



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02 Revisi : Tgl. 1 Feb '11 Hal. 1 dari 28

Semester 2

-

1 X Pertemuan

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (bowling)
Sub Kompetensi : Mahasiswa mengetahui teknik dan taktik bowling.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan dapat memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (bowling) .
Materi Ajar : Bowling.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran bowling.	20 menit			
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan cara pegang bola. 2. Sikap awal 3. Gerak lemparan 4. Sikap akhir	70 menit	Ceramah & tanya jawab	Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Sumber Belajar/Referensi:

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champain, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champain: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

- a. Tes keterampilan bermain bowling
- b. Tugas-tugas terstruktur.

- 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
- 2) Carilah informasi dari internet tentang definisi permainan bowling!

- c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02

Revisi :

Tgl. 1 Feb '11

Hal. 1 dari 28

Semester 2

-

1 X Pertemuan

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (fresbee)
Sub Kompetensi : Mahasiswa mengetahui teknik dan taktik fresbee.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan dapat memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (fresbee) .
Materi Ajar : .
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran fresbee.	20 menit			
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan cara pegang fresbee. 2. Sikap awal 3. Gerak lemparan 4. Sikap akhir	70 menit	Ceramah & tanya jawab	Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh :

Nurhadi Santoso

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champaign, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champaign: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes keterampilan bermain fressbee

b. Tugas-tugas terstruktur.

- 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
- 2) Carilah informasi dari internet tentang definisi permainan fressbee!

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (golf)
Sub Kompetensi : Mahasiswa mengetahui teknik dan taktik golf.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan dapat memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (golf) .
Materi Ajar : golf.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran golf.	20 menit			
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan peraturan golf. 2. Mempelajari teknik dan taktik gol 3. Mahasiswa mempraktikkan teknik dan taktik golf.	70 menit	Ceramah & tanya jawab	Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Sumber Belajar/Referensi:

C. Textbook:

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champain, IL. Human Kinetics.

D. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champain: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes keterampilan bermain golf

b. Tugas-tugas terstruktur.

- 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
- 2) Carilah informasi dari internet tentang definisi permainan golf!

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (woodball)
Sub Kompetensi : Mahasiswa mengetahui teknik dan taktik woodball.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan dapat memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (woodball) .
Materi Ajar : woodball.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran woodball.	20 menit			
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan peraturan woodball. 2. Mempelajari teknik dan taktik woodball 3. Mahasiswa mempraktikkan teknik dan taktik woodball.	70 menit	Ceramah & tanya jawab	Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan.	10 menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02 Revisi : Tgl. 1 Feb '11 Hal. 1 dari 28

Semester 2

-

1 X Pertemuan

	2. Penyampaian tugas-tugas.				
	3. Doa penutup dan salam.				

Sumber Belajar/Referensi:

A. Textbook:

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champain, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champain: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes keterampilan bermain woodball

b. Tugas-tugas terstruktur.

- 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
- 2) Carilah informasi dari internet tentang definisi permainan woodball!

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (panahan)
Sub Kompetensi : Mahasiswa mengetahui teknik dan taktik panahan.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan dapat memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (panahan) .
Materi Ajar : Panahan.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran Panahan.	20 menit			
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan peraturan panahan. 2. Mempelajari teknik dan taktik panahan 3. Mahasiswa mempraktikkan teknik dan taktik panahan.	70 menit	Ceramah & tanya jawab	Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh :

Nurhadi Santoso

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champaign, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champaign: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes keterampilan bermain panahan

b. Tugas-tugas terstruktur.

- 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
- 2) Carilah informasi dari internet tentang definisi permainan panahan!

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 6
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (billiard)
Sub Kompetensi : Mahasiswa mengetahui teknik dan taktik panahan.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan dapat memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (billiard) .
Materi Ajar : billiard.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran Billiard.	20 menit			
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan peraturan billiard. 2. Mempelajari teknik dan taktik billiard 3. Mahasiswa mempraktikkan teknik dan taktik billiard.	70 menit	Ceramah & tanya jawab	Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan.	10 menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

	2. Penyampaian tugas-tugas.				
	3. Doa penutup dan salam.				

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champain, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champain: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes keterampilan bermain billiard

b. Tugas-tugas terstruktur.

- 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
- 2) Carilah informasi dari internet tentang definisi permainan billiard!

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 8
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (permainan target tradisional)
Sub Kompetensi : Mahasiswa mengetahui teknik dan taktik panahan.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan dapat memahami arti, fungsi, tujuan dan konsep permainan target (permainan target tradisional) .
Materi Ajar : Permainan target tradisional.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran permainan target tradisional.	20 menit			
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan peraturan permainan target tradisional. 2. Mempelajari teknik dan taktik permainan target tradisional. 3. Mahasiswa mempraktikkan teknik dan taktik permainan target tradisional.	70 menit	Ceramah & tanya jawab	Gambar	

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		
---------	---	----------	-------------	--	--

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook*:

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champain, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champain: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

- a. Tes keterampilan bermain permainan target tradisional
- b. Tugas-tugas terstruktur.
 - 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
 - 2) Carilah informasi dari internet tentang definisi permainan permainan target traditional!
- c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 9
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami mampu membuat model permainan target melalui peraturan yang dibuat.
Sub Kompetensi : Membuat model permainan target.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat membuat model permainan target.
Materi Ajar : Tugas.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran yang akan ditampilkan mahasiswa.	20 menit			
Penyajian (Inti)	Penyajian materi permainan target dari mahasiswa.	70 menit		Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champaign, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champaign: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes penampilan mahasiswa

b. Tugas-tugas terstruktur.

