

Konsep Dasar

# Pendidikan Aktifitas Luar Kelas

Oleh:

FATKURAHMAN ARJUNA, M.Or

E-Mail: [Arjuna@UNY.ac.id](mailto:Arjuna@UNY.ac.id)

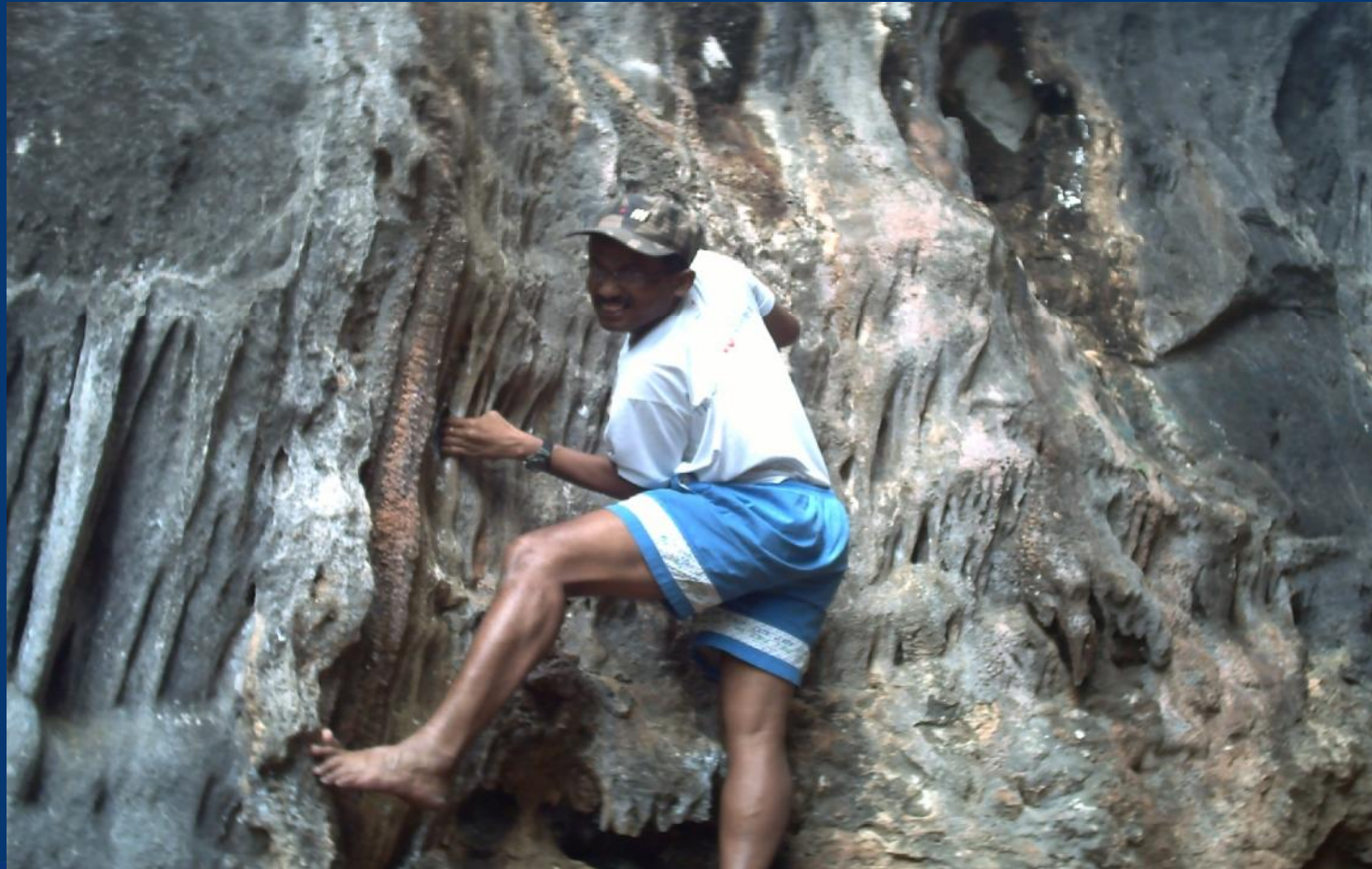
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Outcomes and Partnerships

