

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
Kode Matakuliah : PMT429
Pertemuan ke : 1
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :
1. Mahasiswa dapat menentukan topik perkuliahan
2. Mahasiswa dapat menentukan strategi perkuliahan
3. Mahasiswa dapat menentukan sistem penilaian

Materi Pokok : Kontrak Belajar

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Membuka perkuliahan, doa, pengenalan dan presensi Orientasi perkuliahan/apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	Laptop LCD	15'
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan tentang tujuan perkuliahan, topik-topik perkuliahan, strategi perkuliahan, dan sistem evaluasi perkuliahan. Penyusunan ulang silabus 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Diskusi 	Draft silabus Laptop dan LCD	75'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Review perkuliahan dan penyimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	-	10'
Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

-

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Silabus mata kuliah yang dikembangkan oleh Dosen

Literatur tambahan :

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 2
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah
2. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah
3. Mengetahui tujuan mata kuliah
4. Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan

Materi Pokok : Reorientasi Perkuliahan

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan, doa, pengenalan dan presensi • Orientasi perkuliahan/apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15'
Penyajian (Inti)	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa dan dimana posisi mata kuliah ini dalam kawasan teknologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Diskusi 	Draft silabus Laptop dan LCD	75'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari pengertian belajar, pembelajaran, pendidikan, dan pengajaran untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	-	10'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

-

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 3
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui pengertian dari bahan ajar cetak.
2. Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan

Materi Pokok : Bahan Ajar Cetak dan Teknologi Pendidikan

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan, doa, perkenalan dan presensi • Orientasi perkuliahan/apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15'
Penyajian (Inti)	Penjelasan mengenai pengertian dari bahan ajar cetak dan dimana posisi mata kuliah ini dalam kawasan teknologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Diskusi 	Draft silabus Laptop dan LCD	75'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari pengertian belajar, pembelajaran, pendidikan, dan pengajaran untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	-	10'
Penilaian				

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

-

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak	Jam 2 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 4
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui peran bahan ajar cetak dalam pembelajaran
2. Mengetahui jenis media cetak

Materi Pokok : Bahan Ajar Cetak dan Teknologi Pendidikan

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai bahan ajar cetak dalam pembelajaran, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai bahan ajar cetak dalam pembelajaran, mulai dari peran dan jenis bahan ajar cetak Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
		Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari bahan ajar cetak dalam pembelajaran sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

	berikutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 5
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui jenis bahan ajar display
2. Mengetahui pemanfaatan bahan ajar display

Materi Pokok : Bahan Ajar Display

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai bahan ajar cetak dalam pembelajaran, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai bahan ajar display dalam pembelajaran, mulai dari peran dan jenis bahan ajar display Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
		Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari bahan ajar display dalam pembelajaran sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 6
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui factor-faktor yang yang harus dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar cetak
2. Mengetahui prosedur yang harus dilalui dalam pengembangan bahan ajar cetak

Materi Pokok : Faktor dan Prosedur Pengembangan Bahan Ajar

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai faktor-faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar dalam	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

	pembelajaran sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 7
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan modul dalam pembelajaran
2. Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan handout

Materi Pokok : Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: modul, handout, dan LKS dalam pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai pengembangan dan pemanfaatan media cetak: modul, handout, dan LKS dalam pembelajaran, yang meliputi pengembangan dan pemanfaatan modul dan handout dalam pembelajaran	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari pengembangan dan pemanfaatan	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

	media cetak: modul, handout, dan LKS dalam pembelajaran sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 7
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan LKS dalam pembelajaran
2. Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan medium transparansi

Materi Pokok : Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar cetak:
 transparansi, LKS

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar cetak: transparansi, LKS, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar cetak: transparansi, LKS dalam pembelajaran, yang meliputi pengembangan dan pemanfaatan Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar cetak: transparansi, LKS dalam pembelajaran	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

	mahasiswa untuk mempelajari Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar cetak: transparansi, LKS dalam pembelajaran sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 16 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 9
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui apa yang dimaksud dengan tampilan visual dan bagaimana mengembangkannya
2. Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan storyboard dalam pembelajaran

Materi Pokok : Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: tampilan visual dan storyboard

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: tampilan visual dan storyboard, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: tampilan visual dan storyboard dalam pembelajaran Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
		Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari Pengembangan dan pemanfaatan	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

	media cetak: tampilan visual dan storyboard dalam pembelajaran sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 18 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 10
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui bentuk informasi dan pengetahuan dalam bahan ajar display
2. Mampu merancang gambar untuk bahan ajar display

