

PPM UNGGULAN

LAPORAN PROGRAM KEGIATAN



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR
DI PROPINSI DIY DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL**

Diusulkan Oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum	/NIP. 19571201 198601 2 001
Sisca Rahmadonna, M.Pd	/NIP. 19840724 200812 2 004
Isniatun Munawaroh, M.Pd	/NIP. 19820811 200501 2 002
Yulia Ch. Nany Sutarini, M.Si	/NIP. 19560528 198502 2 001
Ning Tri Pitajati	/NIM. 07110241017
Aang Cita Permata	/NIM. 07110244012
Agus Hendri	/NIM. 07110244002

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2011**

ABSTRAK

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR DI PROPINSI DIY DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL

Oleh

Farida Hanum, Sisca Rahmadonna, Isniatun Munawaroh, dan
Yulia Ch. Nany Sutarini

ABSTRAK

Program ini dimaksudkan untuk meningkatkan apresiasi positif pada diri siswa terhadap perbedaan secara kultur, sebagai landasan meningkatkan kualitas pembelajaran yang memberikan rasa aman, nyaman, dan suasana kondusif bagi siswa selama belajar. Dimana kita ketahui bersama bahwa Indonesia merupakan negara multikultur, maka selayaknya pendidikan multikultur diberikan sejak kecil. Oleh sebab itu yang dipilih menjadi subjek pada program ini adalah siswa kelas IV SD. Hasil yang ditargetkan dalam program ini adalah terimplemetasikannya modul bagi siswa yang berisi dongeng dan cerita sebagai suplemen bahan ajar dalam pembelajaran multikultural di Kelas IV dan panduan bagi guru yang telah disesuaikan dengan materi pada kurikulum. Modul dan panduan yang dikembangkan diimplementasikan pada 3 sekolah di DIY, dan diharapkan mampu membantu proses pembudayaan multikultural pada siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Pembelajaran Multikultural