



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE SATU

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Perekonomian Indonesia
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

I. STANDAR KOMPETENSI : Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

II. KOMPETENSI DASAR :
1. Menjelaskan silabus
2. Mendeskripsikan pendapat tokoh- tokoh pemikir ekonomi Indonesia

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Menyebutkan nama-nama tokoh ekonomi Indonesia.
2. Mendeskripsikan gagasan tokoh- tokoh pemikir ekonomi Indonesia

IV. MATERI POKOK :
1. Silabus
2. Tokoh Pemikir Ekonomi Indonesia

V. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Memberikan apersepsi tentang silabus dan kontrak perkuliahanMemberikan apersepsi tentang tokoh ekonomi Indonesia	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">M e m b e r i k a n penjelasan tentang	30 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

	silabus dan kontrak perkuliahan <ul style="list-style-type: none">• Menguraikan pendapat tokoh pemikir ekonomi Indonesia	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Memberi pertanyaan kepada mahasiswa, pendapat tokoh-tokoh ekonomi Indonesia yang mana yang paling sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.	15 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah dan tanya jawab

VII. MEDIA : Power point, hand out

VIII. SUMBER BAHAN :

- Salman Alfarizi. (2009). *Mohammad Hatta. biografi singkat 1902-1980*. Yogyakarta: Garasi
- Sjahrir. (1990). *Analisis ekonomi Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Sri-Edi Swasono. (1985). *Sistem ekonomi dan demokrasi ekonomi*. Jakarta: UI Press.

IX. PENILAIAN : Hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE DUA

PRODI/JURUSAN	: Pendidikan IPS
MATA KULIAH	: Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH	: PIS 218
JUMLAH SKS	: 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER	: 3

- X. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.
- XI. KOMPETENSI DASAR :
- Mendesripsikan perkembangan perekonomian Indonesia sebelum dan saat orde baru.
- XII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambaran umum kondisi perekonomian Indonesia sebelum orde baru.
 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambaran umum kondisi perekonomian Indonesia pada masa orde baru.
 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan perekonomian Indonesia sebelum orde baru.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan perekonomian Indonesia saat orde baru

XIII. MATERI POKOK :
Perkembangan Perekonomian Indonesia

XIV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan apersepsi gambaran umum kondisi perekonomian Indonesia	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan kondisi perekonomian Indonesia sebelum orde baru• Mendeskripsikan kondisi perekonomian Indonesia pada saat orde baru	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• M e n y i m p u l k a n perkembangan yang terjadi pada kondisi perekonomian Indonesia sebelum orde baru dan selama orde baru	10 menit

XV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah dan diskusi

XVI. MEDIA : Power point dan hand out

XVII. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga
- Cornelis Rintuh. (1995). *Perekonomian Indonesia*. Yogyakarta: Liberty.



- Drs. P.C. Suroso, M.Sc. *Perekonomian Indonesia. Buku panduan mahasiswa.* (1994). Jakarta: PR Gramedia Pustaka Utama.

XVIII. PENILAIAN : Tanya jawab / keaktifan
selama proses perkuliahan

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si. Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 195903191986011001 NIP. 198411182008122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE TIGA

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

XIX. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian
Indonesia.

XX. KOMPETENSI DASAR :
Menganalisis sistem perekonomian Indonesia

XXI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem
perekonomian
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem
perekonomian yang diterapkan di Indonesia



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

7. Mahasiswa mampu menganalisis sistem perekonomian yang diterapkan di Indonesia

XXII. MATERI POKOK :
Sistem Ekonomi Indonesia

XXIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• M e m b e r i k a n apersepsi tentang sistem ekonomi	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok I mempresentasikan makalah tentang sistem ekonomi	20 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• M e n y i m p u l k a n tentang sistem ekonomi yang dipakai di Indonesia	15 menit

XXIV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah dan diskusi

XXV. MEDIA : Power point dan hand out

XXVI. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga.
- Cornelis Rintuh. (1995). *Perekonomian Indonesia*. Yogyakarta: Liberty
- Drs. P.C. Suroso, M.Sc. *Perekonomian Indonesia. Buku panduan mahasiswa*. (1994). Jakarta: PR Gramedia Pustaka Utama.

