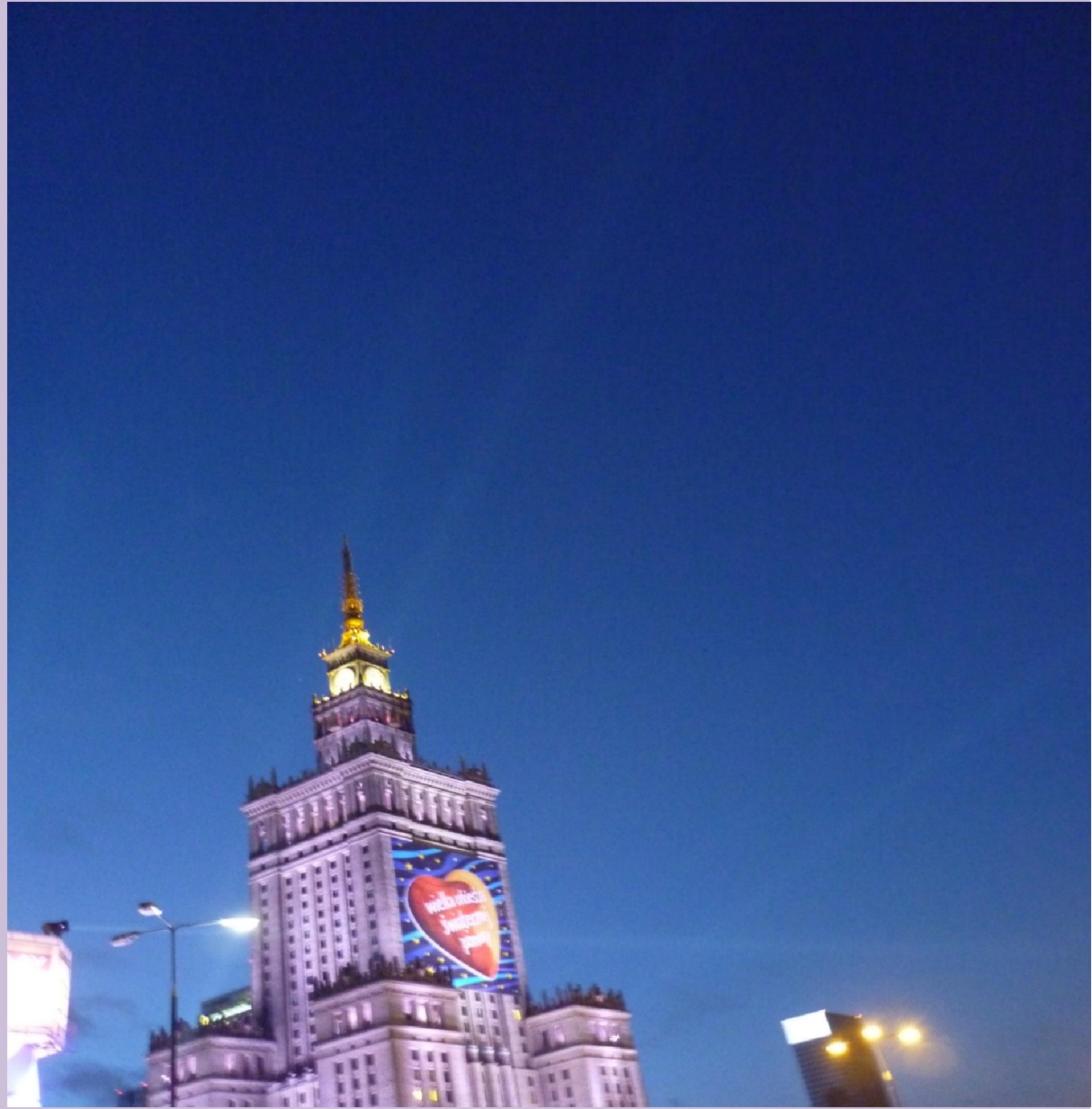


OKTOBER '13-JANUARI '14



SAME-DIKTI BIPA  
INDONESIA  
POLANDIA

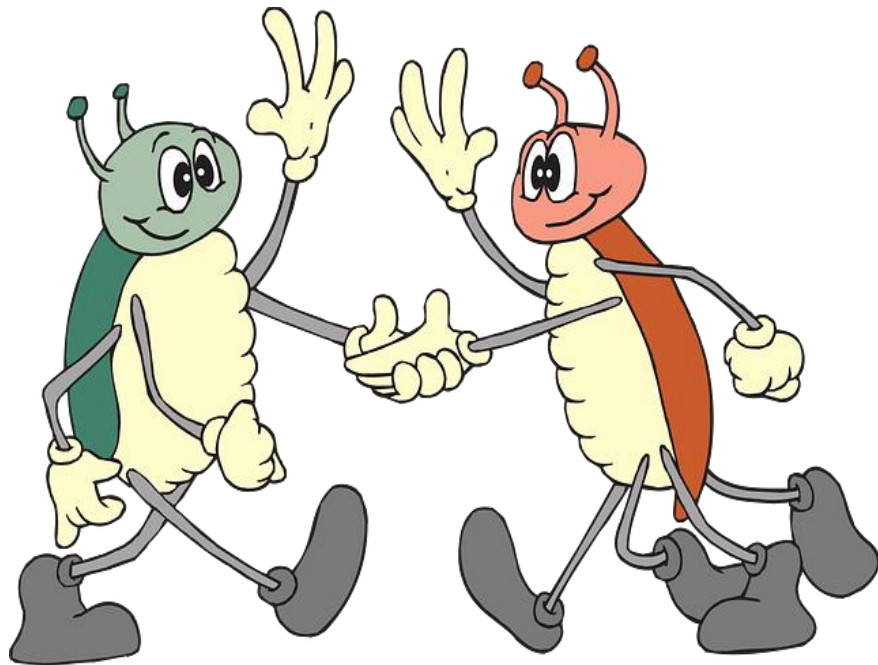
## MATERI BAHASA INDONESIA LEVEL DASAR

OLEH: BENIATI LESTYARINI

PERTEMUAN 1 DAN 2

# Topiki Perkenalan

[beniati\\_lestyarini@uny.ac.id](mailto:beniati_lestyarini@uny.ac.id)





Sumber: [www.google.com](http://www.google.com)

### **PERCAKAPAN(CONVERSATION)**

Bacalah percakapan antara Dina dan Jan berikut!

*(Read the following conversation between Dina and Jan)*

Dina : Selamat pagi!

Jan : Selamat pagi!

Dina : Perkenalkan, nama saya Dina. Nama Anda siapa?

Jan : Nama saya Jan. *(they shake the hand)*

Dina : Senang **berkenalan** dengan Anda.

Jan : Ya, senang berkenalan dengan Anda juga

Dina : Jan, Anda **berasal** dari mana?

Jan : Saya berasal dari Polandia. Saya **tinggal** di Warsawa.

Dina : Di Indonesia, Anda tinggal dimana?

Jan : Saya tinggal di Homestay Heru, Jalan Beo no 3. Dan Anda?

Dina : Saya tinggal di Jalan Nakula no 5.

Jan : Baik. Sampai nanti, Dina!

Dina : Sampai nanti!