Materi Pokok : Bahan Ajar Display

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai bahan ajar display, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai bahan ajar display	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari bahan ajar display sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 19 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 20 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
Kode Matakuliah : PMT429
Pertemuan ke : 11
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui jenis-jenis papan display
2. Mengetahui apa saja yang harus diperhatikan dalam mendesain dan membuat papan bulletin

Materi Pokok : Papan display

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai Papan display, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai Papan display	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari Papan display sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 21 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 22 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
Kode Matakuliah : PMT429
Pertemuan ke : 12
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui prosedur pengembangan bahan ajar cetak
2. Mampu membuat rencana penyusunan bahan ajar cetak

Materi Pokok : Prosedur pengembangan Bahan Ajar Cetak

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai Prosedur pengembangan bahan ajar cetak, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok Prosedur pengembangan bahan ajar cetak dan rencana penyusunan bahan ajar cetak	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari Prosedur pengembangan bahan ajar cetak sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 23 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 24 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 13
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui kelebihan dan kelemahan bahan ajar cetak
2. Mengetahui variable dan evaluasi bahan ajar cetak

Materi Pokok : Evaluasi bahan ajar cetak

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai Evaluasi bahan ajar cetak, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok Evaluasi bahan ajar cetak yang meliputi kelebihan dan kelemahan bahan ajar cetak, variable dan evaluasi bahan ajar cetak Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
		Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari Evaluasi bahan ajar cetak sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 25 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 26 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 14
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui perbedaan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.
2. Mengetahui model dan prosedur evaluasi formatif

Materi Pokok : Evaluasi bahan ajar cetak

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai Evaluasi bahan ajar cetak, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok Evaluasi bahan ajar cetak yang meliputi perbedaan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif dan model dan prosedur evaluasi formatif	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari Evaluasi bahan ajar cetak sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 27 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 28 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 16
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar
2. Mengetahui ruang lingkup pemanfaatan internet

Materi Pokok : Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi materi mengenai Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yang meliputi pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan ruang lingkup pemanfaatan internet	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sebagai bekal	Ceramah	LCD, papan tulis	15'

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 29 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

	perkuliahan pada pertemuan berikutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 30 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
Kode Matakuliah : PMT429
Pertemuan ke : 17 dan 18
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :
1. Melihat pembelajaran di sekolah
2. Observasi Kebutuhan sekolah, guna pengembangan bahan ajar cetak (modul)

Materi Pokok : Observasi/tugas lapangan

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan melihat:

1. Kualitas penulisan laporan praktik lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa
2. Kualitas isi laporan praktik lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 31 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
Kode Matakuliah : PMT429
Pertemuan ke : 19 s.d 31
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menuangkan ide dalam penyusunan pendahuluan dan materi modul
2. Mampu mengemas modul dengan bahasa semi formal, agar lebih mudah dipahami
3. Mampu menyusun rangkuman yang baik untuk modul yang dikembangkan
4. Mampu menyusun pengayaan materi yang baik untuk modul
5. Mampu menyusun evaluasi untuk modul yang dikembangkan
6. Mampu mengemas dan mendesain modul yang baik, yang di sesuaikan dengan karakteristik peserta belajar
7. Penyusunan modul secara mandiri dengan mempertimbangkan hasil praktik yang telah dibuat pada pertemuan-pertemuan sebelumnya.
8. Evaluasi penyusunan modul yang sedang dilakukan
9. Mendapatkan pembimbingan modul yang sedang dikembangkan

Materi Pokok : Praktik penyusunan modul

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan melihat:

1. Kualitas ide dalam penyusunan pendahuluan dan materi modul
2. Kualitas pengemasan modul dengan bahasa semi formal, agar lebih mudah dipahami
3. Kualitas rangkuman modul yang dikembangkan
4. Kualitas pengayaan materi
5. Kualitas evaluasi
6. Kualitas desain modul
7. Kualitas evaluasi penyusunan modul yang sedang dilakukan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 32 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
- Sumber-sumber lain yang relevan
- Sumber-sumber pendukung materi yang dikembangkan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK			
	RPP/PMT 429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 33 dari 33
	Semester 6	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak
 Kode Matakuliah : PMT429
 Pertemuan ke : 32
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui kesulitan dalam perkuliahan
2. Memberikan masukan untuk perbaikan perkuliahan

Materi Pokok : Refleksi Perkuliahan

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pengantar diskusi dan refleksi	Diskusi	LCD	10'
Penyajian (Inti)	Refleksi dan diskusi	Diskusi klasik	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan penugasan kepada mahasiswa untuk mempelajari kembali materi perkuliahan yang telah diberikan sebagai persiapan untuk menghadapi ujian akhir semester.	Ceramah	LCD	10'

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

-

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan :

- Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik
- Sumber-sumber lain yang relevan

Dibuat oleh : Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------