

**KEGIATAN PPM
PROGRAM REGULER**



**PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCE* UNTUK GURU-
GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh :
Dr. C. Asri Budiningsih
Isniatun Munawaroh, M.Pd
Sisca rahmadonna, M.Pd

**LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2010**

ARTIKEL PPM REGULER

PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCE* UNTUK GURU-GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA YOGYAKARTA

Asri Budiningsih, Isniatun Munawaroh, dan Sisca rahmadonna

ABSTRAK

Pelatihan ini dimaksudkan meningkatkan kemampuan guru dalam hal penerapan model pembelajaran pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dengan penerapan model pembelajaran *multiple intelligence* yang dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang menyenangkan di ruang-ruang kelas. **Secara khusus, pelatihan ini bertujuan untuk:** (1) Memberikan pemahaman kepada guru tentang pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dengan penerapan model pembelajaran *multiple intelligence*; (2) Peningkatan kemampuan guru SD dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dengan menggunakan model pembelajaran *multiple intelligence*; (3) Terimplementasikannya model pembelajaran *multiple intelligence* di sekolah dasar sesuai dengan kondisi dan potensi yang dimiliki siswa.

Metode yang digunakan dalam keseluruhan program pelatihan ini meliputi: (1) Analisis masalah pembelajaran; (2) Pemberian materi; (3) Diskusi kelompok; (4) Simulasi pembelajaran; (5) evaluasi. Subjek sasaran dari pelatihan ini adalah 27 orang guru dari 3 sekolah dasar yang ada di Yogyakarta.

Hasil dari pelatihan pembelajaran *multiple intellegence* menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran *multiple Intelligence* akan menjadi menyenangkan karena pembelajaran yang berbasis *multiple Intelligence* menuntut pembelajaran yang tidak statis, tetapi selalu dinamis dan berubah-ubah dengan mempergilirkan kecerdasan yang ada; (2) Adanya peningkatan pemahaman guru terhadap pembelajaran *multiple intellegence*; (3) Pembelajaran *multiple intellegence* lebih tepat dilaksanakan dengan terintegrasi pada proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah.

Kata kunci: pembelajaran *multiple intellegence*.