

# PERENCANAAN PEMBELAJARAN KB DAN TPA (Dalam Pembekalan KKN PPLPG PAUD FKIP UMM)

NUR CHOLIMAH, M.Pd

Magelang, 08 Januari 2011

# Bagaimana Rencana Pembelajaran Disusun:

1. Pahami Kurikulum Tahapan Perkembangan

2. Pahami konsep isi kurikulum yang termasuk dalam setiap indikator perkembangan

3. Menyusun sebaran isi kurikulum sepanjang tahun:

- untuk pembiasaan dilakukan sepanjang waktu
- Untuk pengembangan konsep dasar dialokasikan pada bulan tertentu

4. Tentukan Tema Kegiatan

5. Tentukan Sentra dan Kegiatan

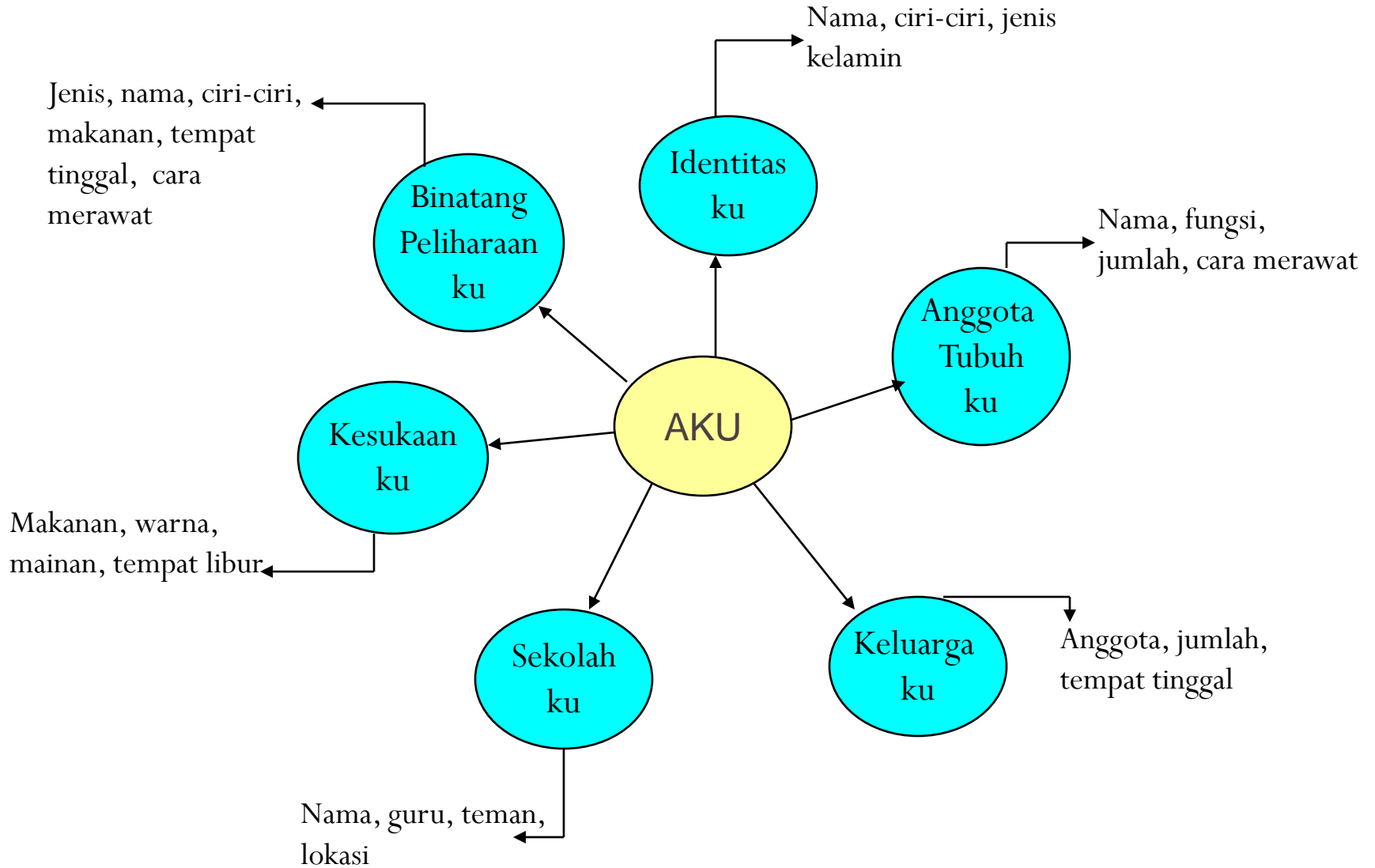
6. Tentukan Pijakan-pijakan



*"Mula-mula masukkan tepung... lepas tu..."*

- Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan terpadu (*integrated learning*) yang mencakup konsep:
  - **Matematika:** bilangan, pola dan hubungan, bentuk dan ruang, pengukuran, penyajian data
  - **Bahasa:** kosa kata, perbedaan bunyi, tulisan, mengenal huruf dan kata, pemahaman bahasa, pemahaman buku,
  - **Sosial:**geografi, orang dan kehidupan, aturan sekitarnya, memecahkan masalah
  - **Ilmu pengetahuan:** pengetahuan fisik, pengetahuan kehidupan, alam dan lingkungan, serta sebab akibat
  - **Teknologi:** mengenal dan penggunaan alat
  - **Gerak dan seni:** menari, bermain alat musik, membuat karya seni
- Menggunakan tema yang dibangun berdasarkan minat anak (tema disesuaikan dengan kehidupan terdekat anak)

# Mengembangkan Tema



# CONTOH TEMA

1. Aku (Juli)
2. Kebutuhanku
3. Lingkungan
4. Transportasi,
5. Rekreasi, (budaya lokal)
6. Pekerjaan
7. Alat Komunikasi
8. Binatang
9. Tanaman
10. Gejala Alam
11. Air, Udara, Api
12. Alam Semesta (bulan, bintang, matahari)

Contoh untuk anak 4-5 tahun

Aspek dan Indikator Perkembangan	Konsep pengetahuan	Materi Kurikulum
<p><b>Moral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sikap berdoa, dst</li> <li>-Mengenal sifat-sifat Tuhan</li> <li>-Mengucapkan salam</li> </ul>	<p>Bahasa, sosial</p> <p>Bahasa, sosial</p> <p>Bahasa, sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doa sebelum dan sesudah belajar, sebelum dan sesudah makan, sebelum masuk dan sesudah dari kamar mandi</li> <li>-Sifat Tuhan: maha penyayang, pengasih</li> <li>- salam waktu datang dan pulang</li> </ul>