XXVII. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi

Mengetahui

Yogyakarta, Juli 2013



XXX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

8. Mahasiswa mampu menyebutkan tolok ukur kesejahteraan penduduk suatu negara.
9. Mahasiswa mampu menghitung pendapatan nasional suatu negara.
10. Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur-struktur ekonomi.
11. Mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur-struktur ekonomi.
12. Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan dan struktur perekonomian yang diterapkan di Indonesia.

XXXI. MATERI POKOK :

Pendapatan nasional, pertumbuhan dan struktur ekonomi

XXXII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan apersepsi tentang pendapatan nasional kaitannya dengan pertumbuhan ekonomi• Memberikan apersepsi tentang struktur ekonomi	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• Memberikan penjelasan tambahan mengenai masalah yang	25 menit



	dipertanyakan mahasiswa	
	• Menyimpulkan tentang struktur ekonomi Indonesia	

XXXIII. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi kelompok dan ceramah

XXXIV. MEDIA : Power point dan hand out

XXXV. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga
- Cornelis Rintuh. (1995). *Perekonomian Indonesia*. Yogyakarta: Liberty.

XXXVI. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi & hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si. Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 195903191986011001 NIP. 198411182008122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE LIMA

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

XXXVII. STANDAR KOMPETENSI :



Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

XXXVIII. KOMPETENSI DASAR :

Menganalisis distribusi pendapatan dan pemerataan pembangunan

XXXIX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

13. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep distribusi pendapatan nasional.
14. Mahasiswa mampu menyebutkan tolok ukur untuk menilai pemerataan distribusi pendapatan.
15. Mahasiswa mampu menyebutkan contoh ketimpangan pembangunan.
16. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor penyebab ketimpangan pembangunan dan hasil-hasilnya.
17. Mahasiswa mampu menganalisis distribusi pendapatan.
18. Mahasiswa mampu menganalisis pemerataan pembangunan.

XL. MATERI POKOK :

Distribusi pendapatan dan pemerataan pembangunan

XLI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan apersepsi tentang kegiatan pembangunan nasional di Indonesia	15 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• Memberikan penjelasan tambahan mengenai masalah yang dipertanyakan mahasiswa• Menyimpulkan tentang distribusi pendapatan dan pemerataan pembangunan di Indonesia	25 menit

XLII. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi kelompok dan ceramah

XLIII. MEDIA : Papan tulis, Power point dan hand out

XLIV. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga
- Faisal Basri. *Perekonomian Indonesia Menjelang Abad XXI*. (1995). Jakarta: Erlangga.

XLV. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE ENAM**



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

PRODI/JURUSAN	:	Pendidikan IPS
MATA KULIAH	:	Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH	:	PIS 218
JUMLAH SKS	:	2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER	:	3

XLVI. STANDAR KOMPETENSI :

Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

XLVII. KOMPETENSI DASAR :

Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.

XLVIII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

19. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik kependudukan di Indonesia.
20. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan kependudukan di Indonesia.
21. Mahasiswa mampu menyebutkan penggolongan penduduk
22. Mahasiswa mampu membedakan tenaga kerja dan bukan tenaga kerja.
23. Mahasiswa mampu menyebutkan kebijakan di bidang kependudukan dan ketenagakerjaan.
24. Mahasiswa mampu mengidentifikasi alternatif pemecahan masalah di bidang kependudukan dan ketenagakerjaan.

XLIX. MATERI POKOK :

Penduduk dan tenaga kerja



L. KEGIATAN PERKULIAHAN :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan apersepsi tentang penduduk dan tenaga kerja	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• Memberikan penjelasan tambahan mengenai masalah yang dipertanyakan mahasiswa• Menyimpulkan tentang permasalahan kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.	25 menit

LI. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi kelompok dan ceramah

LII. MEDIA : Papan tulis, Power point dan hand out

LIII. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga

LIV. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi & hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.



NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE TUJUH

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

LV. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

LVI. KOMPETENSI DASAR :
Mengidentifikasi pengeluaran konsumsi masyarakat.

LVII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
25. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsumsi.
26. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengeluaran konsumsi masyarakat.

LVIII. MATERI POKOK :
Pengeluaran konsumsi masyarakat

LIX. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• M e m b e r i k a n apersepsi tentang konsumsi	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• K e l o m p o k mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di	60 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

	kelas tentang makalah yang sudah disajikan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• M e m b e r i k a n penjelasan tambahan mengenai masalah yang dipertanyakan mahasiswa• M e n y i m p u l k a n tentang pengeluaran k o n s u m s i masyarakat.	25 menit

- LX. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi dan ceramah
- LXI. MEDIA : Papan tulis, Power point dan hand out
- LXII. SUMBER BAHAN :
- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga
- LXIII. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi & hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si. Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 195903191986011001 NIP. 198411182008122004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE DELAPAN

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

LXIV. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

LXV. KOMPETENSI DASAR :
Mengidentifikasi pengeluaran investasi masyarakat.

LXVI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
27. Mahasiswa mampu mendeskripsikan investasi.
28. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengeluaran investasi masyarakat.

LXVII. MATERI POKOK :
Pengeluaran investasi masyarakat

LXVIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• M e m b e r i k a n apersepsi tentang investasi	15 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• K e l o m p o k mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• M e m b e r i k a n penjelasan tambahan mengenai masalah yang dipertanyakan mahasiswa• M e n y i m p u l k a n tentang pengeluaran investais masyarakat.	25 menit

- LXIX. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi dan ceramah
- LXX. MEDIA : Papan tulis, Power point dan hand out
- LXXI. SUMBER BAHAN :
- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga
- LXXII. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi & hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Yogyakarta, Juli 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE SEPULUH

PRODI/JURUSAN	:	Pendidikan IPS
MATA KULIAH	:	Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH	:	PIS 218
JUMLAH SKS	:	2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER	:	3

LXXIII. STANDAR KOMPETENSI :

Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

LXXIV. KOMPETENSI DASAR :

Menganalisis dampak inflasi bagi perekonomian Indonesia.

LXXV. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

29. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian inflasi.
30. Mahasiswa mampu menyebutkan sebab-sebab terjadinya inflasi.
31. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis inflasi.
32. Mahasiswa mampu menyebutkan kriteria inflasi.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

33. Mahasiswa mampu menganalisis dampak inflasi bagi perekonomian Indonesia.

34. Mahasiswa mampu menganalisis alternatif pemecahan masalah inflasi.

LXXVI. MATERI POKOK :

Inflasi

LXXVII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Memberikan apersepsi tentang infalsi.	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Dosen presentasi mengenai definisi inflasi.Penugasan: Mahasiswa diberi tugas kelompok untuk mendiskusikan materi inflasi.Wakil dari salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Diskusi interaktif di kelas tentang inflasi.	15 menit 20 menit 35 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan dampak inflasi bagi perekonomian Indonesia	15 menit

LXXVIII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan, diskusi

LXXIX. MEDIA : Papan tulis, handout

LXXX. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga.
- Cornelis Rintuh. (1995). *Perekonomian Indonesia*. Yogyakarta: Liberty
- Drs. Hg. Suseno triyanto Widodo, MS. (1997). *Ekonomi Indonesia. Fakta dan Tantangan dalam Era Liberalisasi*. Yogyakarta: Kanisius



LXXXI. PENILAIAN : Hasil diskusi kelompok
dan aktivitas dalam diskusi.

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si. Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 195903191986011001 NIP. 198411182008122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE SEBELAS

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

LXXXII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian
Indonesia.

