

KURIKULUM

Sisca Rahmadonna
(Diadopsi dari berbagai Sumber)

KURIKULUM

Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003 Bab I pasal I

“Kurikulum adalah seperangkat rencana dan peraturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar”

KURIKULUM

Kurikulum → Currere (bahasa latin)
Lapangan Perlombaan lari.

Dalam dunia pendidikan:

Bahan belajar sudah ditentukan secara pasti, darimana dimuli dan sampai mana diakhiri (Goal)

KURIKULUM

Unsur-unsur dalam definisi kurikulum:

1. Seperangkat rencana
2. Peraturan mengenai isi dan bahan pelajaran
3. Peraturan tentang cara yang digunakan
4. Sebagai pedoman kegiatan belajar mengajar

TERMINOLOGI KURIKULUM

Beberapa terminologi dalam kurikulum:

1. Core Curriculum
2. Hidden Curriculum

LANDASAN & PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

LANDASAN & PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

Kurikulum merupakan alat untuk mencapai pendidikan yang dinamis. Hal ini berarti bahwa kurikulum harus senantiasa dikembangkan dan disempurnakan agar sesuai dengan laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pengembangan kurikulum harus didasarkan pada landasan dan prinsip-prinsip pengembangan yang berlaku.

LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Landasan utama pada pengembangan kurikulum adalah :

- ✚ Landasan Filosofis
- ✚ Landasan Psikologis
- ✚ Landasan Sosial Budaya

PRINSIP DASAR PENGEMBANGAN KURIKULUM

Menurut Oliva (1991 : 24-25) Prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum berkedudukan sebagai petunjuk langsung dalam kegiatan pendidikan dan dalam bidang-bidang lainnya. Prinsip-prinsip tersebut bersumber pada :

- + hasil data empiric*
- + hasil ide/gagasan masyarakat, sikap dan kepercayaan*
- + berdasarkan akal sehat.*

PRINSIP DASAR PENGEMBANGAN KURIKULUM

Jenis-jenis prinsip dasar dalam pengembangan kurikulum adalah :

- ✚ *Kebenaran Keseluruhan*
- ✚ *Kebenaran Bagian*
- ✚ *Dugaan*

PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

Prinsip Umum

- ✚ Prinsip relevansi
- ✚ Prinsip fleksibilitas
- ✚ Prinsip kontinuitas
- ✚ Prinsip praktis
- ✚ Prinsip efektivitas

PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

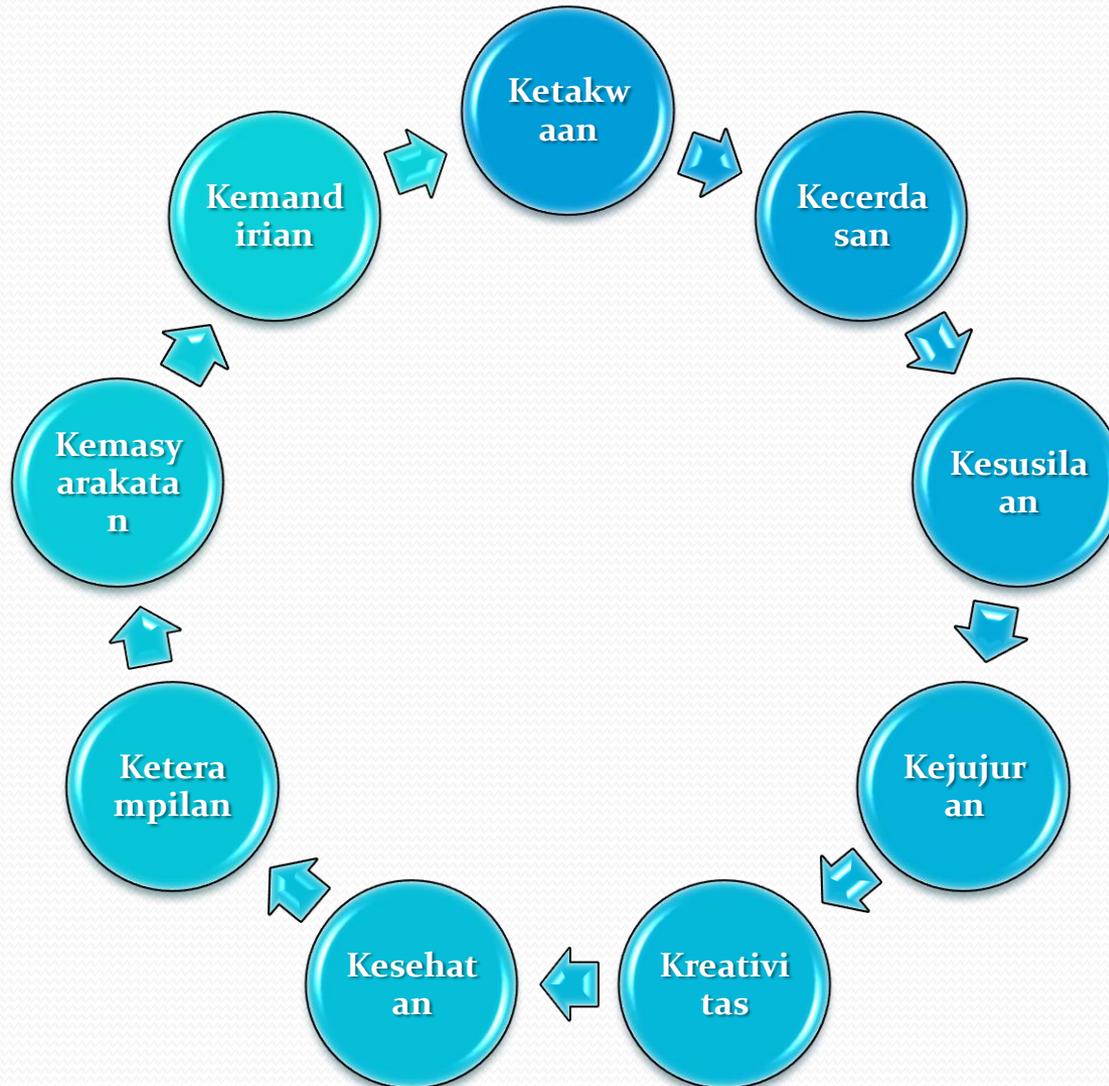
Prinsip Khusus

- ✚ Tujuan pendidikan
- ✚ Pemilihan isi pendidikan
- ✚ Proses belajar-mengajar
- ✚ Pemilihan media dan alat pengajaran
- ✚ Pemilihan kegiatan penilaian

TUJUAN KURIKULUM



9 ASPEK PRIBADI MANUSIA



9 ASPEK PRIBADI MANUSIA

Manusia → Unitas Multipleks

9k.df { (m+f) it } → H

Keterangan:

- 9k = Sembilan aspek pribadi
- df = dikembangkan secara dinamis dan fleksibel
- m = masyarakat
- it = ilmu dan teknologi
- H = pribadi yang harmonis

ORGANISASI KURIKULUM

1. Separate subject curriculum
2. Correlated curriculum
3. Integrated Curriculum



Evaluasi:

1. Nilai Rata-rata

2. Nilai IPK

Nama	Mata Pelajaran	Jumlah Jam	Nilai
Anti	Matematika Bhs. Indonesia Kesenian	6 4 2	10 8 6
Bayu	Matematika Bhs. Indonesia Kesenian	6 4 2	8 6 10
Anggrek	Matematika Bhs. Indonesia Kesenian	6 4 2	6 10 8

KERJAKAN SOAL DI BAWAH INI

Berapakah nilai rata-rada dan nilai IPK setiap siap siswa:

Siswa	Mata Pelajaran	Jam	Nilai
Anti	Matematika	6	6
	Bahasa Indonesia	4	7
	Sejarah	2	6
	PPKN	2	8
Wahyu	Matematika	6	8
	Bahasa Indonesia	4	6
	Sejarah	2	7
	PPKN	2	6
Dian	Matematika	6	8
	Bahasa Indonesia	4	8
	Sejarah	2	5
	PPKN	2	6
Bowo	Matematika	6	7
	Bahasa Indonesia	4	7
	Sejarah	2	7
	PPKN	2	6