



KONTROVERSI DALAM SEJARAH INDONESIA

Sejarah Indonesia Kontemporer
Pendidikan Sejarah
Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
Email: ariayuliantri@uny.ac.id

Tentang Kebangkitan Nasional

Karakternya ?.... Diperingati sbg Hari Kebangkitan Nasional

Bagaimana dengan SDI/SI tahun 1905

Karakternya bagaimana?

Rumusan Pembelajarannya; Peringatan Kebangkitan Nasional tanggal 20 Mei tetap dapat diteruskan tetapi para siswa diberikan pemahaman dalam konteks skopenya sudah lebih dulu bersifat nasional, hanya memang perspektifnya dengan agama tertentu

Tentang Sumpah Pemuda

- Sumpah Pemuda merupakan monumen silaturakhim nasional untuk persatuan, mengokohkan kekuatan perjuangan bangsa, karena masing-masing unsur pemuda bersatu
- Tetapi dlm konteks membangun kehidupan berbangsa dan bernegara, Sartono Kartodirdjo berpendapat bahwa untuk persatuan nasional idenya ada pada Manifesto politik dari PI tahun 1925: Kedaulatan : pemerintahan sendiri, kemadirian tidak dg bantuan orang asing, memperkuat persatuan masing-masing komponen untuk berhasilnya perjuangan (ada konsep *nation* Indonesia, demokrasi, persatuan, kemerdekaan)

Tentang Ide Serangan Umum 1 Maret

- Dalam konteks Orde baru: Suharto sebagai penguat di buat monumen, dan film Janur Kuning (1979), dan Serangan Fajar (1981).
- Sri Sultan HB IX untuk merespon bahwa DK PBB akan sidang pd Maret 1949: Pendukung situasi politik dg sarana komunikasi, posisi Sultan. Sumber: rekaman wawancara Sultan db BBC London, arsip tersimpan di Arsnas. Prosesnya: Sultan menyampaikan kpd Jenderal Sudirman. Sudirman menjawab utk pelaksanaan hubungan panglima stempat (Suharto). Tgl 14 Februari 1949 Suharto dipanggil ke Kraton untuk membahas ide itu .
- Strategi militer (Bambang Sugeng). Menurut Batara Hutagalung (anak dari Wiliater Hutagalung bawahan Bambang Sugeng) di lereng gunung Sumbing ada pertemuan para pimpinan militer Jawa tengah untuk melakukan serangan besar-besaran di wilayah Jateng dan sekitarnya

Seputar G 30 September

- Masa Orde baru : G 30 S/PKI
- Masa Reformasi (1998/1999) ; G 30 S
- KTSP : G 30 S/PKI

Pembelajaran dipaparkan sebagaimana fakta yang terjadi bahwa G 30 S banyak pihak /kelompok/tokoh yang terlibat. Tetapi yang menonjol PKI

Gerakan penumpas banyak unsur yang berperan

Seputar SP 11 Maret

- Proses sejarahnya sudah umum diketahui dan tidak masalah. Masalah yang muncul Sukarno itu dipaksa atau memang dengan penuh tanggung jawab menyerahkan SP itu bisa dijelaskan secara natural kemanusiaan. Dan bagaiman isi SP perlu dijelaskan pd siswa

Soal Gerakan Reformasi

- ❖ Mulai banyak orang menyalahkan gerakan reformasi krena orientasi kehidupan fisik ekonomi yang semakin sulit.
- ❖ Kehidupan sosial yang semakin tidak terkendali.
- ❖ Pembelajarannya. Jelaskan fakta yang terjadi, proses reformasi sejak dari latar belakangnya sampai gerakan dan dampaknya, tokoh-tokoh yg berperan. Tambah analisis dengan kondisi yang sekarang mengapa kehidupan yg carut marut, apakah memang dampak ide reformasi?
- ❖ Sekarang ada usulan adanya gerakan untuk mengganti nama reformasi dg restorasi

TERIMAKASIH