<p><b>Fisik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Berjalan berbagai variasi</li> <li>-naik-turun tangga</li> <li>-berlari dengan stabil</li> </ul>	<p>Bahasa, sains, sosial</p> <p>Bahasa, sains</p> <p>Bahasa, sains,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-maju-mundur, ke samping, zigzag, stabil dalam satu garis</li> <li>-Naik-turun tangga/bangku</li> <li>-Berlari mengikuti garis</li> </ul>
<p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membedakan berbagai jenis suara</li> </ul>	<p>Bahasa</p>	<p>Membedakan bunyi: Sumber: kendaraan, binatang, alat musik dll</p> <p>Tempo: cepat, lambat, sedang</p> <p>nyaring, sedang, lembut</p>

Aspek dan Indikator Perkembangan	Konsep pengetahuan	Materi Kurikulum
-Mengetahui masing-masing bunyi huruf	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui huruf nama sendiri</li> <li>- mengetahui huruf sesuai tema</li> </ul>
<p><b>Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mengetahui bentuk geometri</li> <li>-Membedakan besar-kecil, panjang-pendek, berat ringan</li> <li>-Mengetahui bilangan 1-10</li> </ul>	<p>Matematika, bahasa,</p> <p>Matematika, bahasa</p> <p>Matematika, bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bentuk lingkaran, bujur sangkar, segi tiga, bujur sangkar, segi tiga, segi panjang, segi enam, belah ketupat.</li> <li>-Ukuran: besar – kecil, panjang-pendek, berat ringan</li> <li>- Bilangan 1-10</li> </ul>
<p><b>Sosial-emosional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mematuhi etiket</li> <li>-Berani berangkat ke tempat belajar tanpa diantar</li> <li>-Dapat memilih kegiatan sendiri</li> </ul>	Sosial, bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aturan bermain, aturan makan</li> <li>-Kemandirian</li> <li>-kemandirian</li> </ul>