## KOSAKATA/VOCABULARY

### Greetings

Selamat pagi!	= <i>Good morning!</i>
Selamat siang!	= <i>Good afternoon!</i>
Selamat sore!	= <i>Good evening!</i>
Selamat malam!	= <i>Good night!</i>
Sampai nanti!	= <i>See you later!</i>
Sampai besok!	= <i>See you tomorrow!</i>
Sampai jumpa!	= <i>See you!</i>
Sampai jumpa lagi!	= <i>See you again!</i>

### Question words

Apa	= <i>What</i>
Siapa	= <i>Who</i>
Kapan	= <i>When</i>
Dimana	= <i>Where</i>
Mengapa	= <i>Why</i>
Bagaimana	= <i>How</i>
Berapa	= <i>How much/many</i>

Nama	= <i>name (N)</i>
Senang	= <i>glad, like (V)</i>
Berkenalan	= <i>to introduce (V)</i>
Perkenalkan	= <i>let me introduce</i>
Berasal	= <i>come from (V)</i>
Tinggal	= <i>to stay, to live (V)</i>

### Personal pronoun

I		II		III	
<i>Sing</i>	<i>Plural</i>	<i>Sing</i>	<i>Plural</i>	<i>Sing</i>	<i>Plural</i>
saya, aku	kita, kami	anda, kamu	kalian	dia, beliau	mereka





## STRUKTUR DAN TATABAHASA

Q: Nama Anda siapa?\*

A: Nama saya .....

\* *This structure can be modified to "Siapa nama Anda?"*

Q: Anda berasal dari mana?

A: Saya berasal dari .....

Q: Anda tinggal dimana?

A: Saya tinggal di .....

### LATIHAN 1 (*exercise 1*)

Lengkapilah percakapan berikut!

#### PERCAKAPAN

Kasia : Selamat sore, Pak!

Pak Jono : .....

Kasia : Kenalkan, saya Kasia. Nama ..... siapa?

Pak Jono : Nama ..... Jono. Kasia, Anda berasal .....

Kasia : Saya ..... dari Krakow, Polandia.

Pak Jono : Di Indonesia, Anda tinggal dimana?

Kasia : Saya ..... di Jalan Nuri no 8, Demangan, Yogyakarta. Anda tinggal .....

Pak Jono : Saya tinggal di Surabaya. Saya ..... dengan istri saya.

Kasia : Siapa ..... istri Anda?

Pak Jono : Nama ..... Atun. Dia bekerja sebagai guru di sekolah dasar.

Kasia : Baik. Terima kasih, Pak Jono. Senang ..... dengan Anda!

Pak Jono : Sama-sama, Kasia. Sampai .....

Kasia : Sampai jumpa!

**LATIHAN 2 (exercise 2)**  
**Lengkapilah percakapan berikut!**  
**(Complete this following conversation)**

Q: Halo, nama ..... siapa?

A: Nama ..... Firman (*the boy saying*). Dan saya Yuli (*the girl saying*)



Eni  
Yuli



Firman dan

Q: Kalian ..... dari mana?

A: Kami ..... dari Yogyakarta. Dan Anda Eni?



Eni

Q: Saya ..... dari Aceh? Saya bekerja untuk PMI di Aceh.



Firman dan Yuli



Eni

A: Oh, bagus. .... bekerja untuk aksi sosial anti HIV/AIDS.



Firman dan Yuli

Q: Oya? Mungkin kita bisa .....  
untuk berdiskusi



Eni

A: O, pasti. Kami senang sekali.



Firman dan Yuli

Q: Sampai jumpa besok Firman dan Yuli.

A.: Ok, sampai jumpa ..... Eni.



Eni



Firman dan Yuli

\* Pictures: From [www.google.com/gambar](http://www.google.com/gambar) karikatur

### LATIHAN 3 (exercise 3)

Buatlah percakapan dengan teman Anda tentang tokoh pada gambar berikut!

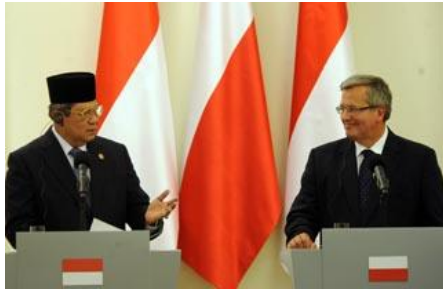
(Make a conversation with your friends about some figures below!)



Lady Gaga



Ratu Diana



SBY dan Bronislaw



Rowan Atkinson



Band U2



artis Twilight

*\* Pictures: From [www.google.com](http://www.google.com)*

## PERTEMUAN 3

# HURUF DAN BUNYI





## ALFABET DALAM BAHASA INDONESIA

<b>A</b> [a]	<b>B</b> [be]	<b>C</b> [ce]	<b>D</b> [de]	<b>E</b> [e]
<b>F</b> [ef]	<b>G</b> [ge]	<b>H</b> [ha]	<b>I</b> [i]	<b>J</b> [je]
<b>K</b> [ka]	<b>L</b> [el]	<b>M</b> [em]	<b>N</b> [en]	<b>O</b> [o]
<b>P</b> [pe]	<b>Q</b> [qi]	<b>R</b> [er]	<b>S</b> [es]	<b>T</b> [te]
<b>U</b> [u]	<b>V</b> [ve]	<b>W</b> [we]	<b>X</b> [eks]	<b>Y</b> [ye]
<b>Z</b> [zet]				

<b>A</b> <i>f(a)ther, (a)yah</i>	<b>B</b> <i>(b)ook, (b)uku</i>	<b>C</b> <i>(ch)air, (c)icak</i>
<b>D</b> <i>day, Dora</i>	<b>E</b> <i>grey, enak</i>	<b>F</b> <i>father, Fanta</i>
<b>G</b> <i>gave, gula</i>	<b>H</b> <i>hi, halo</i>	<b>I</b> <i>queen, ikan</i>
<b>J</b> <i>John, Bejo</i>	<b>K</b> <i>king, kami</i>	<b>L</b> <i>love, laki-laki</i>
<b>M</b> <i>mother, makan</i>	<b>N</b> <i>number, nomor</i>	<b>O</b> <i>orange, orang</i>
<b>P</b> <i>pedal, pop</i>	<b>Q</b> <i>Queue</i>	<b>R</b> <i>row, Ramadhan</i>
<b>S</b> <i>(es)tate, sate</i>	<b>T</b> <i>top, tempe</i>	<b>U</b> <i>too, udang</i>
<b>V</b> <i>Virgo, variasi</i>	<b>W</b> <i>water, wanita</i>	<b>X</b> <i>Extra, (eks)tra</i>
<b>Y</b> <i>yellow, ya</i>	<b>Z</b> <i>zone, zat</i>	

## LATIHAN (EXERCISES)

Dengarkan guru Anda dan tulis bagaimana ejaannya!

*Listen to your teacher and write the spelling!*

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. * ..... | 6. * .....  |
| 2. * ..... | 7. * .....  |
| 3. * ..... | 8. * .....  |
| 4. * ..... | 9. * .....  |
| 5. * ..... | 10. * ..... |

Ucapkan kata-kata di bawah ini sehingga jelas perbedaannya!

