

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Peserta Didik  
Kode Matakuliah : PME 210  
Jumlah SKS : 2 (Teori 2 sks praktek 0 sks)  
Pertemuan ke : 1  
Dosen : Priadi Surya, M.Pd.  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen peserta didik

### Materi Pokok:

Manajemen peserta didik adalah keseluruhan proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan kontinu terhadap seluruh peserta didik dalam lembaga pendidikan agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditentukan. Manajemen peserta didik perlu diterapkan agar setiap anak mendapatkan perlakuan secara maksimal dan adil, maka perlu dikelola dari semenjak proses penerimaan sampai dengan meninggalkan sekolah karena sudah tamat mengikuti pendidikan pada sekolah itu, atau karena sebab lain.

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	- Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan - Apersepsi	Ceramah, tanya jawab	LCD	10 menit x 6
Penyajian	1. Menjelaskan konsep kegiatan pembinaan peserta didik, sasaran dan macam kegiatan pada suatu lembaga pendidikan 2. Menjelaskan alasan perlunya orientasi peserta didik baru dan macam kegiatan pembinaan peserta didik pada lembaga pendidikan 3. Mendiskusikan konsep, tujuan dan pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengelolaan kelas pada lembaga pendidikan 4. Mendiskusikan konsep, tujuan, materi tata tertib dan disiplin peserta didik	Ceramah, diskusi	LCD	80 menit x 6
Penutup	Penyimpulan pengertian manajemen peserta didik dan	Ceramah &		10 menit x 6

	pemberian tugas kepada mahasiswa untuk menyusun ruang lingkup manajemen peserta didik	pemberian tugas		
Penilaian	Tugas terstruktur			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

1. Carilah pengertian peserta didik dari beberapa pendapat para ahli minimal 3, kemudian buatlah kesimpulan dengan kalimat Anda sendiri!
2. Mengapa peserta didik perlu dikelola? Bagaimana akibatnya apabila peserta didik tidak dikelola?
3. Sebut dan jelaskan dimensi-dimensi dalam manajemen peserta didik! Sertakan beberapa contoh untuk memperjelas pemahaman Anda!

**Daftar Literatur/Referensi**

1. David Megginson, et al. 1993. *Human Resource Development*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
2. Depdiknas. 2007. *Manajemen Kesiswaan (Peserta Didik)*. Modul Diklat Manajerial Kepala Sekolah Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional bekerja sama dengan Australia Indonesia Partnership
3. Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005) *Manajemen Peserta Didik*. Buku Pegangan Kuliah. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY.
4. Moekijat. 1989. *Perencanaan Sumberdaya Manusia*. Bandung: Mandar Maju
5. Soetjipto & Raflis Kosasi. 1994. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Proyek Pembinaan & Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud
6. Sudiyono. 1988. *Beberapa Hal Mengenai Administrasi Siswa*. Klaten: Yayasan Aktivitas
7. Supandi. 1986. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Universitas Terbuka

**Literatur tambahan**

1. Anne Murray. 2000. "Positive Pupil Management and Motivation: A Secondary Teacher's Guide." *British Journal of Educational Psychology*; Jun 2000; 70, ProQuest Education Journals pg. 286
2. Jane Liu. 2001. "A Comparison of Student Management and Secondary School Organization in The People's Republic of China, France and America." *American Secondary Education*; Summer 2001; 29, 4; ProQuest Education Journals pg. 30
3. Neeraj Buch. 2002. "Use of Student Management Teams (SMTs) as A Course Evaluation Tool." *Journal of Engineering Education*; Jan 2002; 91, 1; ProQuest Education Journals pg. 125
4. Peter Shanahan & Rod Gerber. 2004. "Quality in University Student Administration: Stakeholder Conceptions." *Quality Assurance in Education*; 2004; 12, 4; ProQuest Education Journals pg. 166