# Kalender Pembelajaran KB Tahun Ajaran 2008/2009

Tema	Sub Tema	Waktu	Tanggal	Pokok bahasan
Diri sendiri	Identitas diri	1 Pekan	21-26 Juli 2008	Nama, nama lengkap, jenis kelamin, usia, nama orang tua, alamat rumah, kesukaan
	Anggota tubuh	1 pekan	28 Juli – 2 Agustus 2008	Bagian/anggota tubuh lengkap, ciri-cirinya
Tanah Airku	Negeraku	1 Pekan	4 – 9 Agustus 2008	Nama, lambang, bendera, presiden, wakil presiden, ibu kota negara
		1 pekan	11 – 16 Agustus 2008	Lagu kebangsaan, lagu-lagu wajib, suku, pahlawan nasional
Panca indra	Macam panca indra	1 Pekan	18 – 23 Agustus 2008	Mata, Telinga, Hidung, Lidah, kulit, perawatan
	Fungsi panca indra	1 pekan	25 – 30 Agustus 2008	Melihat, mendengar, membau, merasa
Ramadhan ceria	Mengenal bulan Ramadhan	1 Pekan	1 – 6 September 2008	Mengenal arti puasa, sahur, berbuka
Keluargaku	Anggota keluarga	1 pekan	8 – 13 September 2008	Nama anggota keluarga (ayah, ibu, adik, kakak)
	Tugas anggota keluarga	1 Pekan	15 – 20 September 2008	Ayah bekerja, ibu memasak/bekerja, kakak/ adik sekolah
	Kebiasaan dalam keluarga	1 pekan	22 – 27 September 2008	Kebiasaan anggota keluarga
Rumahku	Fungsi rumah	1 Pekan	13 – 18 Oktober 2008	Berteduh, berkumpul dengan keluarga
	Bagian-bagian rumah	1 pekan	20 – 25 Oktober 2008	Pintu, jendela, dinding, lantai, atap
Sekolahku	Sekolahku	1 Pekan	27 Oktober – 1 November	Nama sekolah, nama pendidik, fungsi
		1 pekan	3 – 8 November 2008	Bagian-bagian dan alamat, civitas akademika, tata tertib
Kebutuhanku	Makanan dan minuman	1 Pekan	10 – 15 November 2008	Jenis-jenis dan fungsi makanan
	Pakaian	1 pekan	17 – 22 November 2008	Jenis pakaian dan fungsinya
	Kebersihan diri dan lingkungan	1 Pekan	24 – 29 November 2008	Meniaga kebersihan diri

# Silabus Semester Genap

## Tahun Ajaran 20007/2008

Tema	Jumlah Pekan	Usia: 3-4 Tahun						
		Moral Agama	Fisik	Bahasa	Kognitif	Sosial-emosi	Seni	Lifeskill
Tanah airku	2	2, 4, 6, 7	4, 5, 12, 14	1 (dimana), 5	3, 6, 7, 10 (besar-kecil, banyak-sedikit)	1, 2	1, 3	1, 2, 3, 14, 15
Transportasi	4	2, 8, 10, 4	8, 7, 9, 14, 18	3, 4, 8	1, 2, 8, 10 (penuh-kosong, berat-ringan, panjang-pendek), 11 (keluar-masuk)	4, 5	1, 2	5, 6, 7, 9, 12
Komunikasi	2	5, 9, 10	2, 15, 16	1 (siapa, mengapa) 2 (kapan) 6 (mengenali)	1, 5, 11 (buka-tutup, diatas-dibawah), 13	1, 3	2, 3	12, 13, 16
Profesi	2	1, 3, 7	6, 7, 8, 16	2, 6, 7, 8	1, 3, 4, 10 (berat-ringan)	1, 6	3	1, 15, 16
Rekreasi	3	1, 7, 10, 11, 16	2, 4, 6, 9, 10, 11, 13, 15	1, 2, 3, 6, 7, 8	2, 3, 8, 9, 10 (banyak-sedikit, penuh-kosong, besar-kecil), 15, 14	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3	4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15

# WEBBING LESSON PLAN

Tema : Binatang

Usia : 3-4 tahun

Waktu : Pekan III (24-29 Maret 2008)

• **Kosa kata** : hewan air, laut, sungai, danau, kolam, rawa, ikan, kura-kura, kuda laut, anjing laut, bintang laut, kerang, kepiting, gurita, cumi-cumi, pinguin, sisik, sirip, insang, balon udara

• **Konsep** :

