

*“Add your company slogan ”*




# *MOTIVASI BAGI PENDIDIK PAUD*

**NUR CHOLIMAH, M.Pd**

Sleman, 2011

**LOGO**

## IBU GURU

- Ibu Guru kami pandai bernyanyi
- Pandai bercerita
- Asyik sekali
- Kami dibimbingnya dengan tulus hati 
- Jadi orang berguna dikemudian hari
- Jadi orang berguna dikemudian hari

# Kekuatan keyakinan dan kepribadian guru

Guru harus memiliki *niat-kuat untuk mendidik* dan memiliki keyakinan akan kemampuan dan motivasi siswa untuk belajar.

Karena segalanya berbicara. Aspek-aspek *keteladanan mental* guru berdampak amat besar pada iklim dan kenyamanan siswa belajar.

Anak menangkap *apa yang tersirat dari performa guru* secara lebih cepat dan akurat daripada menangkap apa yang diajarkan guru.

Q-teaching

***Guru,***

pada dasarnya pertama-tama menjalankan tugas  
adalah dengan kepribadian dan keyakinannya  
dan  
baru kemudian dengan kepandaian atau  
ketrampilannya.

# Paradigma headstart

Fokus dari paradigma headstart adalah pengembangan kecerdasan otak kiri, biasanya yg terlintas adalah: *anak harus bisa (dengan konotasi akademik)*.

Ada kecenderungan anak didorong untuk segera bisa (menurut maunya orangtua) secara terlalu dini (*early childhood training*).

Efeknya antara lain, muncul gejala *schoolstress* di kalangan anak-anak seperti yang banyak terjadi dewasa ini.

Kembangkan model pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

# Paradigma heartstart-character education

Fokus heartstart lebih pada *character education* dan secara seimbang berusaha melibatkan stimulasi otak kiri dan otak kanan.

Maka kegiatan belajar/bermain anak didesain menjadi aktivitas yang bermakna secara edukatif, sehat secara mental dan menyenangkan (*joyful and active Learning*) dan menjadi ajang *social-emotional Learning* bagi anak-anak.

Redl & Wattenberg, 1981


# Cerita di Balik Senyum Keramahan



**UNTUK MENJADI  
PENDIDIK PROFESSIONAL,  
JALANILAH TAHAP-TAHAP BERIKUT!**



# TAHAP-TAHAP PERKEMBANGAN PENDIDIK

 Tahap 1 : Tahap Perjuangan (*Survival Stage*).

*Biasanya guru-guru baru atau dalam masa kerja kurang dari 2 tahun berada dalam tahap ini. Mereka berada dalam tahap-tahap awal dan masih sering belum mengetahui apa yang harus dilakukannya. Pendidik yang berada di dalam tahap ini banyak membutuhkan bimbingan dari seniornya.*

# Kurang 1 Tahun

- Wulanjar
- Nuriwayati
- Dewi
- Nurmalita

# PAUD Kurang 2 Tahun

- Kurnia Janu Artanti
- Eny Puji Astuti
- Eny Lestari

# MI Kurang Satu Tahun

- Hetty Mirawati
- Winda Ratna Wulandari

# Kurang 2 tahun MI

- Isro'i Eko Wibowo

# Kurang 3 tahun

- Suratningsih
- Sufiyanti
- syamirah

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini dapat dijadikan petunjuk apakah seseorang berada dalam tahap ini:

1. Bisakah aku menjalani hari ini dengan tenang ?
2. Bisakah aku mengajar dengan baik minggu ini ?
3. Apakah aku sanggup bekerja seperti ini hari demi hari ?
4. Apakah aku diterima oleh teman-temanku di lingkungan ini ?
5. Ketidaksesuaian antara keberhasilan dan kenyataan di kelas menambah perasaan tidak cakap dan ketidaksiapan.



