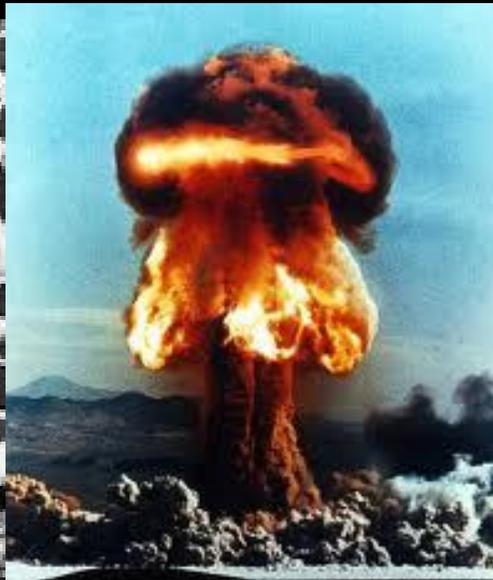


# Guna Sejarah

Dasar-dasar Ilmu Sejarah  
Pendidikan Sejarah  
Part.3

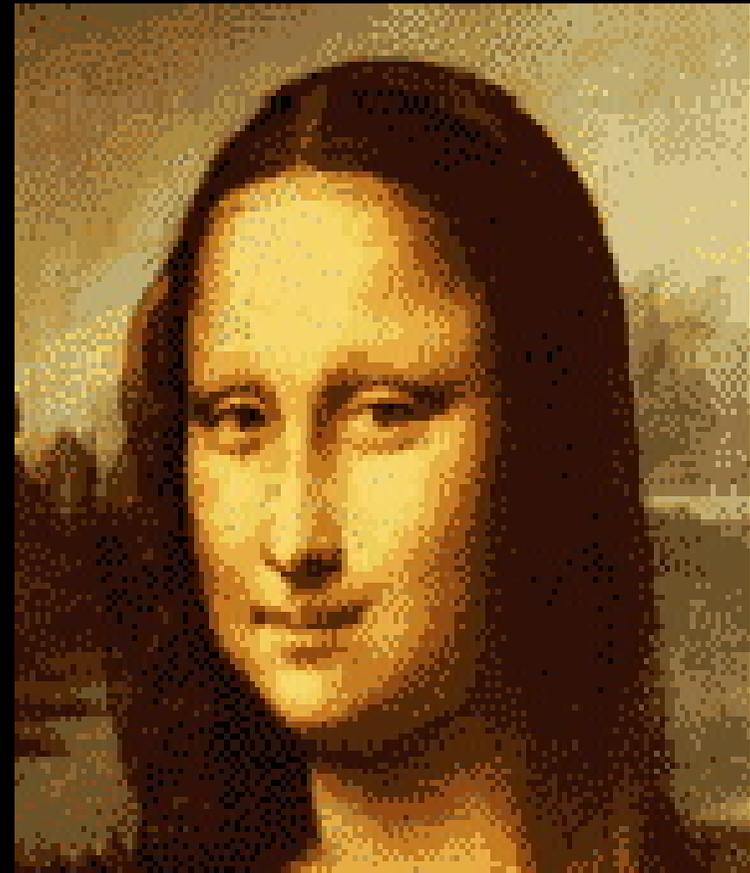
Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd  
Email: [ariayuliantri@uny.ac.id](mailto:ariayuliantri@uny.ac.id)

APAKAH KITA INGIN MENGULANGI PERISTIWA  
SERUPA?



# Apa Sejarah punya makna dan nilai?

- Apa Guna Sejarah???



# APAKAH SEJARAH PUNYA NILAI DAN MAKNA?



Benedetto Croce

“Sejarah menunjukkan pada kita bagaimana manusia belajar untuk membuat pilihan, tidak harus bebas tapi efektif melalui proses belajar.... ”

(Sumber: A.J. Toynbee, 1988, p. 477)



Leopold Von Ranke

“...menilai masa lampau memberi pelajaran masa lampau untuk kepentingan abad-abad masa depan....”

(Sumber: Hans Mayerholf, 1959, p. 13)



R.G. Collingwood

“Nilai dari sejarah...adalah guru kita, apa yang seseorang telah lakukan dan bagaimana seseorang tersebut dan apa yang dapat dilakukan

# Sam Wineburg

- Historical thinking and other unnatural acts charting the future: Upaya-upaya memetakan masa depan.
- Teaching the past: mengajarkan masa lalu.

“mengetahui tata tingkah laku dan pola peristiwa masa lalu, sehingga muncul gagasan-gagasan cerdas untuk masa kini dan masa datang”

# Edward Hallet Carr

“Sebuah dialog yang tak berkesudahan”

“Kesediaan sumber sejarah memungkinkan  
sejarawan berdialog dengan masa lalu”

Guna Rekreatif.

