

BAHAN MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN AUD

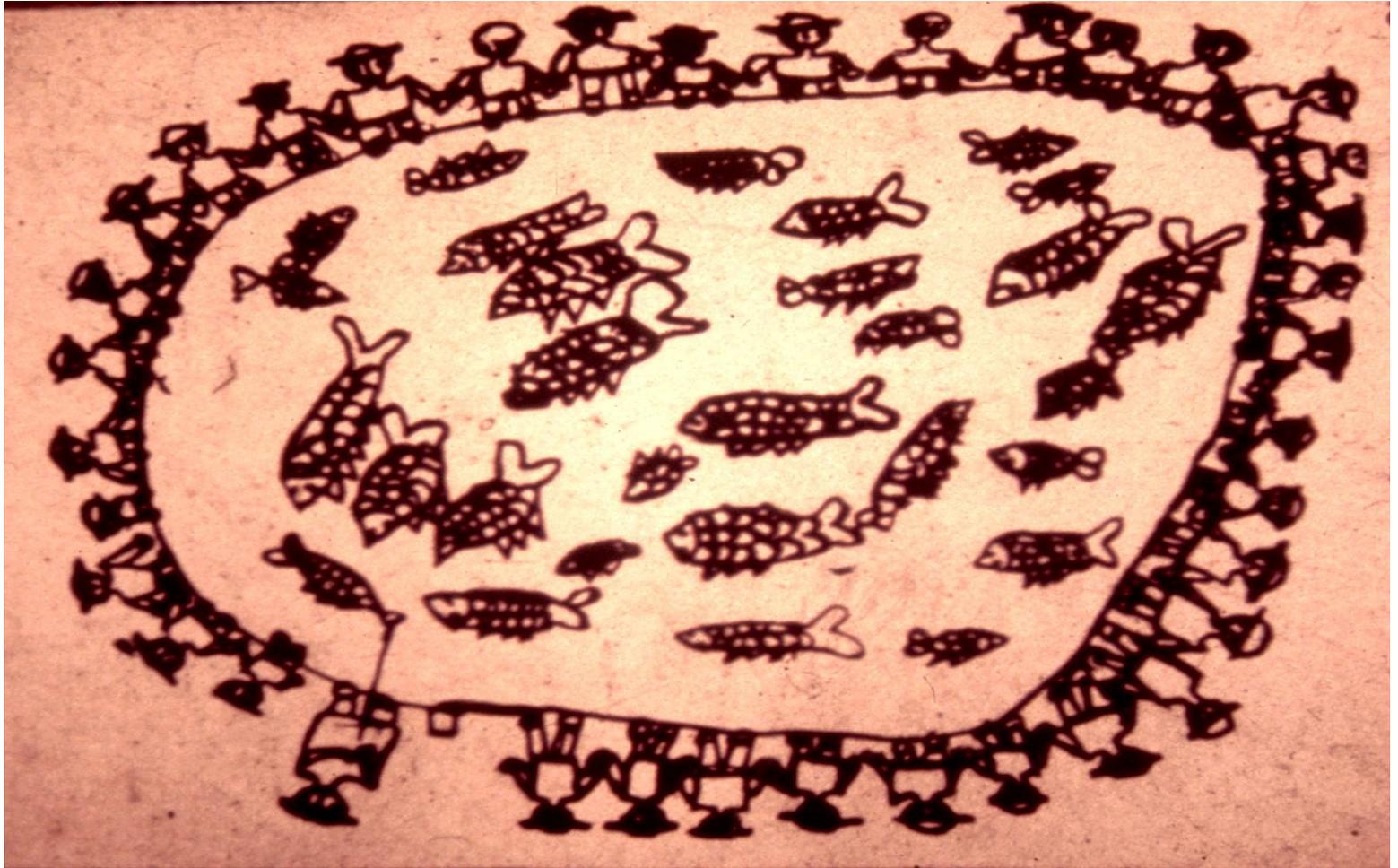
METODE BAGI ANAK USIA DINI
DENGAN PENDEKATAN BERPUSAT PADA ANAK
OLEH: NUR CHOLIMAH, M.Pd
Email: nurcholimah@uny.ac.id



Bagaimanakah karakteristik anak usia dini itu?

- ▶ Masa keemasan
 - ▶ Unik
 - ▶ Kreatif
 - ▶ Pembelajar yang ulet
 - ▶ Belajar dari lingkungan
 - ▶ Belajar melalui bermain
 - ▶ Keingingtahuannya besar
- 

Saya yang mana?



Sedang balap perahu ya?