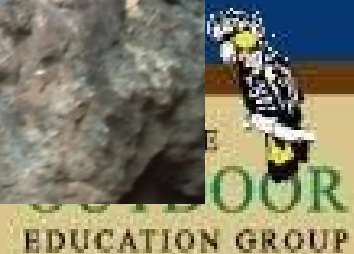
THE  
**OUTDOOR**  
EDUCATION GROUP



Kulayangkan pandang  
Kutapakkan kaki  
Kujelajah dgn mesra keagunganMU



Outcomes and Partnerships



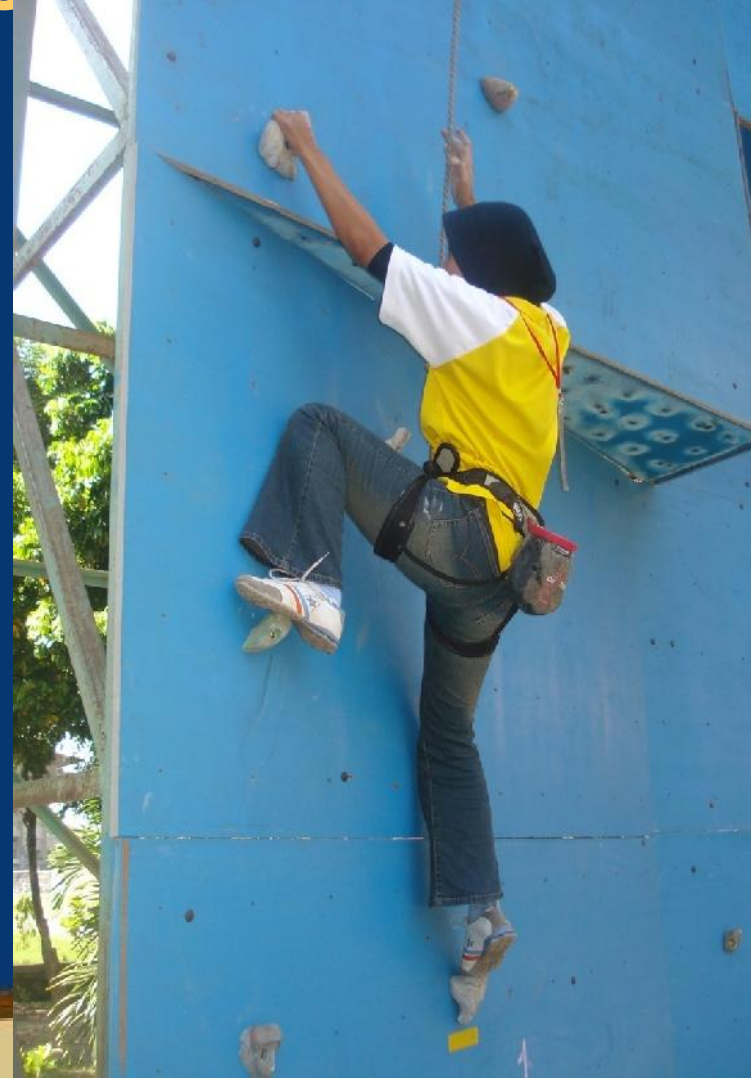
# Ketika mendengar kata “aktifitas luar kelas”, apa yang ada dalam pikiran Anda?

- Kata “kemah”
- Api unggun, bernyanyi, bermain
- Anak-anak berbagi makanan, kerajinan, dll
- Anak-anak bersenang-senang
- Aktifitas rekreatif



# Pendidikan Luar Kelas ?

- **Rekreasi LK**  
*--sukarela-selama waktu luang, berorientasi alam*
- **Pendidikan LK**  
*--pengajaran & pembelajaran interdisiplin yang menggunakan luar kelas dalam situasi yang informal*
- **Pendidikan jasmani**  
*--pengembangan kognitif, sikap, & keterampilan motorik yang berkaitan dengan kebugaran dan aktifitas jasmani*





Snorkeling



Mancing

Kemah

Arung Jeram



Hiking

Panjat tebing



Pendakian Gunung



Canoeing

Kayaking

Penulusuran Gua



Selam

Cross Country

Outcomes and Partnerships

THE  
**OUTDOOR**  
EDUCATION GROUP

## Definisi (Lanjt)

- Pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan perjalanan menempuh lingkungan alam tanpa alat transportasi bermotor. Jenis aktifitas biasanya bersifat non-kompetitif bertempat di bebatuan, bawah & permukaan air, dan udara.



