Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS Menggunakan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* pada Siswa SMP

Supardi, Anik Widiastuti, Suparmini

Isti Utami, Anisa Nur Akbari

**ABSTRAK**

 Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui upaya meningkatkan minat belajarn siswa dalam pembelajaran metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar IPS pada siswa SMP; 2) mengetahui hasil peningkatan minat belajarn siswa dalam pembelajaran metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar IPS pada siswa SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang mencakup perencanaan *(plan);* tindakan dan observasi *(act and* *observe)*; dan refleksi *(reflect).* Subjek penelitian adalah kelas VII D SMP Negeri 3 Pajangan dan siswa kelas VIII D SMP Muhammadiyah 3 Depok Yogyakarta yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi metode. Data dianalisis dengan teknik analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila persentase nilai rata-rata dari hasil observasi, wawancara dan angket minat belajar mencapai ≥76%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya meningkatkan minat belajar dengan menerapkan metode *outdoor study* dilaksanakan dengan tahap pra kegiatan, pendahuluan, pengembangan, penerapan dan penutup. (2) Hasil peningkatan minat belajar IPS ditunjukkan dengan meningkatnya hasil angket minat belajar siswa siklus I ke siklus II, meningkatnya hasil observasi minat belajar siklus I ke siklus II, berdasar hasil wawancara di siklus I dan siklus II terjadi peningkatan indikator ketertarikan dari siklus I ke siklus II sehingga berdasarkan hasil tersebut minat belajar telah mencapai kriteria ketuntasan ≥76%.

***Kata Kunci*** *: Metode Outdoor Study, Minat Belajar, IPS*