



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi, dan tujuan serta konsep dalam pembelajaran aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami arti, fungsi, dan tujuan serta konsep pembelajaran aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Konsep pembelajaran aktivitas luar kelas
8. Pertemuan : 1 (Satu)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan . 2. Menjelaskan arti, fungsi, dan tujuan pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Definisi pendidikan luar kelas/aktivitas luar kelas 4. Memberi gambaran bentuk aktivitas luar kelas dalam bentuk Permainan yang menyenangkan 5. Menyajikan video pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1,2
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Gilberstson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
2. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Djameluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi, dan tujuan serta konsep dalam pembelajaran aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami arti, fungsi, dan tujuan serta konsep pembelajaran aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Model-model pendidikan luar kelas  
2. Peran Pendidik/guru dalam aktivitas luar kelas.
8. Pertemuan : 2 (kedua)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan . 2. Menjelaskan model-model pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Memberi gambaran tentang peran Pendidik /guru dalam aktivitas luar kelas bentuk aktivitas luar kelas 4. Menyajikan video model-model pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Gilberstson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
2. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Djameluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan Pendidikan luar kelas sebagai kurikulum Penjas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami Pendidikan aktivitas luar kelas sebagai kurikulum Penjas
7. Materi Pokok : 1. Pendidikan luar kelas sebagai kurikulum Penjas  
2. Peran Pendidik /guru dalam aktivitas luar kelas.
8. Pertemuan : 3 (ketiga)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan tentang kurikulum dalam pendidikan jasmani. 2. Menjelaskan pembelajaran aktivitas luar kelas sebagai salah satu kurikulum dalam pendidikan jasmani 3. Memberi gambaran tentang peran Pendidik/guru dalam perencanaan kurikulum pendidikan jasmani bentuk aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh aktivitas luar kelas sebagai kurikulum pendidikan jasmani	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7, 10
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012
Semester 3	-	Hal 1 dari 1	1X Pertemuan

3. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
4. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education* . Champaign, Illinois: Human Kinetic.
5. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
6. Djameluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
7. Gilberstson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
9. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
10. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012	Hal 1 dari 1
Semester 3	-	1X Pertemuan	

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan dan Menciptakan lingkungan belajar dalam Pendidikan luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa Menciptakan lingkungan belajar dalam Pendidikan aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Memahami lingkungan belajar aktivitas luar kelas  
2. Menciptakan lingkungan belajar.
8. Pertemuan : 4 (keempat)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. “ <i>Brainstorming</i> ” pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan setting aktivitas luar kelas dalam pendidikan jasmani. 2. Menjelaskan setting pembelajaran aktivitas luar kelas dalam pendidikan jasmani 3. Memberi gambaran dalam setting aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh setting pembelajaran aktivitas luar	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012
Semester 3	-	Hal 1 dari 1	
		<b>1X Pertemuan</b>	

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan, Menciptakan dan Menentukan tempat serta Merancang rencana pembelajaran
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami dan merancang rencana aktivitas luar kelas dalam pembelajaran
7. Materi Pokok : 1. Merancang rencana belajar aktivitas luar kelas  
2. Menciptakan lingkungan belajar.
8. Pertemuan : 5 (kelima)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan merancang pembelajaran aktivitas luar kelas dalam pendidikan jasmani. 2. Menjelaskan hal-hal yang perlu disiapkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Memberi gambaran rancangan aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh rencana pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR





**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Metode fisik/psikomotor
8. Pertemuan : 6 (keenam)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan metode-metode pembelajaran aktivitas luar kelas dalam pendidikan jasmani. 2. Menjelaskan metode fisik/psikomotor dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Menjelaskan metode fisik/psikomotor dalam aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh metode fisik/psikomotor pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Partis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012	Hal 1 dari 1
Semester 3	-	1X Pertemuan	

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Metode kognitif
8. Pertemuan : 7 (ketujuh)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. “ <i>Brainstorming</i> ” pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan metode-metode pembelajaran aktivitas luar kelas dalam pendidikan jasmani. 2. Menjelaskan metode kognitif dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Menjelaskan dan menganalisis metode kognitif dalam aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh metode kognitif pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012	Hal 1 dari 1
Semester 3	-	1X Pertemuan	

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Metode afektif
8. Pertemuan : 8 (delapan)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. “ <i>Brainstorming</i> ” pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan metode-metode pembelajaran aktivitas luar kelas dalam pendidikan jasmani. 2. Menjelaskan metode afektif dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Menjelaskan dan menganalisis metode afektif dalam aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh metode afektif pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.