*Pronounce the words below to make their differences!*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Muda-mudah-ludah<br><i>Young-easy-spittle</i>             | 11. Satu-ratu-batu<br><i>One-queen-stone</i>          |
| 2. Bawa-bawah-sawah<br><i>Bring-beneath-field</i>            | 12. Sama-lama-hama<br><i>Similar-long (time)-pest</i> |
| 3. Kala-kalah-salah<br><i>Time-defeated-wrong</i>            | 13. Data-rata-mata<br><i>Data-flat-eye</i>            |
| 4. Murah-rumah-parah<br><i>Cheap-house-serious condition</i> | 14. Pagi-lagi<br><i>Morning-again</i>                 |
| 5. Kepala-kelapa-kendala<br><i>Head-coconut-obstacle</i>     | 15. Damai-ramai<br><i>Peaceful-crowded</i>            |
| 6. Tuhan-tuan-hutan<br><i>God-Mr-forest</i>                  | 16. Pulang-hilang<br><i>Go home-lost</i>              |
| 7. Ramah-marah-murah<br><i>Friendly-angry-cheap</i>          | 17. Pantai-lantai-santai<br><i>Beach-floor-relax</i>  |
| 8. Sudah-susah-mudah<br><i>Already-difficult-easy</i>        | 18. Bayi-babi-basi<br><i>Baby-pig-spoiled</i>         |
| 9. Malam-salam-dalam<br><i>Night-greeting-in</i>             | 19. Suka-luka-duka<br><i>Like-wound-grief</i>         |
| 10. Beli-beri-ceri<br><i>Buy-give-cherry</i>                 | 20. Harus-haus<br><i>Must-thirsty</i>                 |

Pilih ejaan yang tepat untuk kalimat di bawah ini!

*Choose the correct spelling of the sentence below!*

- Nama saya Melani.**
  - (Na-ma say-a Me-la-ni)
  - (Na-ma sa-ya Me-la-ni)
- Kami pergi ke Indonesia.**
  - (Kam-i pe-rgi ke In-do-ne-sia)
  - (Ka-mi per-gi ke In-do-ne-sia)
- Mereka bertemu di kampus.**
  - (Me-re-ka ber-te-mu di kam-pus)
  - (Mer-eka ber-te-mu di kam-pus)
- Dimana teman Anda?**
  - (Di-ma-na te-man An-da?)
  - (Dim-a-na tem-an An-da?)

## PERCAKAPAN (*Conversation*)

(*Michael and Dina meet in a restaurant. Please, read the conversation below!*)

- Michael : Selamat pagi, Dina. **Apa kabar?**
- Dina : Selamat pagi, Michael. Ya, kabar **baik**, terima kasih.
- Michael : **Permisi**, saya mau **bertanya**.
- Dina : Ya, **silakan!**
- Michael : Apa bahasa Indonesianya *meat*?
- Dina : Bahasa Indonesianya *meat*, daging.
- Michael : Maaf, bagaimana **ejaannya?**
- Dina : Ejaannya d-a-g-i-n-g.
- Michael : **Maaf**, bisa diulang?
- Dina : Ya. d-a-g-i-n-g.
- Michael : hmm.. d-a-g-i-n-g.Daging.
- Dina : Ya, **bagus**.
- Michel : **Baik, terima kasih**, Dina.
- Dina : Ya, **sama-sama**, Michael.

## STRUKTUR DAN TATABAHASA

Q: Apa bahasa Indonesianya.....?

A: Bahasa Indonesianya ....., .....

Q: Bagaimana tulisannya

A: Tulisannya .....

## KOSAKATA/VOCABULARY

Apa kabar = *how are you?*

Baik = *fine, good, ok (Adj)*

Permisi = *excuse me (N)*

Maaf = *sorry (N)*

Mau = *want (V)*

Bertanya = *to ask (V)*

Ejaan = *spelling (N)*

Ulang = *repeat (V)*

Terima kasih = *thank you*

Sama-sama = *your welcome*

**LATIHAN (exercise)**

Michael mau bertanya pada Dina tentang nama-nama barang berikut dalam Bahasa Indonesia. Buatlah percakapan antara Dina dan Michael!

*(Michael want to ask Dina about name of these following things in Bahasa Indonesia. Make a conversation between Dina and Michael!)*

	<p>Michael : Dina, ..... Bahasa Indonesianya <i>motorcycle</i>?          Dina : ..... Indonesianya <i>motorcycle</i>, sepeda motor?          Michael : Maaf, ..... tulisannya?          Dina : Tulisannya s-e-p-e-d-a-m-o-t-o-r.          Michael : Ehm, s-e-p-e-d-a-m-o-t-o-r. Sepeda motor.          Dina : Ya, bagus.          Michael : Terima kasih, Dina.          Dina : .....</p>
	<p>.....          .....          .....          .....          .....          .....          .....</p>
	<p>.....          .....          .....          .....          .....          .....          .....</p>
	<p>.....          .....          .....          .....          .....          .....          .....</p>

**REVIEW PERTEMUAN 1, 2, 3**

**Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!**

*Arrange the jumble words below into correct sentences!*

1. beliau - nama - siapa?  
.....
2. ? - mana - mereka - dari - berasal  
.....
3. Kalian - dimana - tinggal ?  
.....
4. saya - bertanya - mau – permisi  
.....
5. berkenalan - senang - Anda – dengan  
.....
6. ayam - bahasa - ? - apa – Polandianya  
.....
7. lagi - bertemu - sampai  
.....
8. diulang - ? - bisa - maaf  
.....

**Perkenalkan tokoh idola Anda kepada guru dan teman And di kelas!**

*Introduce your favorit idol to your teacher and classmates! (any information about she/he)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# BAHASA KELAS



## PERCAKAPAN

Bacalah percakapan berikut!

*Read the following conversation!*

Guru : Selamat pagi!

Siswa : Selamat pagi!

Guru : Bagaimana kabar Anda?

Murid : Baik-baik. Dan Anda?

Guru : Ya, saya baik-baik juga. Kita **mulai** kelas ya. Kita **belajar tentang** warna.

Murid : Maaf, Bu Guru. Apa **artinya** warna?

Guru : Warna artinya color.

Murid : Bagaimana tulisannya dalam Bahasa Indonesia?

Guru : Tulisannya W-A-R-N-A. Warna.

Murid : Baik. W-A-R-N-A.

Guru : Ya. **Sekarang** saya minta kalian bekerja **berpasangan**. Lalu, dengarkan lagu Indonesia ini.

Murid : Kami dengarkan saja?

Guru : Ya. Tapi masing-masing grup harus mengisi **lembar kerja**. **Lengkapi** bagian kosong lirik dengan kata-kata yang Anda dengar.

Murid : Hmm.. ok. Kami **coba**.

## Kosakata

Mulai = *to start, to begin* (V)

Belajar = *to learn, to study* (V)

Tentang = *about* (prep)

Warna = *color* (N)

Arti = *meaning* (N)

Tulisan = *writing* (N)

Sekarang = *now, current* (Adv)

Berpasangan = *in pairs* (V)

Lalu = *then* (conj)

Lagu = *song* (N)

Masing-masing = *each*

Harus = *must, should* (modal)

Mengisi = *to fill* (V)

Lembar kerja = *worksheet* (N)

Lengkapi = *to complete* (V)

Bagian = *part* (N)

Kosong = *blank, zero* (N)

Coba = *try, to try* (V)

**Latihan kosakata (*vocabulary excercise*)**

Buat kalimat dengan kata-kata berikut! (*Make sentence using the words below!*)

1. Belajar

.....

2. Minta

.....

3. Berpasangan

.....

4. Lembar kerja

.....

5. Dengar

.....

