

## **Silabus**

Nama Mata Kuliah	: Manajemen Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: MDK 221
SKS	: 2 (Dua) SKS
Dosen	: Priadi Surya, M.Pd.
Program Studi	: Semua Program Studi Kependidikan
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Ganjil/Genap
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah universitas dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan, dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.
Kompetensi	: Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesionalisme manajemen pendidikan.
Indicator Pencapaian	: a. Menguasai konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan yang mencakup manajemen: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.  b. Mampu mengaplikasikan fungsi manajemen pendidikan dalam pengelolaan lembaga pendidikan yang mencakup manajemen: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.
Model Perkuliahan	: perkuliahan tatap muka, diskusi/tanya jawab, presentasi, ujian tengah semester, ujian semester, tugas mandiri, tugas kelompok.

Pokok bahasan dan rincian pokok bahasan

No.	Pokok bahasan dan sub pokok bahasan	Alokasi waktu
1.	Konsep dasar manajemen pendidikan a. Pengertian manajemen pendidikan b. Peran dan fungsi manajemen pendidikan c. Ruang lingkup manajemen pendidikan	200'
2.	Organsasi lembaga pendidikan a. Pengertian dan struktur organisasi lembaga pendidikan b. Jalur, jenjang, dan jenis lembaga pendidikan c. Kriteria keberhasilan lembaga pendidikan	100'
3.	Manajemen kurikulum a. Konsep dasar kurikulum b. Pengorganisasian kurikulum c. Ketatatlaksanaan kurikulum d. Pengembangan kurikulum	200'
4.	Manajemen peserta didik a. Konsep dasar manajemen peserta didik b. Pencatatan data peserta didik c. Mutasi dan promosi peserta didik d. Layanan khusus	100'
5.	Manajemen tenaga kependidikan a. Pengertian dan jenis-jenis tenaga kependidikan b. Pengadaan tenaga kependidikan c. Pengangkatan dan penempatan tenaga kependidikan d. Pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan e. Pemberhentian tenaga kependidikan	200'
	Ujian sisipan	
6.	Manajmen fasilitas pendidikan a. Pengertian dan jenis-jenis fasilitas pendidikan b. Pengadaan fasilitas pendidikan c. Pendayagunaan dan pemeliharaan fasilitas pendidikan d. Penghapusan fasilitas pendidikan e. Pelaporan dan fasilitas pendidikan	100'
7.	Manajemen pembiayaan pendidikan a. Konsep dasar pembiayaan pendidikan b. Sumber-sumber pembiayaan pendidikan c. Perencanaan anggaran dan belanja lembaga pendidikan d. Pelaksanaan anggaran pendidikan e. Pengawasan pembiayaan pendidikan	200'
8.	Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat a. Konsep dasar hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat b. Jenis-jenis kegiatan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat c. Bentuk-bentuk kerjasama lembaga pendidikan dengan	100'

	masyarakat d. Peningkatan dan pendayagunaan partisipasi masyarakat	
9.	Ketatalaksanaan lembaga pendidikan a. Konsep dasar dan fungsi ketatalaksanaan lembaga pendidikan b. Prosedur penataan ketatalaksanaan lembaga pendidikan c. Sistem informasi manajemen lembaga pendidikan	100'
10.	Kepemimpinan dan supervisi pendidikan a. Dasar-dasar kepemimpinan pendidikan b. Konsep dasar supervisi pendidikan c. Jenis-jenis supervisi pendidikan d. Teknik-teknik supervisi pendidikan	200'

Evaluasi: evaluasi mempertimbangkan beberapa komponen dengan pembobotan sebagai berikut:

- |                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 1. Partisipasi dan aktivitas kelas   | : 10%  |
| 2. Tugas-tugas (individu/kelompok)   | : 20%  |
| 3. Ujian tengah semester (UTS)       | : 30%  |
| 4. <u>Ujian akhir semester (UAS)</u> | : 40%  |
| Total                                | : 100% |

Daftar literatur:

- B. Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Donald E. Orlosky. et al. (1984). *Educational Administration Today*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Hadari Nawawi. (1981). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Hadari Nawawi, dkk. (1986). *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hartati Sukirman, dkk. (1998). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2008). *Educational Administration; Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw-Hill International.
- Jon Wiles & Joseph Bondi. (1986). *Supervision: A Guide to Practice*. 2<sup>nd</sup>. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Keith A. Acheson & Meredith Damien Gall. (1992). *Techniques in The Clinical Supervision of Teachers*. New York: Longman.
- Made Pidarta. (1986). *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Sarana Press.
- Nanang Fattah. (2000). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oteng Sutisna. (1989). *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoretis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Soekarto Indrafachrudi. (1994). *Mengantar Bagaimana Memimpin Sekolah yang Baik*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Soewadji Lazaruth. (1988). *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Stephen Murgatroyd & Colin Morgan. (1993). *Total Management and The School*. Buckingham-Philadelphia; Open University Press.

Suharsimi Arikunto. (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali.

Thomas J. Sergiovanni. (1988). *Supervision of Teaching*. USA: ASCD.

William G. Monahan & Herbert. R. Hengst. (1982). *Contemporary Educational Administration*. New York: McMillan Publishing Co. Inc.

Yogyakarta, 1 Februari 2011

Dosen Pengampu

Priadi Surya, M.Pd  
NIP 198111112009121001

Dosen dapat dihubungi di

1. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY
2. HP: 0818619490
3. Email: priadisurya@uny.ac.id