fungsi perkembangan motorik. • Perkembangan motorik hubungannya dengan perkembangan kognitif. 	
4.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aspek perkembangan motorik.	Memahami dan mengetahui aspek perkembangan motorik.	<ul style="list-style-type: none"> • Urutan perkembangan motorik (perkembangan anatomis, fisiologis dan perilaku gerak). • Sasaran perkembangan motorik (pengayaan gerak dan kesadaran gerak). • Perspektif perkembangan motorik. • Pendekatan interdisipliner terhadap perkembangan motorik. • Merancang penelitian dalam perkembangan motorik. 	1, 2, 10, 13, 16,
5.	Mahasiswa mampu mengetahui dan	Memahami dan mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan harga diri dan 	1, 7, 13,

Dibuat Oleh :

PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK

No. SIL/IOF 220

Revisi : 00

Tgl. 1 Juli '12

Hal. 1

Semester 5

-

16 X Pertemuan

	memahami perkembangan motorik hubungannya dengan perkembangan sosial.	perkembangan motorik hubungannya dengan perkembangan sosial.	olahraga. • Pengaruh sosial selama masa perkembangan (masa balita, masa anak-anak, remaja, dan dewasa)	
6.	Mahasiswa mengetahui dan memahami perkembangan motorik hubungannya dengan persepsi gerak.	Memahami dan mengetahui perkembangan motorik hubungannya dengan persepsi gerak.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perkembangan persepsi motorik (pemaknaan lain mengenai persepsi motorik dan proses persepsi motorik). • Komponen perkembangan persepsi motorik (kesadaran akan keseimbangan, kesadaran mengenai ruang, kesadaran mengenai waktu, kesadaran tubuh dan arah). • Meneliti efektivitas program persepsi motorik. 	1, 8, 17,
7.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik.	Memahami dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik.	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik (sebelum lahir dan sesudah lahir). • Pengaruh rangsangan dan halangan dini terhadap 	1, 13, 14,

Dibuat Oleh :

PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK

No. SIL/IOF 220

Revisi : 00

Tgl. 1 Juli '12

Hal. 1

Semester 5

-

16 X Pertemuan

			perkembangan motorik (pengaruh rangsangan dini, pengaruh halangan dini, konsep dasar mengenai rangsangan dan halangan).	
8.	Mid Semester			
9-10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Perkembangan gerak refleks, lokomotor, dan manipulatif.	Mengetahui dan memahami perkembangan gerak refleks, lokomotor, dan manipulatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Tahapan perkembangan gerak refleks. • Karakteristik perkembangan gerak anak (usia 0-1, usia 1-2, usia 2-3, usia 3-4, usia 4-5). • Memadukan perilaku dengan motorik. • Tahapan perkembangan gerak lokomotor (unsur-unsur keterampilan gerak dasar). • Perkembangan gerak manipulatif (melempar, menangkap, memukul dan menendang). 	1, 10, 14, 15, 16, 17
11.	Mahasiswa mampu mengetahui memahami perkembangan motorik kasar dan halus dan tahap-tahap perkembangan motorik.	Mengetahui dan memahami perkembangan motorik kasar dan halus dan tahap-tahap perkembangan motorik.	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan motorik kasar dan halus. • Tahap-tahap perkembangan motorik, yang meliputi: pengembangan 	9, 11, 14,

Dibuat Oleh :

PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK

No. SIL/IOF 220

Revisi : 00

Tgl. 1 Juli '12

Hal. 1

Semester 5

-

16 X Pertemuan

			keterampilan awal dan pengembangan keterampilan.	
12.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik	Mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik.	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan fisik dan motorik, yang meliputi: masa bayi, masa anak kecil, masa anak besar, masa adolesensi, masa dewasa dan orang tua. 	7, 12, 13
13.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan susunan syaraf.	Mengetahui dan memahami perkembangan susunan syaraf.	<ul style="list-style-type: none"> Peran sistem syaraf tepi. Peran sistem syaraf pusat. 	12, 14
14-15	Observasi perkembangan fisik dan motorik pada anak prasekolah/TK sampai sekolah menengah.	Mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik anak prasekolah/TK sampai sekolah menengah.	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan fisik dan motorik. 	5, 13,
16.	Ujian Akhir Semester			

III. PENILAIAN

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi	20 %
2	Tugas	30 %
3	Ujian tengah semester	20 %
4	Ujian semester	30 %
Jumlah		100 %

Dibuat Oleh : PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK			
	No. SIL/IOF 220	Revisi : 00	Tgl. 1 Juli '12	Hal. 1
	Semester 5	-	16 X Pertemuan	

IV. REFERENSI

1. Agus Mahendra. 2006. *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Bambang Sujiono, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
3. Charles B. Corbin. *A Textbook of Motor Development*. Dubuque Iowa: Wm. C. Brown Company Publisher.
4. David L. Gallahue. 2002. *Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults*. USA: Mc Graw-Hill.
5. Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Child Development*. USA: Mc Graw-Hill.
6. Elizabeth B. Hurlock. 1980. *Development Psychology*. USA: Mc Graw-Hill.
7. John W. Santrock. 1995. *Life Span Development (1&2 Edition)*. USA: Wm. C. Brown Communication, Inc.
8. Judith L. Laszlo. 1985. *Perceptual Motor Behaviour*. England: Mackays of Chatham Ltd.
9. Kasiyo. 1993. *Dasar-dasar Kepeleatihan (terjemhaan)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
10. Pura Darmawan, dkk. 2004. *Keterampilan Gerak Dasar Anak 6-7 Tahun*. Jakarta: Depdiknas, Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.
11. Rusli Lutan. 1988. *Belajar Keterampilan Motorik: Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: epdikbud, Dirjen Dikti.
12. Soetjningsih. 1994. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.
13. Sugiyanto. 2003. *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
14. Tim Pengampu Mata Kuliah Perkembangan Motorik. 2007. *Diktat Pekembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY.
15. Toho Cholik Mutohir, dkk. 2004. *Perkembangan Motorik pada Masa Anak-anak*. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.
16. Widodo, dkk. 2004. *Pengembangan Gerak Dasar Peserta Didik Kelas 1 dan 2 Sekolah Dasar (Usia 6-8 Tahun)*. Jakarta: Depdiknas, Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.
17. Yudha M. Saputra. 2001. *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.

Dibuat Oleh : PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	--



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK

No. SIL/IOF 220

Revisi : 00

Tgl. 1 Juli '12

Hal. 1

Semester 5

-

16 X Pertemuan

PARTISIPASI KULIAH

No.	ABSEN	NILAI
1	0	100
2	1	90
3	2	80
4	3	70
5	4	60

Dibuat Oleh :

PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR