



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/01
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/ Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar Kode MDU 211
3. Jumlah sks : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I, Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sains dan proses penemuan sains, dan sejarah yang melatarbelakangi munculnya sains.

6. Indikator Ketercapaian :
 - mampu menjelaskan pengertian sains
 - mampu menjelaskan dasar munculnya sains
 - mampu menjelaskan proses perolehan sains
 - mampu menyebutkan perbedaan antara pengetahuan sains dengan nonsains
 - mampu menyebutkan peranan sains

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Hakekat Sains
 - Dasar Munculnya Sains
 - Pengertian Istilah Sains
 - Objek dan Kajian Sains
 - Cara dan Perolehan Sains
 - Peranan Sains

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Bagaimana pemahaman mahasiswa terhadap istilah sains?	15 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Membahas latar belakang munculnya sains Mendiskusikan	70 menit	Perkuliahan tatap muka.	Power Point Papan tulis

<p>Penutup</p> <p>Tindak Lanjut</p>	<p>pengertian sains Membahas objek kajian sains Membahas cara perolehan sains Mendiskusikan peranan sains</p> <p>Memberikan rangkuman materi Memberikan salam</p> <p>Mencari contoh-contoh teori, konsep, atau hokum dasar sains</p>	<p>10 menit</p> <p>5 menit</p>	<p>Diskusi dan Tugas Individual</p> <p>Tugas kelompok</p>	<p>papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
-------------------------------------	--	--------------------------------	---	---------------------------------------

9. Evaluasi :

- a. Jelaskan pengertian sains secara benar!
- b. Apa yang melatarbelakangi munculnya sains
- c. Uraian cara memperoleh pengetahuan sains itu?
- d. Sebutkan syarat-syarat yang harus dipenuhi oleh sains!
- e. Bagaimana peranan sains dalam kehidupan Anda!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/02
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/ Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar Kode MDU 211
3. Jumlah sks : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I, Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan contoh-contoh hukum Sains dan aplikasinya dalam kehidupan

6. Indikator Ketercapaian :
 - Mampu menyebutkan contoh-contoh hukum dasar sains
 - mampu menjelaskan isi dan maksud dari hukum-hukum dasar sains
 - mampu menjelaskan penerapan hukum sains di alam
 - mampu menjelaskan penerapan hukum sains dalam teknologi

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Hakekat Sains
 - Contoh Konsep, Teori, dan Hukum Dasar Sains
 - Hukum Archimedes
 - Hukum Bernoulli
 - Teori Atom

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam dan memotivasi	15 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Mendiskusikan teori, konsep, dan hukum dasar sains (hukum Archimedes, hukum Bernoulli, teori atom)	70 menit	Perkuliahan tatap muka. Diskusi Tugas Kelompok	Power Point Papan tulis
Penutup	Memberikan rangkuman materi	10 menit	Diskusi	

Tindak Lanjut	Memberikan salam Memikirkan aplikasi dari teori-konsep, dan hukum sains	5 menit	Diskusi	
---------------	--	---------	---------	--

9. Evaluasi :

- a. Sebutkan beberapa tokoh yang mencetuskan teori atom dan isinya!
- b. Jelaskan tentang hukum Bernoulli!
- c. Uraikan penerapan hukum Archimedes di alam!
- d. Uraian penerapan hukum Archimedes dalam teknologi!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/03
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/ Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar Kode MDU 211
3. Jumlah sks : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I, Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
 - Mampu menyebutkan contoh-contoh hukum dasar sains
 - mampu menjelaskan isi dan maksud dari hukum-hukum dasar sains
 - mampu menjelaskan penerapan hukum sains di alam
 - mampu menjelaskan penerapan hukum sains dalam teknologi

6. Indikator Ketercapaian :
 - Mampu menyebutkan contoh-contoh hukum dasar sains
 - mampu menjelaskan isi dan maksud dari hukum-hukum dasar sains
 - mampu menjelaskan penerapan hukum sains di alam
 - mampu menjelaskan penerapan hukum sains dalam teknologi

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Hakekat Sains
 - Konsep, Teori, Hukum Dasar Sains
 - Teori Darwin
 - Hukum Newton
 - Hukum Kepler

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam dan memotivasi	15 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Mendiskusikan teori, konsep, dan hukum dasar sains (teori	70 menit	Perkuliahan tatap muka. Diskusi	Powerpoint Papan tulis

	Darwin, hukum Newton, Hukum Kepler)		Tugas individu	
Penutup	Memberikan rangkuman materi Memberikan salam	15 menit	Perkuliahan tatap muka	Papan tulis
Tindak Lanjut	Memikirkan aplikasi dari teori-konsep, dan hukum sains	5 menit	Tugas individu	

9. Evaluasi :

- a. Bagaimana tanggapan Anda terhadap teori Darwin?
- b. Uraikan konsep dari hukum Newton dan hukum Kepler!
- c. Uraikan penerapan hukum Newton dan hukum Kepler!
- d. Uraian manfaat hukum Newton dan hukum Kepler dalam teknologi!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/04
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/ Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar Kode MDU 211
3. Jumlah sks : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I, Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami hakekat manusia dalam kehidupan

6. Indikator Ketercapaian : - Mahasiswa dapat menyebutkan ciri-ciri manusia
 - Mahasiswa dapat menguraikan keistimewaan manusia dibanding makhluk lain
 - Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat keberadaan manusia di alam
 - Mahasiswa dapat menyebutkan hal-hal yang mendorong pemikiran manusia ke arah yang lebih maju

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya
 - Ciri-ciri Manusia
 - Hakekat manusia dan Keingintahuannya
 - Pendorong Manusia Mengembangkan IPTEK
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Apakah ciri-ciri manusia yang Sdr ketahui? Di antara ciri-ciri tersebut manakah yang special dimiliki oleh manusia	15 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Mendiskusikan hakekat manusia dan keingintahuannya Membahas perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia	70 menit	Perkuliahan tatap muka. Diskusi Tugas Individual	Papan tulis Powerpoint

Penutup	Memberikan rangkuman materi			
	Memberikan salam	10 menit	Perkuliahan tatap muka.	Papan tulis
Tindak Lanjut	Merenungkan dan mencari bukti-bukti bahwa Tuhan menciptakan alam ini bukan hanya untuk manusia tapi untuk seluruh makhluk	5 menit	Diskusi Tugas Individual	

9. Evaluasi :

- a. Apakah Tuhan menciptakan alam ini hanya untuk manusia? Sebutkan alasannya!
- b. Uraikan ciri special manusia dibandingkan dengan makhluk lainnya!
- c. Sebutkan hal-hal yang mendorong perkembangan alam pikir manusia!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistiyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/05
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/ Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar Kode MDU 112
3. Jumlah sks : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem 1 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami hakekat manusia dalam kehidupan

6. Indikator Ketercapaian :
 - Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pikiran manusia pada tahap mitos
 - Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pikiran manusia pada tahap filsafat
 - Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pikiran manusia pada tahap ilmu

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya
 - Perkembangan Pikiran Manusia pada Tahap Mitos
 - Perkembangan Pikiran Manusia pada Tahap Filsafat
 - Perkembangan Pikiran Manusia pada Tahap Ilmu

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Apa bukti Tuhan menciptakan alam semesta untuk semua makhluk?	10 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Membahas perkembangan pengetahuan manusia mulai tahap teologi, tahap filsafat, dan tahap ilmu Membahas penalaran deduktif dan penalaran induktif	70 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi	Powerpoint Papan tulis

<p>Penutup</p> <p>Tindak Lanjut</p>	<p>Mendiskusikan kelebihan kekurangan penalaran deduktif dan pendalaran induktif</p> <p>Memberikan rangkuman materi Memberikan salam</p> <p>Memikirkan upaya untuk mengatasi kelemahan baik pada konsep berpikir deduktif maupun pemikiran induktif</p>	<p>10 menit</p> <p>5 menit</p>		
-------------------------------------	---	--------------------------------	--	--

9. Evaluasi :

- a. Bagaimana ciri-ciri pemikiran manusia pada tahap mitos?
- b. Bagaimana ciri-ciri pemikiran manusia pada tahap filsafat?
- c. Bagaimana ciri-ciri pemikiran manusia pada tahap ilmu?
- d. Apakah perbedaan antara konsep berpikir deduktif dengan berpikir secara induktif?
- e. Jelaskan kelebihan dan kekurangan baik dari proses berpikir deduktif dengan berpikir induktif!