# APAKAH SEJARAH MEMILIKI KELEMAHAN ?



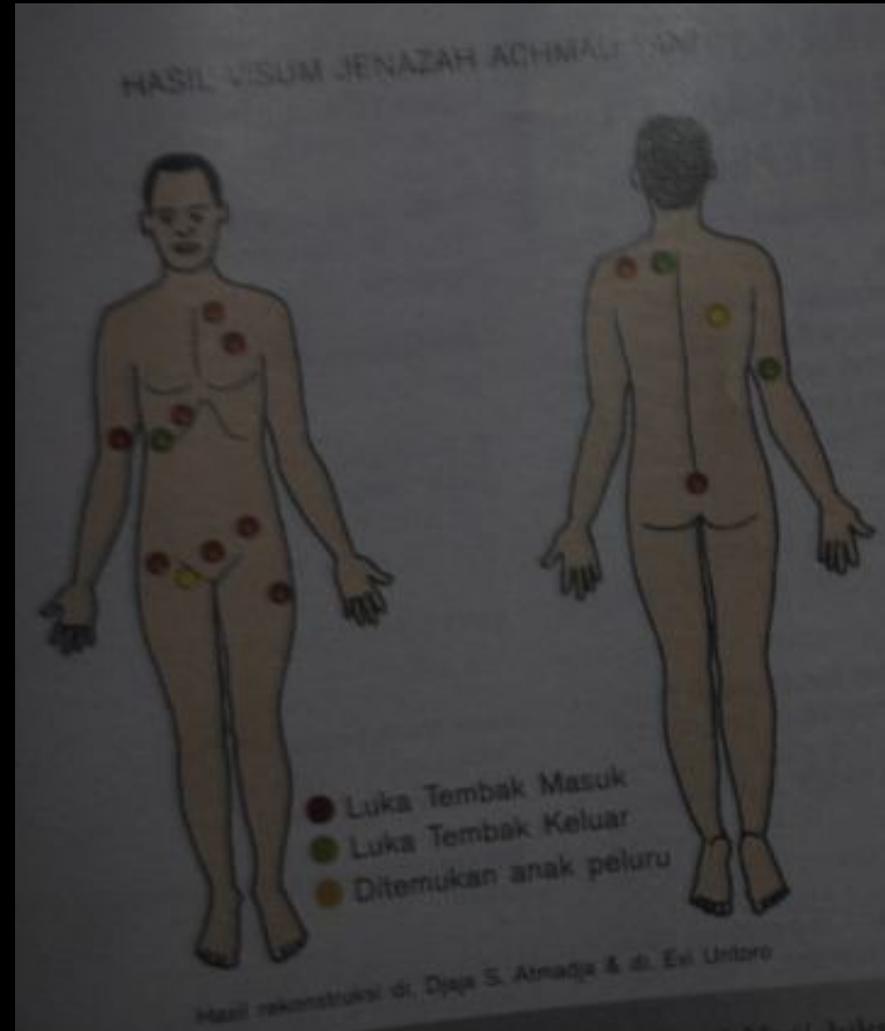
1. Pemihakan pada pendapat-pendapat tertentu (pemihakan mempebesar ketidak obyektifan/subjektif)
2. Terlalu percaya terhadap pembawa berita
3. Gagal menangkap maksud-maksud yang didengar dan dilihat
4. Perkiraan yang tidak punya dasar/sumber berita
5. Kecerobohan dalam mencocokkan persoalan pada kejadian sebenarnya
6. Kegemaran seseorang untuk dekat pada pembesar-pembesar, menyanjung, memberi tahukan yang baik-baik
7. Ketidak tahuan hakekat situasi tentang kultur

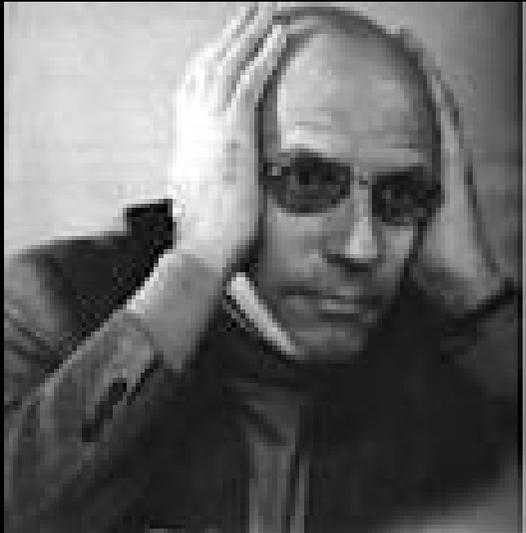


Ibn Khaldun

(Lih. Ahmad Syafii Maarif, 1996)

# Hasil Visum Jenazah Achmad Yani dr. Lim Joe Thay





Michel Foucault

Sejarah tak ubahnya sebuah imajinasi, yaitu imajinasi penguasa yang menggenggam modal. Sejarah tak lain adalah cerita rekaan penguasa.

(Lih. Michel Foucault, *Pengetahuan & Metode*)

Apa inti dari belajar **sejarah**?

*Belajar sejarah adalah belajar kejujuran.*

- Carilah salah satu peristiwa sejarah yang masih menjadi kontroversi saat ini, kemudian analisis sesuai pendapat anda? Apa hikmah dari peristiwa tersebut?

Contoh peristiwa yang masih kontroversi:

Benarkah Indonesia dijajah 350 tahun?

Benarkah Soeharto terlibat dalam peristiwa 1 Oktober 1965?

Benarkah mayat yang ditemukan di lubang buay tidak mendapatkan siksaan seperti yang diyakini dalam sejarah pada masa orde baru?

Apakah tanggal 20 Mei 1908 dapat menjadi tonggak hari kebangkitan Nasional?

Apakah *Medan Prijaji* adalah surat kabar berbahasa melayu pertama di nusantara?

Adakah Supersemar?

Apakah Hatta bertanggungjawab dalam peristiwa Madiun 1948?

dll

# Sumber Bacaan

- Ahmad Syafii Maarif, *Ibn KHaldun dalam Pandangan Penulis Barat dan Timur*, Yogyakarta, Gema Insani, 1996.
- A.J. Toynbee, *A Study of History*, London: Oxford University Press, 1988.
- Hans Mayerhoff, *The Philosophy of History in Our Time*, New York: Daubiedy & Company, 1959.
- Marni Hughes Warrington, *Fifty Key Thinkers on History*, London and New York: Routledge, 2008.
- Michel Foucault, *Pengetahuan & Metode: Karya-karya Penting Foucault*, ab. Arief, Yogyakarta: Jalasutra, 2011.