5. Robert R MacGregor, et al. 1997. "Creating Positive Learning Environments: The School-wide Student Management Program." *Professional School Counseling*; Dec 1997; 1, 2; ProQuest Education Journals pg. 33
6. Rose Hegan. 2005. *The Management of Pupil Performance Data in Schools: A Comparative Analysis of The Management of Pupil Performance Data in Schools in The United States and Wales*. Glamorgan UK: British Educational Research Association
7. Stephanie Huffman, et al. 2003. "Student Management: Teacher Interns Wrestling with Assumptions." *Education*; Fall 2003; 124, 1; ProQuest Education Journals pg. 120
8. Susan Brooks-Young. 2004. "Student Information Systems: Technology-Based Data Management." *Today's Catholic Teacher*; Mar 2004; 37, 5; ProQuest Education Journals pg. 8

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Manajemen Peserta Didik
Kode Matakuliah	: PME 210
Jumlah SKS	: 2 (Teori 2 sks praktek 0 sks)
Pertemuan ke	: 2-3
Dosen	: Priadi Surya, M.Pd.
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa mampu memahami perencanaan penerimaan peserta didik

### Materi Pokok:

Kegiatan perencanaan peserta didik merupakan kegiatan pokok/penting pada awal tahun ajaran di suatu lembaga pendidikan, mulai dari mengadakan pengumuman calon peserta didik, pelaksanaan pendaftaran calon peserta didik dengan terlebih dahulu menentukan daya tampung/jumlah peserta didik dan syarat penerimaannya. Perhitungan dan penentuan tentang hal tersebut dijalankan dalam rangka mencapai tujuan tertentu, dengan terlebih dahulu menentukan: siapa yang melakukan, bilamana melakukan, di mana melakukan, bagaimana cara melakukan kegiatan perencanaan tersebut.

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	- Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan - Apersepsi	Ceramah, tanya jawab	LCD	10 menit x 2
Penyajian	1. Menjelaskan konsep kegiatan perencanaan, ruang lingkup, dan tujuan penerimaan peserta didik di lembaga pendidikan 2. Menjelaskan cara menentukan daya tampung peserta didik pada suatu lembaga pendidikan 3. Mendiskusikan syarat-syarat penerimaan peserta didik baik akademik maupun administratif pada suatu lembaga pendidikan.	Ceramah, diskusi	LCD	80 menit x 2
Penutup	Penyimpulan konsep kegiatan perencanaan peserta didik.	Ceramah, tanya jawab		10 menit x 2
Penilaian	Tugas terstruktur			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Salah satu indikator peningkatan kualitas sekolah dilihat dari dimensi penerimaan peserta didik harus dilakukan secara terbuka dan adil. Jelaskan dengan disertai contoh secukupnya!
2. Penyusunan peraturan/tata tertib sekolah harus memperhatikan beberapa aspek. Sebut dan jelaskan aspek-aspek tersebut!
3. Mengapa persyaratan penerimaan peserta didik baru harus memperhatikan aspek sosial peserta didik?

### Daftar Literatur/Referensi

1. David Megginson, et al. 1993. *Human Resource Development*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
2. Depdiknas. 2007. *Manajemen Kesiswaan (Peserta Didik)*. Modul Diklat Manajerial Kepala Sekolah Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional bekerja sama dengan Australia Indonesia Partnership
3. Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005) *Manajemen Peserta Didik*. Buku Pegangan Kuliah. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY.
4. Moekijat. 1989. *Perencanaan Sumberdaya Manusia*. Bandung: Mandar Maju
5. Soetjipto & Rafli Kosasi. 1994. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Proyek Pembinaan & Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud
6. Sudiyono. 1988. *Beberapa Hal Mengenai Administrasi Siswa*. Klaten: Yayasan Aktivitas
7. Supandi. 1986. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Universitas Terbuka