Yogyakarta 1 September 2013
Dosen

Sulistyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/06
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/ Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar, MDU 211
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : I Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami dan mampu mendeskripsikan metode ilmiah dalam perolehan sains

6. Indikator Ketercapaian :
 - Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya metode ilmiah
 - Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam metode ilmiah

7. Materi Pokok :
Metode Sikap dan Proses Implikasi Ilmiah

- Latar Belakang Munculnya Metode Ilmiah
- Langkah-langkah Metode Ilmiah

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Apa yang sudah Anda ketahui tentang metode ilmiah?.	15 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Membahas hal-hal yang melatar belakanginya munculnya metode ilmiah Membahas urutan langkah-langkah metode ilmiah Membahas cara penentuan metode yang tepat dalam perolehan sains	70 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi	Powerpoint Papan tulis

Penutup	Memberikan rangkuman materi Memberikan salam Memikirkan hal yang perlu dilakukan jika terjadi hipotesis ditolak.	10 menit	Perkuliahan tatap muka	Papan tulis
Tindak Lanjut		5 menit	Tanya jawab	

9. Evaluasi :

- a. Sebutkan langkah-langkah metode ilmiah dalam perolehan sains!
- b. Mengapa kajian pustaka sangat penting dalam proses perolehan sains?
- c. Apa yang Anda pahami tentang hipotesis?
- d. Jelaskan upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk memunculkan ide penelitian?

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/07
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/ Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar, MDU 21`1
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : I Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami dan mampu mendeskripsikan metode ilmiah dalam perolehan sains

6. Indikator Ketercapaian : - Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan metode ilmiah
- Mahasiswa dapat menguraikan keterbatasan metode ilmiah

7. Materi Pokok :
Metode Sikap dan Proses Implikasi Ilmiah
- Kelebihan Metode Ilmiah
- Keterbatasan Metode Ilmiah

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Memotivasi peserta didik .	10 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Mendiskusikan kelebihan metode ilmiah Mendiskusikan keterbatasan metode ilmiah Mendiskusikan pemikiran studi kasus perolehan	100 menit 10 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi Tugas individu	Powerpoint Papan tulis papan tulis
	Penutup	Memberikan	Ceramah	

Tindak Lanjut	rangkuman materi Memberikan salam Memikirkan bagaimana mengubah penelitian yang bersifat kualitatif menjadi penelitian kuantitatif		Tugas individu	
---------------	--	--	----------------	--

9. Evaluasi :

- a. Uraikan tentang kelebihan metode ilmiah?
- b. Apakah metode ilmiah bisa menjelaskan tentang eksistensi Tuhan? Jelaskan alasan Anda!
- c. Ketika Anda mengamati patung dalam etalase toko, kira-kira pemikiran apa yang kira-kira akan muncul?

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistiyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/09
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar, MDU 211
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I , Waktu 100 menit
- 5 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pembentukan alam semesta dan komponen-komponen yang terdapat di dalamnya termasuk sistem tata surya dan bumi sebagai planet.