***Some expression commonly used in class***

1. *Asking question*

- Saya mau bertanya / saya mau tanya

2. *Stating confusion*

- Maaf, saya tidak mengerti
- Maaf, saya tidak paham
- Maaf, saya bingung

3. *Asking to repeat*

- Bisa diulang?
- Bisa diulangi lagi?
- Maaf, bisa diulangi lagi?

4. *Asking how to ... and meaning*

- Maaf, bagaimana tulisannya?
- Maaf, bagaimana ejaannya?
- Maaf, apa artinya?

5. *Opening page*

- Silakan buka halaman ....
- Buka halaman ....

6. *Asking permission*

- Apakah boleh saya ke kamar kecil/toilet?
- Maaf, saya mau ke belakang



# BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA





NAMA BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA



mobil



sepeda motor












bola



Jas

 <p>Celana panjang</p>	 <p>Rok</p>	 <p>blus</p>	 <p>Celana pendek</p>
 <p>kemeja</p>	 <p>kaos</p>	 <p>jaket</p>	 <p>gaun</p>

 <p>jam tangan</p>	 <p>tas</p>	 <p>bros</p>
 <p>payung</p>	 <p>dasi</p>	 <p>dasi kupu-kupu</p>
 <p>topi</p>	 <p>kerudung</p>	 <p>kaca mata</p>



Buku



bolpoin



pensil



Rak buku



lemari baju



Kursi



pintu



rumah

### PERCAKAPAN

Bacalah percakapan berikut!

*Read the following conversation!*

Kasia : Miko, ini apa? (*point one of food*)

Miko : Ini lotek, makanan Indonesia

Kasia : Kalau itu apa? (*point another food*)

Miko : Oh, itu gado-gado. Kamu mau makan **yang ini** atau **yang itu**?

Kasia : Saya mau makan yang ini (*point lotek*). Kalau kamu mau **yang mana**?

Miko : Saya mau yang itu karena ada telur dan porsinya besar.

Kasia : Ah, ok. Pakai uang saya saja untuk bayar.

Miko : Apakah kamu serius?

Kasia : Ya, mengapa tidak.

Miko : Ok, terima kasih ya.

Kasia : Tentu. Sama-sama.

### PEMAHAMAN BACAAN

Pertanyaan (*questions*)

1. Kasia bertanya tentang apa pada Miko?
2. Kasia memilih untuk makan apa?
3. Mengapa Miko mau gado-gado?

**STRUKTUR**

Q: Itu apa?  
A: Itu baju

Q: Ini apa?  
A: Ini sepeda motor

Q: Ini buku siapa?  
A: Ini buku Joko -----→ it means “Jono **punya** buku”

**\*Ini buku Jono. Can be replaced to Buku ini milik Jono**

Q: Apakah Jono punya buku?  
A: Ya, Jono punya buku. / Tidak, Jono tidak punya buku.



Q: Apakah Anda serius?  
A: Ya, saya serius./ Tidak, saya tidak serius.








Q: Apakah ini makanan Indonesia?  
A: Ya, ini makanan Indonesia/Bukan, ini bukan makanan Indonesia.

**\*TIDAK VS BUKAN**

<b>TIDAK</b>	Verb : <i>verb, adjective, adverb</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahatma Gandhi tidak berasal dari Indonesia.</li> <li>- Saya tidak serius</li> <li>- Halte tidak di tengah jalan.</li> </ul>
<b>BUKAN</b>	Verb : <i>noun, possessive noun</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ini bukan pensil.</li> <li>- Ini bukan buku saya</li> </ul>

**Latihan (excercise) BUKAN dan TIDAK**

 <p>Q: Apakah ini kursi? A: .....</p>	 <p>Q: Apakah itu jam dinding? A: .....</p>
--	---

 <p>Q: .....</p> <p>A: Bukan, itu kacamata.</p>	 <p>Q: Apakah itu sepatu Ibu?</p> <p>A: .....</p>
 <p>Q: Apakah ini kaos?</p> <p>A: .....</p>	 <p>Gandhi ..... berasal dari Polandia. Dia berasal dari India.</p>
 <p>Shinta ..... menulis. Dia membaca buku.</p>	 <p>Ini celana panjang Rani. Ini ..... celana panjang Miko.</p>
 <p>Mereka ..... dokter. Mereka mahasiswa.</p>	 <p>Q: Apakah kalian makan pagi?</p> <p>A: ..... <i>(have no breakfast)</i></p>
 <p>Andi tinggal di rumah. Andi ..... tinggal di apartemen.</p>	 <p>Ini mobil Ema. Ini ..... mobil Sani.</p>



PERTEMUAN 6

# BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA

\*BENTUK, UKURAN, DAN WARNA



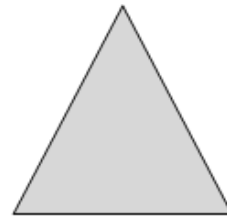
## BENTUK BENDA



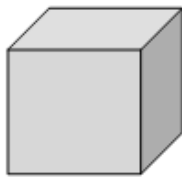
Persegi/Kotak



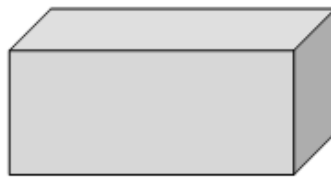
Persegi panjang



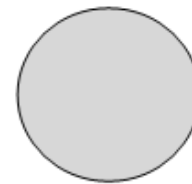
segitiga



Kubus

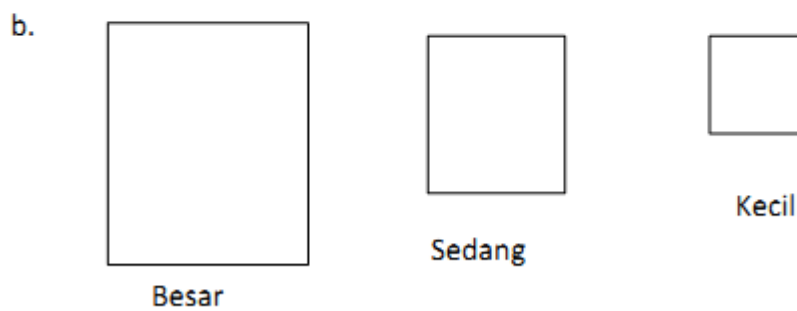
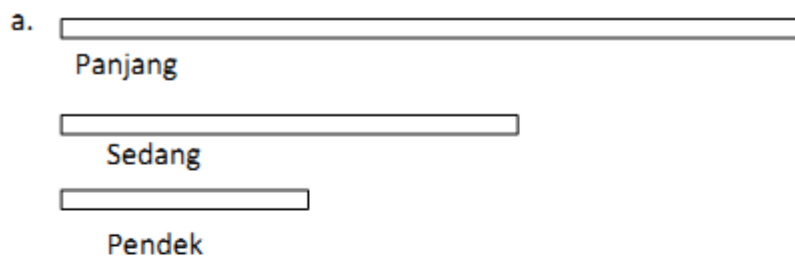