### Literatur tambahan

1. Anne Murray. 2000. "Positive Pupil Management and Motivation: A Secondary Teacher's Guide." *British Journal of Educational Psychology*; Jun 2000; 70, ProQuest Education Journals pg. 286
2. Jane Liu. 2001. "A Comparison of Student Management and Secondary School Organization in The People's Republic of China, France and America." *American Secondary Education*; Summer 2001; 29, 4; ProQuest Education Journals pg. 30
3. Neeraj Buch. 2002. "Use of Student Management Teams (SMTs) as A Course Evaluation Tool." *Journal of Engineering Education*; Jan 2002; 91, 1; ProQuest Education Journals pg. 125
4. Peter Shanahan & Rod Gerber. 2004. "Quality in University Student Administration: Stakeholder Conceptions." *Quality Assurance in Education*; 2004; 12, 4; ProQuest Education Journals pg. 166
5. Robert R MacGregor, et al. 1997. "Creating Positive Learning Environments: The School-wide Student Management Program." *Professional School Counseling*; Dec 1997; 1, 2; ProQuest Education Journals pg. 33
6. Rose Hegan. 2005. *The Management of Pupil Performance Data in Schools: A Comparative Analysis of The Management of Pupil Performance Data in Schools in The United States and Wales*. Glamorgan UK: British Educational Research Association
7. Stephanie Huffman, et al. 2003. "Student Management: Teacher Interns Wrestling with Assumptions." *Education*; Fall 2003; 124, 1; ProQuest Education Journals pg. 120

8. Susan Brooks-Young. 2004. "Student Information Systems: Technology-Based Data Management." *Today's Catholic Teacher*; Mar 2004; 37, 5; ProQuest Education Journals pg. 8

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Manajemen Peserta Didik
Kode Matakuliah	: PME 210
Jumlah SKS	: 2 (Teori 2 sks praktek 0 sks)
Pertemuan ke	: 4-9
Dosen	: Priadi Surya, M.Pd.
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa mampu memahami pembinaan peserta didik

### Materi Pokok:

Pemahaman mengenai pembinaan peserta didik dimulai dari uraian tentang pengertian pembinaan peserta didik dan sasaran pembinaannya. Pembinaan peserta didik dilakukan agar siswa mengenal lingkungan tempat belajar mereka dan menyesuaikan dengan tuntutan sekolah. Dengan pemahaman tersebut maka diharapkan dapat tercipta suatu keadaan lingkungan di mana siswa lebih tertib dan lebih mementingkan tugas belajar, dibandingkan kegiatan pribadi lainnya di sekolah. Tujuan pembinaan peserta didik adalah meningkatkan ketaqwaan, kecerdasan, dan keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bertanggung jawab atas pembangunan bangsa. Sasaran dalam pembinaan peserta didik meliputi pembinaan sikap, pembinaan kecerdasan/pengetahuan, dan pembinaan keterampilan. Jenis-jenis pembinaan peserta didik di antaranya, orientasi peserta didik baru, pengelolaan kelas, aturan tata tertib dan disiplin peserta didik, organisasi peserta didik, layanan khusus peserta didik.

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	- Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan - Apersepsi	Ceramah, tanya jawab	LCD	10 menit x 6
Penyajian	1. Menjelaskan konsep kegiatan pembinaan peserta didik, sasaran dan macam kegiatan pada suatu lembaga pendidikan 2. Menjelaskan alasan perlunya orientasi peserta didik baru dan macam kegiatan pembinaan peserta didik pada lembaga pendidikan 3. Mendiskusikan konsep, tujuan dan pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengelolaan kelas pada lembaga pendidikan	Ceramah, diskusi	LCD	80 menit x 6

	4. Mendiskusikan konsep, tujuan, materi tata tertib dan disiplin peserta didik.			
Penutup	Penyimpulan konsep pembinaan peserta didik	Ceramah & pemberian tugas		10 menit x 6
Penilaian	Tugas terstruktur			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Mengapa perlu ada penilaian hasil belajar peserta didik? Kapan dilakukan?
2. Jelaskan peranan kegiatan remedial dan kegiatan pengayaan dalam rangka prinsip belajar tuntas dalam pembelajaran?
3. Menurut pendapat Anda, apakah kelompok sedang juga berhak mendapatkan kegiatan pengayaan? Kapan kegiatan tersebut dilaksanakan?
4. Hal-hal apa sajakah yang menjadi pertimbangan dalam memberikan kegiatan remedial?
5. Jelaskan pendapat Saudara tentang kebaikan dan keburukan tindakan penilaian dalam kegiatan pengayaan!