Bentuk : ● ■ ▲

Ukuran : kurus-gemuk

Warna : hitam/putih, biru, hijau, merah, orange

• **Surat pendek** : Al Lahab, An Nashr

• **Doa harian** : berpakaian, melepas pakaian

• **Hadits** : shalat

• **Asmaul husna** : 1-15

~ Ar Rahman = Pengasih

~ Ar Rahim = Penyayang

• **Nama-nama surat** : 1-28

• **Lagu** :

kura-kura, ikan warna warni

3. Menirukan gerakan ibadah dengan tertib (shalat)

13. Mengelompokkan benda-benda yang tidak serupa (mengelompokkan gambar, ikan, bintang laut, kuda laut, kura-kura)

1. Mengetahui fungsi benda dengan benar (sisik, sirip, insang, gelembung udara)

10. Memahami konsep kurus-gemuk

3. Mempunyai teman khayalan

2. Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat/benda

3. Menggambar/melukis dengan jari

Fisik

Moral Agama

Kognitif

Sub Tema :

Binatang Air (Laut, tawar)

Bahasa

Sosial emosional

Seni

Life skill

5. Mengerti dan melaksanakan dua perintah sederhana (“tolong sebutkan hewan yang hidup di air”), (“tolong sebutkan bagian-bagian tubuh ikan”)

6. Mengenali, menirukan dan mengetahui suara-suara benda dan binatang (menirukan bahasa suara ikan lumba-lumba ...)

14. Cuci tangan dan membasuh muka (latihan wudhu)

Sentra Balok

Sentra Peran

Sentra Alam

Sentra Persiapan

Sentra Ibadah

• puzzle

• Menjahit

• Menggambar

• Menggambar ikan

• Maze

• Mewarnai gambar

• Membuat kolam ikan

• Melukis

• Menulis huruf dan angka

• Baca Iqro'

• hafalan

• Menggambar

• kolase

• Menebalkan titik

• Menebalkan titik huruf

Tema: Keluargaku

Sentra :

Kelompok Usia : 4-5 tahun

- Tujuan Pembelajaran: (dari indikator perkembangan)
- Materi yang dikembangkan: (dari materi kurikulum)
- Alat/bahan yang diperlukan: (disesuaikan dengan kegiatan main/sentra)
- Kegiatan Belajar
  - Pijakan Lingkungan: ....
  - Pijakan sebelum main ....
  - Pijakan selama main ....
  - Pijakan setelah main ....

# Rencana Belajar Harian

## Sentra: Main Peran

### Kelompok Usia: 4-5tahun

#### Tema: Keluargaku

Tujuan Pembelajaran:

Materi: Sifat Tuhan, aturan, mandiri, jumlah, bentuk -persegi -segi tiga, letak - kanan-kiri, atas bawah, bilangan 1 – 10, keseimbangan, Warna: merah, biru, ukuran: besar, kecil

Alat dan bahan main: boneka sepasang, kursi tamu dan tv/radio, lemari mainan, tempat tidur, cermin, gambar tubuh, playdough dngan cetakan boneka, alat dapur berbentuk segi tiga dan persegi.

Kegiatan Belajar:

Penataan lingkungan Main:

- kursi tamu, radio dan tv sebagai ruang keluarga dengan 2 boneka
- lemari, tempat tidur dan cermin sebagai ruang tidur
- piring dan gelas plastik besar kecil dengan alat masak di dapur
- piring, gelas, dengan baskom diisi air di dapur untuk mencuci piring.
- buah-buahan plastik dan bahan mainan untuk bahan memasak
- meja diisi ditata beberapa piring, sendok, gelas untuk makan keluarga

Pijakan Sebelum main:

- Melakukan energizer melakukan gerakan melempar dan menangkap, gerakan mengayuh sepeda
- Berdoa sebelum belajar
- Menanyakan keadaan anak-anak, menghitung jumlah teman-temannya yang hadir
- Meneliti teman yang ada di kiri dan kanannya, serta menyebutkan teman yang tidak hadir
- Diskusi tentang konsep keluarga, menghitung anggota keluarga,
- Diskusi tentang sikap dengan anggota keluarga harus saling menyayangi, memaafkan, dan menghormati
- Diskusi tentang kebiasaan keluarga, kebiasaan anak sehari-hari

