

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 1 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 1-2  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur Cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa diharapkan mampu:  
 Membedakan istilah Pendekatan, metode, dan strategi. Pengertian Startegi.  
 Menjelaskan hakekat strategi pembelajaran AUD

#### Materi Pokok:

1. Perbedaan istilah Pendekatan, metode, dan strategi
2. Pengertian strategi pembelajaran.
3. Hakekat Strategi Pembelajaran AUD

#### Kegiatan Perkuliahan (1):

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<i>Introduction</i> , presensi, dan kontrak belajar	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	30'
Penyajian	1. <i>Brain storming</i> untuk mengetahui pengetahuan awal mahasiswa tentang materi 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan			55'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Kegiatan Perkuliahan (2):

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	20'
Penyajian	1. <i>Games</i> ringan agar mahasiswa tertarik mengikuti perkuliahan 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan			65'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'

Dibuat oleh :  Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Joko Pamungkas, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 2 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

**Penilaian/evaluasi hasil belajar:**

Keaktifan pada proses perkuliahan

**Daftar literature/referensi/sumber bahan:**

Supriyadi, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Cakrawala Ilmu: Yogyakarta.

Hisyam Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran aktif*. Insan Madani: Yogyakarta

Munif Chatib, 2011. *Gurunya manusia*. Kaifa; Jakarta

Nur Cholimah, 2013. *Modul Strategi pembelajaran AUD*. FIP: UNY

Abdurrahman G, 2010. *Belajar & Pembelajaran*. Humainiora: Bandung

Munif Chotib, 2012, *Sekolahnya Anak-Anak Juara*. Kaifa: Jakarta.

David A.Jacobsen, dkk. 2009. *Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar siswa TK-SMA*. *Pustaka Pelajar*. Yogyakarta

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 3 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Strategi Pembelajaran AUD
Kode Matakuliah	: PUD405
Jumlah SKS	: 4 (empat) SKS
Pertemuan ke	: 3
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktik 2 SKS
Dosen	: Nur Cholimah, M.Pd
Program Studi	: PG-PAUD
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan jenis-jenis strategi pembelajaran AUD

#### Materi Pokok:

1. Jenis-jenis strategi pembelajaran umum pada AUD
2. Jenis-jenis strategi pembelajaran khusus pada AUD

#### Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	30'
Penyajian	1. <i>Games</i> ringan agar mahasiswa tertarik mengikuti perkuliahan 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan			55'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 4 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 4  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur Cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan metode pembelajaran AUD

#### Materi Pokok:

1. Jenis-jenis metode pembelajaran AUD
2. Kriteria pemilihan metode pembelajaran AUD

#### Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	30'
Penyajian	1. <i>Games</i> ringan agar mahasiswa tertarik mengikuti perkuliahan 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan			55'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 5 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Strategi Pembelajaran AUD
Kode Matakuliah	: PUD405
Jumlah SKS	: 4 (empat) SKS
Pertemuan ke	: 5-9
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktik 2 SKS
Dosen	: Nur Cholimah, M.Pd
Program Studi	: PG-PAUD
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Metode, model, dan penataan/ pengelolaan pembelajaran AUD

#### Materi Pokok:

1. Macam-macam metode pembelajaran AUD
2. Inovasi model pembelajaran AUD
3. Penataan pengelolaan Pembelajaran

#### Kegiatan perkuliahan tiap pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	30'
Penyajian	1. <i>Games</i> ringan agar mahasiswa tertarik mengikuti perkuliahan 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan			55'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 6 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 10-12  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur Cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjelaskan macam-macam strategi Multiple Inteligences  
 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pemilihan strategi pembelajaran AUD

#### Materi Pokok:

1. Macam-macam strategi MI
2. Pengertian dan Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran AUD
3. Karakteristik Cara Belajar Anak

#### Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	30'
Penyajian	1. <i>Games</i> ringan agar mahasiswa tertarik mengikuti perkuliahan 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan			55'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 7 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 13-14  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur Cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan strategi pembelajaran berpusat pada anak, melalui bermain, bercerita, dan bernyanyi.