Pendekatan dalam Pembelajaran PAUD di lapangan:

No.	Akademis & Berpusat Pada Guru	Non-akademis & Berpusat Pada Anak
1	guru mempunyai peran sangat dominan	Memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi dan memecahkan masalah, sedangkan keterlibatan guru sebatas bila diperlukan dan memfasilitasi anak.
2	Kurikulum pendekatan ini sangat sistematis	Mengembangkan sikap, minat, dan ketrampilan yang diperlukan dalam proses belajar
3	Untuk membuat anak menguasai materi pengetahuan , cara belajar yang diharapkan adalah anak melakukan cara yang dikehendaki guru.	Upaya penyajian materi pelajaran dikemas terintegrasi tidak lepas dari konteks kehidupan dunia anak. Kurikulum terintegrasi dan bersifat emergent
4	Menghafal fakta dan mengingat, dan bukannya membuktikan itu benar.	Mengutamakan kebermaknaan materi pelajaran, serta naturalisasi proses belajar
5	Penerapan bermain dan penggunaan proyek di sekolah sangat kurang	Pengalaman belajar anak bersifat langsung dan merupakan sesuatu hal yang sangat dihargai. Punya banyak pilihan untuk mengembangkan minat dan kreativitas. Bermain digunakan untuk media belajar itu sendiri.
6	Evaluasi anak pasif menunggu evaluasi dan penghargaan guru. Hasil belajar dalam bentuk prestasi akademik	Anak diberi kesempatan untuk mengevaluasi hasil karya dan perilaku sendiri sesama teman dan guru Cara evaluasi dengan portofolio assesment atau authentic assesment.

Berdasarkan pendekatan Non akademik & Berpusat Pada Anak maka metode hendaklah memuat beberapa hal berikut ini :

- ▶ Metode belajar melalui bermain
- ▶ Metode yang berpusat pada anak
- ▶ Metode yang memfasilitasi kecedasan holistik
- ▶ Metode yang menjadikan lingkungan sebagai media & sumber belajar.
- ▶ Metode yang membawa anak merasa dihargai, diperdulikan, nyaman, aman, bebas berkreasi
- ▶ Metode yang sesuai dengan tingkat usia/ perkembangan psikologis dan kebutuhan spesifik anak.
- ▶ Metode yang relatif mudah dilaksanakan pada keadaan terbatas.

Macam-macam Metode :

- ▶ Lingkari Kalender
 - ▶ Presentasi dan cerita
 - ▶ Metode Proyek
 - ▶ Metode Kelompok Besar
 - ▶ Metode Kunjungan
 - ▶ Metode tanya jawab
 - ▶ Metode Penyelidikan
 - ▶ Metode pemecahan masalah
 - ▶ Metode eksperimen
 - ▶ Metode Demonstrasi
 - ▶ Metode sentra
- 

Mengapa harus Sentra?

- ▶ terbukti sesuai dan merupakan sarana yang dapat memenuhi kebutuhan anak usia dini
 - ▶ menawarkan berbagai pilihan pada anak
 - ▶ memungkinkan anak-anak untuk bertanggungjawab terhadap pekerjaan mereka sendiri.
 - ▶ Guru mengatur lingkungan belajar dan bertujuan agar anak dapat mengembangkan kemampuan dan ketrampilan yang mendasar
- 

- ▶ sistem sentra yang dikolaborasikan dengan pembelajaran tematik, memberi anak kesempatan untuk mengeksplorasi konsep secara mendalam terintegrasi.
- ▶ guru mendapat banyak manfaat. Tanggung jawab mereka untuk menyiapkan dan memonitor lingkungan belajar, mengevaluasi baik anak-anak maupun program belajarnya dan hasil evaluasi untuk perbaikan untuk mendukung perkembangan anak secara optimal dapat dengan mudah dilakukan dengan sistem sentra.

Macam-macam sentra

- ▶ Sentra Balok
 - ▶ Sentra Bahan alam
 - ▶ Sentra Persiapan
 - ▶ Sentra Imtaq
 - ▶ Sentra Peran
- 

Kesimpulan:

- ▶ Ketepatan dan kesesuaian penggunaan metode pembelajaran ini sangat penting karena berdampak signifikan terhadap cara dan proses pembelajaran selanjutnya. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan anak akan memfasilitasi perkembangan berbagai potensi dan kemampuan anak secara optimal serta tumbuhnya sikap dan kebiasaan perilaku positif yang mendukung perkembangan berbagai potensi dan kemampuan anak tersebut.

- ▶ Sebaliknya, kekeliruan dalam penggunaan metode pembelajaran dapat menghambat perkembangan potensi-potensi anak secara optimal di samping dapat menimbulkan persepsi -persepsi yang keliru pada anak tentang aktivitas belajar itu sendiri.
 - ▶ Dengan demikian pemahaman dan penguasaan metode pembelajaran anak merupakan hal yang mutlak diperlukan oleh guru prasekolah.
- 