6. Indikator Ketercapaian :
 - Mahasisa mampu mendeskripsikan proses terbentuknya alam semesta.
 - Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses terbentuknya galaksi.
 - Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk galaksi di alam semesta
 - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem tata surya
 - Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan tata surya

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Alam sebagai Sistem
Teori Terbentuknya Alam Semesta
Teori Terbentuknya Galaksi
Teori Terbentuknya Sistem Tata Surya

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Menurut pengetahuan Anda, bagaimana alam semesta ini terbentuk? Membahas proses	10 menit	Tanya jawab	Papan tulis

Penyajian(inti)	pembentukan alam semesta menurut berbagai teori (teori steady state, teori big bang) Membahas berbagai bentuk galaksi di alam semesta Membahas pembentukan tata surya menurut hipotesis nebular, hipotesis planetesimal, dan teori tidal	70 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi	Powerpoint Papan tulis
Penutup	Memberikan rangkuman materi Memberikan salam	10 menit		
Tindak Lanjut	Memikirkan teori manakah yang paling bisa diterima atau yang paling mendekati kebenaran.	5 menit	Tugas individu	

9. Evaluasi :

- a. Uraikan proses pembentukan alam semesta menurut teori big bang!
- b. Sebutkan perbandingan proses terbentuknya alam semesta antara yang dikemukakan oleh teori steady state dengan teori bigbang!
- c. Jelaskan 3 jenis bentuk galaksi yang terdapat di alam semesta!
- d. Jelaskan pembentukan system tata surya menurut teori tidal!
- e. Jelaskan perbedaan antara hipotesis nebular dengan hipotesis planetesimal!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistiyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/10
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar, MDU 211
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I, Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pembentukan alam semesta dan komponen-komponen yang terdapat di dalamnya termasuk sistem tata surya dan bumi sebagai planet.

6. Indikator Ketercapaian :
 - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem tata surya
 - Mahasiswa mampu menjelaskan proses yang berlangsung dalam system tata surya
 - Mahasiswa mampu memaparkan komponen-komponen yang terdapat dalam system tata surya
 - Mahasiswa mampu menggambarkan struktur matahari
 - Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena-fenomena yang terjadi di matahari

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Alam sebagai Sistem
Sistem Tata Surya
Struktur Matahari
Fenomena-fenomena di Matahari

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Menurut Anda ada berapakah sistem tata surya di alam semesta?	15 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Membahas pengertian sistem tata surya, komponen-komponennya, dan	70 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi	Powerpoint Papan tulis

	<p>proses yang berlangsung dalam sistem tersebut. Membahas struktur matahari Mendiskusikan fenomena-fenomena yang terdapat di matahari dan efek yang bisa ditimbulkan</p> <p>Memberikan rangkuman materi Memberikan salam</p> <p>Memikirkan mengapa matahari menjadi faktor utama pendukung kehidupan di bumi.</p>			
Penutup		10 menit		Papan tulis
Tindak Lanjut		5 menit	Tugas individu	Papan tulis

9. Evaluasi :

- a. Sebutkan lapisan atmosfer yang menyelimuti matahari!
- b. Apa yang Anda ketahui tentang flare, angin matahari, dan prominensa?
- c. Apa yang menyebabkan matahari bisa memancarkan cahaya ?
- d. mengapa di permukaan matahari terdapat area gelap yang dikenal dengan bintik matahari?
- e. Akankah masa matahari sebagai bintang dapat berakhir? Berikan alasan Anda!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistiyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/11
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar, MDU 211
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I, Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pembentukan alam semesta dan komponen-komponen yang terdapat di dalamnya termasuk sistem tata surya dan bumi sebagai planet.

6. Indikator Ketercapaian :
 - Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan struktur bumi
 - Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis batuan yang menyusun bumi
 - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian revolusi bumi dan pengaruh yang ditimbulkan
 - Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran tumbuhan dan hewan terkait faktor iklim

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
 - Bumi sebagai Planet**
 - Struktur Bumi
 - Jenis-jenis Batuan
 - Hal-hal yang mempengaruhi bentuk Permukaan Bumi
 - Revolusi Bumi
 - Persebaran Tumbuhan dan Hewan