# Pelatihan Tahap Ini Berupa :

1. Dukungan dari berbagai pihak.
2. Memahami
3. Mendorong
4. Meyakinkan
5. Membuat nyaman
6. Membimbing
7. Memberikan instruksi pada ketrampilan-ketrampilan khusus
8. Mengikuti program magang
9. Pelatihan diberikan secara terus menerus





## Tahap II : Konsolidasi (tahun ke -3)

*Biasanya setelah tahun ke 3 dari masa kerjanya, seorang guru mulai memasuki masa konsolidasi. Dia mulai bisa menyesuaikan pekerjaannya dengan baik.*

Ciri-ciri berikut ini akan tampak pada pendidik yang memasuki tahap II ini.

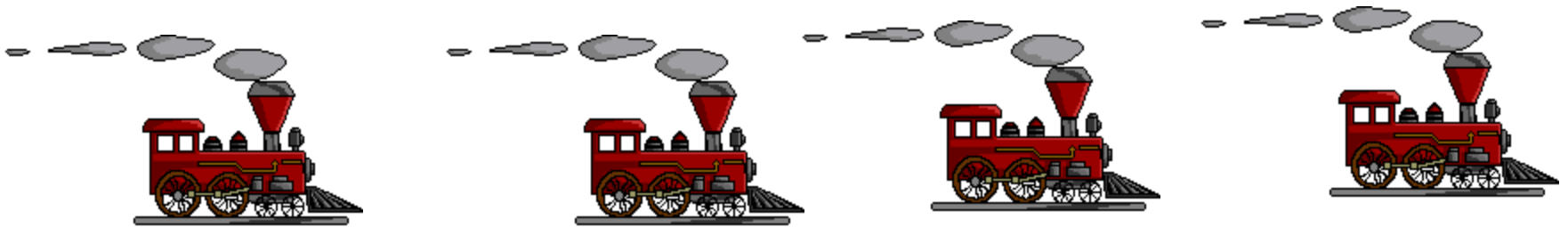
1. Mampu berjuang
2. Siap berkonsolidasi
3. Mencari jawaban atas suatu permasalahan
4. Dapat menentukan akar permasalahan yang terjadi

# Lebih dari Tiga

- Ifa yulia sari
- Norrohmah
- Endah Nugrahanti
- Aryana
- Ari Sapto

# **Pelatihan yang diperlukan untuk pendidik dalam tahap konsolidasi adalah :**

1. Pendampingan di lapangan secara berkelanjutan
2. Pelatihan lebih intensif
3. Program studi lanjutan
4. Pertukaran informasi dan ide dengan teman yang lebih berpengalaman.





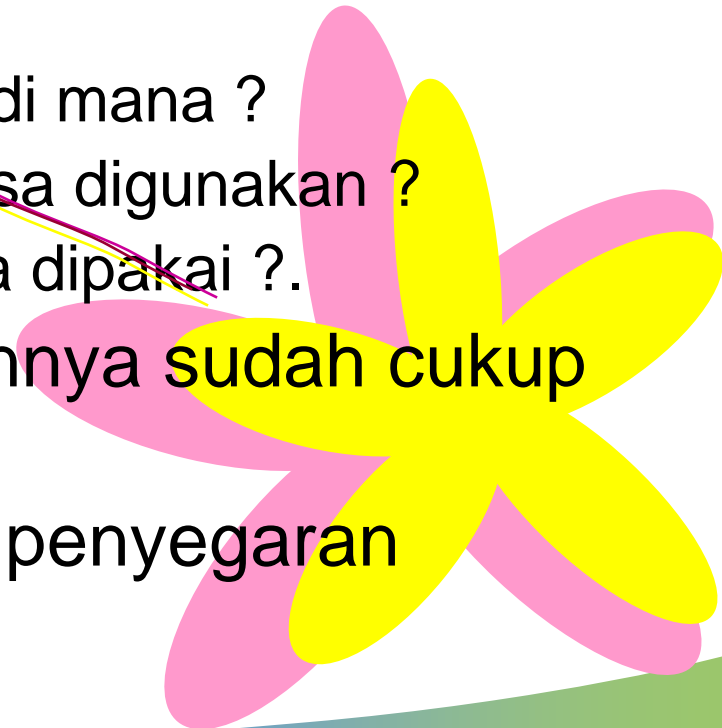
## Tahap III : Tahap Pembaruan (*Renewal Stage*) pada tahun ke-4