Balok

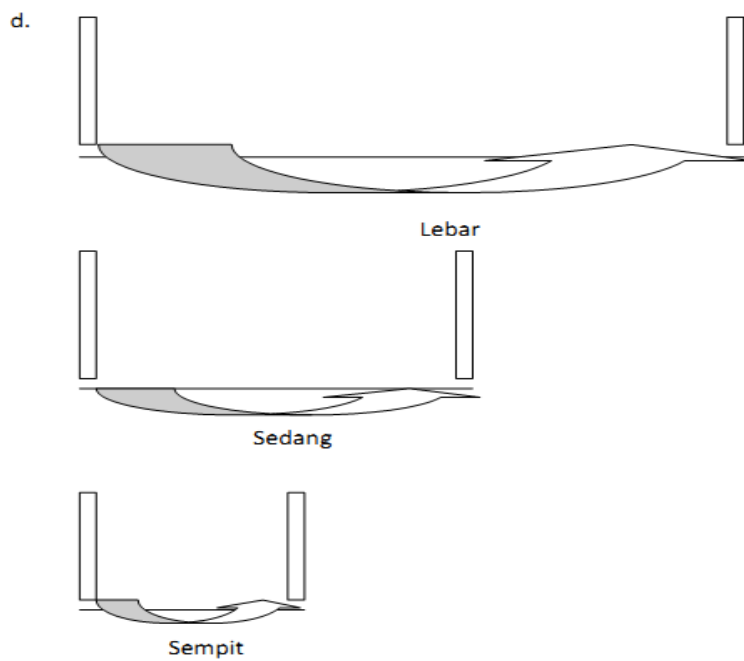
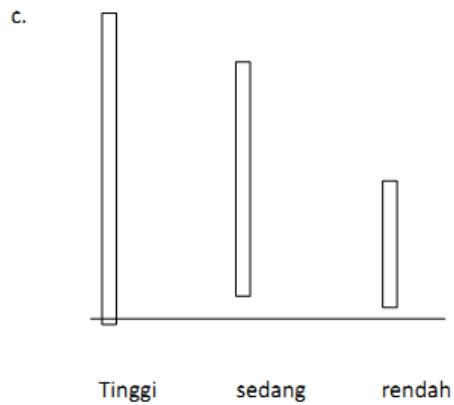


Lingkaran

## UKURAN BENDA







## STRUKTUR

Q : Bentuk karpet itu bagaimana?  
 A1 : Bentuk karpet itu persegi panjang.  
 A2 : Bentuknya persegi panjang.

Q : Ukuran baju itu bagaimana?  
 A1 : Ukuran baju itu besar.  
 A2 : Ukurannya besar.

***\*ALL QUESTION WORDS CAN BE PUT AT THE BEGINNING OF THE SENTENCE BUT THE STRUCTURE OF THE ANSWER STILL SAME / THE MAIN ANSWER AT THE END OF THE SENTENCE.***

## WARNA BENDA



## STRUKTUR

Q : Warna jaket itu apa? / Apa warna jaket itu?

A1 : Warna **jaket itu** hitam.

A2 : Warnanya hitam.

**nya** = refer to 'it'











## Latihan (exercice)

Cermati benda-benda berikut lalu sebutkan bentuk dan warnanya. (Look at these following pictures then mention the shape and the color!)



Buatlah kalimat seperti contoh pada kolom pertama!  
 Make sentence as a sample at the first colomn!

	 <p>Hendra</p>	 <p>Yuli</p>
	<p>Ini celana panjang Agus. Warnanya biru. Bentuknya panjang. Ukurannya sedang.</p>	<p>Itu bukan celana panjang Yuli. Celana panjang Yuli ukurannya kecil dan warnanya tidak biru. <i>(you can describe with another description)</i></p>
		
		
		
		
		

## Latihan review

### PEMAHAMAN BACAAN

Pelayan Toko	: Selamat pagi ... Ada yang bisa saya bantu?
Nyoman	: Pagi. Saya mencari jam dinding. Di mana ya?
Pelayan Toko	: Oh, di bagian sini Mas. Silakan!
Nyoman	: Terima kasih. Apakah ada yang bentuknya oval, warnanya biru muda, dan angkanya lengkap.
Pelayan Toko	: Apakah yang seperti ini Mas?
Nyoman	: Ah ya, bagus. Sekarang saya mau membeli celana panjang. Bisa tolong saya Mbak?
Pelayan Toko	: Oh tentu saja. Mari silakan lewat sini. ( <i>Mereka berpindah tempat</i> )
Nyoman	: Ah, saya mau membeli kemeja warna cokelat dan celana panjang hitam.
Pelayan Toko	: Kalau yang ini bagaimana Mas?
Nyoman	: Ah ya bagus saya suka sekali. Saya beli semuanya.
Pelayan Toko	: Silakan langsung saja ke kasir.
Nyoman	: Baik. Terima kasih ya ...

### Pertanyaan (*Questions*)

1. Nyoman mencari apa?  
.....
2. Apakah Nyoman menemukan benda yang dia mau?  
.....
3. Bagaimana bentuk dan warna benda itu?  
.....
4. Nyoman mau mencari celana panjang yang bagaimana?  
.....
5. Apakah Nyoman suka benda-benda yang dia beli?  
.....

# POSISI



**Berikut ini daftar kata untuk menunjukkan posisi suatu objek**

- di atas
- di bawah
- di samping/sebelah (kiri dan kanan)
- di belakang
- di depan
- di antara
- di pojok/sudut
- di tengah
- di pusat
- di pinggir/tepi
- di dalam
- di luar
- di seberang



Biasanya ditambah dengan kata "di" sehingga menjadi "di depan", "di belakang", 'di luar, dst. Contoh:



Teddy ada di depan kotak.



Teddy ada di dalam kotak.



Teddy ada di balik/belakang kotak.



Teddy ada di atas kotak.



Teddy ada di antara (dua) kotak.



Teddy ada di sebelah kiri kotak.



Teddy ada di samping kanan kotak.

## AKTIVITAS DENGAN POSISI



Ibu **tidur** di (atas) tempat tidur



Mereka **duduk** di pinggir jalan



Dito

Dito **berbaring** di atas karpet

## STRUKTUR

Q: Dia duduk dimana?

A: Dia duduk di sofa

Q: Dia ada dimana?

A: Dia ada di dalam kelas.

Q: Buku Anda (ada) dimana?

A: Buku saya (ada) di atas meja.

Q: Di atas meja ada apa?

A: Di atas meja ada buku, komputer, pensil, dan kalender.

## Penggunaan kata 'ada' (*The use of "ada"*)

No.	Arti ( <i>arti</i> )	Contoh ( <i>example</i> )
1.	There is/are/was/were	a. <u>Ada</u> banyak mahasiswa di kelas ini ( <i>There are many students in this class</i> ) b. <u>Tidak ada</u> listrik di desa ( <i>There is no electricity in the village</i> )
2.	To be at place	a. Presiden Indonesia <u>ada</u> di Istana Negara ( <i>Indonesian president is in the State Palace</i> ) b. Saya <u>ada</u> di rumah ( <i>I am at home</i> )
3.	To have	a. Kamu <u>ada</u> uang. ( <i>Do you have money?</i> ) b. Dia tidak <u>ada</u> teman di sini. ( <i>He does not have any friends here</i> )

## Latihan (exercise)

Apa arti kata "ada" pada kalimat-kalimat dibawah ini. (*What is the meaning of "ada" in the sentences below*)

1. Kami tidak ada bola untuk bermain sepak bola.
2. Herman sekarang ada di Afrika untuk misi sosial.
3. Ada banyak perempuan bekerja di sini
4. Saya ada mobil untuk pergi ke stasiun.
5. Ada film Indonesia di bioskop Polandia.
6. Ada banyak organisasi sosial di Yogyakarta
7. Di Polandia ada berapa museum?
8. Kamu terlihat sedih hari ini. Ada apa?



