



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Nama Mata Kuliah : Akuntansi UMKM dan Koperasi Kode: MPA6210 SKS: 2  
Semester : III  
Mata Kuliah Prasyarat : Akuntansi Pengantar  
Dosen Pengampu : Endra Murti Sagoro, M.Sc.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas Akuntansi pada kegiatan bisnis Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) dan Koperasi. Hal-hal yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tinjauan umum UMKM dan Koperasi, peranan UMKM dan Koperasi bagi perekonomian Indonesia, perbedaan antara UMKM dan Koperasi dengan Perusahaan Besar, peranan Akuntansi dalam UMKM dan Koperasi, transaksi-transaksi dalam UMKM dan Koperasi, perlakuan Akuntansi UMKM dan Koperasi, Siklus Akuntansi UMKM dan Koperasi, dan Laporan Keuangan UMKM dan Koperasi. Pokok bahasan tersebut akan dibagi menjadi dua bagian. Bagian pertama akan dibahas UMKM dan akuntansinya. Bagian kedua membahas Koperasi dan akuntansinya.  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami makna dan karakteristik UMKM dan Koperasi di Indonesia, menganalisis transaksi yang terjadi di UMKM dan Koperasi, menyusun laporan keuangan bagi UMKM dan Koperasi, serta menganalisis dan menemukan solusi bagi permasalahan keuangan yang ada di UMKM dan Koperasi.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa dapat mengerjakan soal-soal tentang arti, karakteristik, peranan, dan	Gambaran umum UMKM di Indonesia	Ceramah, diskusi, dan kuis	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang UMKM; Mahasiswa	Kriteria: Mahasiswa aktif berdiskusi dan mengemukakan pendapat serta	Tes lisan Tes tertulis	5%	100'	A1, A3

	tantangan UMKM di Indonesia dengan benar, jujur, dan penuh tanggung jawab			mampu mengemukakan pendapat di kelas; Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dosen	mengerjakan soal kuis Indikator: Pertanyaan yang dibuat; Kebenaran pendapat; Kebenaran dan kelengkapan jawaban kuis				
2	Mahasiswa mampu menganalisis ragam transaksi UMKM, mengerjakan persamaan akuntansi, dan menjurnal transaksi secara tepat dan mandiri	Ragam transaksi dalam UMKM	Diskusi, latihan, permainan, dan tugas	Mahasiswa memahami cara menganalisis transaksi; Mahasiswa dapat membuat soal sekaligus mengerjakan soal latihan; Mahasiswa menghadapi berbagai ragam transaksi; Mahasiswa dapat memilih patner yang sesuai	Kriteria: Mahasiswa aktif diskusi; Mahasiswa mengerjakan latihan soal; Mahasiswa aktif bermain ragam transaksi; Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen Indikator: Jumlah aktivitas; Kebenaran jawaban latihan soal; Kebenaran dan kelengkapan tugas	Penugasan	5%	100'	A1, A3
3-4	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan UMKM sesuai dengan prosedur dengan penuh kehati-hatian dan ketelitian	Akuntansi UMKM jasa; Akuntansi UMKM dagang; Akuntansi UMKM manufaktur	Ceramah, diskusi, latihan, dan kuis	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan UMKM jasa; Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan UMKM dagang; Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan UMKM	Kriteria: Mahasiswa mengerjakan transaksi UMKM jasa; Mahasiswa mengerjakan transaksi UMKM dagang; Mahasiswa mengerjakan	Kuis, Penugasan Tes tertulis	10%	200'	A1, A3

				manufaktur	transaksi UMKM manufaktur Indikator: Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan				
5	Mahasiswa memahami Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik dengan penuh semangat dan keingintahuan yang tinggi	SAK-ETAP; IFRS untuk SMEs	Presentasi, diskusi, dan kuis	Mahasiswa dapat membandingkan SAK-Konvensional dengan SAK-ETAP; Mahasiswa memiliki gambaran tentang perbedaan SAK-ETAP Indonesia dengan IFRS untuk SMEs	Kriteria: Mahasiswa mampu membedakan SAK-ETAP dengan SAK-Konvensional; Mahasiswa mampu membedakan SAK-ETAP dengan IFRS untuk SMEs Indikator: Jumlah perbedaan dan kebenaran perbedaan SAK-ETAP dan SAK-Konvensional serta SAK-ETAP dengan IFRS-SMEs	Penugasan Tes lisan	5%	100'	A1, A3, B1
6	Mahasiswa mampu menganalisis investasi bagi UMKM dengan penuh tanggung jawab dan berani mengambil risiko	Investasi pada berbagai properti	Diskusi, latihan, dan permainan	Mahasiswa mengenal berbagai investasi yang dapat diambil oleh UMKM; Mahasiswa dapat menghitung investasi dengan metoda <i>pay back period</i> ; Mahasiswa dapat mengambil keputusan investasi	Kriteria: Mahasiswa menyebutkan macam-macam investasi properti; Mahasiswa menghitung investasi dengan metoda <i>pay back period</i> ; Mahasiswa membuat permainan investasi Indikator:	Tes tertulis Penugasan	5%	100'	A1, A3

