

KONSEP DASAR KURIKULUM

PENGERTIAN KURIKULUM

Rencana yang disusun untuk melancarkan proses belajar-mengajar di bawah tanggungjawabsekolah atau lembaga pendidikan

Kurikulum formal

- Tujuan pelajaran
- Bahan pelajaran
- Strategi belajar mengajar
- Sistem evaluasi

Co-curriculum

- Pertunjukan sandiwara
- Pertandingan antar kelas
- pramuka
- Ukm pencak silat

Filosofis

Sosiologis

Prinsip
kurikulum

Psikologis

Hakikat
pengetahuan

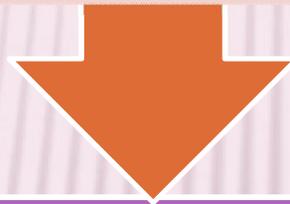
PROSES PENGEMBANGAN KURIKULUM

Pedoman kurikulum

Latar belakang

Silabus

Desain evaluasi



Pedoman instruksional

Kajian pedoman kurikulum

- Apa yang diajarkan
- Kepada siapa diajarkan
- Tujuan diajarkan
- Dalam urutan yang bagaimana

LANGKAH PEDOMAN KURIKULUM

Mengumpulkan keterangan mengenai faktor yang turut menentukan kurikulum serta latar belakangnya

Menentukan mata pelajaran yang akan diajarkan

Merumuskan tujuan setiap mata pelajaran

Menentukan hasil belajar yang diharapkan dari siswa

Menentukan topik tiap mata pelajaran

Menentukan syarat yang dituntut dari siswa

Menentukan bahan yang harus dibaca siswa

Menentukan strategi belajar

Menentukan alat evaluasi dan skala penilaian

Membuat desain rencana penilaian kurikulum

KERANGKA DASAR KURIKUL IIM

Kelompok matapelajaran agama dan akhlak mulia

- Agama
- PPKN

Kelompok matapelajaran kewarganegaraan dan kepribadian

- PPKN
- Seni dan budaya

Kelompok matapelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi

- Matematika
- IPA

Kelompok matapelajaran estetika

- Bahasa
- Muatan lokal

Kelompok matapelajaran jasmani dan kesehatan

- Olahraga

STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum pendidikan umum

- SD/MI
- SMP/MTs
- SMA/MA

Struktur kurikulum pendidikan kejuruan

Struktur kurikulum pendidikan khusus

KTSP

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

Kurikulum operasional yang pengembangannya diserahkan kepada daerah atau satuan pendidikan berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan BSNP.

satuan pendidikan memiliki keleluasaan dalam mengelola sumber daya, sumber dana dan sumber belajar dan mengalokasikan sesuai prioritas kebutuhan.

Mengembangkan standar kompetensi

Mengembangkan kompetensi dasar

Merumuskan indikator kompetensi

Mengembangkan strategi pembelajaran

Mengadakan evaluasi

SK : Memahami sopan santun bertelepon

KD :

1. Menjelaskan sopan santun bertelepon
2. Memilih kosakata bertanya dalam bertelepon
3. Mempraktekkan sopan santun bertelepon

INDIKATOR ;

1. Siswa dapat menjelaskan sopan santun bertelepon
2. Siswa dapat bertanya dalam bertelepon
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan dalam bertelepon