Latihan (*exercise*)

Deskripsikan gambar di bawah ini!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**KUIS “Siapa mereka?”**



1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....  
7. ....  
8. ....  
9. ....  
10. ....

Ini adalah foto Benny dan teman-temannya. Teman Benny berasal dari banyak negara. Beni memakai hijab. Dia berdiri di antara Karen dan Lita. Lita memakai baju biru. Di depan Lita ada Clara. Di samping kanan Clara ada Jeny dan disamping kiri Clara ada Rheena. Isna berdiri di samping kiri Rheena. Aan ada di belakang Jeny. Agung berdiri di ujung kanan. Dia memakai celana hitam. Di samping kiri agung ada Shane.

## Pengetahuan Budaya

### UPACARA PERNIKAHAN TRADISIONAL



Ini adalah foto pengantin Indonesia dan orang tuanya di pelaminan. Dekorasi pelaminan banyak memakai bunga dan tanaman. Pengantin berdiri di tengah. Di samping kanan dan kiri pengantin berdiri orang tua mereka. Selama acara, mereka duduk di kursi. Tapi, mereka akan berdiri jika ada tamu datang untuk bersalaman.

Upacara pernikahan di Indonesia ada yang memakai gaya tradisional dan ada yang gaya modern. Pernikahan gaya tradisional di masing-masing provinsi berbeda-beda. Pengantin memakai baju tradisional dan melakukan upacara ritual sesuai dengan aturan adat. Upacara pernikahan ada yang dilakukan selama satu hari, tiga hari, bahkan ada yang satu minggu.

# ANGKA, NOMOR, & JUMLAH



## ANGKA (NUMERAL)

### 0 – 10

0	nol
1	satu
2	dua
3	tiga
4	empat
5	lima
6	enam
7	tujuh
8	delapan
9	sembilan
10	sepuluh

### KONSEP “BELAS”

11	sebelas
12	dua belas
13	tiga belas
14	empat belas
15	lima belas
16	enam belas
17	tujuh belas
18	delapan belas
19	sembilan belas

### KONSEP “PULUH”

10	sepuluh
20	dua puluh
30	tiga puluh
.....90	

### KONSEP “RATUS”

100	seratus
200	dua ratus
300	tiga ratus
.... 900	

### KONSEP “RIBU”

1000	seribu
2000	dua ribu
3000	tiga ribu
....9000	

1000000 sejuta/satu juta   **(JUTA)**

1000000000 semilyar/satu milyar   **(MILYAR)**

## BILANGAN TINGKAT (ORDINAL NUMBER)

I	kesatu / pertama
II	kedua
III	ketiga
IV	keempat
V	kelima
VI	keenam
VII	ketujuh
VIII	kedelapan
IX	kesembilan
X	kesepuluh

## TANDA BILANGAN (NUMBER MARKER)

+	tambah / plus	m (meter)
x	kali (multiplied by)	l (liter)
:	bagi (divided)	kg (kilogram)
-	Kurang (minus)	$\frac{1}{2}$ satu per dua/seperdua/setengah
=	sama dengan	$\frac{1}{4}$ satu per empat/seperempat
		$\frac{3}{4}$ tiga per empat

## NOMOR TELEPON (no1 = kosong)



+ 62818222308

Plus enam dua delapan satu delapan dua dua dua tiga nol delapan



+ 628213017900

Plus enam dua delapan dua satu tiga kosong satu tujuh sembilan kosong kosong



+ (021) 7847845

Plus nol dua satu tujuh delapan empat tujuh delapan empat lima



Diskusikan tentang “NOMOR CANTIK” dengan guru Anda!



## Latihan

Sebutkan angka-angka berikut!

1. 8 = .....
2. 12 = .....
3. 19,5 = .....
4. 38 = .....
5. 101 = .....
6. 1.980 = .....
7. 3.785 = .....
8. 90.345 = .....
9. 333.333.333 = .....
10. 1.090.237.222 = .....

## Latihan

Tulislah angkanya!

1. Seratus enam puluh tujuh = .....
2. Dua ribu empat = .....
3. Sepuluh ribu satu = .....
4. Seratus juta tiga puluh empat ribu = .....
5. Dua ratus lima puluh juta seratus sembilang puluh lima ribu = .....

Jodohkan pengucapan dan angka berikut!

Kalimat		Angka
Delapan belas	•	• 808
Delapan puluh delapan	•	• 18
Delapan ratus delapan	•	• 8.808
Delapan ribu delapan ratus delapan	•	• 800.088
Delapan ratus ribu delapan puluh delapan	•	• 88

## STRUKTUR

Q: Anda punya berapa anjing?

A: Saya punya tiga anjing

Q: Di atas meja ada berapa buku?

A: Di atas meja ada lima buku

*\*This structure also can be modified to "Ada berapa buku di atas meja?"*

Q: Nomor telepon Anda berapa?  
A: Nomor telepon saya 081328345908

Q: Ukuran sepatu Anda berapa?  
A: Ukuran sepatu saya 40

Q: Jumlah mahasiswa di Universitas Warsawa berapa?  
A: Jumlah mahasiswa di Universitas Warsawa 12.300

**KOSAKATA/VOCABULARY**


nomor	ukuran	ratusan
angka	anjing	puluhan
jumlah	punya/mempunyai	ribuan
banyak	sedikit	

**Lakukan survei dengan teman Anda!**

**Carilah data dari teman Anda tentang:**

- a. Nama : .....
- b. Angka favorit : .....
- c. Hewan yang dia punya (berapa?) : .....
- d. Ukuran sepatu : .....
- e. Nomor rumah : .....
- f. Nomor telepon : .....

**Lalu tulislah laporan tentang teman Anda tersebut.**





Bacalah teks di bawah ini!

## CANDI BOROBUDUR



Candi Borobudur ada di Kota Magelang, Jawa Tengah. Candi ini **dibangun** oleh Dinasti Syailendra pada tahun 800 Masehi. Pada tahun 1814, Rafless **minta** untuk merestorasi candi.

Bentuk candi adalah persegi. Pada dinding candi ada 2.672 panel relief berisi **cerita** tentang Budha Sidharta Gautama. Ada 504 arca Budha tapi **beberapa hilang**. Ada tiga **tingkat** dalam kosmologi Budha: Kamadhatu, Rupadhatu, dan Arupadhatu.

Candi Borobudur direnovasi beberapa kali. UNESCO mendeklarasikan candi ini sebagai situs warisan dunia. **Banyak** orang **berkunjung** ke borobudur untuk **berwisata**. Ada juga **peneliti** yang **mencari** data arkeologi, sejarah, budaya, dan agama. Para **penganut** agama Budha juga **sering** melakukan **upacara keagamaan**, misalnya Waisak.

### **Pertanyaan (Question)**

1. Siapa yang membangun Candi Borobudur?
2. Bentuk candi Borobudur bagaimana?
3. Ada berapa relief di dinding candi?
4. Apa tingkat kosmologi Budha di Candi Borobudur?
5. Mengapa orang berkunjung ke Borobudur?

