

ORIENTASI

PENGAJARAN MIKRO




Purwanti Widhy H, M.Pd



4 KOMPETENSI GURU



1. PEDAGOGI



2. KEPERIBADIAN
ramah, santun
toleran dan peduli



3. PROFESIONAL



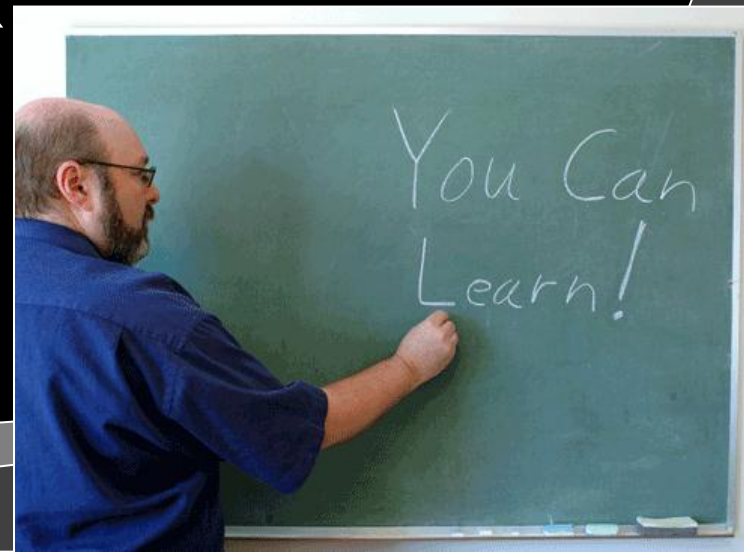
SOSIAL



PERANAN GURU DI DALAM KELAS

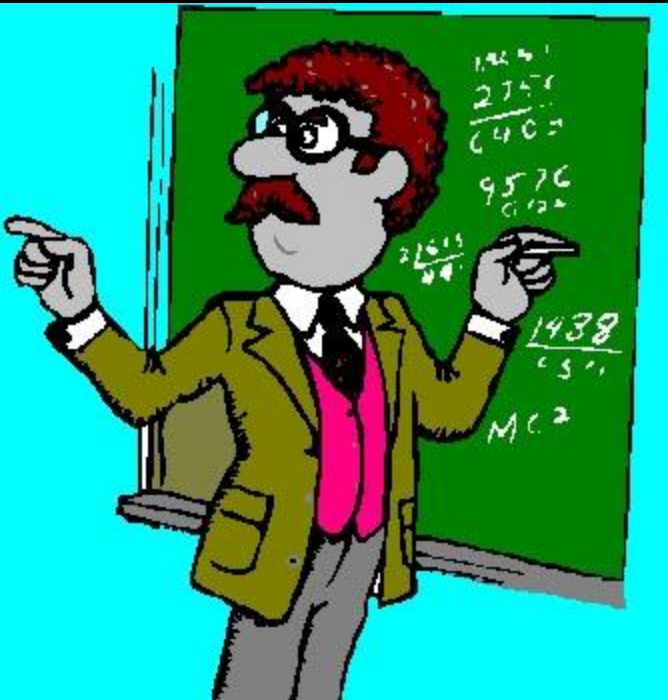


- MEMBUAT SISWA BELAJAR
- SEBAGAI FASILITATOR
- PENGELOLA KELAS
- ORGANISATOR
- MOTIVATOR
- KLARIFIKATOR
- EVALUATOR



KOMPETENSI

PENGAJARAN MIKRO :



- Mengenal Konsep Dasar Pengajaran Mikro
- Mengenal Komponen Keterampilan Dasar Mengajar
- Mengenal Mekanisme Pelaksanaan Pengajaran Mikro
- Mengenal Penilaian Pengajaran Mikro



PENGERTIAN PENGAJARAN MIKRO

- Pengajaran yang Dimikrokan (Dibatasi)

Dalam Hal :

- Jumlah Siswa
- Kompetensi/Sub Kompetensi (Materi)
- Waktu Penyajian
- Keterampilan Yang Dilatihkan



ASUMSI

- Pengajaran yang kompleks mudah dilaksanakan bila dikuasai komponen satu persatu
- Perhatian dapat terfokus pada pembinaan tertentu
- Mudah diobservasi dan mudah diberi umpan balik



TUJUAN DAN MANFAAT PENGAJARAN MIKRO

TUJUAN
MEMBENTUK DAN MENINGKATKAN
KOMPETENSI DASAR MENGAJAR TERBATAS
DAN MENGAJAR TERPADU DAN UTUH

- **Manfaat bagi mahasiswa :**
 - **Peka fenomena dalam pembelajaran ketika menjadi kolaborator**
 - **Lebih siap praktek**
 - **Dapat refleksi atas kompetensi mengajar**
 - **Lebih tahu profil guru/tenaga kependidikan**