Dibuat Oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :
TIM PENGAMPU		KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

5. Gilberstson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Suspendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan teknik hidup di alam bebas/survival
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teknik hidup di alam bebas/survival dalam lingkup pengajaran aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Teknik hidup di alam bebas
8. Pertemuan : 9 (sembilan)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan survival di alam bebas dalam aktivitas luar kelas. 2. Menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam survival di alam bebas dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Merancang bentuk survival di alam bebas dalam aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh survival pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR





**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan perlengkapan dan perbekalan dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan mengidentifikasi perlengkapan dan perbekalan dalam aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Perlengkapan dan perbekalan dalam aktivitas luar kelas
8. Pertemuan : 10 (sepuluh)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan survival di alam bebas dalam aktivitas luar kelas. 2. Menjelaskan hal-hal yang harus disiapkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh perlengkapan dan perbekalan pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Partis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012
Semester 3	-	Hal 1 dari 1	
		<b>1X Pertemuan</b>	

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan kegiatan outbound dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami, mengenali kegiatan outbound dalam aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Definisi outbound  
2. Manfaat outbound
8. Pertemuan : 11 (sebelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang materi Perkuliahan outbound dalam aktivitas luar kelas. 2. Menjelaskan definisi, manfaat Outbound dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Mengidentifikasi bentuk aktivitas outbound perlengkapan dan kebutuhan alat dalam aktivitas luar kelas 4. Menyajikan contoh kegiatan outbound dalam pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilberstson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan kegiatan penjelajahan dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan mengidentifikasi Kegiatan penjelajahan dalam aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Manfaat dan macam-macam penjelajahan
8. Pertemuan : 12 (duabelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang definisi, macam, manfaat dan tujuan penjelajahan di alam bebas dalam aktivitas luar kelas. 2. Menjelaskan hal-hal yang harus disiapkan dalam penjelajahan pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam penjelajahan 4. Menyajikan contoh bentuk penjelajahan di alam bebas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012
Semester 3	-	Hal 1 dari 1	1X Pertemuan

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan kegiatan berkemah dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami, merancang dan mengidentifikasi Kegiatan berkemah dalam aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Definisi dan Manfaat berkemah
8. Pertemuan : 13 (tiga belas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang definisi, macam, manfaat dan tujuan berkemah di alam bebas dalam aktivitas luar kelas. 2. Menjelaskan hal-hal yang harus disiapkan dan diperhatikan dalam mendirikan tenda pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam kegiatan berkemah 4. Menyajikan contoh bentuk penjelajahan di alam bebas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012
<b>Semester 3</b>	-	<b>1X Pertemuan</b>	

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------





FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan kegiatan pendakian dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan mengidentifikasi Kegiatan pendakian dalam aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Manfaat dan macam-macam pendakian
8. Pertemuan : 14 (empatbelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang definisi, macam, manfaat dan tujuan pendakian di alam bebas dalam aktivitas luar kelas. 2. Menjelaskan hal-hal yang harus disiapkan dalam pendakian pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pendakian 4. Menyajikan contoh bentuk pendakian di alam bebas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5, 7
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan kegiatan piknik/karyawisata dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan mengidentifikasi Kegiatan piknik dalam aktivitas luar kelas
7. Materi Pokok : 1. definisi dan persiapan piknik/karyawisata
8. Pertemuan : 15 (limabelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang definisi, macam, manfaat dan tujuan piknik/karyawisata dalam aktivitas luar kelas. 2. Menjelaskan hal-hal yang harus disiapkan dalam piknik/karyawisata pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam piknik/karyawisata 4. Menyajikan contoh bentuk Piknik/karyawisata	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2, 5
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Partis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012
<b>Semester 3</b>	-	<b>1X Pertemuan</b>	