### **Aktivitas tambahan/Additional activity (dengan kartu undian)**

Ceritakan tentang:

1. Hewan kesayangan Anda
2. Rumah/kamar Anda
3. Teman kelas Anda
4. Rute bis Anda
5. Teman kantor Anda
6. Tempat wisata di kota Anda
7. Jumlah orang/penduduk di kota Anda
8. Presiden di negara Anda

## REVIEW

Deskripsikan benda-benda berikut dan pemiliknya.  
*Describe the things below and the owner below!*

 RISKY	 BENNY	 DONALD
 Nomor 106/B	 Nomor 302/AJ	 Nomor 005/H
 40	 39	 42
 M	 M	 L
 085904564676	 081328769743	 085743990987
		-
		

**Susun kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!**  
**Arrange these words into the correct sentences!**

1. suka - Andre - tidak - panjang - celana – memakai  
 .....
2. di - Mereka - Aster - punya - 5 - baru - jalan - sekarang - rumah - nomer  
 .....
3. jam - Di - tulis - ada - dinding - dan - papan – dinding  
 .....
4. rumah - berapa - di - kamu - ? - Ada – orang  
 .....
5. presiden - di - Ratusan - berdiri - depan - demonstan – kantor  
 .....
6. ribuan - Indonesia - pulau – punya  
 .....
7. di - Komodo - lihat - Pulau Komodo - Anda – bisa  
 .....
8. ? - punya - Kamu - adik - berapa  
 .....
9. di - banyak - seberang - polisi - jalan – Ada  
 .....
10. Anda - Maaf - berapa - telepon - ? – nomor  
 .....

**Temukan 25 pada puzzle ini!**  
**Find 25 words in this puzzle!**

S	A	M	P	I	N	G	W	Q	I	T	U	A	Y	A
P	U	N	Y	A	I	N	N	P	C	A	W	I	E	E
C	P	N	A	E	B	I	C	E	O	R	A	N	G	I
G	B	N	I	P	V	C	I	N	B	J	I	I	K	A
J	U	A	L	T	A	U	N	M	A	L	P	M	E	K
B	W	B	I	U	E	K	T	W	M	E	R	E	K	A
U	B	E	R	K	E	N	A	L	A	N	Q	E	A	M
R	U	A	N	D	A	B	W	H	W	V	L	E	D	U
O	K	P	T	Q	T	N	T	A	U	A	B	Y	I	K
J	A	A	K	W	A	A	E	B	S	W	I	Q	T	L
A	N	G	J	B	S	R	Y	K	S	A	S	K	W	S
L	O	N	Y	U	W	U	R	B	E	R	A	P	A	T
A	Y	E	O	S	Q	K	A	E	K	N	M	Y	W	U
N	I	M	K	J	T	U	L	I	S	A	N	E	I	A
O	E	N	L	B	E	R	T	E	M	U	Q	A	O	N

## GARUDA PANCASILA DAN INDONESIA



1. Garuda Pancasila: Burung Garuda dengan lima (5) sila (*moral principle*)
2. Burung Garuda: mitologi historis Bangsa Indonesia, yaitu kendaraan Wishnu (mounted by God Vishnu). Garuda simbol Indonesia adalah Bangsa yang besar dan Negara yang kuat.
3. Warna keemasan simbol keagungan (*greatness*) dan kejayaan (*prosperity*).
4. Garuda memiliki dada, sayap, cakar, dan ekor yang melambangkan kekuatan dan tenaga pembangunan.
5. Jumlah bulu (*feather*) Garuda Pancasila simbol Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (*Independence day*) pada tanggal 17 Agustus 1945:
  - 17 helai bulu pada masing-masing sayap (*wings*)
  - 8 helai bulu pada ekor (*tail*)
  - 19 helai bulu di bawah perisai (*shield*) atau pada pangkal ekor
  - 45 helai bulu di leher
6. Perisai (*shield*): simbol senjata (*weapon*) yang melambangkan perjuangan, pertahanan dan perlindungan diri untuk mencapai tujuan (*protection to fight*)
7. Ditengah perisai sebuah garis hitam tebal (*black bold line*) yang melukiskan garis khatulistiwa yang menggambarkan lokasi Negara Kesatuan Republik Indonesia, yaitu negara tropis yang dilintasi garis khatulistiwa dari timur ke barat.
8. Warna dasar pada ruang persiai adalah warna bendera kebangsaan Negara Indonesia "Merah-Putih" sedangkan pada bagian tengah berwarna dasar hitam

9. Pada perisai terdapat lima buah ruang yang mewujudkan dasar Negara Pancasila. Pengaturan pada lambang perisai adalah sebagai berikut :

- Sila pertama : **Ketuhanan Yang Maha Esa**

Dilambangkan dengan cahaya dibagian tengah perisai berbentuk bintang yang bersudut lima berlatar hitam.

- Sila kedua : **Kemanusiaan yang adil dan beradab**

Dilambangkan dengan tali rantai bermata bulatan dan persegi di bagian kiri bawah perisai berlatar merah.

- Sila ketiga : **Persatuan Indonesia**

Di lambangkan dengan pohon beringin di bagian kiri atas perisai berlatar putih.

- Sila keempat : **Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan**

Dilambangkan dengan kepala banteng dibagian kanan atas perisai berlatar merah.

- Sila kelima : **Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**

Dilambangkan dengan kapas dan padi di bagian kanan bawah perisai berlatar putih.

## **BHINNEKA TUNGGAL IKA**

( Bahasa Sanskrit dari Buku Sutasoma di era Kerajaan Majapahit tahun 1293-1500 M)

“*UNITY IN DIVERSITY*” simbol multikulturalisme di Indonesia.

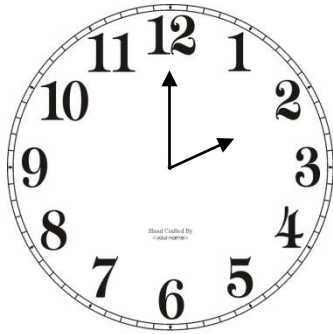
Burung Garuda penuh percaya diri, energik dan dinamis. Ia terbang menguasai angkasa dan memantau keadaan sendiri, tak suka bergantung pada yang lain. Burung Garuda juga merupakan simbol pemberani dalam mempertahankan wilayah, tetapi dia pun akan menghormati wilayah milik yang lain meskipun wilayah itu milik burung yang kecil.

# WAKTU DAN HARI

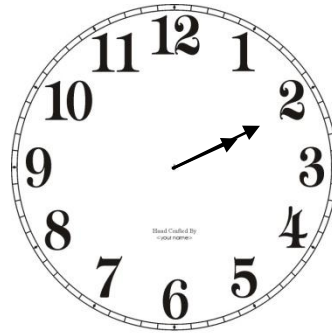


# A. WAKTU

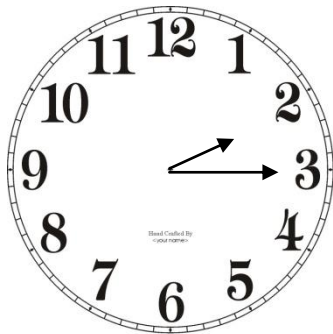
## JAM / PUKUL BERAPA?



