

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK</b>			
	SIL/PMT429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 6	Pegembangan Bahan Ajar Cetak	Jam 2 x 50 menit	

### SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Bahan Ajar Cetak  
 Kode Mata Kuliah : PMT429  
 SKS : 4 (empat) SKS Teori 2 SKS, Praktek 2 SKS  
 Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Prasyarat : -  
 Waktu Perkuliahan : 32 x 100'  
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah pengembangan bahan ajar cetak merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam mengembangkan bahan ajar yang tercetak. Mata kuliah ini akan member pengetahuan dan ketarampilan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan bahan ajar cetak. Hal-hal yang dibahas dalam mata kuliah ini diantaranya adalah peran dan jenis bahan ajar cetak, prosedur pengembangan, cara pemanfaatan dalam proses pembelajaran, serta cara-cara mengevaluasi bahan ajar cetak. DI Akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menghasilkan salah satu bahan ajar cetak (Modul) yang baik.

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah</li> <li>- Mengetahui ruang lingkup mata kuliah</li> <li>- Mengetahui tujuan mata kuliah</li> </ul>	Kontrak Belajar
Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah</li> <li>- Mengetahui ruang lingkup mata kuliah</li> <li>- Mengetahui tujuan mata kuliah</li> <li>- Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan</li> </ul>	Reorientasi Perkuliahan
Pertemuan 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui pengertian dari bahan ajar cetak.</li> <li>- Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan</li> </ul>	Bahan Ajar Cetak dan Teknologi Pendidikan

Dibuat oleh :  Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK

SIL/PMT429/FIP/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 5

Semester 6

Pegembangan Bahan Ajar Cetak

Jam 2 x 50 menit

Pertemuan 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui peran bahan ajar cetak dalam pembelajaran</li><li>- Mengetahui jenis media cetak</li></ul>	Peran dan bahan ajar dalam pembelajaran
Pertemuan 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui jenis bahan ajar display</li><li>- Mengetahui pemanfaatan bahan ajar display</li></ul>	Bahan Ajar Display
Pertemuan 6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui factor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar cetak</li><li>- Mengetahu prosedur yang harus dilalui dalam pengembangan bahan ajar cetak</li></ul>	Faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar
Pertemuan 7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan modul dalam pembelajaran</li><li>- Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan handout</li></ul>	Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: modul, handout, dan LKS dalam pembelajaran
Pertemuan 8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan LKS dalam pembelajaran</li><li>- Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan medium transparansi</li></ul>	Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar cetak: transparansi, LKS
Pertemuan 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui apa yang dimaksud dengan tampilan visual dan bagaimana mengembangkannya</li><li>- Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan storyboard dalam pembelajaran</li></ul>	Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: tampilan visual dan storyboard
Pertemuan 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui bentuk informasi dan pengetahuan dalam bahan ajar display</li><li>- Mampu merancang gambar</li></ul>	Bahan ajar display

Dibuat oleh :

Sisca Rahmadonna,  
M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK

SIL/PMT429/FIP/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 5

Semester 6

Pegembangan Bahan Ajar Cetak

Jam 2 x 50 menit

	untuk bahan ajar display	
Pertemuan 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui jenis-jenis papan display</li><li>- Mengetahui apa saja yang harus diperhatikan dalam mendesain dan membuat papan bulletin</li></ul>	Papan display
Pertemuan 12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui prosedur pengembangan bahan ajar cetak</li><li>- Mampu membuat rencana penyusunan bahan ajar cetak</li></ul>	Prosedur pengembangan Bahan Ajar Cetak
Pertemuan 13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui kelebihan dan kelemahan bahan ajar cetak</li><li>- Mengetahui variable dan evaluasi bahan ajar cetak</li></ul>	Evaluasi bahan ajar cetak
Pertemuan 14	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui perbedaan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.</li><li>- Mengetahui model dan prosedur evaluasi formatif</li></ul>	Evaluasi bahan ajar cetak
Pertemuan 15	Mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan	Ujian Tengah Semester
Pertemuan 16	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar</li><li>- Mengetahui ruang lingkup pemanfaatan internet</li></ul>	Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar
Pertemuan 17 dan 18	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observasi Kebutuhan sekolah, guna pengembangan bahan ajar cetak (modul)</li></ul>	Observasi/tugas lapangan
Pertemuan 19	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengembangkan ide dalam bentuk rencana penyusunan modul berdasarkan hasil observasi ke sekolah</li><li>-</li></ul>	Praktik Penyusunan Modul

Dibuat oleh :

Sisca Rahmadonna,  
M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK

SIL/PMT429/FIP/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 4 dari 5

Semester 6

Pegembangan Bahan Ajar Cetak

Jam 2 x 50 menit

Pertemuan 20 dan 21	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu menuangkan ide dalam penyusunan pendahuluan dan materi modul</li><li>- Mampu mengemas modul dengan bahasa semi formal, agar lebih mudah dipahami.</li></ul>	Praktik Penyusunan Modul
Pertemuan 22 dan 23	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu menyusun rangkuman yang baik untuk modul yang dikembangkan</li></ul>	Praktik Penyusunan Modul
Pertemuan 24 dan 25	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu menyusun pengayaan materi yang baik untuk modul</li><li>- Mampu menyusun evaluasi untuk modul yang dikembangkan</li></ul>	Praktik Penyusunan Modul
Pertemuan 26 dan 27	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu mengemas dan mendesain modul yang baik, yang di sesuaikan dengan karakteristik peserta belajar</li></ul>	Praktik Penyusunan Modul
Pertemuan 28 dan 29	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan modul secara mandiri dengan mempertimbangkan hasil praktik yang telah dibuat pada pertemuan-pertemuan sebelumnya.</li></ul>	Praktik Penyusunan Modul
Pertemuan 30 dan 31	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluasi penyusunan modul yang sedang dilakukan</li><li>- Mendapatkan pembimbingan modul yang sedang dikembangkan</li></ul>	Praktik Penyusunan Modul
Pertemuan 32	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui kesulitan dalam perkuliahan</li><li>- Memberikan masukan untuk perbaikan perkuliahan</li></ul>	Refleksi Perkuliahan

Dibuat oleh :

Sisca Rahmadonna,  
M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK</b>			
	SIL/PMT429/FIP/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 5
	Semester 6	Pegembangan Bahan Ajar Cetak	Jam 2 x 50 menit	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15%
2	Diskusi/Seminar kecil	15%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	40%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10%
<b>Jumlah</b>		100%

Daftar Literatur/Referensi

Tian Belawati, Ph.D., dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Literatur tambahan:

1. Sumber-sumber dari jurnal cetak maupun elektronik.
2. Sumber-sumber lain yang relevan

Dosen dapat dihubungi di:

- a. Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
- b. E-mail : sisca\_rahmadonna@yahoo.com
- c. Hp : 081381171114

Dibuat oleh :  Sisca Rahmadonna, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--