Mekanisme Pengajaran Mikro

Orientasi

Observasi

Praktik

OBERSERVASI



KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR

MEMBUKA
MENJELASKAN
PENGUATAN
MENGADAKAN VARIASI
PENGUNAAN MEDIA
MENGELOLA KELAS
BERTANYA
MENUTUP



KETERAMPILAN MEMBUKA PELAJARAN

Tujuan

- Menyamakan persepsi pembelajaran
- Menimbulkan perhatian
- Mengajak berpikir

Komponen :

- Menarik perhatian siswa
- Membangkitkan motivasi
- Memberikan acuan
- Membuat kaitan



KETERAMPILAN MENJELASKAN

TUJUAN :

- Memahami pertanyaan mengapa ?
- Menolong memahami hukum, dalil, prinsip
- Mendapatkan umpan balik
- Melibatkan siswa untuk berpikir

Komponen

- Menerangkan materi dengan jelas
- Mendemonstrasikan
 - Berkomunikasi dengan baik
- Menyajikan suatu penjelasan (penggunaan contoh dan ilustrasi, pemberian tekanan, dan balikan).



KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN

TUJUAN :

- Menumbuhkan perhatian siswa.
- Memelihara motivasi siswa.
- Memudahkan siswa belajar.
- Meminimalkan perilaku negatif dan mendorong tumbuhnya perilaku positif.

Komponen

- Penguatan secara verbal
 - Penguatan dengan menggunakan mimik dan gerak badan
 - Penguatan dengan cara mendekati
 - Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan
 - Penguatan berupa simbol dan benda



KETERAMPILAN MENGGUNAKAN MEDIA

Tujuan

- Mempermudah siswa memahami materi
- Memperlancar jalannya proses pembelajaran
- Mengkonkretkan materi pembelajaran
- Materi tersimpan lama dalam ingatan

Komponen :

- Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada.
- Memproduksi atau membuat media sendiri.
- Menggunakan media dan alat pelajaran dalam proses pembelajaran



KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI: perubahan yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran yang meliputi gaya mengajar, penggunaan media pembelajaran, pola interaksi dengan siswa, dan stimulasi.

Tujuan:

Menjadikan proses pembelajaran lebih hidup
Menjadikan proses pembelajaran lebih menarik
Memotivasi siswa aktif dalam proses pembelajaran

KOMponen:

- Variasi dalam gaya mengajar: suara, pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang, gerakan badan dan mimik, dan pergantian posisi guru.
- Variasi dalam pemanfaatan media
- Variasi pola interaksi,
- Variasi stimulasi:



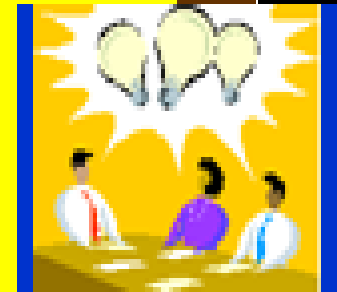
KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS



KOMPONEN PENGELOLAAN KELAS



- Sikap tanggap
- Membagi perhatian
- Memusatkan perhatian
- Memberikan petunjuk yang jelas
- Memberi teguran
- Memberi penguatan
- Menimbulkan laju belajar
- Mengkolaborasi belajar siswa