- Membaca buku tentang keluarga
- Menanyakan isi cerita buku yang terkait dengan ciptaan Tuhan yang ada dalam keluarga, aturan di rumah, kebiasaan anak sehari-hari.
- Menunjukkan bentuk persegi dan segi tiga yang ada dalam buku, lalu mengidentifikasi alat main yang berbentuk persegi dan segi tiga
- Menjelaskan dan menghitung setting mainan yang sudah ditata,
- Mendiskusikan aturan main, dan cara memainkan
- Menerapkan transisi sebelum main (dengan menyebutkan ciri anak, sikap, atau teka-teki)

#### Pijakan Selama Main:

- Mengamati setiap main anak
- Memberi pijakan pada setiap anak dengan bertanya menggunakan pertanyaan terbuka
- Memberi gagasan bila ada anak yang belum memahami perannya
- Memperluas gagasan dengan memberi pijakan untuk menambah rangkaian main setiap anak
- Mencatat kegiatan main anak dalam format pengamatan dengan merujuk pada indikator dalam perencanaan kegiatan main yang sudah disusun

#### Pijakan Setelah main:

- Memberitahukan sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres
- Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai kegunaan
- Membuat lingkaran kecil
- Menanyakan perasaan anak selama main
- Memberi waktu kepada anak untuk cerita pengalaman mainnya
- Menanyakan siapa yang masih ingat aturan main, dan siapa yang lupa aturan main?
- Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak.
- Mengajak anak untuk melakukan peregangkan dengan menyanyi atau gerakan sederhana
- Menutup kegiatan dengan doa setelah belajar
- Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar

Rencana Belajar Harian  
Sentra: Balok  
Kelompok Usia: 4-5tahun  
Tema: Keluargaku

Tujuan Pembelajaran:

Materi :Sifat Tuhan, aturan, mandiri, jumlah, bentuk -persegi -segi tiga, letak -

- horizontal (kanan-kiri),vertikal (atas bawah), bilangan 1 – 10, simetris (seimbang), ukuran: besar, kecil

Alat dan bahan main: balok-balok untuk membangun, dan assesoris anggota keluarga dari boneka kayu kecil, furniture kecil, mobil-mobilan kayu kecil (untuk main peran mikro).

Kegiatan Belajar:

Pijakan Lingkungan Main:

- Menata balok sesuai dengan bentuk dan ukurannya
- Menata tempat main anak berpasangan atau dalam kelompok kecil 2-3 anak
- Menata assesoris agak terpisah dari balok-balok untuk tidak mengganggu fokus anak membangun
- Menyiapkan alat tulis untuk anak menuliskan dan menceritakan hasil bangunannya.

Pijakan Sebelum Main

- Melakukan energizer
- Berdoa sebelum belajar
- Menanyakan keadaan anak-anak, menghitung jumlah anak
- Menanyakan siapa yang tidak hadir

Rumah dibuat oleh manusia, pohon diciptakan oleh Tuhan).  
Rumah dibuat dari bahan balok, balok dibuat dari pohon.

- Mendiskusikan urutan penciptaan rumah dan bahannya (rumah dibuat dari bahan balok, balok dibuat dari pohon).
- Membacakan buku tentang keluarga dan tempat tinggal keluarga,
- Menunjukkan berbagai jenis bentuk bangunan tempat tinggal keluarga

- Memberi pijakan tentang bangun vertikal, horizontal, simetris, kokoh untuk membuat rumah
- Menunjukkan bentuk persegi dan segi tiga balok dan hubungan antara segi tiga dengan persegi
- Menjelaskan setting tempat main yang sudah ditata, aturan main, dan cara memainkan
- Mengingatkan start dan finish
- Menerapkan transisi sebelum main (dengan menyebutkan ciri anak, sikap, atau teka-teki)

#### Pijakan Selama Main:

- Mengamati setiap main anak
- Memberi pijakan pada setiap anak dengan mengemukakan pertanyaan terbuka
- Memberi gagasan bila ada anak yang belum memahami menggunakan balok
- Memperluas gagasan dengan memberi pijakan untuk menambah rangkaian bangun anak
- Mendukung anak untuk menggunakan bangunannya untuk main peran dengan menggunakan assesoris
- Mencatat kegiatan main anak dalam format pengamatan dengan merujuk pada indikator dalam perencanaan kegiatan main yang sudah disusun

#### Pijakan Setelah main:

- Memberi tahukan sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres
- Sebelum membereskan meminta anak menghitung jumlah balok yang digunakan untuk setiap bentuknya
- Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi balok sesuai bentuk dan ukuran
- Mengajak anak ke lingkaran kecil
- Menanyakan perasaan anak selama main
- Memberi waktu kepada untuk menceritakan pengalaman main pembangunannya
- Menanyakan siapa yang masih ingat aturan main, dan siapa yang lupa aturan main?
- Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak.
- Mengajak anak untuk melalukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana
- Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar
- Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar atau mengikuti kegiatan selanjutnya.



