

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Kode Mata Kuliah : PME232  
Jumlah SKS : 2 (dua) SKS  
Pertemuan ke : 1 & 2  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
Dosen : Priadi Surya, M.Pd.  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : a. Memahami pengertian karya tulis ilmiah  
b. Memahami pengertian ruang lingkup karya tulis ilmiah  
c. Memahami jenis-jenis karya tulis ilmiah  
Materi Pokok : Pengertian dan ruang lingkup Karya Tulis Ilmiah:

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan	Ceramah	LCD	30'
Inti	<b>Menjelaskan Tentang:</b> a. Pengertian karya tulis ilmiah b. Ruang lingkup karya tulis c. Jenis-jenis karya tulis ilmiah	Ceramah, diskusi	LCD	150'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari jenis-jenis karya tulis ilmiah	Ceramah & pemberian tugas	Papan tulis	20'
Penilaian	Penilaian dilakukan terhadap partisipasi aktif dalam perkuliahan seperti mengajukan pertanyaan ataupun menjawab pertanyaan serta keterlibatan dalam diskusi			

### Daftar Literatur/Referensi:

1. Depdiknas (2003), Pedoman Umum EYD, Bandung: CV Yrama Widya
2. Sutrisno Hadi (2000), Pedoman Penulisan Skripsi
3. The Liang Gie (2002), Terampil Mengarang, Yogyakarta: Andi Offset
4. UNY (2010), Pedoman Tugas Akhir

### Literatur tambahan

1. Adjat Sakri (1992), Bangun Paragraf Bahasa Indonesia: ITB Bandung
2. Depdikbud (1994), Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran

3. Depdiknas (2001), Petunjuk Praktis Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Guru
4. Mary Leonhardi (2001), Bergairah Menulis, Bandung: Kaifa
5. Mien A Rifai (2001), Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan Dan Penerbitan, Yogyakarta: UGM Press

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	: Penulisan Karya Ilmiah
Kode Mata Kuliah	: PME232
SKS	: 2 (dua) SKS
Pertemuan ke	: 3 & 4
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS
Dosen	: Priadi Surya, M.Pd.
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Tujuan Perkuliahan	: a. Memahami pengertian jenis-jenis kegiatan ilmiah pada forum akademik seperti seminar, lokakarya, diskusi, diskusi panel, simposium b. Memahami penyusunan karya tulis pada kegiatan penelitian c. Memahami penyusunan karya tulis pada kegiatan pengembangan lembaga
Materi Pokok	: Jenis-jenis kegiatan ilmiah

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan	Ceramah	LCD	30'
Inti	<b>Menjelaskan Tentang:</b> a. pengertian jenis-jenis kegiatan ilmiah pada forum akademik seperti seminar, lokakarya, diskusi, diskusi panel, simposium b. penyusunan karya tulis pada kegiatan penelitian c. penyusunan karya tulis pada kegiatan pengembangan lembaga	Ceramah, diskusi	LCD	150'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk membedakan penyusunan karya tulis pada kegiatan penelitian dan karya tulis pada kegiatan pengembangan lembaga	Ceramah & pemberian tugas	Papan tulis	20'
Penilaian	Penilaian dilakukan terhadap partisipasi aktif dalam perkuliahan seperti mengajukan pertanyaan ataupun menjawab pertanyaan serta keterlibatan dalam diskusi			

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Depdiknas (2003), Pedoman Umum EYD, Bandung: CV Yrama Widya
2. Sutrisno Hadi (2000), Pedoman Penulisan Skripsi
3. The Liang Gie (2002), Terampil Mengarang, Yogyakarta: Andi Offset
4. UNY (2010), Pedoman Tugas Akhir

**Literatur tambahan**

1. Adjat Sakri (1992), Bangun Paragraf Bahasa Indonesia: ITB Bandung
2. Depdikbud (1994), Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran
3. Depdiknas (2001), Petunjuk Praktis Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Guru
4. Mary Leonhardi (2001), Bergairah Menulis, Bandung: Kaifa
5. Mien A Rifai (2001), Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan Dan Penerbitan, Yogyakarta: UGM Press