1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !

2) Carilah informasi dari internet tentang materi yang disampaikan hari ini !

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02 Revisi : Tgl. 1 Feb '11 Hal. 1 dari 28

Semester 2

-

1 X Pertemuan

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 10
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami mampu membuat model permainan target melalui peraturan yang dibuat.
Sub Kompetensi : Membuat model permainan target.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat membuat model permainan target.
Materi Ajar : Tugas.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran yang akan ditampilkan mahasiswa.	20 menit			
Penyajian (Inti)	Penyajian materi permainan target dari mahasiswa.	70 menit		Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champaign, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champaign: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes penampilan mahasiswa

b. Tugas-tugas terstruktur.

1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !

2) Carilah informasi dari internet tentang materi yang disampaikan hari ini !

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 11
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami mampu membuat model permainan target melalui peraturan yang dibuat.
Sub Kompetensi : Membuat model permainan target.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat membuat model permainan target.
Materi Ajar : Tugas.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran yang akan ditampilkan mahasiswa.	20 menit			
Penyajian (Inti)	Penyajian materi permainan target dari mahasiswa.	70 menit		Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champaign, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champaign: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes penampilan mahasiswa

b. Tugas-tugas terstruktur.

1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !

2) Carilah informasi dari internet tentang materi yang disampaikan hari ini !

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 12
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami mampu membuat model permainan target melalui peraturan yang dibuat.
Sub Kompetensi : Membuat model permainan target.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat membuat model permainan target.
Materi Ajar : Tugas.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran yang akan ditampilkan mahasiswa.	20 menit			
Penyajian (Inti)	Penyajian materi permainan target dari mahasiswa.	70 menit		Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champain, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champain: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes penampilan mahasiswa

b. Tugas-tugas terstruktur.

- 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
- 2) Carilah informasi dari internet tentang materi yang disampaikan hari ini !

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02 Revisi : Tgl. 1 Feb '11 Hal. 1 dari 28

Semester 2

-

1 X Pertemuan

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 13
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami mampu membuat model permainan target melalui peraturan yang dibuat.
Sub Kompetensi : Membuat model permainan target.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat membuat model permainan target.
Materi Ajar : Tugas.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran yang akan ditampilkan mahasiswa.	20 menit			
Penyajian (Inti)	Penyajian materi permainan target dari mahasiswa.	70 menit		Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
-----------------------------	----------	----------------	----------------

Semester 2

-

1 X Pertemuan

2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champaign, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champaign: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes penampilan mahasiswa

b. Tugas-tugas terstruktur.

1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !

2) Carilah informasi dari internet tentang materi yang disampaikan hari ini !

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 14
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami mampu membuat model permainan target melalui peraturan yang dibuat.
Sub Kompetensi : Membuat model permainan target.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat membuat model permainan target.
Materi Ajar : Tugas.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran yang akan ditampilkan mahasiswa.	20 menit			
Penyajian (Inti)	Penyajian materi permainan target dari mahasiswa.	70 menit		Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champaign, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champaign: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes penampilan mahasiswa

b. Tugas-tugas terstruktur.

1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !

2) Carilah informasi dari internet tentang materi yang disampaikan hari ini !

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

Mata Kuliah : Permainan Target
Kode Mata Kuliah : PJM 203
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Semester : 2
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 100 menit
Kompetensi : Memahami mampu membuat model permainan target melalui peraturan yang dibuat.
Sub Kompetensi : Membuat model permainan target.
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat membuat model permainan target.
Materi Ajar : Tugas.
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam dan berdoa . 2. Apersepsi 3. Pemanasan untuk mempersiapkan kondisi badan dalam mengikuti pembelajaran yang akan ditampilkan mahasiswa.	20 menit			
Penyajian (Inti)	Penyajian materi permainan target dari mahasiswa.	70 menit		Gambar	
Penutup	1. Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian tugas-tugas. 3. Doa penutup dan salam.	10 menit	Tanya jawab		

Sumber Belajar/Referensi:

A. *Textbook:*

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
RPP MATAKULIAH PERMAINAN TARGET			
No: RPP/POR/PJKR/PJM 203/02	Revisi :	Tgl. 1 Feb '11	Hal. 1 dari 28
Semester 2	-	1 X Pertemuan	

1. Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L.(2006). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
2. Thomas K.T., Lee A.M., Thomas J.R. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champain, IL. Human Kinetics.

B. Acuan/Referensi/ Media:

1. ----- (2003). *Sport foundation for elementary physical education: a Tactical games approach*. Champain: Human Kinetics.
2. Griffin, L., & Patton, K. (2005). *Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future*. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice (pp. 1- 18)*. Windsor: Human Kinetics.
3. Linda Griffin, Stephen Mitchell, dan Judith Oslin. (1997). *Teaching sport concepts and skills*. United States of America: Human Kinetics.
4. Michel W. Metzler. (2005). *Instructional models*. Arizona: United States of America.

Penilaian:

a. Tes penampilan mahasiswa

b. Tugas-tugas terstruktur.

- 1) Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini !
- 2) Carilah informasi dari internet tentang materi yang disampaikan hari ini !

c. Pelajari materi yang akan disampaikan pada materi berikutnya sesuai dengan silabus!

Dibuat Oleh : Nurhadi Santoso	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------------	---	-----------------------------------