



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH: Sejarah Indonesia Kontemporer

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 1
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Sejarah Indonesia Kontemporer	Kode	:	PSJ225
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 2 SKS	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Pengertian dan Ruang Lingkup			
5.	Kompetensi Dasar	:	Pengertian dan Ruang Lingkup			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Sejarah Indonesia Kontemporer. b. Mahasiswa dapat menyebutkan pokok-pokok penting dalam Sejarah Indonesia Kontemporer.			
7.	Materi Pokok	:	Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah Indonesia Kontemporer			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Memaparkan pengertian Sejarah Indonesia Kontemporer b. Mendiskripsikan materi pokok dalam pembelajaran Sejarah Indonesia Kontemporer	60 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Peta konsep	
PENUTUP	Simpulan	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS ILMU SOSIAL
 JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
 Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATA KULIAH: Sejarah Indonesia Kontemporer			
RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 2

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Sejarah Indonesia Kontemporer	Kode	:	PSJ225
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 2 SKS	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis kisah kontroversi Sejarah I			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis kisah kontroversi Sejarah I			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat mendekripsikan kontroversi kisah Sejarah Kepercayaan Kartini , 20 Mei 1908 Hari Kebangkitan Nasional, Kebenaran Indonesia dijajah Belanda 350 tahun. b. Mahasiswa dapat menganalisis tentang masing-masing perbedaan pendapat kisah Sejarah Kepercayaan Kartini , 20 Mei 1908 Hari Kebangkitan Nasional, Kebenaran Indonesia dijajah Belanda 350 tahun.			
7.	Materi Pokok	:	Kontroversi Kisah 30 September 1965			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendekripsikan kontroversi kisah Sejarah Kepercayaan Kartini , 20 Mei 1908 Hari Kebangkitan Nasional, Kebenaran Indonesia dijajah Belanda 350 tahun. b. Mendiskusikan nilai-nilai perbedaan pendapat Kepercayaan Kartini , 20 Mei 1908 Hari Kebangkitan Nasional, Kebenaran Indonesia dijajah Belanda 350 tahun.	60 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Poin, Film	17, 8
PENUTUP	Simpulan	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
 Dosen,
 Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH: Sejarah Indonesia Kontemporer

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 3
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Sejarah Indonesia Kontemporer	Kode	:	PSJ225
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 2 SKS	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis kisah Proses pembentukan Identitas Kebudayaan Indonesia			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis kisah Proses pembentukan Identitas Kebudayaan Indonesia			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan budaya dan pencarian identitas Budaya Indonesia b. Mahasiswa menganalisis perbedaan pendapat tentang perjalanan pencarian identitas Indonesia, dari masing-masing Lembaga Kebudayaan (Lekra, LKN, Lesbumi).			
7.	Materi Pokok	:	Proses pembentukan Identitas Kebudayaan Indonesia			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Memaparkan proses pembentukan budaya Indonesia b. Pemutaran Film c. Mendiskusikan materi perbedaan pandangan dalam pencarian identitas budaya Indonesia	70 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Poin, Film	5, 6, 15
PENUTUP	Simpulan	10 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH: Sejarah Indonesia Kontemporer

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 4
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Sejarah Indonesia Kontemporer	Kode	:	PSJ225
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 2 SKS	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis kisah kontroversi 30 September 1965			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis kisah kontroversi 30 September 1965			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan kontroversi kisah 30 September 1965 dari beberapa tafsir. b. Mahasiswa menganalisis perbedaan pendapat tentang kontroversi kisah 30 September 1965 dan dampaknya bagi masyarakat Indonesia saat ini			
7.	Materi Pokok	:	Kisah Sejarah kontroversi 30 September 1965			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendeskripsikan kisah sejarah 30 September 1965 dari berbagai pandangan b. Mendeskripsikan dampak peristiwa 30 September 1965 bagi masyarakat Indonesia sampai saat ini c. Pemutaran Film	70 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Poin, Film, Komik	4,6,9, 12, 14
PENUTUP	Simpulan	10 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH: Sejarah Indonesia Kontemporer

