

**BAHAN AJAR  
STRATEGI PEMBELAJARAN AUD  
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR AUD**

**OLEH: NUR CHOLIMAH**

**Email: [nurcholimah@uny.ac.id](mailto:nurcholimah@uny.ac.id)**

# KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN

## ○ Membuka Pelajaran

- Kegiatan yang dilakukan guru untuk **menciptakan suasana pembelajaran** yang memungkinkan anak **siap secara mental dan emosional** untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Aktivitas motorik, menyanyi, etc.

## ○ Menutup Pelajaran

- Kegiatan yang dilakukan guru untuk mengakhiri kegiatan inti pelajaran.



# TUJUAN PEMBELAJARAN

Membuka Pelajaran	Menutup Pelajaran
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menimbulkan perhatian</li><li>2. Memotivasi anak</li><li>3. Memberikan gambaran model pembelajaran</li><li>4. Memberikan gambaran pendekatan pembelajaran</li><li>5. Melakukan apersepsi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui tingkat keberhasilan</li><li>2. Membuat rantai kognitif antara materi sekarang dengan yang akan datang</li></ol>



# KOMPONEN PELAJARAN

Membuka Pelajaran	Menutup Pelajaran
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menarik perhatian anak</li><li>2. Memotivasi anak</li><li>3. Memberi acuan</li><li>4. Apersepsi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meninjau kembali</li><li>2. Merangkum</li><li>3. Mengevaluasi</li></ol>



# KETERAMPILAN MENJELASKAN

- Memberikan informasi yang diorganisasi secara sistematis kepada anak.
- Tujuan :
  1. Membantu anak memahami permasalahan
  2. Membantu anak memahami konsep
  3. Melibatkan anak berpikir
  4. Mendapat balikan dari anak tentang tingkat pemahaman



# KOMPONEN PELAJARAN

- Kejelasan akan kata-kata, ungkapan suara dan penggunaan kalimat
- Penggunaan contoh dan ilustrasi yang kontekstual
- Memberi tekanan pada hal-hal yang dianggap penting
- Mendorong anak untuk memberikan balikan



# KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

- Menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal bagi anak dan mengendalikan kondisi belajar yang optimal apabila terjadi gangguan dalam proses pembelajaran.
- Tujuan:
  1. Mendorong anak untuk mengembangkan tanggung jawab individu terhadap tingkah laku
  2. Membantu anak mengerti arah tingkah laku yang sesuai
  3. Menimbulkan rasa berkewajiban melibatkan diri dalam tugas dan tingkah laku yang wajar



# KOMPONEN PELAJARAN

## ○ Prefentif

1. Memberi petunjuk yang jelas mengenai kegiatan yang akan dilakukan
2. Membagi perhatian dengan memperhatikan semua kegiatan yang dilakukan anak
3. Tanggap terhadap semua kegiatan yang dilakukan anak

## ○ Refresif

1. Menegur anak yang membuat kekacauan
2. Segera menangani masalah bila terjadi pada anak





# KETERAMPILAN BERTANYA

- Kemampuan bagaimana guru menyampaikan pertanyaan kepada anak dalam proses pembelajaran baik pertanyaan dasar maupun pertanyaan lanjut.
- Tujuan :
  1. Dapat menyampaikan pertanyaan yang mudah dipahami anak
  2. Memungkinkan keberanian anak untuk mengajukan pendapat/menyampaikan jawaban
  3. Mendorong semangat anak berpartisipasi dalam proses pembelajaran



# KOMPENEN PENGAJARAN

1. Pertanyaan jelas dan singkat
2. Pemberian acuan
3. Pemindahan giliran
4. Penyebaran pertanyaan
5. Pemberian waktu berpikir
6. Antusias terhadap jawaban anak
7. Pemberian tuntunan
8. Urutan pertanyaan
9. Penggunaan pertanyaan melacak



# KETERAMPILAN MEMBERI PENGUATAN

- Tanggapan guru terhadap perilaku anak yang memungkinkan dapat terulangnya kembali perilaku tersebut.
- Tujuan :
  1. Menumbuhkan perhatian anak
  2. Memelihara motivasi belajar anak
  3. Meminimalkan perilaku negatif dan mendorong tumbuhnya perilaku positif



# KOMPONEN PENGAJARAN

1. Penguatan secara verbal
2. Penguatan dengan menggunakan mimik dan gerakan badan
3. Penguatan dengan cara mendekati
4. Penguatan dengan memberikan kegiatan yang menyenangkan
5. Penguatan berupa simbol dan benda



# KETERAMPILAN MENGGUNAKAN VARIASI

- Variasi dalam pembelajaran adalah perubahan yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran yang meliputi gaya mengajar, penggunaan media pembelajaran, dan pola interaksi dengan siswa.
- Tujuan :
  1. Menjadikan proses belajar mengajar lebih hidup
  2. Menjadikan proses belajar mengajar lebih menarik
  3. Mendorong anak ikut aktif terlibat dalam proses belajar mengajar



# KOMPONEN PENGAJARAN

1. Variasi suara
2. Variasi kontak pandang
3. Variasi gerak tubuh/mimik
4. Variasi posisi
5. Variasi penggunaan media pembelajaran
6. Variasi interaksi
7. Penggunaan kesenyapan



# KETERAMPILAN DISKUSI

- Suatu proses interaksi verbal secara teratur yang melibatkan sekelompok orang dalam interaksi tatap muka yang informal dengan tujuan berbagi pengalaman atau informasi, mengkonstruksi konsep, pengambilan suatu keputusan atau memecahkan masalah.



# KOMPONEN PENGAJARAN

1. Memusatkan perhatian anak
2. Memperjelas masalah yang akan didiskusikan
3. Menganalisis pandangan anak
4. Meningkatkan partisipasi anak untuk berpendapat
5. Menyebarkan kesempatan untuk berpartisipasi
6. Menutup diskusi





# KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN

- Proses pembelajaran dimana guru hanya menghadapi sekitar 3-5 anak.
- Pengajaran perorangan merupakan suatu proses pembelajaran dimana anak dibantu untuk mengembangkan kegiatan belajar sesuai dengan cara dan kemajuan masing-masing.
- Tujuan :
  1. Agar anak lebih memiliki rasa tanggung jawab
  2. Membantu anak belajar sesuai dengan kemampuan individu



# KOMPONEN PENGAJARAN

- Menanamkan kepercayaan siswa
- Mengorganisasi kegiatan
- Melaksanakan proses pembelajaran
- Membimbing belajar anak
- Memberikan fasilitas belajar anak

