

Alenia Kesatuan dan Kepaduan

Sri Hertanti Wulan

hertanti_wulan@uny.ac.id

Pengertian Alinea

- ▶ Alinea adalah himpunan dari kalimat-kalimat yang bertalian dalam suatu rangkaian untuk membentuk sebuah gagasan.



pembentukan sebuah alinea sekurang-kurangnya mempunyai tujuan

- ▶ Memudahkan pengertian dan pemahaman dengan menceraikan suatu tema dengan tema yang lain. Oleh sebab itu dalam suatu alinea hanya boleh terdapat satu tema saja. Jika lebih dari satu harus dipecah menjadi alinea lain.
- ▶ Memisahkan dan menegaskan perhatian secara wajar dan formal, untuk memungkinkan kita berhenti lebih lama daripada perhentian pada akhir kalimat. Dengan perhentian lebih lama ini konsentrasi terhadap tema alinea lebih terarah.



Berdasarkan sifat dan tujuannya, alinea dapat dibedakan atas

- ▶ Alinea pembuka
- ▶ Alinea penghubung
- ▶ Alinea penutup



Alenia Pembuka

- ▶ Yaitu alinea yang membuka atau menghantar suatu karangan, atau menghantar pokok pikiran dalam bagian karangan itu.
- ▶ Sifat alinea ini harus menarik minat dan perhatian pembaca, serta sanggup menyiapkan pikiran pembaca kepada apa yang akan diuraikan.
- ▶ Ada beberapa cara untuk menimbulkan minat para pembaca, misalnya memulai dengan sebuah kutipan, peribahasa atau anekdot; memulai dengan membatasi arti dari pokok atau subjek; menciptakan suatu kontras yang menarik; mengungkapkan pengalaman pribadi; membuka karangan dengan mengajukan pertanyaan, dan lain-lain.

Alenia Penghubung

- ▶ Yaitu semua alinea yang terdapat antara alinea pembuka dan alinea penutup. Inti dari suatu persoalan akan dikemukakan penulis dalam alinea-alinea ini, oleh karenanya dalam membentuk alinea pendukung yang harus diperhatikan adalah hubungan antar alinea teratur dan disusun secara logis.



Alinea penutup

- ▶ Adalah alinea yang dimaksudkan untuk mengakhiri karangan atau bagian karangan.
- ▶ Alinea ini mengandung kesimpulan pendapat dari apa yang telah diuraikan dalam alinea penghubung.
- ▶ Hal yang paling esensial dari alinea penutup adalah bahwa alinea itu harus merupakan suatu kesimpulan yang bulat dan betul-betul mengakhiri suatu uraian, serta menimbulkan banyak kesan kepada pembacanya.

Contoh

- ▶ *Tembung guru yen dikeretabasa bisa duwe teges digugu lan ditiru. Digugu saka pocapane lan ditiru saka tindak tanduke. Sadurunge ngomong luwih dhisik dipikir sing temenan. Aja nganti omongane mau nuwuhake bab kang ora apik kanggone para siswa. Tumindake semono uga, kudu bisa menahi patuladhan kang apik lan bener marang siswa-siswane. Mula unen-unen 'Ajining dhiri gumantung ing lathi' aja mung diujarke wae, nanging uga ditrepake ana ing sadhengah papan lan ing urip saben dinane.*
- ▶ *Dadi guru mono pancene ora gampang, semono uga dadi guru basa Jawa. Guru kang menahi piwulangan pancen kudu nduweni ngilmu bab basa lan budaya Jawa. Ngilmu bab nembang macapat, nulis aksara Jawa lan bab kang ana gandheng cenenge karo basal an budaya Jawa kang bisa diendhelake nalika menahi piwulang marang siswane. Ananging kuwajibane guru basa Jawa kang paling pokok lan baku yaiku kudu bisa ngupaya supaya piwulangan basa lan budaya Jawa bisa mujudake para siswa duwe kapribadhen, unggah-ungguh lan tatakrama kang becik ana ing pasrawungan ana ing tengah-tengahing masyarakat.*
- ▶ *Mujudake para siswa kang duwe kapribadhen ora gampang, ananging bisa kawujud menawa para guru basa Jawa bisa ngetrepake apa kang diomongake utawa bisa nindakake apa kang diujarake, ora mung jarkoni (bisa ujar nanging ora tau nglakoni). Yen para siswa bisa duwe bab kaya mau, bisa diarani menawa guru mau wis bisa menahi panyumbang utawa sumbang sih kanggo masyarakat lan bangsane.*
- ▶ *Mula pancene dadi guru, utamane guru basa Jawa kuwi nduweni kawajiban kang abot. Sakliyane kudu pinter babagan dhisiplin ilmu-ne, guru kudu nduweni ilmu babagan kabeh bab kang ana gegayutan lan gandheng cenenge karo kang bakal diwulangake marang para siswa. Ananging sing paling baku yaiku dadi guru kuwi kudu bisa ngetrepake apa kang diomongake lan bisa nindakake apa-apa kang diujarake.*

