

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>SILABUS MATA KULIAH AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	<b>No. SIL/PJM 208/03</b>	<b>Revisi : 00</b>	<b>Tgl. 1 Sep. 2012</b>
<b>Semester 3</b>	<b>-</b>	<b>32 X Pertemuan</b>	

Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Mata Kuliah	: Aktivitas Luar Kelas
Kode Mata Kuliah	: PJM 208
SKS	: Teori = 1 SKS; Praktek = 1 SKS
Semester	: 3 (tiga)
Dosen	: Aris Fajar Pambudi, M.Or Fatkurahman Arjuna, M.Or

## I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Aktifitas Luas Sekolah bersifat wajib lulus dengan bobot 2 SKS dengan rincian 1 SKS Teori dan 1 SKS Praktek. Mata kuliah ini akan membantu mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang merupakan calon guru penjas dalam merencanakan, mengajar, dan mengevaluasi pendidikan aktifitas luar ruang. Matakuliah ini akan menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanan untuk berbagai permainan yang menyenangkan kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani.

Mahasiswa akan belajar mengenai konsep aktivitas luar kelas, berbagai permainan outward bound, lintasan tali, penjelajahan dan beberapa olahraga petualangan. Penekanan kuliah akan lebih banyak pada praktik dan perencanaan pembelajaran aktifitas luar sekolah. Evaluasi berbasis pada partisipasi aktif mahasiswa, penugasan, dan ujian akhir semester.

## II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki keterampilan merencanakan, mengajar, dan mengevaluasi pendidikan aktivitas luar ruangan dalam isi, metode, dan prosedur

Dibuat Oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :
TIM PENGAMPU		KAJUR POR

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SILABUS MATA KULIAH AKTIVITAS LUAR KELAS</b>			
	<b>No. SIL/PJM 208/03</b>	<b>Revisi : 00</b>	<b>Tgl. 1 Sep. 2012</b>	<b>Hal. 1-6</b>
<b>Semester 3</b>	<b>-</b>	<b>32 X Pertemuan</b>		

keamanan untuk berbagai permainan yang menyenangkan kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani.

### III. RENCANA KEGIATAN

<b>Tatap Muka</b>	<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Strategi Perkuliahan</b>	<b>Sumber Bahan/ Referensi</b>
1.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan luar kelas/aktivitas luar kelas	Definisi pendidikan luar kelas/aktivitas luar kelas	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan luar kelas/aktivitas luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model-model pendidikan luar kelas.</li> <li>• Pendidik /guru aktivitas luar kelas.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
3.	Mahasiswa mampu memahami pendidikan luar kelas sebagai kurikulum Penjas	Pendidikan luar kelas sebagai kurikulum Penjas	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis mengajarkan aktivitas luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami para peserta/siswa</li> <li>• Menciptakan lingkungan belajar.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
5.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis mengajarkan aktivitas luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tempat</li> <li>• Merancang rencana pembelajaran.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis	Metode fisik/psikomotor	Ceramah, diskusi	2, 5, 7

Dibuat Oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :
TIM PENGAMPU		KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH AKTIVITAS LUAR KELAS**

No. SIL/PJM 208/03

Revisi : 00

Tgl. 1 Sep. 2012

Hal. 1-6

Semester 3

-

32 X Pertemuan

	metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas			
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas	Metode kognitif	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
8.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis metode-motode pengajaran aktivitas luar kelas	Metode afektif	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
9.	Mahasiswa mampu memahami teknik hidup di alam bebas/survival	Cara hidup di alam bebas	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
10.	Mahasiswa mampu memahami dan mengenali perlengkapan dan perbekalan dalam aktivitas luar kelas	Perlengkapan dan perbekalan dalam aktivitas luar kelas	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
11.	Mahasiswa mampu memahami outbound	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definisi outbound</li><li>• Manfaat outbound</li><li>• Cara menyusun permainan outbound</li></ul>	Ceramah, diskusi	4, 8
12.	Mahasiswa mampu memahami penjelajahan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definisi penjelajahan</li><li>• Macam-macam penjelajahan</li><li>• Manfaat penjelajahan</li><li>• Cara melakukan penjelajahan</li></ul>	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
13.	Mahasiswa mampu memahami berkemah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definisi berkemah</li><li>• Manfaat berkemah</li><li>• Macam-macam berkemah</li></ul>	Ceramah, diskusi	2, 5, 7