## Beberapa definisi

- Menggunakan luar ruang sebagai kelas alam untuk menyediakan kesempatan pembelajaran yang autentik dan aplikasi keterampilan dalam ruang kelas.



## Definisi (Lanjt)

- Pendidikan luar kelas adalah suatu metode pembelajaran yang melibatkan semua indera. Pendidikan luar kelas mengambil tempat di luar ruang dalam lingkungan alami atau lingkungan pembelajaran luar ruang yang lain. Cara ini menjadi pelengkap yang ideal terhadap pembelajaran dalam kelas dan metode pengajaran tradisional yang lain (Magnussen, 2006 p.11).





## Definisi (Lanjt)

- Pendekatan yang berbasis **PETUALANGAN &** menyeluruh terhadap pendidikan yang mensyaratkan keterampilan pengambilan keputusan, pemecahan masalah, pengembangan diri, dan kepemimpinan (Eglington, 2007).



# Petualangan??

- Resiko
- Ketidakpastian
- Kehilangan
- Keberuntungan
- Bahaya
- Sesuatu yang baru
- Kegembiraan



Outcomes and Partnerships

## Beberapa definisi pendidikan petualangan

- Suatu proses yang berbasis pada aktifitas yang distrukturisasi menggunakan lingkungan alam atau buatan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan inter/intrapersonal individu atau kelompok, dan dari kesadaran ini, mengembangkan perkembangan person yang positif.



## Definisi (Lanjt)

- Sekelompok siswa yang ditempatkan dalam suatu setting yang unik & baru, menciptakan rasa yang belum pernah/ jarang dialami. Pendidikan petualangan membelajarkan siswa tersebut tentang tanggung jawab dan pengambilan keputusan melalui aktifitas gerak dalam situasi yang baru tersebut.

## Definisi (Lanjt)

- Program pendidikan luar ruang yang mengandung elemen bahaya yang nyata di mana hasilnya dapat dipengaruhi oleh tindakan peserta (Ewart, 1980). Jadi, persepsi terhadap bahaya dan tanggung jawab personal terhadap akibat pengambilan keputusan merupakan kualitas yang melekat dari pendidikan petualangan (Hayllar in McRae 1990).

# Cakupan aktifitas

- Games
- Aktifitas yang menumbuhkan kepercayaan
- Aktifitas komunikasi
- Aktifitas pemecahan masalah
- Aktifitas tantangan
  - rimba gunung, tali, panjat tebing



Outcomes and Partnerships

# Kelebihan

- Penelitian menunjukkan tingginya harga diri dapat menjadi perkiraan kesuksesan di masa dewasa
- Pengalaman pendidikan petualangan dapat meningkatkan harga diri seseorang.
- Partisipasi dalam program kepetualangan meningkatkan harga diri (Baik untuk laki-laki dan perempuan, baik SD, SMP, SMA, bahkan PT)

# Kekurangan

- Pendidikan Petualangan cenderung mahal, tidak semua sekolah memiliki sumber daya untuk membiayai program ini.
- Pendidikan Petualangan belum dipahami secara memadai oleh semua guru dan dapat memiliki efek negatif jika diterapkan secara salah.



# Kesimpulan

- Pendidikan luar kelas menawarkan tantangan baru dan di luar kebiasaan siswa; hambatan dan rintangan yang mirip dengan apa yang ada sepanjang kehidupan nyata mereka.



## Kesimpulan (Lanjt)

- Keterampilan dan kepercayaan diri untuk berhadapan dengan teritori yang belum familier dapat dikembangkan. Hal-hal inilah yang akan dipelajari dalam Pendidikan aktifitas luar kelas.
- Menempatkan murid dalam berbagai tantangan, namun dalam tetap dalam kondisi yang aman, akan menyadarkan siswa tentang kepercayaan diri menghadapi kehidupan di kemudian hari.
- Proses saat siswa dikonfrontasikan dengan tantangan fisik dan mental dalam lingkungan yang baru akan membangun semangat dan sangat berharga.

# Sekian



Outcomes and Partnerships

OUTDOOR  
EDUCATION GROUP