Contoh alenia pembuka

- ▶ *Tembung guru yen dikeretabasa bisa duwe teges digugu lan ditiru. Digugu saka pocapane lan ditiru saka tindak tanduke. Sadurunge ngomong luwih dhisik dipikir sing temenan. Aja nganti omongane mau nuwuhake bab kang ora apik kanggone para siswa. Tumindake semono uga, kudu bisa menahi patuladhan kang apik lan bener marang siswa-siswane. Mula unen-unen 'Ajining dhiri gumantung ing lathi' aja mung diujarke wae, nanging uga ditrepake ana ing sadhengah papan lan ing urip saben dinane.*



Contoh alenia penghubung

- ▶ Dadi guru mono pancene ora gampang, **semono** uga dadi guru basa Jawa. Guru kang menehi piwulangan pancen kudu nduweni ngilmu bab basa lan budaya Jawa. Ngilmu bab nembang macapat, nulis aksara Jawa lan bab kang ana gandheng cenenge karo basa lan budaya Jawa kang bisa diendelake nalika menehi piwulang marang siswane. Ananging kuwajibane guru basa Jawa kang paling pokok lan baku yaiku kudu bisa ngupaya supaya piwulangan basa lan budaya Jawa bisa mujudake para siswa duwe **kapribadhen**, unggah-ungguh lan tatakrama kang becik ana ing pasrawungan ana ing tengah-tengahing masyarakat.
- ▶ Mujudake para siswa kang duwe **kapribadhen** ora gampang, ananging bisa kawujud menawa para guru basa Jawa bisa ngetrepake apa kang diomongake utawa bisa nindakake apa kang diujarake, ora mung jarkoni (bisa ujar nanging ora tau nglakoni). Yen para siswa bisa duwe bab kaya mau, bisa diarani menawa guru mau wis bisa menehi panyumbang utawa sumbang sih kanggo masyarakat lan bangsane.

Contoh alenia penutup

- ▶ **Mula** pancene dadi guru, utamane guru basa Jawa kuwi nduweni kawajiban kang abot. Sakliyane kudu pinter babagan dhisiplin ilmu-ne, guru kudu nduweni ilmu babagan kabeh bab kang ana gegayutan lan gandheng cenenge karo kang bakal diwulangake marang para siswa. Ananging sing paling baku yaiku dadi guru kuwi kudu bisa ngetrepake apa kang diomongake lan bisa nindakake apa-apa kang diujarake.

Suatu alinea yang baik dan efektif harus memenuhi tiga syarat, yaitu :

▶ Kesatuan

Kesatuan dalam alinea adalah bahwa semua kalimat yang membina alinea itu secara bersama-sama menyatakan suatu hal atau tema tertentu.

▶ Koherensi

Yaitu kekompakan hubungan antara sebuah kalimat dengan kalimat lain yang membentuk alinea itu.

▶ Perkembangan alinea

Adalah penyusunan atau perincian daripada gagasan-gagasan yang membina alinea

Kesatuan Alinea

- ▶ Kesatuan ialah bahwa alinea tersebut harus memperhatikan dengan jelas suatu maksud atau sebuah tema tertentu.
- ▶ Sebuah alinea yang memiliki kesatuan bisa saja mengandung beberapa hal atau perincian, tetapi semua unsur tadi haruslah bersama-sama digerakkan untuk menunjang sebuah tema tunggal.
- ▶ Gagasan utama atau gagasan pokok yang didukung oleh sebuah alinea biasanya ditempatkan dalam sebuah kalimat topik atau kalimat pokok. Sedangkan kalimat lainnya memuat perincian lebih lanjut dari gagasan utama tadi.
- ▶ Oleh karenanya penempatan kalimat topik merupakan suatu faktor yang harus diperhatikan untuk menyusun sebuah alinea yang baik.

-
- ▶ empat macam cara untuk menempatkan sebuah kalimat topik kalimat utama, yaitu:
 - a. Pada awal alinea
 - b. Pada akhir alenia
 - c. Pada awal dan akhir alinea
 - d. Pada seluruh alinea

a. Pada awal alenia

- ▶ Merupakan kalimat pertama, dapat juga kalimat kedua. Dengan menempatkan kalimat pokok pada awal alinea, gagasan sentral akan mendapatkan penekanan yang wajar. Alinea semacam ini biasanya bersifat deduktif, yaitu mula-mula mengemukakan pokok persoalan, kemudian menyusul uraian-uraian yang terperinci untuk memperjelas idea tau gagasan sentral tadi. Cara ini merupakan metode paling baik.