# Rencana Belajar Harian

Sentra: Persiapan

Kelompok Usia: 4-5tahun

Tema: Keluargaku

Tujuan Pembelajaran:

Materi :Sifat Tuhan, aturan, mandiri, jumlah, bentuk -persegi -segi tiga, letak - kanan-kiri, atas bawah, bilangan 1 – 10, merah, biru, ukuran: besar, kecil

keseimbangan, Warna:

Alat dan bahan main: Kantong kosa kata, nampan pasir kecil dengan garpu kecil, huruf-huruf dengan penjepit, manik-manik pola , buah-buahan dengan mangkok, penjepit, kertas, dan pensil, buku-buku bacaan yang sesuai untuk anak, puzzle lantai berwarna, beragam kancing dengan cangkir dan penjepit.

dan tali dengan kartu

Pengelolaan Kegiatan Belajar:

Pijakan Lingkungan:

- Kantong kosa kata untuk anak menulis kalimat sendiri
- Menebalkan tulisan nama anak
- Nampan pasir kecil dengan huruf kecil dan penjepit jemuran
- Huruf-huruf untuk mencetak huruf-huruf nama anak
- Manik-manik dan tali dengan kartu pola
- Buah-buahan dengan mangkok, penjepit, kertas, dan pensil
- Buku-buku yang dapat diperkirakan
- Puzzle lantai berwarna
- Beragam kancing dengan cangkir dan penjepit warna biru dan merah
- Puzzle sesuai tema

Pijakan Sebelum Main

- Melakukan energizer dengan melakukan gerak mengayuh sepeda, melempar bola,
- Berdoa
- Menanyakan keadaan anak-anak, menghitung jumlah anak
- Menanyakan siapa yang tidak hadir
- Membacakan buku tentang keluarga
- Mendiskusikan berbagai kegiatan yang biasa dilakukan di keluarga dikaitkan dengan alat main yang sudah ditata

- Menunjukkan bentuk persegi dan segi tiga alat yang ditata untuk digunakan main anak
- Menjelaskan setting tempat main yang sudah ditata, aturan main, dan cara memainkan
- Mengingatkan start dan finish
- Menerapkan transisi sebelum main (dengan menyebutkan ciri anak, sikap, atau teka-teki)

#### Pijakan Selama Main:

- Mengamati setiap main anak
- Memberi pijakan pada setiap anak dengan mengemukakan pertanyaan terbuka
- Memberi gagasan bila ada anak yang belum memahami menggunakan bahan dan alat main
- Memperluas gagasan dengan memberi pijakan untuk membangun persistensi main anak
- Mendukung anak untuk menceritakan hasil kerjanya dan menuliskan dalam kertas dengan atau tanpa bantuan guru
- Mencatat kegiatan main anak dalam format pengamatan dengan merujuk pada indikator dalam perencanaan kegiatan main yang sudah disusun

#### Pijakan Setelah main:

- Memberi tahukan sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres
- Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai bentuk, ukuran dan penggunaannya
- Mengajak anak ke lingkaran kecil
- Menanyakan perasaan anak selama main
- Memberi waktu kepada untuk menceritakan pengalaman main pembangunannya
- Menanyakan siapa yang masih ingat tema dan aturan main hari ini, dan siapa yang lupa aturan main
- Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak.
- Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana
- Menutup kegiatan dengan doa
- Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar atau mengikuti kegiatan selanjutnya.

CONTOH RENCANA KEGIATAN BELAJAR HARIAN

HARI/TANGGAL .....