### Daftar Literatur/Referensi

1. David Megginson, et al. 1993. *Human Resource Development*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
2. Depdiknas. 2007. *Manajemen Kesiswaan (Peserta Didik)*. Modul Diklat Manajerial Kepala Sekolah Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional bekerja sama dengan Australia Indonesia Partnership
3. Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005) *Manajemen Peserta Didik*. Buku Pegangan Kuliah. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY.
4. Moekijat. 1989. *Perencanaan Sumberdaya Manusia*. Bandung: Mandar Maju
5. Soetjipto & Raflis Kosasi. 1994. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Proyek Pembinaan & Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud
6. Sudiyono. 1988. *Beberapa Hal Mengenai Administrasi Siswa*. Klaten: Yayasan Aktivitas
7. Supandi. 1986. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Universitas Terbuka

### Literatur tambahan

1. Anne Murray. 2000. "Positive Pupil Management and Motivation: A Secondary Teacher's Guide." *British Journal of Educational Psychology*; Jun 2000; 70, ProQuest Education Journals pg. 286
2. Jane Liu. 2001. "A Comparison of Student Management and Secondary School Organization in The People's Republic of China, France and America." *American Secondary Education*; Summer 2001; 29, 4; ProQuest Education Journals pg. 30
3. Neeraj Buch. 2002. "Use of Student Management Teams (SMTs) as A Course Evaluation Tool." *Journal of Engineering Education*; Jan 2002; 91, 1; ProQuest Education Journals pg. 125



4. Peter Shanahan & Rod Gerber. 2004. "Quality in University Student Administration: Stakeholder Conceptions." *Quality Assurance in Education*; 2004; 12, 4; ProQuest Education Journals pg. 166
5. Robert R MacGregor, et al. 1997. "Creating Positive Learning Environments: The School-wide Student Management Program." *Professional School Counseling*; Dec 1997; 1, 2; ProQuest Education Journals pg. 33
6. Rose Hegan. 2005. *The Management of Pupil Performance Data in Schools: A Comparative Analysis of The Management of Pupil Performance Data in Schools in The United States and Wales*. Glamorgan UK: British Educational Research Association
7. Stephanie Huffman, et al. 2003. "Student Management: Teacher Interns Wrestling with Assumptions." *Education*; Fall 2003; 124, 1; ProQuest Education Journals pg. 120
8. Susan Brooks-Young. 2004. "Student Information Systems: Technology-Based Data Management." *Today's Catholic Teacher*; Mar 2004; 37, 5; ProQuest Education Journals pg. 8

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Peserta Didik  
Kode Matakuliah : PME 210  
Jumlah SKS : 2 (Teori 2 sks praktek 0 sks)  
Pertemuan ke : 11-12  
Dosen : Priadi Surya, M.Pd.  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu melakukan pencatatan data peserta didik

### Materi Pokok:

Sekolah harus melakukan pencatatan data atau informasi mengenai siswa. Hal itu merupakan tugas dari tata usaha sekolah untuk mengadakan catatan-catatan tersebut. Catatan sekolah dibedakan untuk catatan seluruh sekolah, yang terdiri dari buku induk dan buku klaper, dan catatan untuk per kelas, yang terdiri dari buku kelas, buku presensi kelas, buku catatan presensi belajar (buku daftar nilai, buku legger/kumpulan nilai, raport), dan buku bimbingan penyuluhan.