RPP/FIS-PBJ/28

Revisi : 00

April 2013/2014

Hal. 5

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Sejarah Indonesia Kontemporer	Kode	:	PSJ225
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 2 SKS	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis kisah sejarah Supersemar			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis kisah Sejarah Supersemar			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan kisah sejarah Supersemar b. Mahasiswa menganalisis perbedaan pendapat tentang saat ini tentang kisah sejarah Supersemar			
7.	Materi Pokok	:	Kisah Sejarah Supersemar			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendeskripsikan kisah sejarah Supersemar b. Mendeskripsikan berbagai kontroversi kisah sejarah Supersemar	60 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Poin	7, 12, 14
PENUTUP	Simpulan	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH: Sejarah Indonesia Kontemporer

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 6
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Sejarah Indonesia Kontemporer	Kode	:	PSJ225
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 2 SKS	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis kisah sejarah Pelarang Buku dan Pers			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis kisah sejarah Pelarang Buku dan Pers			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan kisah sejarah pers dan buku di Indonesia b. Mahasiswa menganalisis pelarangan pers dari masa orde lama hingga saat ini			
7.	Materi Pokok	:	Kisah sejarah Pelarang Buku dan Pers			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendeskripsikan sejarah pers dan buku di Indonesia b. Menganalisis kasus pelarangan pers dari masa orde lama hingga saat ini	60 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Poin	7, 12, 14
PENUTUP	Simpulan	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004

SUMBER

1. Aria TM Wibisono. 2010. *Political Elites and Foreign Policy: Democratization in Indonesia*. Jakarta: UI Press.
2. Awang Faroek Ishak. 2003. *Membangun Wilayah Perbatasan Kalimantan: dalam Rangka Memelihara dan Mempertahankan Integrasi Nasional*. Jakarta: Indomedia.
3. A.M. Hendro Priyono. 2009. *Terorisme: Fundamentalisme Kristen, Yahudi, Islam*. Jakarta: Kompas.
4. Baskara T. Wardaya. 2009. *Membongkar Supersemar: dari CIA hingga Kudeta Merangak Melawan Bung Karno*. Yogyakarta: Galang Press.
5. Budi Susanto & Made Tony Supriatma. 1995. *ABRI Siasat Kebudayaan 1945-1995*. Yogyakarta: Kanisius.
6. Donald Hindley. 1964. *The Communist Party of Indonesia 1951-1963*. Berkeley an Los Angeles: University of California Press.
7. D.S. Muljanto dan Taufik Ismail. 1995. *Prahara Budaya*. Jakarta: Mizan.
8. Eros Djaaraot, dkk. 2006. *Misteri Supersemar*. Jakarta: Mediakita.
9. Frances Gouda dan Thijs Brocades Zaalberg. 2008. *Indonesia Merdeka karena Amerika*. Terj. Zia Anshor. Jakarta: Serambi Ilmus Semesta.
10. John Rossa. 2006. *Pretext Mass Murder: The September 30th Movement and Suharto's Coup d'Etat in Indonesia (New Perspectives in Asian Studies)*. United States of America.
11. Katharine E. Mc. Gregor. 2007. *History in Uniform: Military Ideology and the Construction of Indonesia's Past*. Singapore: NUS Press.
12. Lela E. Madjiah. 2002. *Timor-Timur; perginya si anak hilang*. Yogyakarta: Antara Pustaka Utama.
13. M.C. Ricklefs. 2008. *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008*. Jakarta: Serambi.
14. Muhamad Hisyam (edt). 2003. *Krisis Masa Kini dan Orde Baru*. Jakarta: Yayasan Obor.
15. R.E. Elson. 2009. *The Idea of Indonesia; Sejarah Pemikiran dan Gagasan*. Jakarta: Serambi.
16. Rhoma Dwi Aria dan Muhidin M. Dahlan. 1997. *Lekra tak Membakar Buku: Suara Senyap Lembar Harian Rakjat 1950-65*. Yogyakarta: Merakesumba.
17. Thomas J. Conners, Mason C. Hoadley (edt). 2010. *Pancasila's Contemporary Appeal: Re-legitimizing Indonesia's Founding Ethos*. Yale Indonesia Forum and Indonesia History Studies Centre, Sanata Dharma University.
18. Th. Sumartana, 1993. *Tuhan dan Agama dalam Pergulatan Batin Kartini*, Pustaka Utama Grafiti.