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Teori
4. Semester/ Waktu : 3/ 50 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan kegiatan penjelajahan dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan menganalisis penyiapan pengajaran pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran aktivitas luar kelas
8. Pertemuan : 16 (enambelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. "Brainstorming" pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit	Tanya jawab		1,2
PENYAJIAN (INTI)	1. Penjelasan tentang rencana pelaksanaan pembelajaran aktivitas luar kelas 2. Menjelaskan hal-hal yang harus disiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran aktivitas luar kelas 3. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran 4. Menyajikan contoh bentuk Rencana pelaksanaan pembelajaran aktivitas luar kelas	35 menit	Ceramah, Tanya jawab	LCD, Laptop	1, 2
PENUTUP	1. Doa Penutup, 2. Salam Penutup	5 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilbertson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan outbound dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat permainan outbound sebagai pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Outbound Leadership  
2. Outbound Team Building
8. Pertemuan : 1 (satu)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Dibariskan, 2. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait 5. Pemanasan	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	1. Mengenalkan bentuk-bentuk permainan outbound yang sederhana yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 2. Mempraktekkan bentuk permainan outbound leadership dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mempraktekkan bentuk permainan outbound team building dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran 5. Mahasiswa membuat contoh bentuk outbound leadership dan	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument.	1, 2, 3, 4, 8

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	outbound team building dalam kelompok-kelompok kecil 6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh bentuk outbound leadership dan outbound team building secara bergantian. 7. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk permainan yang disajikan.				
<b>PENUTUP</b>	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilberstson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------





FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan outbound dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat permainan outbound sebagai pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Outbound membangun kepercayaan (trust)
8. Pertemuan : 2 (dua)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dibariskan,</li><li>2. Salam Pembuka, Doa</li><li>2. Apersepsi</li><li>3. Presensi mahasiswa</li><li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li><li>5. Pemanasan</li></ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengenalkan bentuk-bentuk permainan outbound <i>trust</i> yang sederhana yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas</li><li>2. Mempraktekkan bentuk permainan outbound <i>trust</i> dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Mempraktekkan bentuk permainan outbound <i>trust</i> dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran outbound</li><li>5. Mahasiswa membuat contoh bentuk outbound <i>trust</i> dalam</li></ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	kelompok-kelompok kecil 6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh bentuk outbound <i>trust</i> secara bergantian. 7. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk permainan yang disajikan.				
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

### Referensi Wajib

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan outbound dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat permainan outbound sebagai pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Outbound Team Building
8. Pertemuan : 3 (tiga)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dibariskan,</li><li>2. Salam Pembuka, Doa</li><li>2. Apersepsi</li><li>3. Presensi mahasiswa</li><li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li><li>5. Pemanasan</li></ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengenalkan bentuk-bentuk permainan outbound team building yang sederhana yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas</li><li>2. Mempraktekkan bentuk permainan outbound team building dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Mempraktekkan bentuk permainan outbound team building dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran</li><li>5. Mahasiswa membuat contoh Bentuk outbound team building</li></ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument.	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	Dalam kelompok-kelompok kecil 6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh bentuk outbound team building secara bergantian. 7. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk permainan yang disajikan.				
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

<b>No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03</b>	<b>Revisi :</b>	<b>Tgl. Sept. 2012</b>	<b>Hal 1 dari 1</b>
<b>Semester 3</b>	<b>-</b>	<b>1X Pertemuan</b>	

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan outbound dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat permainan outbound sebagai pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Outbound Communication Building
8. Pertemuan : 4 (empat)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibariskan,</li> <li>2. Salam Pembuka, Doa</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Presensi mahasiswa</li> <li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li> <li>5. Pemanasan</li> </ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalkan bentuk-bentuk permainan outbound yang sederhana yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas</li> <li>2. Mempraktekkan bentuk permainan Outbound Communication Building dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mempraktekkan bentuk permainan outbound Communication Building dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran outbound Communication Building</li> <li>5. Mahasiswa membuat contoh</li> </ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument.	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	<p>bentuk outbound Communication Building dalam kelompok-kelompok kecil</p> <p>6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh bentuk outbound Communication Building secara bergantian.</p> <p>7. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk permainan yang disajikan.</p>				
PENUTUP	<p>1. Kesimpulan, Doa Penutup</p> <p>2. Salam Penutup</p>	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan outbound dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat permainan outbound sebagai pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Outbound melatih konsentrasi dan kepekaan
8. Pertemuan : 5 (lima)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Dibariskan, 2. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait 5. Pemanasan	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	1. Mengenalkan bentuk-bentuk permainan outbound melatih konsentrasi yang sederhana yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 2. Mempraktekkan bentuk permainan outbound konsentrasi dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mempraktekkan bentuk permainan outbound konsentrasi dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran 5. Mahasiswa membuat contoh bentuk outbound konsentrasi dalam kelompok-kelompok kecil	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument.	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh bentuk outbound konsentrasi secara bergantian. 7. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk permainan yang disajikan.				
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------