Usia : 4-5 tahun

SENTRA

: MAIN PERAN

Aspek perkemb	Indikator perkembang an	Materi/ konsep	Tema, sub tema, keg. Pendukung	Kegiatan main Alat dan bahan	Pijakan atau Dukungan Main
Moral dan nilai agama	Berdoa sebelum melakukan kegiatan	Doa sebelum dan sesudah belajar, makan, tidur	<b>Tema :</b> Binatang <b>Sub Tema :</b> Binatang ternak <b>Kosa-kata:</b>	<b>Main peran setting peternak</b> (asesoris binatang ternak, makanan binatang, kandang), <b>Pasar hewan</b> (penjual, pembeli, uang, alat transportasi, asesoris binatang), <b>RS hewan</b> (dokter hewan, alat suntik, obat, petugas lain), <b>Restoran</b> ( kasir, tempat makan, berbagai masakan, tpt cuci tangan, satpam, tukang parkir dll) <b>Dapur</b> (berbagai alat dapur untuk memasak, makan makan dan peralatannya <b>Permainan tali</b> (tali karet yang sudah dirangkai)	1. <b>Penataan Lingk. Main</b> Menyediakan alat dan bahan Main, Menata alat main Berkelompok 2. <b>Kegiatan sebelum main</b> Berdoa, menyanyi, bercerita Tentang binatang ternak, nama-nama binatang ternak, Makanan, Hasil dan manfaat, mc-mc keg. main, Aturan, membagi Anak 3. <b>Saat main</b> Anak bermain, pendidik memperhatikan, menyebutkan, menanyakan, memancing, mencatat perkemb anak, Membantu yang butuh bant. 4. <b>Kegiatan setelah main</b> Membereskan Mencuci tangan Berkumpul membuat lingkaran bercerita yang sudah dimainkan
Fisik	Berjalan maju, mundur, samping kanan, samping kiri	Berjalan maju, mundur, samping kanan, samping kiri	Ayam, sapi, kambing, bebek Biji, dedak, rumput, Daging, telur, susu Membajak		
Bahasa	Menjawab pertanyaan siapa, mengapa, dimana	Menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana	<b>Cerita:</b> Peternak sapi <b>Lagu;</b> Bapak tani punya kandang <b>Tepuk :</b> Tepuk ayam		
Kognitif	Mengelompokk an benda Menunjukkan bentuk dasar yang diminta (lingk, segitiga, segiempat)	Beda bentuk, uk, warna Lingk, segitiga, segiempat			
Sos-ems	Mulai mengerti aturan main	Aturan			
Seni	Membuat bunyi-bunyian dg berbagai alat	Bunyi, sumber bunyi			

## RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

Sentra : Persiapan

Hari/Tanggal: 24 - 25 Maret 2008

Usia : 3 – 4 Tahun

Aspek Pengemb	Indikator Perkembangan	Materi/Konsep	Tema/sub tema/ keg. pendukung	kegiatan main alat/ bahan	Pijakan Main
Moral Agama Fisik Bahasa Kognitif Sosial emosional Seni Life skill	Menirukan gerakan ibadah dengan tertib Mengelompokkan benda yang tidak serupa Mengerti dan melaksanakan 2 perintah sederhana Mengenal fungsi benda dengan benar Memahami konsep kurus - gemuk Mempunyai teman khayalan Membuat bunyi-bunyian dari berbagai alat/benda Menggambar, melukis dengan jari Cuci tangan dan membasuh muka	Menirukan gerakan sholat Mengelompokkan macam binatang air Melaksanakan perintah yang diawali kata “tolong” Mengerti fungsi bagian tubuh binatang air Konsep kurus – gemuk Teman imajinasi Bermain alat musik sederhana Menggambar dan melukis Latihan wudhlu	<b>Tema:</b> Binatang <b>Sub tema:</b> Binatang air <b>Kosakata:</b> ikan, Insang, sisik, sirip, berenang, bintang laut, kuda laut, kura-kura, kerang, kepiting <b>Lagu:</b> kura-kura, ciptaan Tuhan (ikan warna warni) <b>Kegiatan pendukung:</b> mengamati akuarium	-Menggambar ikan Kertas HVS, crayon - menebalkan titik Gambar ikan -Maze Spidol, gambar maze -Menulis huruf dan angka Pensil, kertas	- <u>Pijakan lingkungan:</u> Menyediakan alat dan bahan main, menata alat main - <u>Pijakan sebelum main:</u> berdo'a, menyanyi, bercerita binatang air, menyebutkan macam keg. Main, aturan main, harapan main, membagi anak - <u>Pijakan saat main</u> Anak bermain, pendidik mengamati, mencatat perkembangan anak, membantu yang membutuhkan - <u>Pijakan setelah main</u> Membereskan mainan, bercerita pengalaman main dan do'a penutup

Ketua Program,

Koordinator Kelas

Pendidik