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	- Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan - Apersepsi	Ceramah, tanya jawab	LCD	10 menit x 2
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian pencatatan data dan informasi peserta didik 2. Menjelaskan jenis-jenis catatan data dan informasi peserta didik 3. Melakukan pencatatan data dan informasi peserta didik ke dalam Buku Induk 4. Melakukan pencatatan data dan informasi peserta didik ke dalam Buku Klaper 5. Menjelaskan peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pencatatan data dan informasi peserta didik.	Ceramah, diskusi	LCD	80 menit x 2
Penutup	Penyimpulan konsep pencatatan data dan informasi peserta didik	Ceramah		10 menit x 2
Penilaian	Tugas terstruktur			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Jelaskan pengertian pencatatan data dan informasi peserta didik!
2. Jelaskan jenis-jenis catatan data dan informasi peserta didik!

3. Deskripsikan langkah-langkah pencatatan data dan informasi peserta didik ke dalam Buku Induk!
4. Deskripsikan pencatatan data dan informasi peserta didik ke dalam Buku Klaper!
5. Jelaskan peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pencatatan data dan informasi peserta didik!

### **Daftar Literatur/Referensi**

1. David Megginson, et al. 1993. *Human Resource Development*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
2. Depdiknas. 2007. *Manajemen Kesiswaan (Peserta Didik)*. Modul Diklat Manajerial Kepala Sekolah Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional bekerja sama dengan Australia Indonesia Partnership
3. Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005) *Manajemen Peserta Didik*. Buku Pegangan Kuliah. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY.
4. Moekijat. 1989. *Perencanaan Sumberdaya Manusia*. Bandung: Mandar Maju
5. Soetjipto & Raflis Kosasi. 1994. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Proyek Pembinaan & Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud
6. Sudiyono. 1988. *Beberapa Hal Mengenai Administrasi Siswa*. Klaten: Yayasan Aktivitas
7. Supandi. 1986. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Universitas Terbuka

### **Literatur tambahan**

1. Anne Murray. 2000. "Positive Pupil Management and Motivation: A Secondary Teacher's Guide." *British Journal of Educational Psychology*; Jun 2000; 70, ProQuest Education Journals pg. 286
2. Jane Liu. 2001. "A Comparison of Student Management and Secondary School Organization in The People's Republic of China, France and America." *American Secondary Education*; Summer 2001; 29, 4; ProQuest Education Journals pg. 30
3. Neeraj Buch. 2002. "Use of Student Management Teams (SMTs) as A Course Evaluation Tool." *Journal of Engineering Education*; Jan 2002; 91, 1; ProQuest Education Journals pg. 125
4. Peter Shanahan & Rod Gerber. 2004. "Quality in University Student Administration: Stakeholder Conceptions." *Quality Assurance in Education*; 2004; 12, 4; ProQuest Education Journals pg. 166
5. Robert R MacGregor, et al. 1997. "Creating Positive Learning Environments: The School-wide Student Management Program." *Professional School Counseling*; Dec 1997; 1, 2; ProQuest Education Journals pg. 33
6. Rose Hegan. 2005. *The Management of Pupil Performance Data in Schools: A Comparative Analysis of The Management of Pupil Performance Data in Schools in The United States and Wales*. Glamorgan UK: British Educational Research Association
7. Stephanie Huffman, et al. 2003. "Student Management: Teacher Interns Wrestling with Assumptions." *Education*; Fall 2003; 124, 1; ProQuest Education Journals pg. 120
8. Susan Brooks-Young. 2004. "Student Information Systems: Technology-Based Data Management." *Today's Catholic Teacher*; Mar 2004; 37, 5; ProQuest Education Journals pg. 8

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Peserta Didik  
Kode Matakuliah : PME 210  
Jumlah SKS : 2 (Teori 2 sks praktek 0 sks)  
Pertemuan ke : 13  
Dosen : Priadi Surya, M.Pd.  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami mutasi peserta didik

### Materi Pokok:

Secara garis besar mutasi peserta didik diartikan sebagai proses perpindahan siswa dari satu sekolah ke sekolah yang lain atau perpindahan siswa yang berada dalam sekolah. Selama proses belajar mengajar berlangsung dalam tiap tahun ajaran, banyak ditemui mutasi peserta didik. Dalam hal ini ada dua jenis mutasi peserta didik yang terjadi, yaitu mutasi ekstern dan mutasi intern.