LXXXIII. KOMPETENSI DASAR :
Menganalisis pengeluaran pemerintah.

LXXXIV. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
35. Mahasiswa mampu mengidentifikasi
peran-peran pemerintah.
36. Mahasiswa mampu menganalisis komponen
pengeluaran pemerintah.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

LXXXV. MATERI POKOK :

Pengeluaran pemerintah

LXXXVI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• M e m b e r i k a n apersepsi tentang pengeluaran pemerintah.	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• K e l o m p o k mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• M e m b e r i k a n penjelasan tambahan mengenai masalah yang dipertanyakan mahasiswa• M e n y i m p u l k a n tentang pengeluaran pemerintah.	25 menit

LXXXVII. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi dan ceramah

LXXXVIII. MEDIA : Papan tulis, Power point dan hand out

LXXXIX. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga

XC. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi & hasil tanya jawab



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Yogyakarta, Juli 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE DUABELAS

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

XCI. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian
Indonesia.

XCII. KOMPETENSI DASAR :



Menganalisis perdagangan dan pembayaran internasional

XCIII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

- 37. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegiatan perdagangan internasional Indonesia.
- 38. Mahasiswa mampu menganalisis kondisi perdagangan internasional Indonesia.
- 39. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep neraca pembayaran.
- 40. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen neraca pembayaran.
- 41. Mahasiswa mampu menganalisis kondisi ekonomi Indonesia dilihat dari perdagangan dan pembayaran internasional Indonesia.

XCIV. MATERI POKOK :

Perdagangan dan Pembayaran Internasional.

XCV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan apersepsi tentang kegiatan perdagangan internasional	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• Memberikan penjelasan tambahan mengenai masalah yang dipertanyakan mahasiswa• Menyimpulkan tentang kondisi	25 menit



	ekonomi Indonesia jika dilihat dari kegiatan perdagangan dan pembayaran internasional	
--	---	--

XCVI. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi kelompok dan ceramah

XCVII. MEDIA : Papan tulis, Power point dan hand out

XCVIII. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga

XCIX. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi & hasil tanya jawab.

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE TIGA BELAS

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS

MATA KULIAH : Pendidikan IPS

KODE MATA KULIAH : PIS 218

JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -

SEMESTER : 3

C. STANDAR KOMPETENSI :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

CI. KOMPETENSI DASAR :

Menganalisis perkembangan sektor pertanian.

CII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

42. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kondisi pertanian di Indonesia.

43. Mahasiswa mampu menyebutkan strategi kebijakan pengembangan pertanian di Indonesia.

44. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sektor pertanian di Indonesia.

CIII. MATERI POKOK :

Sektor pertanian.

CIV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• M e m b e r i k a n apersepsi tentang sektor pertanian• M e m b e r i k a n apersepsi tentang sektor pertanian	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• K e l o m p o k mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• M e m b e r i k a n penjelasan tambahan mengenai masalah	25 menit



	yang dipertanyakan mahasiswa	
	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan tentang perkembangan sektor pertanian di Indonesia	

CV. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi kelompok dan ceramah

CVI. MEDIA : Papan tulis, power point dan hand out

CVII. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga

CVIII. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi & hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si. Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 195903191986011001 NIP. 198411182008122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE EMPAT BELAS

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

MATA KULIAH : Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

CIX. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

CX. KOMPETENSI DASAR :
Menganalisis perkembangan sektor industri.

CXI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
45. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kondisi sektor industri di Indonesia.
46. Mahasiswa mampu menyebutkan strategi pengembangan industri di Indonesia.
47. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan industri di Indonesia.