Contoh:

- ▶ **Ngombe jamu kuwi pancen akeh banget khasiyate.**
Wiwit seminggu iki adhiku dipeksa ibuku jalaran lara-laranen. Sithik-sithik flu, panas, watuk, lsp. Banjur karo ibu, adhiku dipeksa ngombe jamu. Yen ora salah ana telung macem jamu sing kudu diombe pas wayah esuk lan sore. **Ananing** bar ngombe jamu mau adhiku ora lara-laranen maneh. Saiki bagas waras terus. Ora mung kuwi, adhiku uga gelem maem akeh, mula saiki awake rada lemu. Sing mbiyen kerep sambat kesel saiki wis ra tau sambat maneh. Lan sing paling gawe bungah ibu yaiku saiki bijine apik terus, amarga jare adhiku wiwit ngombe jamu dheweke gampang anggone sinau.

b. Pada akhir alenia

- ▶ Kalimat topik dapat pula ditempatkan pada bagian akhir dari alinea. Alinea tersebut bersifat induktif dan alinea semacam ini harus disusun sedemikian sehingga dapat mncapai klimaks dalam kalimat pokok yang terdapat pada akhir alinea itu.
- ▶ Cara ini lebih sulit, tetapi lebih efektif, terutama dalam mengemukakan argumentasi.

Contoh:

- ▶ *Wingi sore aku kenalan karo bocah kelas lima SD. Dak takoni nganggo basa Jawa ora sumaur, bareng aku nganggo basa Indonesia dheweke mangsuli. Jebul dheweke ora bisa basa Jawa. Tak takoni omahe ngendi jebul mung Sleman kono, ananging kok ora bisa basa Jawa. Banjur bocah jenenge Reni kuwi mau crita yen ana ing ngomah pancen ora tau diajari basa Jawa, pakulinane nganggo basa Indonesia. Ditambah maneh ana ing sekolahane ora ana pelajaran basa Jawa. **Merga ora tau diajarke, basa Jawa bisa-bisa ilang lan bakal dilalekne, kudune saka cilik bocah wis diajari basa Jawa.***

c. Pada awal dan akhir alinea

- ▶ Kalimat topik dapat pula ditempatkan pada bagian awal dan akhir alinea. Dalam hal ini kalimat terakhir sering mengulangi gagasan dalam kalimat pertama dengan sedikit tekanan atau variasi.



Contoh:

- ▶ **Wong kang jujur, bakalane nemu kabegjan.** Unen-unen kuwi trep karo apa sing lagi wae dilakoni Parmin. Wiwit bapake seda, Parmin kudu nguripi awake dhewe lan kulawargane. Wektu kuwi dheweke butuh banget dhuwit kanggo bayar obat ibune. Nalika leren ana ing masjid, dheweke ngerti ana dhompet tiba. Atine bingung weruh dhompet mau, kepingin digawa mulih supaya dhuwite bisa dinggo bayar pajek. Ananing atine uga kepingin mbalekake dhompet marang kang nduweni. Mak klepat dheweke kepikiran, dheweke wedi nemu prakara kang ora becik yen nganti njupuk dhuwit kang dudu duweke. Karo Parmin dhompet mau banjur dibalekake marang sing duwe, ora dinyana dhompet mau duweke Rektor UNY. Karo setengah dipeksa Parmin nampa dhuit telung atus ewu amarga wis mbalekake dhompet mau. Parmin seneng banget, dhuwite bakal dinggo mbayar obat ibune. **Amarga ndhuweni sipat jujur kuwi, akhire Parmin nemoni kabegjan.**

d. Pada seluruh alinea

- ▶ Kalimat topik atau kalimat utama dapat juga termuat dalam seluruh alinea. Dalam hal ini tidak ada kalimat yang khusus yang menjadi kalimat topiknya. Semua kalimatnya sama penting dan bersama-sama membentuk kesatuan dari alinea tersebut. Alinea ini dijumpai dalam uraian-uraian bersifat deskriptif atau naratif.

Contoh:

- ▶ *Jam lima esuk Sarni wis tangi. Mripate kembeng-kembeng kaya bar nangis. Ing wayah esuk kuwi dheweke kesusu ndang adus. Sarapan ana ing dhuwur meja ora dimaem, dheweke langsung pamit karo ibune. Ditakoni ibune ameh menyang ngendi ora mangsuli. Saka rupane dheweke lagi bingung. Bola-bali njupuk barang kang ketinggalan ana ing kamar. Saka suarane pas pamit dheweke ameh nangis, kayane lagi duwe masalah akeh. Ibune melu bingung, pengen ngewangi nanging ora bisa. Rasane pengen nangis ngerteni anake kaya ngono mau.*