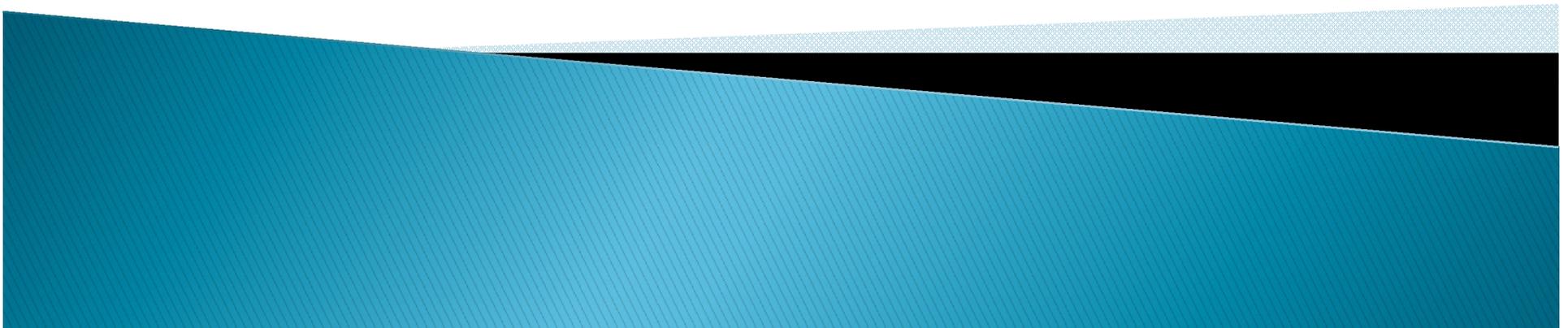


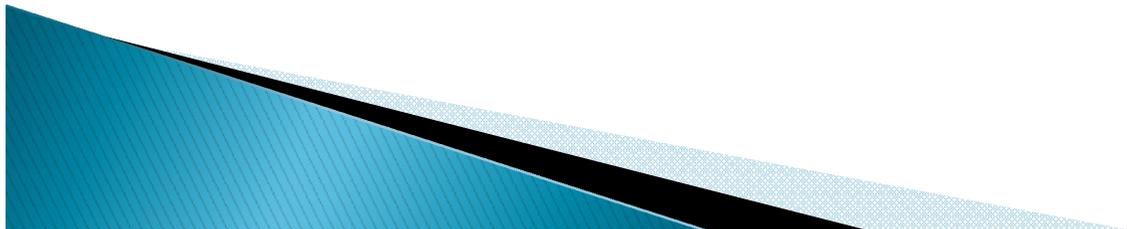
# Memilih Subjek dan Menemukan Informasi

Teori dan Metodologi Sejarah  
Pendidikan Sejarah  
Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd  
Email: [ariayuliantri@uny.ac.id](mailto:ariayuliantri@uny.ac.id)



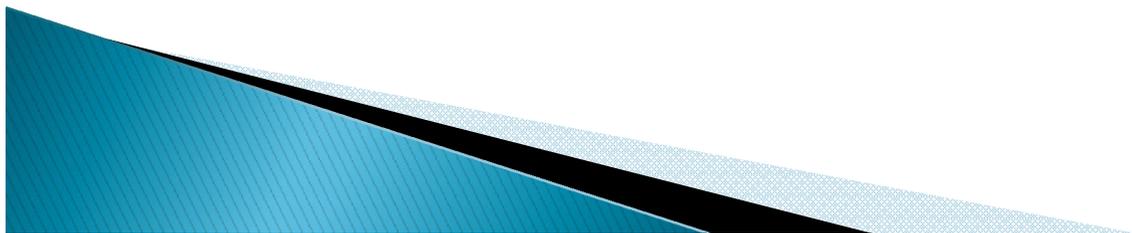
# Memilih Subjek

1. Geografis ("Di mana?", "Wilayah Dunia Apa yang Ingin dikaji?", "Kampung Saya?", "Kota?", Daerah?")
2. Biografis ("Siapa?", "Saya menaruh minat pada orang seperti apa (profesi, ideologi, jasa, suku, dll)?",
3. Kronologis ("Bilamana?", "Periode apa yang ingin saya pelajari?")
4. Fungsional ("Apa?", "Kegiatan (Sosial, politik, ekonomi, olahraga, dll)?", "Lingkungan yang menarik?")



# Menspesifikan Subjek

- ▶ Bisa mengurangi waktu kajian
- ▶ Bisa Mengurangi Objek kajian



# Bagaimana Menemukan Sumber?

- Bola Salju (Wawancara)
- Index Buku
- Kata kunci dalam katalog
- Bibliografi
- Ensiklopedi
- Majalah dll
- Daftar pustaka
- Dokumen yang diterbitkan dalam bidangnya



# Bibliografi Kerja

- ▶ Membuat catatan baik catatan yang dikutip maupun catatan sumber.
- ▶ Catatan biografis (judul-judul buku)
- ▶ Adanya kategorisasi dalam pencatatan



# Penelitian Sejarah dan Plagiatisme

- ▶ Penelitian sejarah mengutip lebih dari satu buku? yang membedakan adalah penelitian sejarah berusaha mencari sumber-sumber informasi yang baru atau belum terpakai, atau mencari informasi baru mengenai sesuatu subjek, atau kedua-duanya.