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Bagaimana ilmuwan mengidentifikasi struktur bumi?	15 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Membahas tentang struktur bumi dan komponen-	70 menit	Perkuliahan tatap muka	Powerpoint

	komponen penyusunnya Mendiskusikan jenis-jenis batuan di bumi, karakteristiknya, dan cara pembentukannya Mendiskusikan hal-hal yang mempengaruhi bentuk permukaan bumi tenaga endogen, tenaga eksogen, dan manusia Mendiskusikan tentang teori lempeng Mendiskusikan tentang rotasi dan revolusi bumi serta pengaruhnya Mendiskusikan persebaran hewan dan tumbuhan di bumi terkait iklim dan cuaca		Diskusi	
Penutup	Memberikan rangkuman materi Memberikan salam	10 menit		
Tindak Lanjut	Memikirkan mengapa bumi berbentuk mampat dan tidak bulat?	5 menit	Tugas individu	

9. Evaluasi :

- a. Sebutkan bagian-bagian penyusun bumi dan komponen utama pembentuknya?
- b. Gambarkan siklus batuan yang terdapat di bumi!
- c. Jelaskan terjadinya pergeseran kerak bumi dengan menggunakan teori lempeng!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistiyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/12
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar, MDU 211
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I , Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang SDA, mampu menunjukkan contoh-contohnya, dan upaya nyata untuk mngeolah dan melestarikan

6. Indikator Ketercapaian : - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian SDA
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis SDA
- Mahasiswa mamu menyebutkan landasan pengelolaan SDA
- Mahasiswa mampu menjelaskan upaya-upaya pengelolaan SDA

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Sumber Daya Alam dan Pengelolaannya
 - Konsep SDA
 - Jenis-jenis SDA
 - Landasan Pengelolaan SDA
 - Upaya Pengelolaan SDA

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Apa saja yang sudah Anda pahami tentang sumber daya alam?	10 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Mendiskusikan tentang pengertian sumber daya alam Mendiskusikan jenis-jenis SDA berdasarkan sifat pembaruan	70 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi	Papan tulis Powerpoint

	Mendiskusikan jenis-jenis SDA berdasarkan penggunaannya Mendiskusikan pemanfaatn SDA secara optimal Mendiskusikan upaya preservasi agar SDA tetatp sustainable			
Penutup	Memberikan rangkuman materi Memberikan salam	10 menit		
Tindak Lanjut	Membuat makalah tentang contoh isu lingkungan yang terjadi dan upaya mengatasinya	5 menit	Tugas kelompok	Papan tulis

9. Evaluasi:

- a. Jelaskan tentang pengelolaan lingkungan hidup dan beri contohnya!
- b. Berikan contoh sumber daya alam yang terdapat di hidrosfer!
- c. Berikan contoh SDA yang terdapat di litosfer dan atmosfer!
- d. Bagaimana pengeloaaam SDA di Indonesia menurut Anda? Berikan saran Anda!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistiyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/13
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar, MDU 211
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I , Waktu 100 menit
- 5 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang SDA, mampu menunjukkan contoh-contohnya, dan upaya nyata untuk mngolah dan melestarikan

6. Indikator Ketercapaian : - Mahasiswa mampu menyebutkan isu lingkungan yang berkembang saat ini
- Mahasiswa mampu menjelaskan upaya yang sudah dilakukan untuk mengatasi atau meminimalkan isu lingkungan yang berkembang
- Mahasiswa mampu member gagasan langkah yang perlu ditempuh untuk mengatasi isu lingkungan yang berkembang

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Sumber Daya Alam dan Pengelolaannya
- Isu-isu Lingkungan yang Berkembang di Masyarakat
- Upaya untuk Mengatasi Isu Lingkungan

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Sumber daya alam Indonesia apa saja yang sudah Anda ketahui?	10 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Mendiskusikan isu-isu lingkungan yang berkembang di masyarakat Mendiskusikan upaya yang sudah dilakukan untuk	70 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi	Papan tulis Powerpoint

	mengatasi atau meminimalkan isu lingkungan yang berkembang Mendiskusikan gagasan ke depan yang perlu ditempuh untuk mengatasi isu lingkungan yang berkembang			
Penutup	Memberikan rangkuman materi Memberikan salam	10 menit		
Tindak Lanjut	Membuat makalah tentang contoh isu lingkungan yang terjadi dan upaya mengatasinya	5 menit	Tugas kelompok	Papan tulis

9. Evaluasi:

- a. Beri contoh isu lingkungan yang terjadi saat ini!
- b. Upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mengatasi isu lingkungan pada poin a menurut Anda?