					Kebenaran dan kelengkapan jawaban; Kebenaran pengambilan keputusan				
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan berbagai kasus keuangan yang dihadapi oleh UMKM dengan penuh semangat dan pantang menyerah	Studi kasus keuangan UMKM	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	Mahasiswa mengetahui berbagai macam kasus keuangan dan perpajakan UMKM dan solusi untuk memecahkan masalah tersebut; Mahasiswa terlatih untuk mengemukakan pendapat di depan umum	Kriteria: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kasus keuangan yang terjadi di UMKM; Mahasiswa mampu memecahkan masalah keuangan UMKM Indikator: Kebenaran dalam menganalisis masalah; Kebenaran dan kelengkapan solusi atas permasalahan	Tes tertulis Tes lisan	5%	100'	A1, A3, B1
8	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian dengan benar, jujur, semangat, dan tanggung jawab	Akuntansi UMKM, investasi UMKM, dan kasus keuangan dalam UMKM	Ujian tertulis	Mahasiswa dapat mengevaluasi kemampuannya dalam menyerap ilmu Akuntansi UMKM	Kriteria: Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan UMKM; Mahasiswa mengambil keputusan investasi pada UMKM; Mahasiswa menyelesaikan kasus keuangan UMKM Indikator:	Tes tertulis	20%	90'	A1, A3, B1

					Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan UMKM; Ketepatan pengambilan keputusan; Kebenaran solusi				
9	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal tentang arti, karakteristik, tujuan, dan peranan koperasi di Indonesia dengan mandiri, jujur, tanggung jawab dan penuh semangat	Koperasi Indonesia	Ceramah, diskusi, dan kuis	Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang koperasi di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian koperasi, karakteristik koperasi, tujuan koperasi, dan peran koperasi bagi perekonomian Indonesia Indikator: Kebenaran dalam menjawab pertanyaan	Tes tertulis	5%	100'	A2
10	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Simpan Pinjam (KSP) sesuai aturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab	Akuntansi Koperasi Simpan Pinjam	Diskusi, tanya jawab, dan latihan	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Simpan Pinjam	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang KSP; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di KSP Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan	Tes lisan Penugasan	5%	100'	A2

					Koperasi Simpan Pinjam				
11	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Konsumen sesuai peraturan secara mandiri dan penuh semangat	Akuntansi Koperasi Konsumen	Diskusi, tanya jawab, dan latihan	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Konsumen	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang Koperasi Konsumen; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di Koperasi Konsumen Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan Koperasi Konsumen	Penugasan	5%	100'	A2
12	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Pemasaran secara mandiri dan penuh semangat	Akuntansi Koperasi Pemasaran	Diskusi, tanya jawab, dan latihan	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Pemasaran	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang Koperasi Pemasaran; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di Koperasi Pemasaran Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan Koperasi Pemasaran	Penugasan Kuis	5%	100'	A2

13	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Produsen secara mandiri dan penuh semangat	Akuntansi Koperasi Produsen	Diskusi, tanya jawab, dan latihan	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Produsen	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang Koperasi Produsen; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di Koperasi Produsen Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan Koperasi Produsen	Penugasan	5%	100'	A2
14	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Serba Usaha secara mandiri dan penuh semangat	Akuntansi Koperasi Serba Usaha	Diskusi, tanya jawab, dan latihan	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Serba Usaha	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang Koperasi Serba Usaha; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di Koperasi Serba Usaha Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan Koperasi Serba Usaha	Penugasan	10%	100'	A2
15-16	Mahasiswa mampu menghitung dan menyusun laporan	Sisa Hasil Usaha Koperasi	Diskusi, tanya jawab, permainan, dan	Mahasiswa memperoleh keterampilan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab	Tes tertulis	10%	200'	A2

	Sisa Hasil Usaha (SHU) untuk setiap jenis koperasi dengan penuh ketelitian dan asas keadilan yang proporsional		latihan	untuk menghitung dan menyusun laporan SHU; Mahasiswa terampil menghitung bagian SHU setiap anggota koperasi	pertanyaan tentang SHU; Mahasiswa mampu menyusun laporan SHU; Mahasiswa mampu menghitung bagian SHU setiap anggota Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan SHU; Kebenaran dalam perhitungan dan pendistribusian SHU setiap anggota				
--	--	--	---------	---	--	--	--	--	--

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp \times 70) + (Nilai\ UAS \times 30)}{100}$$

**Referensi**

<b>A. Wajib :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sony Warsono, dkk. (2010). <i>Akuntansi UMKM Ternyata Mudah Dipahami dan Dipraktikkan</i>. Yogyakarta: Asgard Chapter.</li> <li>2. Rudianto. (2010). <i>Akuntansi Koperasi</i>. Jakarta: Erlangga.</li> <li>3. Bruce Mackenzie. (2012). <i>IFRS for SMEs</i>. Jakarta: Indeks.</li> </ol>
<b>B. Tambahan:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DSAK. 2009. <i>SAK Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik</i>. Jakarta: IAI.</li> <li>2. DSAK. 2008. <i>ED SAK UKM</i>. Jakarta: IAI.</li> <li>3. DSAK. 2009. <i>PSAK 27 tentang Akuntansi Koperasi</i>. Jakarta: IAI.</li> </ol>



Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pend. Akuntansi



Prof. Sukirno, Ph.D.  
NIP. 196904141994031002

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Dosen,



Endra Murti Sagoro, M.Sc.  
NIP. 198504092010121005

(c) Endra M. Sagoro

(c) Endra M. Sagoro