**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

<b>No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03</b>	<b>Revisi :</b>	<b>Tgl. Sept. 2012</b>	<b>Hal 1 dari 1</b>
<b>Semester 3</b>	<b>-</b>	<b>1X Pertemuan</b>	

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan tujuan kegiatan permainan naik turun tali dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat Mahasiswa mampu mempraktekkan permainan naik turun tali
7. Materi Pokok : 1. Permainan naik turun tali
8. Pertemuan : 6 (enam)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibariskan,</li> <li>2. Salam Pembuka, Doa</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Presensi mahasiswa</li> <li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li> <li>5. Pemanasan</li> </ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalkan bentuk-bentuk Permainan naik turun tali yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas dan manfaat yang diperoleh dari aktivitas tersebut</li> <li>2. Mempraktekkan bentuk permainan Naik turun tali dengan ketinggian tertentu, nilai-nilai keberanian yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mempraktekkan bentuk permainan Naik turun tali dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran naik turun tali</li> <li>5. Mahasiswa membuat kegiatan naik turun tali dari berbagai alat/media</li> </ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	yang bisa digunakan dalam kelompok-kelompok kecil 6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat naik turun tali secara bergantian. 7. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk permainan yang disajikan.				
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan wall climbing (panjat Dinding) dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mempraktekkan wall climbing (panjat dinding) dalam pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. wall climbing (panjat dinding)
8. Pertemuan : 7 (tujuh)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibariskan,</li> <li>2. Salam Pembuka, Doa</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Presensi mahasiswa</li> <li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li> <li>5. Pemanasan</li> </ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalkan bentuk-bentuk Dinding yang bisa digunakan dalam kegiatan wall climbing dalam pembelajaran aktivitas luar kelas</li> <li>2. Mempraktekkan teknik climbing secara sederhana dan aman dengan tandem dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mahasiswa Mempraktekkan teknik Wall climbing outbound secara bergantian dengan tingkatan yang disesuaikan kemampuan mahasiswa</li> <li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran</li> <li>5. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat</li> </ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument.	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>			
	No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012	Hal 1 dari 1
	Semester 3	-	1X Pertemuan	

	dikembangkan dari bentuk permainan yang disajikan.				
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

### Referensi Wajib

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan wall climbing (panjat Dinding) dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mempraktekkan *wall climbing* (panjat dinding) dalam pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. *wall climbing* (panjat dinding)
8. Pertemuan : 8 (delapan)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibariskan,</li> <li>2. Salam Pembuka, Doa</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Presensi mahasiswa</li> <li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li> <li>5. Pemanasan</li> </ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalkan bentuk-bentuk Dinding yang bisa digunakan dalam kegiatan wall climbing dalam pembelajaran aktivitas luar kelas</li> <li>2. Mempraktekkan teknik climbing secara sederhana dan aman dengan tandem dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mahasiswa Mempraktekkan teknik Wall climbing outbound secara bergantian dengan tingkatan yang disesuaikan kemampuan mahasiswa</li> <li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran</li> <li>5. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk</li> </ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Wall climbing, tali, Peluit, kain, tali tambang, rafia, climbing instrument	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	permainan yang disajikan.				
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djameluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

<b>No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03</b>	<b>Revisi :</b>	<b>Tgl. Sept. 2012</b>	<b>Hal 1 dari 1</b>
<b>Semester 3</b>	<b>-</b>	<b>1X Pertemuan</b>	

- 1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
- 2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
- 3. SKS : 1 SKS Praktek
- 4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
- 5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan penjelajahan dalam aktivitas luar kelas
- 6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekan penjelajahan
- 7. Materi Pokok : 1. Kegiatan penjelajahan
- 8. Pertemuan : 9 (sembilan)
- 9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibariskan,</li> <li>2. Salam Pembuka, Doa</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Presensi mahasiswa</li> <li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li> <li>5. Pemanasan</li> </ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalkan bentuk-bentuk penjelajahan yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas di sekitar kampus/ sekolah.</li> <li>2. Mempraktekkan bentuk Penjelajahan yang bisa dilakukan disekitar kampus/sekolah dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mempraktekkan bentuk penjelajahan di alam bebas dengan memilih lokasi di luar kampus/sekolah dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran penjelajahan</li> </ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kompas, peta, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument.	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	5. Mahasiswa membuat contoh bentuk penjelajahan dalam kelompok-kelompok kecil 6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh bentuk penjelajahan konsentrasi secara bergantian. 7. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk penjelajahan.				
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------