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	- Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan - Apersepsi	Ceramah, tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian mutasi peserta didik 2. Menjelaskan jenis-jenis mutasi peserta didik 3. Mendiskusikan mutasi ekstern peserta didik 4. Mendiskusikan mutasi intern peserta didik	Ceramah, diskusi	LCD	80 menit
Penutup	Penyimpulan konsep mutasi peserta didik	Ceramah		10 menit
Penilaian	Tugas terstruktur			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Menurut pendapat Anda, bagaimanakah seharusnya prosedur penerimaan pindahan peserta didik yang berasal dari luar daerah?
2. Seorang peserta didik sudah dua bulan tidak masuk sekolah tanpa alasan. Apakah hal ini juga termasuk mutasi peserta didik? Bagaimana upaya sekolah untuk mengatasi hal tersebut? Berikan pendapat saudara secara rinci dan jelas!
3. Mengapa kenaikan kelas merupakan sesuatu momentum yang penting bagi peserta didik? Bagaimanakah seharusnya sikap peserta didik yang tidak naik kelas?

## Daftar Literatur/Referensi

1. David Megginson, et al. 1993. *Human Resource Development*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
2. Depdiknas. 2007. *Manajemen Kesiswaan (Peserta Didik)*. Modul Diklat Manajerial Kepala Sekolah Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional bekerja sama dengan Australia Indonesia Partnership
3. Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005) *Manajemen Peserta Didik*. Buku Pegangan Kuliah. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY.
4. Moekijat. 1989. *Perencanaan Sumberdaya Manusia*. Bandung: Mandar Maju
5. Soetjipto & Raflis Kosasi. 1994. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Proyek Pembinaan & Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud
6. Sudiyono. 1988. *Beberapa Hal Mengenai Administrasi Siswa*. Klaten: Yayasan Aktivitas
7. Supandi. 1986. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Universitas Terbuka

## Literatur tambahan

1. Anne Murray. 2000. "Positive Pupil Management and Motivation: A Secondary Teacher's Guide." *British Journal of Educational Psychology*; Jun 2000; 70, ProQuest Education Journals pg. 286
2. Jane Liu. 2001. "A Comparison of Student Management and Secondary School Organization in The People's Republic of China, France and America." *American Secondary Education*; Summer 2001; 29, 4; ProQuest Education Journals pg. 30
3. Neeraj Buch. 2002. "Use of Student Management Teams (SMTs) as A Course Evaluation Tool." *Journal of Engineering Education*; Jan 2002; 91, 1; ProQuest Education Journals pg. 125
4. Peter Shanahan & Rod Gerber. 2004. "Quality in University Student Administration: Stakeholder Conceptions." *Quality Assurance in Education*; 2004; 12, 4; ProQuest Education Journals pg. 166
5. Robert R MacGregor, et al. 1997. "Creating Positive Learning Environments: The School-wide Student Management Program." *Professional School Counseling*; Dec 1997; 1, 2; ProQuest Education Journals pg. 33
6. Rose Hegan. 2005. *The Management of Pupil Performance Data in Schools: A Comparative Analysis of The Management of Pupil Performance Data in Schools in The United States and Wales*. Glamorgan UK: British Educational Research Association
7. Stephanie Huffman, et al. 2003. "Student Management: Teacher Interns Wrestling with Assumptions." *Education*; Fall 2003; 124, 1; ProQuest Education Journals pg. 120
8. Susan Brooks-Young. 2004. "Student Information Systems: Technology-Based Data Management." *Today's Catholic Teacher*; Mar 2004; 37, 5; ProQuest Education Journals pg. 8

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Peserta Didik  
Kode Matakuliah : PME 210  
Jumlah SKS : 2 (Teori 2 sks praktek 0 sks)  
Pertemuan ke : 14-15  
Dosen : Priadi Surya, M.Pd.  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami evaluasi kegiatan peserta didik