KETERAMPILAN BERTANYA



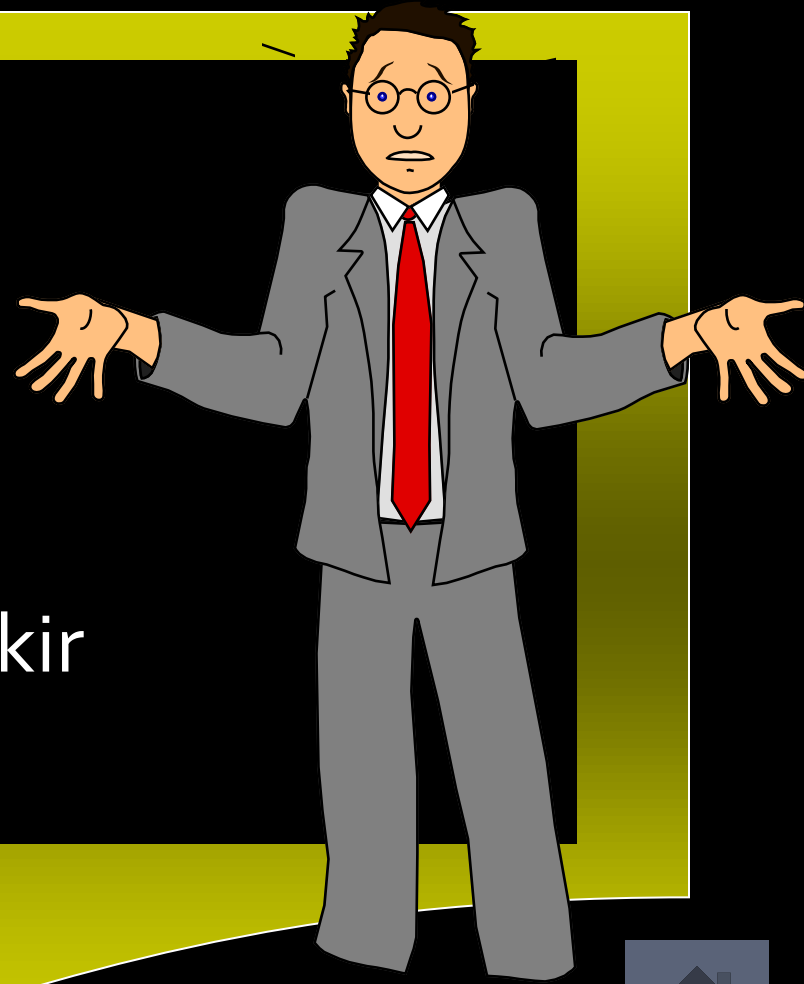
Tujuan :

- Membangkitkan minat dan rasa ingin tahu
- Mendiagnosis kesulitan khusus
- Mengembangkan keaktifan belajar siswa
- Memberi kesempatan asimilasi informasi
- Mendorong mengemukakan pendapat
- Menguji dan mengukur penguasaan kompetensi hasil belajar



KOMPONEN TEKNIK BERTANYA

- Jelas dan singkat
- Memberi acuan
- Pemusatan perhatian
- Pemindahan giliran
- Penyebaran
- Memberi waktu berpikir
- Pemberian tuntunan



KETERAMPILAN MENGEVALUASI

Tujuan :

Mengetahui penguasaan kompetensi yang telah dimiliki oleh siswa sesuai dengan kompetensi yang telah ditetapkan

■ KOMPONEN :

- Menggunakan berbagai bentuk tagihan, seperti pertanyaan lisan, kuis, tugas rumah, ulangan, tugas individual, tugas kelompok, portofolio, unjuk kerja atau keterampilan motorik, dan pengukuran afektif yang mencakup minat, sikap, dan motivasi belajar



KETERAMPILAN

MENUTUP PELAJARAN

Tujuan

- Mengetahui tingkat ketercapaian kompetensi

Komponen

Meninjau kembali dengan rangkuman, ringkasan

Evaluasi dengan demo, ekspresi, pendapat, soal tertulis, TINDAK LANJUT



MEKANISME PELAKSANAAN PENGAJARAN MIKRO



- Pengajaran mikro lebih ditekankan dengan pendekatan pelatihan
- Pelaksanaan meliputi :
 - Orientasi / pembekalan
 - Persiapan
 - Latihan presentasi pengajaran perkomponen
 - Latihan presentasi mengajar terpadu



PERSIAPAN :

- 1. Menyusun RPP**
- 2. Menyusun / menyiapkan materi pokok**
- 3. Menyusun media pembelajaran**

**PRESENTASI : Mahasiswa latihan
presentasi mengajar sesuai dengan skenario yang
disiapkan**



EVALUASI PENGAJARAN MIKRO

Tujuan : menilai pencapaian kompetensi mahasiswa dalam pengajaran mikro meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap

- Aspek yang dievaluasi :
 - 1. Persiapan
 - 2. Peran serta.
 - 3. Presentasi



RPP:

Rencana Kegiatan guru berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan siswa bersama guru terkait materi yang akan dipelajari siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan

Komponen

- Identitas
- SK, KD, Indikator
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Metode Pembelajaran
- Langkah-langkah Pembelajaran
- Sumber Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

Identitas Terdiri dari:

- Nama Mata Pelajaran
- Sekolah
- Kelas/Semester
- Alokasi Waktu
- Standar Kompetensi
- Kompetensi Dasar
- Indikator

PRINSIP EVALUASI :

- Menggunakan acuan patokan/kriteria Individual
- Kompeten (Go), tidak kompeten (No Go)
- Pengakuan kompetensi awal
Penilaian portofolio
- Penilaian berkelanjutan



INGAT!

**MATA KULIAH MIKRO MENJADI
SALAH SATU PRASYARAT PPL-
KKN, DAPAT IKUT PPL-KKN
NILAI MINIMAL**

B