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	: Penulisan Karya Ilmiah
Kode Mata Kuliah	: PME232
SKS	: 2 (dua) SKS
Pertemuan ke	: 5, 6, & 7
Jumlah SKS	: Teori
Dosen	: Priadi Surya, M.Pd.
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Tujuan Perkuliahan	: a. Memahami penyusunan kalimat dan pragraf b. Memahami pencermatan menggunakan EYD c. Mampu membuat kutipan langsung/tidak langsung d. Mampu membuat daftar pustaka e. Mampu membuat tabel/gambar dalam karya tulis
Materi Pokok	: Tatacara tentang penulisan karya tulis ilmiah

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan	Ceramah	LCD	45'
Inti	<b>Menjelaskan Tentang:</b>  a. penyusunan kalimat dan paragraf b. kecermatan menggunakan EYD c. membuat kutipan langsung/tidak langsung d. membuat daftar pustaka e. membuat tabel/gambar dalam karya tulis	Ceramah, diskusi	LCD	225'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk menyusun kalimat dan paragraf, mencermati menggunakan EYD, membuat kutipan langsung/tidak langsung, membuat daftar pustaka, membuat tabel/gambar dalam karya tulis	Ceramah & pemberian tugas	Papan tulis	30'
Penilaian	Penilaian dilakukan terhadap partisipasi aktif dalam perkuliahan seperti			

	mengajukan pertanyaan ataupun menjawab pertanyaan serta keterlibatan dalam diskusi
--	--

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Depdiknas (2003), Pedoman Umum EYD, Bandung: CV Yrama Widya
2. Sutrisno Hadi (2000), Pedoman Penulisan Skripsi
3. The Liang Gie (2002), Terampil Mengarang, Yogyakarta: Andi Offset
4. UNY (2010), Pedoman Tugas Akhir

**Literatur tambahan**

1. Adjat Sakri (1992), Bangun Paragraf Bahasa Indonesia: ITB Bandung
2. Depdikbud (1994), Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran
3. Depdiknas (2001), Petunjuk Praktis Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Guru
4. Mary Leonhardi (2001), Bergairah Menulis, Bandung: Kaifa
5. Mien A Rifai (2001), Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan Dan Penerbitan, Yogyakarta: UGM Press

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	: Penulisan Karya Ilmiah
Kode Mata Kuliah	: PME 232
SKS	: 2 (dua)
Pertemuan ke	: 9, 10, 11, 12, &13
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS, Praktik 0 SKS
Dosen	: Priadi Surya, M.Pd.
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Tujuan Perkuliahan	: a. Mampu menyusun latar belakang masalah b. Mampu membuat rumusan masalah c. Mampu menyusun kajian teori d. Mampu membuat pembahasan e. Mampu membuat kesimpulan dan saran f. Mampu menyusun daftar pustaka/sumber tulisan
Materi Pokok	: Latihan menyusun karya tulis salah satu kegiatan ilmiah

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Penyampaian tujuan dan pokok materi perkuliahan	Ceramah	LCD	75'
Inti	<b>Menjelaskan Tentang:</b> a. Cara membuat latar belakang masalah b. Cara merumuskan masalah c. Cara menyusun Kajian teori d. Cara membuat pembahasan e. Cara membuat kesimpulan dan saran f. Cara menulis daftar pustaka/sumber bahan tulisan	Ceramah, diskusi	LCD	375'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk membuat latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, pembahasan, kesimpulan dan saran, penulisan daftar pustaka/sumber bahan tulisan	Ceramah & pemberian tugas	Papan tulis	50'
Penilaian	Penilaian dilakukan terhadap partisipasi aktif dalam perkuliahan seperti mengajukan pertanyaan ataupun menjawab pertanyaan serta keterlibatan			

dalam diskusi
---------------

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Depdiknas (2003), Pedoman Umum EYD, Bandung: CV Yrama Widya
2. Sutrisno Hadi (2000), Pedoman Penulisan Skripsi
3. The Liang Gie (2002), Terampil Mengarang, Yogyakarta: Andi Offset
4. UNY (2010), Pedoman Tugas Akhir

**Literatur tambahan**

1. Adjat Sakri (1992), Bangun Paragraf Bahasa Indonesia: ITB Bandung
2. Depdikbud (1994), Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran
3. Depdiknas (2001), Petunjuk Praktis Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Guru
4. Mary Leonhardi (2001), Bergairah Menulis, Bandung: Kaifa
5. Mien A Rifai (2001), Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan Dan Penerbitan, Yogyakarta: UGM Press