### Materi Pokok:

Evaluasi kegiatan peserta didik dilaksanakan untuk mengetahui seberapa tinggi mutu atau kondisi peserta didik sebagai hasil pelaksanaan kegiatan. Data yang terkumpul dibandingkan dengan criteria atau standar tertentu. Evaluasi kegiatan ingin mengetahui tingkat ketercapaian program kegiatan peserta didik, dan apabila tujuan belum tercapai sebagaimana ditentukan, lembaga ingin mengetahui di mana letak kekurangan itu dan apa sebabnya. Evaluasi kegiatan peserta didik ini meliputi evaluasi hasil belajar (akademik) dan evaluasi program nonakademik.

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	- Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan - Apersepsi	Ceramah, tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	1. Menjelaskan evaluasi peserta didik 2. Mendeskripsikan evaluasi hasil belajar peserta didik 3. Mendeskripsikan evaluasi program peserta didik	Ceramah, diskusi	LCD	80 menit
Penutup	Penyimpulan materi perkuliahan	Ceramah & pemberian tugas		10 menit
Penilaian	Tugas terstruktur			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Jelaskan evaluasi peserta didik!
2. Deskripsikan langkah-langkah evaluasi hasil belajar peserta didik!
3. Deskripsikan langkah-langkah evaluasi program peserta didik!

### Daftar Literatur/Referensi

1. David Megginson, et al. 1993. *Human Resource Development*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

2. Depdiknas. 2007. *Manajemen Kesiswaan (Peserta Didik)*. Modul Diklat Manajerial Kepala Sekolah Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional bekerja sama dengan Australia Indonesia Partnership
3. Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005) *Manajemen Peserta Didik*. Buku Pegangan Kuliah. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY.
4. Moekijat. 1989. *Perencanaan Sumberdaya Manusia*. Bandung: Mandar Maju
5. Soetjipto & Raflis Kosasi. 1994. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Proyek Pembinaan & Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud
6. Sudiyono. 1988. *Beberapa Hal Mengenai Administrasi Siswa*. Klaten: Yayasan Aktivitas
7. Supandi. 1986. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Universitas Terbuka

### **Literatur tambahan**

1. Anne Murray. 2000. "Positive Pupil Management and Motivation: A Secondary Teacher's Guide." *British Journal of Educational Psychology*; Jun 2000; 70, ProQuest Education Journals pg. 286
2. Jane Liu. 2001. "A Comparison of Student Management and Secondary School Organization in The People's Republic of China, France and America." *American Secondary Education*; Summer 2001; 29, 4; ProQuest Education Journals pg. 30
3. Neeraj Buch. 2002. "Use of Student Management Teams (SMTs) as A Course Evaluation Tool." *Journal of Engineering Education*; Jan 2002; 91, 1; ProQuest Education Journals pg. 125
4. Peter Shanahan & Rod Gerber. 2004. "Quality in University Student Administration: Stakeholder Conceptions." *Quality Assurance in Education*; 2004; 12, 4; ProQuest Education Journals pg. 166
5. Robert R MacGregor, et al. 1997. "Creating Positive Learning Environments: The School-wide Student Management Program." *Professional School Counseling*; Dec 1997; 1, 2; ProQuest Education Journals pg. 33
6. Rose Hegan. 2005. *The Management of Pupil Performance Data in Schools: A Comparative Analysis of The Management of Pupil Performance Data in Schools in The United States and Wales*. Glamorgan UK: British Educational Research Association
7. Stephanie Huffman, et al. 2003. "Student Management: Teacher Interns Wrestling with Assumptions." *Education*; Fall 2003; 124, 1; ProQuest Education Journals pg. 120
8. Susan Brooks-Young. 2004. "Student Information Systems: Technology-Based Data Management." *Today's Catholic Teacher*; Mar 2004; 37, 5; ProQuest Education Journals pg. 8

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY
2. HP 0818619490
3. Email: [priadisurya@uny.ac.id](mailto:priadisurya@uny.ac.id)