



# JIPSINDO

*Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*

**Pendidikan Multikultural Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar**

Sudrajad

**Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (SD PB Soedirman, SDN Dukuh 09 Pagi, SDN Susukan 06)**

Agustina Tri Wijayanti

**Pola Asuh Kaum Bangsawan Lalu-Baiq Dalam Menentukan Karakter Anak di Desa Padamara, Lombok Timur**

Dwi Puspita Ningsih

**Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Implementasi Pendidikan Karakter di Wilayah III Kecamatan Kebayoran Baru, Jakarta Selatan**

Nur Wahyuni

**Pemanfaatan Laboratorium IPS SMP**

Supardi dan Anik Widiastuti

**Keefektifan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMPN 1 Jetis Bantul**

Siti Nurjanah

**Persepsi Mahasiswa Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta Terhadap Mitigasi Bencana Alam**

Satriyo Wibowo dan Sugiharyanto

**Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis ICT (*Information and Communications Technology*) Dengan Aplikasi Lektor Inspire dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

Heri Maria Zulfianti

**Analisis Implementasi Kebijakan Tunjangan Profesi Guru di SMA Negeri 1 Palu**

Idris Ade dan Idrus

Diterbitkan oleh:

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Bekerjasama dengan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu

Sosial (HISPISI)



## **PEMANFAATAN LABORATORIUM IPS SMP**

**Supardi**

**Anik Widiastuti**

Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial UNY

Email : [pardi\\_uny@yahoo.com](mailto:pardi_uny@yahoo.com), Hp. 081226916503

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pemanfaatan laboratorium IPS di SMP. Pemanfaatan laboratorium dalam penelitian ini ditinjau dari; 1) kondisi laboratorium IPS di SMP, 2) manajemen laboratorium IPS di SMP, 3) peran kepala sekolah dalam pemanfaatan laboratorium IPS, 4) strategi guru dalam pemanfaatan laboratorium IPS, 5) pemanfaatan laboratorium IPS bagi para siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP 1 Bantul, SMP 19 Purworejo dan SMP IT Darul Hikmah Pakem pada bulan Oktober sampai dengan November 2012. Data diperoleh dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi menggunakan pedoman wawancara dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kondisi laboratorium IPS di tiga sekolah yang diteliti pada dasarnya telah memenuhi syarat minimal laboratorium, hanya saja ketersediaan perangkat lain masih kurang lengkap, 2) manajemen laboratorium IPS didasarkan pada pengelompokan subjek atau konsep ilmu-ilmu sosial serta penggunaannya telah diatur sehingga memungkinkan pemanfaatan laboratorium secara teratur dan tidak terjadi benturan jadwal antar guru, 3) kepala sekolah mulai menyadari pentingnya laboratorium IPS dalam mendukung kualitas pembelajaran di SMP, sehingga mereka mulai memperhatikan keberadaan laboratorium IPS dengan dukungan kebijakan pengembangan laboratorium IPS, 4) Para guru merasakan pentingnya keberadaan laboratorium IPS, dan mereka telah berupaya melakukan pemanfaatan laboratorium IPS dalam mendukung pembelajaran IPS namun belum optimal disebabkan oleh terbatasnya sumber daya yang menangani, belum optimalnya dukungan finansial untuk mengembangkan laboratorium IPS, dan pada kenyataannya bahwa keberadaan laboratorium IPS di SMP masih merupakan hal baru dalam praksis pendidikan IPS di sekolah, 5) Para siswa merasa sangat terbantu dengan adanya laboratorium IPS di sekolah, karena pembelajaran menjadi lebih mudah dan menyenangkan.

*Kata Kunci: pemanfaatan, laboratorium IPS*