**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan arti, fungsi dan mempraktekan kegiatan Penjelajahan gua dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekan penjelajahan gua
7. Materi Pokok : 1. Kegiatan penjelajahan gua (susur gua)
8. Pertemuan : 10 (sepuluh)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Dibariskan, 2. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait 5. Pemanasan	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	1. Mengenalkan bentuk-bentuk penjelajahan gua yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas di sekitar kampus/ sekolah. 2. Memilih dan Mempraktekan bentuk Penjelajahan gua dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mempraktekan bentuk penjelajahan gua di alam bebas yang sudah ditentukan dan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran penjelajahan gua 5. Mahasiswa mempraktekan tugas	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, Lampu senter kain, tali tambang, Helm, Kompas.	1, 2, 3, 4

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

	Melakukan perjalanan penjelajahan gua 6. Memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang dapat dikembangkan dari bentuk penjelajahan gua.				
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012	Hal 1 dari 1
Semester 3	-	1X Pertemuan	

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mempraktekkan kegiatan mendirikan bivak tenda dalam aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu merancang dan mendirikan tenda yang simple permainan
7. Materi Pokok : 1. Mendirikan tenda simple
8. Pertemuan : 11 (sebelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibariskan,</li> <li>2. Salam Pembuka, Doa</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Presensi mahasiswa</li> <li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li> <li>5. Pemanasan</li> </ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan manfaat dan fungsi tenda dalam pembelajaran aktivitas luar kelas</li> <li>2. Mendemonstrasikan mendirikan tenda secara sederhana</li> <li>3. Mempraktekkan mendirikan tenda dengan cepat dan aman</li> <li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam mendirikan tenda</li> <li>5. Mahasiswa membuat contoh bentuk mendirikan tenda dalam kelompok-kelompok kecil</li> <li>6. Mahasiswa mempraktekkan tugas Mendirikan tenda dengan alat sederhana.</li> </ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, tenda, bilah bambu	1, 2, 3, 4
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan, Doa Penutup</li> <li>2. Salam Penutup</li> </ol>	10 menit			

**Referensi Wajib**

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03	Revisi :	Tgl. Sept. 2012
Semester 3	-	Hal 1 dari 1	1X Pertemuan

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03      Revisi :      Tgl. Sept. 2012      Hal 1 dari 1

**Semester 3**

-

**1X Pertemuan**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mempraktekkan kegiatan memilih dan mendirikan bivak tenda
  
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu merancang dan mendirikan tenda perkemahan
7. Materi Pokok : 1. Mendirikan tenda perkemahan
8. Pertemuan : 12 (duabelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibariskan,</li> <li>2. Salam Pembuka, Doa</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Presensi mahasiswa</li> <li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li> <li>5. Pemanasan</li> </ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bentuk-bentuk Tenda perkemahan</li> <li>2. Mempraktekkan mendirikan salah satu bentuk tenda perkemahan.</li> <li>3. Mempraktekkan menggali nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mengidentifikasi lokasi yang tepat untuk mendirikan lokasi tenda perkemahan</li> <li>5. Mahasiswa mendirikan tenda perkemahan dalam kelompok-kelompok kecil</li> <li>6. Mahasiswa mempraktekkan tugas Mendirikan tenda untuk kelompok yang lebih besar</li> </ol>	80 menit	Demonstrasi	Tenda, tongkat, Peluit, tali tambang, rafia.	1, 2, 3, 4
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan, Doa Penutup</li> <li>2. Salam Penutup</li> </ol>	10 menit			

**Referensi Wajib**

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS</b>			
	<b>No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03</b>	<b>Revisi :</b>	<b>Tgl. Sept. 2012</b>	<b>Hal 1 dari 1</b>
	<b>Semester 3</b>	<b>-</b>	<b>1X Pertemuan</b>	