*Seorang pendidik pada tahun ke 4 biasanya sudah mulai dapat menjalankan tugasnya dengan baik yang tidak harus dipandu secara terus menerus. Namun, pendidikan tersebut perlu mendapatkan penyegaran atas kegiatan rutin yang selama ini dilakukan*



## Ciri-ciri pendidik yang berada di dalam tahap III :

1. Mulai merasa lelah melakukan pekerjaan lama yang selalu sama.
2. Mulai mempertanyakan pengembangan baru di lapangan. Misalnya :
  - Siapa yang mengerjakan dan di mana ?
  - Bahan-bahan apa lagi yang bisa digunakan ?
  - Pendekatan apa lagi yang bisa dipakai ?.
3. Beberapa hal yang digunakannya sudah cukup memuaskannya.
4. Memerlukan pembaruan dan penyegaran



# **Pelatihan Yang Diperlukan Oleh Pendidik Dalam Tahap Ini adalah :**

1. Memberikan kesempatan untuk bertemu teman-teman dari program lain.
2. Perlu mendapatkan pelatihan-pelatihan, konferensi, seminar atau lokakarya di tingkat daerah ataupun nasional.
3. Mendapatkan keuntungan dari keanggotaan organisasi profesi.
4. Memperluas cakupan mereka melalui membaca berbagai majalah ataupun artikel tentang anak usia dini.
5. Tetap dekat dengan pembelajaran anak di dalam kelas.
6. Mempelajari kembali teknik, metode dan ketrampilan.

# 2008-2009

- Vivi
- Dwi rini cahyowati
- Aminnuryati
- Wulan
- Nana
- Tami

## 2006-2007( 6-7)

- Us Sufi
- Thowi
- Ruli
- Suse
- Siti
- Ndari
- Musabikhah



# 2004-2005

- Ina
- Harti
- Trinur
- Inay

- Nur halimah
- Prapti
- ratini



## Tahap IV : Kematangan (*Maturity*)

*Tahap ini merupakan tahap tertinggi untuk perjalanan seorang pendidik anak usia dini. Pendidik yang berada dalam tahap ini adalah pendidik senior yang telah memiliki banyak pengalaman:*

1. Ia mampu belajar secara mandiri.
2. Pandangannya tentang PAUD makin mendalam, dan mulai mengkaji hal-hal yang lebih abstrak, misalnya :
  - Apa sejarah dan akar filosofi yang dipakai di lembaga ini ?
  - Apa karakter dari pembelajaran dan pengembangan di sini ?
  - Bagaimana keputusan-keputusan edukatif dibuat di lembaga ini ?
  - Dapatkah program yang digunakan di lembaga ini mengubah masyarakat ?
  - Apakah mengajar merupakan suatu profesi ?
3. Lebih mencari pendalaman, pandangan dan kenyataan yang lebih bermakna.

# Dalam Tahap Kematangan,

1. Mendapatkan kesempatan untuk berpartisipasi dalam konferensi-konferensi dan seminar-seminar.
2. Banyak membaca artikel-artikel tentang PAUD dan berinteraksi dengan pendidik-pendidik tentang masalah-masalah yang menyangkut anak usia dini dari berbagai level yang berbeda. Terus melakukan *sharing* dengan banyak orang.
3. Melihat ke dalam diri sendiri dan mencari jawaban untuk masalah-masalahnya. Jika menghadapi masalah, sudah dapat menyelesaikan sendiri, dan berusaha mencari jawabannya melalui semua yang sudah diperolehnya selama ini dari berbagai sumber dan pengalamannya langsung.

*TELUR,  
WORTEL, KOPI  
PILIH YANG  
MANA ?*



*APA  
ALASANNYA ?*

# **Akhir kata**

**bahasa adalah mantra  
memuat isi  
yang dapat menyihir siapa yang menerima  
berbahasa adalah kepribadian  
kepada anak-anak kita curahkan  
cahaya harap dan doa  
yang termuat dalam kata-kata**

*"Add your company slogan"*



# Thank You !

[ Add your company slogan ]

**LOGO**