



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH: Teori dan Metodologi

RPP/FIS-PBJ/28

Revisi : 00

April 2013/2014

Hal. 1

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Teori dan Metodologi Sejarah	Kode	:	PSJ420
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 4 SKS , Semester 6 Sem : Genap	Lapangan Waktu	:	0 Sks 1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Pengertian dan Ruang Lingkup			
5.	Kompetensi Dasar	:	Pengertian dan Ruang Lingkup			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Metodologi b. Mahasiswa dapat menyebutkan pokok-pokok penting Metodologi			
7.	Materi Pokok	:	Pengertian dan Ruang Lingkup Meodologi Sejarah			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Memaparkan pengertian Metodologi Sejarah b. Mendiskripsikan materi pokok yang akan dipelajari c. Kontrak Belajar	70 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Peta konsep	
PENUTUP	Simpulan	10 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH: Teori dan Metodologi

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 2
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Teori dan Metodologi Sejarah	Kode	:	PSJ420
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 4 SKS , Semester 6	Lapangan	:	2 Sks
			Sem : Genap	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis kosep Metodologi Sejarah			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis kosep Metodologi Sejarah			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan dalam penelitian sejarah b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode strukturis dalam penelitian sejarah			
7.	Materi Pokok	:	Konsep Metodologi Sejarah			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendiskripsikan tahapan penelitian sejarah b. Mendeskripsikan metode strukturis dalam penelitian sejarah	60 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Peta konsep	3,4
PENUTUP	Simpulan	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH: Teori dan Metodologi

RPP/FIS-PBJ/28

Revisi : 00

April 2013/2014

Hal. 3

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Teori dan Metodologi Sejarah	Kode	:	PSJ420
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 4 SKS , Semester 6	Lapangan	:	2 Sks
			Sem : Genap	Waktu	:	3,4,5 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis penemuan topik dalam penelitian sejarah			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis penemuan topik dalam penelitian sejarah			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat memahami jeni-jenis kajian dalam sejarah b. Mahasiswa dapat membedakan jenis kajian sejarah konvensional dan progresif c. Mahasiswa dapat menemukan topik untuk bahan penelitian sejarah			
7.	Materi Pokok	:	Menemukan topik penelitian sejarah			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendiskripsikan jenis-jenis penelitian sejarah b. Mendeskripsikan ciri-ciri topik konvensional dan topik penelitian progresif c. Mendeskripsikan bagaimana mencari dan menemukan topik d. Praktek mencari topik untuk penelitian sejarah e. Membahas masing-masing temuan mahasiswa	280 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Peta konsep Power Point	3,4
PENUTUP	Simpulan	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH: Teori dan Metodologi

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 4
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Teori dan Metodologi Sejarah	Kode	:	PSJ420
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 4 SKS , Semester 6	Lapangan	:	2 Sks
			Sem : Genap	Waktu	:	6,7,8 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis pengumpulan sumber sejarah			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis pengumpulan sumber sejarah			
6.	Indikator Ketercapaian	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat memahami jenis sumber sejarah dan makna heuristik b. Mahasiswa dapat membedakan antara sumber primer dan sumber sekunder c. Mahasiswa dapat mempraktekan heuristik sejarah 			
7.	Materi Pokok	:	Cara menemukan dan membedakan sumber sejarah			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskripsikan jenis-jenis sumber sejarah dan makna heuristik b. Mediskripsikan dan memberikan contoh perbedaan sumber primer dan sekunder c. Mahasiswa mencari sumber prier dan sekunder ke lapangan d. Membahas hasil kerja lapangan 	280 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Point Koran Majalah Artikel Buku sebagai contoh sumber	3,4,6
PENUTUP	Simpulan	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH: Teori dan Metodologi

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 5
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Teori dan Metodologi Sejarah	Kode	:	PSJ420
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 4 SKS , Semester 6	Lapangan	:	2 Sks
			Sem : Genap	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis fakta dalam sumber sejarah dan interpretasi dari sejarah			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis fakta dalam sumber sejarah dan interpretasi dari sejarah			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang kritik sumber sejarah b. Mahasiwa dapat mendeskripsikan tentang kredibilitas dan otentisitas sumber c. Mahasiswa dapat menemukan fakta sejarah dalam sumber sejarah			
7.	Materi Pokok	:	Kredibilitas, otetas sumber dan fakta sejarah			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendiskripsikan pengertian sumber asli b. Mediskripsikan kredibilitas dan otentitas sumber c. Meneskripsikan cara mencari fakta sejarah	60 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Point Koran Majalah Artikel Buku sebagai contoh sumber	3,4,6
PENUTUP	Simpulan	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2014
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd
NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH: Teori dan Metodologi

RPP/FIS-PBJ/28

Revisi : 00

April 2013/2014

Hal. 6

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Teori dan Metodologi Sejarah	Kode	:	PSJ420
3.	Jumlah SKS	:	Teori : 4 SKS , Semester 6	Lapangan	:	2 Sks
			Sem : Genap	Waktu	:	1 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Mendeskripsikan Historiografi dalam Sejarah			
5.	Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan Historiografi dalam sejarah			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan makna historiografi sejarah b. Mahasiwa dapat mendeskripsikan tentang jenis penulisan diskripsi dan analistik dalam tulisan ilmiah c. Mahasiswa dapat mendiskripsikan tentang plagiarisme dalam penulisan			
7.	Materi Pokok	:	Tata cara menulis sejarah			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHU-LUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendiskripsikan pengertian historiografi b. Mediskripsikan jeni penulisan sejarah analistik dan diskripsi c. Meneskripsikan tentang plagiarisme	60 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power poin	3,4,6
PENUTUP	Simpuln	20 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta,
Dosen,

2014

SUMBER BACAAN

1. C. Behan McCullagh, *Logic of History Perpektif Posmodernisme*, ab. Arya W. Wirayuda, 2010, Yogyakarta: Lilin Persda Press.
2. Georg G. Iggers, *Historiography in the Twentiet Century; From Scientific Objectivity to the Posmodern Challenge*, 2005, Amerika: Wesleyan University Press.
3. Helius Sjamsuddin, *Metodologi Sejarah*, 2007, Yogyakarta: Ombak.
4. Kuntowijoyo, *Metodologi Sejarah*, 2003, Yogyakarta: Tiara Wacana.
5. _____, *Penjelasan Sejarah*, 2008, Yogyakarta: Tiara Wacana.
6. Suhartono W. Pranoto, *Teori & Metodologi Sejarah*, 2010, Yogyakarta: Graha Ilmu.
7. Soedjatmoko, dkk, *Historiografi Indonesia: Sebuah Pengantar*, 1995, Jakarta: Gramedia.