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistiyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MIPA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/14
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial, Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiyah Dasar, MDU 211
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I , Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Iptek, perkembangan, dan implementasinya dalam kehidupan

6. Indikator Ketercapaian : - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bioteknologi, perkembangan dan implementasinya
- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi informasi, perkembangan dan implementasinya

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Iptek Perkembangan dan Implementasinya
- Bioteknologi dan Perkembangannya
- Teknologi Informasi dan Manfaatnya

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Memotivasi peserta didik	15 menit	Tanya jawab	Papan tulis Powerpoint
Penyajian(inti)	Mendiskusikan tentang bioteknologi, perkembangan, dan implementasinya Mendiskusikan tentang teknologi informasi, perkembangan, dan implementasinya	70 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi	
Penutup	Memberikan rangkuman materi Memberikan salam	10 menit 5 menit		

Tindak Lanjut	Membuat makalah tentang contoh IPTEK yang berkembang saat ini			
---------------	---	--	--	--

9. Evaluasi:

- a. Apa yang Anda ketahui tentang bioteknologi?
- b. Sebutkan minimal 3 contoh bioteknologi!
- c. Uraikan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini menurut Anda!
- d. Apa harapan Anda terhadap perkembangan IPTEK masa depan?

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistyani, M.Si.
NIP 198001032009122001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/MDU 211/15
1 September 2013

1. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial/Administrasi Negara
2. Mata Kuliah & Kode : Ilmu Alamiah Dasar, MDU 211
3. Jumlah sks : 2 sks
4. Semester dan Waktu : Sem I , Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang SDA, mampu menunjukkan contoh-contohnya, dan upaya nyata untuk mngolah dan melestarikan SDA

6. Indikator Ketercapaian :
 - Mahasiswa mampu menjelaskan SDA Indonesia
 - Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatn SDA secara konvensional
 - Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatn SDA dalam IPTEK

7. Materi Pokok/ Penggalan Materi :
Sumber Daya Alam dan Pengelolaannya
 - Macam-macam SDA Indoensia
 - Pemanfaatan SDA Indonesia secara konvensional
 - Pemanfaatan SDA Indonesia dalam IPTEK

8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media
Pendahuluan	Memberi salam Sumber daya alam Indonesia apa saja yang sudah Anda ketahui?	10 menit	Tanya jawab	Papan tulis
Penyajian(inti)	Mendiskusikan macam-macam SDA yang terdapat di alam Indonesia Mendiskusikan pemanfaat SDA Indonesia yang sudah dilakukan namun masih	70 menit	Perkuliahan tatap muka Diskusi	Papan tulis Powerpoint

Penutup	sebatas konvensional Mendiskusikan pemanfaatan SDA Indonesia dalam penerapan IPTEK Memberikan rangkuman materi Memberikan salam	10 menit		
Tindak Lanjut	Membuat makalah tentang contoh isu lingkungan yang terjadi dan upaya mengatasinya	5 menit	Tugas kelompok	

9. Evaluasi:

- a. Sebutkan SDA yang terdapat di negara Indonesia!
- b. Bagaimana pemanfaatan sumber daya alam Indonesia menurut Anda, sudah optimalkah? Berikan alasannya!
- c. Beri contoh penggunaan SDA Indonesia yang mendukung IPTEK dan uraikan aplikasinya!
- d. Perbedaan apa yang Anda amati saat SDA dolah secara konvensional dibandingkan dengan yang terolah secara modern!

Yogyakarta, 1 September 2013
Dosen

Sulistiyani, M.Si.
NIP 198001032009122001