CXII. MATERI POKOK :
Sektor industri

CXIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• M e m b e r i k a n apersepsi tentang sektor industri	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• K e l o m p o k mempresentasikan makalah• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan	60 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas pertanyaan yang dikemukakan mahasiswa• M e m b e r i k a n penjelasan tambahan mengenai masalah yang dipertanyakan mahasiswa• M e n y i m p u l k a n t e n t a n g perkembangan sektor industri di Indonesia	25 menit
---------	--	----------

CXIV. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi kelompok dan ceramah

CXV. MEDIA : Papan tulis, power point dan hand out

CXVI. SUMBER BAHAN :

- Drs. Dumairy, M.A. *Perekonomian Indonesia*. (1996). Jakarta: Erlangga

CXVII. PENILAIAN : Partisipasi dalam diskusi & hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE LIMA BELAS**

PRODI/JURUSAN	: Pendidikan IPS
MATA KULIAH	: Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH	: PIS 218
JUMLAH SKS	: 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER	: 3

CXVIII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian Indonesia.

CXIX. KOMPETENSI DASAR :
Mengidentifikasi peran koperasi dan UKM di Indonesia.

CXX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

48. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian koperasi
49. Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip-prinsip koperasi.
50. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis koperasi.
51. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran koperasi bagi perekonomian Indonesia.
52. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian UKM.
53. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis UKM.
54. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran UKM bagi perekonomian Indonesia.

CXXI. MATERI POKOK :



Koperasi dan UKM

CXXII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• M e m b e r i k a n apersepsi tentang koperasi dan UKM	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Dosen presentasi mengenai definisi, jenis koperasi dan UKM.	20 menit
	<ul style="list-style-type: none">• P e n u g a s a n : Mahasiswa diberi tugas untuk mencari materi diskusi tentang koperasi & UKM. Sumber dapat dari internet ataupun perpustakaan.	30 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa kembali ke kelas untuk mempresentasikan hasil yang diperoleh.• Diskusi interaktif di kelas tentang koperasi & UKM.	30menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• M e n y i m p u l k a n tentang peran koperasi dan UKM bagi perekonomian Indonesia	10 menit

CXXIII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan, diskusi

CXXIV. MEDIA : Papan tulis, handout

CXXV. SUMBER BAHAN :

- Cornelis Rintuh. (1995). *Perekonomian Indonesia*. Yogyakarta: Liberty.



CXXVI. PENILAIAN : Pengumpulan materi
hasil tugas per individu

Mengetahui Yogyakarta, Juli 2013
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si. Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 195903191986011001 NIP. 198411182008122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE ENAM BELAS

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

CXXVII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kondisi serta perkembangan perekonomian
Indonesia.

CXXVIII. KOMPETENSI DASAR :
Menganalisis dampak globalisasi bagi perekonomian Indonesia.

CXXIX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
55. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian
globalisasi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

56. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri globalisasi.

57. Mahasiswa mampu menyebutkan penyebab terjadinya globalisasi.

58. Mahasiswa mampu menganalisis dampak globalisasi bagi perekonomian Indonesia

CXXX. MATERI POKOK :

Globalisasi.

CXXXI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• M e m b e r i k a n apersepsi tentang globalisasi	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• K e l o m p o k mempresentasikan makalah tentang globalisasi	20 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi interaktif di kelas tentang makalah yang sudah disajikan.	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• M e n y i m p u l k a n tentang dampak globalisasi bagi perekonomian Indonesia	15 menit

CXXXII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah dan diskusi

CXXXIII. MEDIA : Papan tulis dan hand out

CXXXIV. SUMBER BAHAN :

- Cornelis Rintuh. (1995). *Perekonomian Indonesia*. Yogyakarta: Liberty
- Dochak Latief. (2000). *Ekonomi Global*. Surakarta: Muhammadiyah University Press



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

- Mubyarto. *Prospek Otonomi Daerah dan Perekonomian Indonesia*. (2001). Yogyakarta: BPFE.
- Faisal Basri. *Perekonomian Indonesia. Tantangan dan Harapan Bagi Kebangkitan Indonesia*. (2002). Jakarta: Erlangga.

CXXXV.PENILAIAN : Aktivitas dalam diskusi

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Yogyakarta, Juli 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004