#### Materi Pokok:

1. Penerapan strategi pembelajaran yang berpusat pada anak
2. Penerapan strategi pembelajaran melalui bermain
3. Penerapan strategi pembelajaran melalui bercerita
4. Penerapan strategi pembelajaran melalui bernyanyi

#### Kegiatan perkuliahan tiap pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	30'
Penyajian	1. Games ringan agar mahasiswa tertarik mengikuti perkuliahan 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan			55'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Joko Pamungkas, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 8 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 15  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan strategi pembelajaran terpadu

#### Materi Pokok:

1. Rasional dan prosedur pelaksanaan strategi pembelajaran terpadu
2. Penerapan strategi pembelajaran terpadu

#### Kegiatan perkuliahan tiap pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	30'
Penyajian	1. <i>Games</i> ringan agar mahasiswa tertarik mengikuti perkuliahan 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan			55'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--



	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 9 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 16  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur Cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : -

#### Materi Pokok:

Ujian Tengah Semester

#### Kegiatan perkuliahan tiap pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan persiapan UTS (pembagian soal dan lembar jawab)	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	10'
Penyajian	Pelaksanaan UTS			80'
Penutup	Pengumpulan hasil UTS mahasiswa			10'
Penilaian	Hasil UTS			

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 10 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Strategi Pembelajaran AUD
Kode Matakuliah	: PUD405
Jumlah SKS	: 4 (empat) SKS
Pertemuan ke	: 17-25
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktik 2 SKS
Dosen	: Nur Cholimah, M.Pd
Program Studi	: PG-PAUD
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ketrampilan mengajar AUD (ketrampilan <i>generic</i> )

#### Materi Pokok:

1. Keterampilan memberi penguatan
2. Keterampilan bertanya
3. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
4. Keterampilan menggunakan variasi
5. Keterampilan menjelaskan
6. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan
7. Keterampilan mengelola kelas
8. Keterampilan membimbing kelompok kecil
9. Keterampilan evaluasi

#### Kegiatan Perkuliahan Tiap Pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Eksposisi terbimbing	Laptop dan LCD	30'
Penyajian	1. <i>Games</i> ringan agar mahasiswa tertarik dan fokus pada perkuliahan 2. Penjelasan materi oleh dosen			55'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 11 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 26-27  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur Cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa diharapkan mampu mengajar di TPA

#### Materi Pokok:

1. *Peer teaching* TPA
2. Evaluasi dan refleksi hasil *peer teaching* TPA

#### Kegiatan Perkuliahan Tiap Pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Simulasi	APE	15'
Penyajian	Mahasiswa secara bergantian mengajar di kelas dengan suasana menyerupai TPA dibawah bimbingan dosen			70'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 12 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 28-29  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur Cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa diharapkan mampu mengajar di KB

#### Materi Pokok:

1. *Peer teaching* KB
2. Evaluasi dan refleksi hasil *peer teaching* KB

#### Kegiatan Perkuliahan Tiap Pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Simulasi	APE	15'
Penyajian	Mahasiswa secara bergantian mengajar di kelas dengan suasana menyerupai KB dibawah bimbingan dosen			70'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 13 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD405  
 Jumlah SKS : 4 (empat) SKS  
 Pertemuan ke : 30-31  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 2 SKS  
 Dosen : Nur Cholimah, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa diharapkan mampu mengajar di TK

#### Materi Pokok:

1. *Peer teaching* TK
2. Evaluasi dan refleksi hasil *peer teaching* TK

#### Kegiatan Perkuliahan Tiap Pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Simulasi	APE	15'
Penyajian	Mahasiswa secara bergantian mengajar di kelas dengan suasana menyerupai TK dibawah bimbingan dosen			70'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Joko Pamungkas, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. STRATEGI PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD405/05	Revisi : 02	Januari 2014	Hal 14 dari 14
	Strategi Pembelajaran AUD			Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Strategi Pembelajaran AUD
Kode Matakuliah	: PUD405
Jumlah SKS	: 4 (empat) SKS
Pertemuan ke	: 32
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktik 2 SKS
Dosen	: Nur Cholimah, M.Pd
Program Studi	: PG-PAUD
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan merefleksikan hasil <i>peer teaching</i> secara keseluruhan

#### Materi Pokok:

Hasil *peer teaching* TPA, KB, dan TK

#### Kegiatan Perkuliahan Tiap Pertemuan, masing-masing:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Presensi dan apersepsi	Simulasi	APE	15'
Penyajian	Mahasiswa melakukan evaluasi dan refleksi terhadap hasil pelaksanaan <i>peer teaching</i> secara keseluruhan dibawah bimbingan dosen			70'
Penutup	Menyimpulkan bersama materi perkuliahan			15'
Penilaian	Dosen menilai keaktifan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan			Selama perkuliahan berlangsung

#### Penilaian/evaluasi hasil belajar:

Keaktifan pada proses perkuliahan

#### Daftar literature/referensi/sumber bahan:

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--