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mempraktekkan penggunaan alat penunjuk arah dan map
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menggunakan kompas dan map dengan benar
7. Materi Pokok : 1. Menggunakan kompas dan map
8. Pertemuan : 13 (tigabelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Dibariskan, 2. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait 5. Pemanasan	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	1. Menjelaskan manfaat dan bentuk-bentuk alat penunjuk arah Kompas dan map dalam pembelajaran aktivitas luar kelas 2. Mempraktekkan bentuk kompas dan map 3. Mahasiswa Mempraktekkan menentukan arah mata angin 4. Mahasiswa membuat contoh bentuk outbound konsentrasi dalam kelompok-kelompok kecil 5. Mahasiswa mempraktekkan penggunaan kompas dan map.	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument.	1, 2, 3, 4
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Partis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR





**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan dan mempraktekkan rencana pelaksanaan pembelajaran aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
7. Materi Pokok : 1. Membuat RPP Aktivitas Luar Kelas
8. Pertemuan : 14 (empatbelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	1. Menjelaskan peran rencana pelaksanaan pembelajaran dalam keberhasilan pembelajaran 2. Menjelaskan standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 3. Menjelaskan instrumen penilaian yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas. 4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran 5. Mahasiswa memilih contoh Materi ajar dalam aktivitas luar kelas dalam kelompok-kelompok kecil 6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh rencana pelaksanaan pembelajaran dalam satu materi.	80 menit	Cerama, diskusi	LCD, laptop.	1, 2, 3, 4
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup	10 menit			

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

2. Salam Penutup

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03      Revisi :      Tgl. Sept. 2012      Hal 1 dari 1

**Semester 3**

-

**1X Pertemuan**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan dan mempraktekkan rencana pelaksanaan pembelajaran aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
7. Materi Pokok : 1. Membuat RPP Aktivitas Luar Kelas
8. Pertemuan : 15 (limabelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	1. Salam Pembuka, Doa 2. Apersepsi 3. Presensi mahasiswa 4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	1. Menjelaskan peran rencana pelaksanaan pembelajaran dalam keberhasilan pembelajaran 2. Menjelaskan standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 3. Menjelaskan instrumen penilaian yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas. 4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran 5. Mahasiswa memilih contoh Materi ajar dalam aktivitas luar kelas dalam kelompok-kelompok kecil 6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh rencana pelaksanaan pembelajaran dalam satu materi.	80 menit	Ceramah , diskusi	LCD, laptop.	1, 2, 3, 4
PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup	10 menit			

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

2. Salam Penutup

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

<b>No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03</b>	<b>Revisi :</b>	<b>Tgl. Sept. 2012</b>	<b>Hal 1 dari 1</b>
<b>Semester 3</b>	<b>-</b>	<b>1X Pertemuan</b>	

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Aktivitas Luar Kelas
3. SKS : 1 SKS Praktek
4. Semester/ Waktu : 3/ 100 Menit
5. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan kegiatan luar kelas dalam proposal aktivitas luar kelas
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami, merancang dan membuat proposal kegiatan luar kelas sebagai pendidikan luar kelas
7. Materi Pokok : 1. Membuat proposal kegiatan luar kelas
8. Pertemuan : 16 (enambelas)
9. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam Pembuka, Doa</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Presensi mahasiswa</li> <li>4. Penjelasan singkat pada mahasiswa terhadap materi terkait</li> </ol>	10 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalkan bentuk-bentuk proposal kegiatan untuk memberi gambaran mahasiswa dalam pembelajaran aktivitas luar kelas</li> <li>2. Menjelaskan rancangan umum proposal kegiatan aktivitas luar kelas</li> <li>3. menjelaskan Memilih lokasi yang tepat untuk kegiatan luar kelas</li> <li>4. Mengidentifikasi perlengkapan dan kebutuhan alat dalam pembelajaran</li> <li>5. Mahasiswa membuat/memilih Contoh Kegiatan yang akan dilaksanakan dalam aktivitas luar kelas dalam kelompok-kelompok kecil</li> <li>6. Mahasiswa mempraktekkan tugas membuat contoh bentuk proposal kegiatan aktivitas luar kelas secara individu.</li> </ol>	80 menit	Demonstrasi, diskusi	Peluit, kain, tali tambang, rafia, outbound instrument	1, 3, 4, 5

Dibuat Oleh :  TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK AKTIVITAS LUAR KELAS**

No: RPP/POR/PJKR/PJM 208/03

Revisi :

Tgl. Sept. 2012

Hal 1 dari 1

Semester 3

-

1X Pertemuan

PENUTUP	1. Kesimpulan, Doa Penutup 2. Salam Penutup	10 menit			
---------	--	----------	--	--	--

**Referensi Wajib**

1. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
2. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
3. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
4. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.
5. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------