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH AKTIVITAS LUAR KELAS**

No. SIL/PJM 208/03

Revisi : 00

Tgl. 1 Sep. 2012

Hal. 1-6

Semester 3

-

32 X Pertemuan

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara melaksanakan berkemah</li> </ul>		
14.	Mahasiswa mampu memahami pendakian/tracking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi pendakian</li> <li>• Macam-macam pendakian</li> <li>• Manfaat pendakian</li> <li>• Cara melaksanakan pendakian</li> </ul>	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
15.	Mahasiswa mampu memahami tentang piknik/karyawisata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi piknik/karyawisata</li> <li>• Persiapan melakukan piknik/ karyawisata</li> </ul>	Ceramah, diskusi	2, 5, 7
16.	Mahasiswa memahami dan menganalisis penyiapan pengajaran pendidikan luar kelas	Membuat rencana pembelajaran untuk aktivitas luar kelas	Praktek	2, 5, 7
17.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekkan permainan outbound	Permainan untuk perkenalan dan keakraban	Ceramah, Demonstrasi	1, 3, 6, 8
18.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekkan permainan outbound	Permainan untuk membangun kepercayaan	Ceramah, Demonstrasi, diskusi	1, 3, 6, 8
19.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekkan permainan outbound	Permainan untuk membangun kerjasama/ <i>team building</i>	Ceramah, Demonstrasi, diskusi	1, 3, 6, 8
20.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekkan permainan outbound	Permainan untuk membangun komunikasi/ <i>communication building</i>	Ceramah, Demonstrasi, diskusi	1, 3, 6, 8

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH AKTIVITAS LUAR KELAS**

No. SIL/PJM 208/03

Revisi : 00

Tgl. 1 Sep. 2012

Hal. 1-6

Semester 3

-

32 X Pertemuan

21.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekkan permainan outbound	Permainan untuk membangun konsentrasi dan kepekaan	Ceramah, Demonstrasi, diskusi	1, 3, 6, 8
22.	Mahasiswa mampu mempraktekkan permainan naik turun tali	Naik turun tali	Ceramah, Demonstrasi	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
23.	Mahasiswa mampu mempraktekkan wall climbing (panjat dinding)	Wall climbing (panjat dinding)	Ceramah, Demonstrasi	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
24.	Mahasiswa mampu mempraktekkan wall climbing (panjat dinding)	Wall climbing (panjat dinding)	Ceramah, Demonstrasi	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
25.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekkan penjelajahan	Penjelajahan di lingkungan sekolah/kampus	Ceramah, Demonstrasi, diskusi	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
26.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktekkan penjelajahan	Penjelajahan gua/ susur gua	Ceramah, Demonstrasi	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
27.	Mahasiswa mampu mendirikan tenda	Pembuatan tenda untuk berkemah/ <i>simple camp</i>	Ceramah, Demonstrasi	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
28.	Mahasiswa mampu mendirikan tenda	Pembuatan tenda untuk berkemah	Ceramah, Demonstrasi	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
29.	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan cara menggunakan kompas dan map	Cara menggunakan kompas dan map/peta	Ceramah, Demonstrasi	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
30.	Mahasiswa	Praktek menyusun Rencana	Praktek	2, 5, 7

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SILABUS MATA KULIAH AKTIVITAS LUAR KELAS</b>			
	<b>No. SIL/PJM 208/03</b>	<b>Revisi : 00</b>	<b>Tgl. 1 Sep. 2012</b>	<b>Hal. 1-6</b>
<b>Semester 3</b>		<b>-</b>		<b>32 X Pertemuan</b>

	mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran materi aktivitas luar kelas	Pelaksanaan Pembelajaran materi aktivitas luar kelas		
31.	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran materi aktivitas luar kelas	Praktek menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran materi aktivitas luar kelas	Praktek	2, 5, 7
32.	Mahasiswa mampu menyusun usulan/proposal rencana kegiatan luar kelas pada saat liburan	Pembuatan usulan/proposal rencana kegiatan luar kelas pada saat liburan	Praktek	2, 5, 7

#### IV. REFERENSI /SUMBER BAHAN

1. Agustinus Susanto. (2008). *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta: Andi.
2. Bunting, Camille J. (2006). *Interdisciplinary teaching through outdoor education* . Champaign, Illinois: Human Kinetic.
3. Dandan Riskomar. (2004). *Pedoman Parktis Pelaksanaan Outdoor dan Fun Games Activities*. Jakarta: MU:3 Books.
4. Djamaluddin Ancok. (2002). *Outbound Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan SDM*. Yogyakarta: UII Press.
5. Gilberstson, K., et al. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
6. Pepen Supendi. (2002). *Fun Games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Swadaya.
7. Reymond, K., Foran, A., Dwyer, S. (2010). *Quality Lesson Plans for Outdoor Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.
8. Vincentius Endy Santosa. (2008). *100 Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Yogyakarta: Andi.

Dibuat Oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :
TIM PENGAMPU		KAJUR POR

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>SILABUS MATA KULIAH AKTIVITAS LUAR KELAS</b>		
	<b>No. SIL/PJM 208/03</b>	<b>Revisi : 00</b>	<b>Tgl. 1 Sep. 2012</b>
<b>Semester 3</b>	<b>-</b>	<b>32 X Pertemuan</b>	

## V. PENILAIAN

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi perkuliahan	10 %
2	Tugas-tugas	15 %
3	Praktek	25 %
3	Ujian tengah semester	20 %
4	Ujian akhir semester	30 %
Jumlah		100 %

Dibuat Oleh :  <b>TIM PENGAMPU</b>	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  <b>KAJUR POR</b>
--	--	--