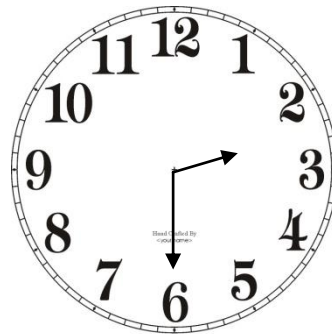
Jam/Pukul dua (tepat)



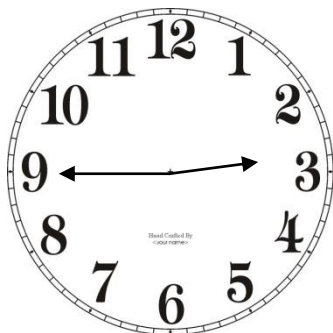
Jam/Pukul dua lebih sepuluh (menit)



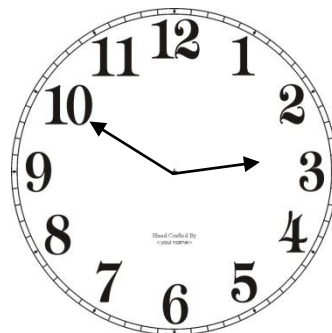
Jam/Pukul dua lebih lima belas (menit)  
Jam/Pukul dua lebih seperempat



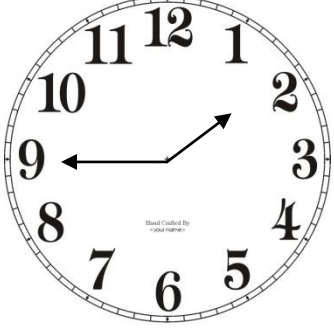
Jam/Pukul dua lebih tiga puluh (menit)  
Jam/Pukul setengah tiga



Jam/Pukul dua lebih empat puluh lima (menit)  
Jam/Pukul tiga kurang lima belas (menit)  
Jam/Pukul tiga kurang seperempat



Jam/Pukul dua lebih lima puluh (menit)  
Jam/Pukul tiga kurang sepuluh (menit)



Jam/Pukul tiga belas lebih empat puluh lima (menit)  
 Jam/Pukul satu lebih empat puluh lima (menit) siang  
 Jam/Pukul empat belas kurang lima belas (menit)  
 Jam/Pukul empat belas kurang seperempat  
 Jam/Pukul dua kurang seperempat siang

**ZONA WAKTU DI INDONESIA**



**Daerah Waktu di Indonesia**

WIB → Waktu Indonesia Barat

WITA → Waktu Indonesia Tengah (WIB + 1j am)

WIT → Waktu Indonesia Timur (WIB + 2 jam)

**KOSAKATA/VOCABULARY**

jam	pukul	menit	detik
tepat	lebih	kurang	setengah
seperempat	lalu	sesudah/setelah	sebelum



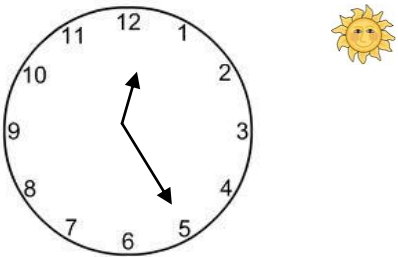
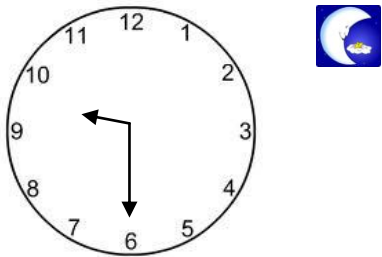
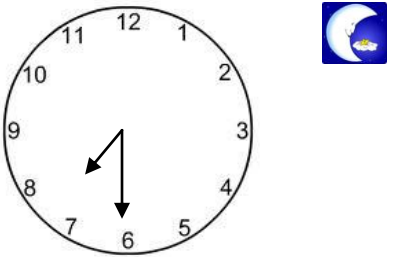
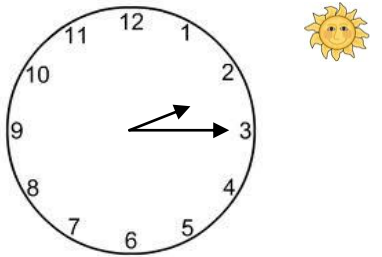
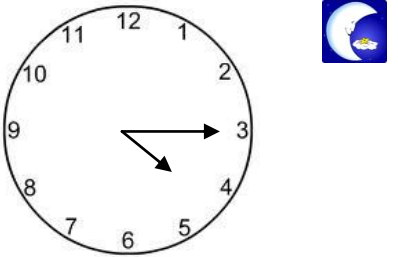
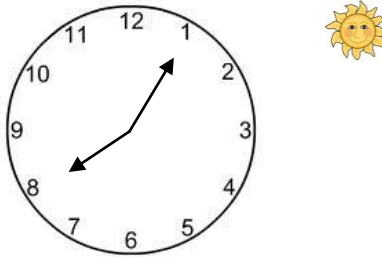
**Latihan (exercise)**

Deskripsikan waktu ini!

1. 04.05 : .....
2. 06.15 : .....
3. 16.20 : .....
4. 04.30 : .....
5. 18.45 : .....
6. Jam sembilan kurang seperempat : .....
7. Jam sebelas lebih lima belas : .....
8. Jam tujuh malam : .....
9. Jam sepuluh lebih dua puluh malam : .....
10. Jam setengah empat sore : .....


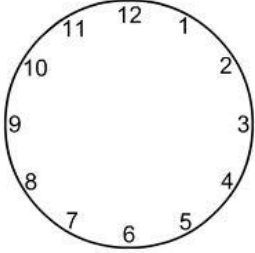

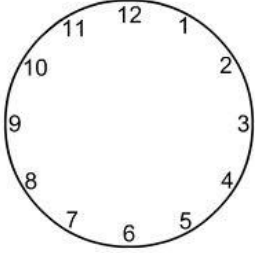

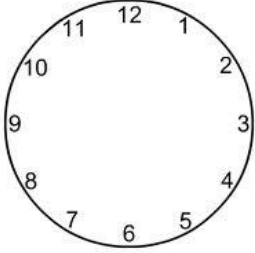
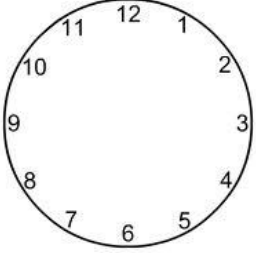
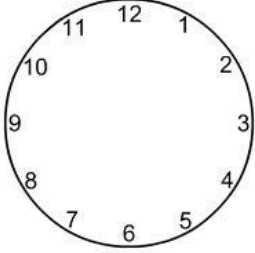
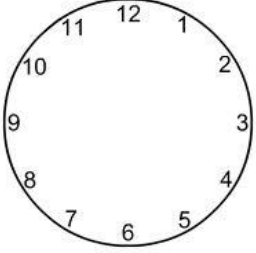
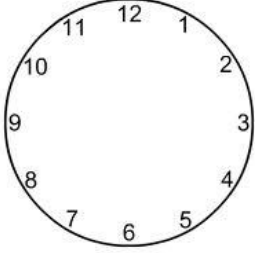
**Latihan (exercise)**

Tunjukkan jam berapa ini?

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

**Latihan (exercise)**

**Dengarkan guru Anda dan gambar serta tuliskan jam yang diucapkan!**

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

**AKTIVITAS SEHARI-HARI**



**TIDUR**



**BANGUN**



**MANDI**



**PERGI / BERANGKAT**



**BEKERJA**



**MAKAN**



**JAM 17.00 PULANG (GO HOME)**



**JALAN-JALAN  
BERMAIN DENGAN TEMAN**



MEMBERSIHKAN



MEMASAK



BELAJAR



MEMBACA



MENULIS



MENDENGARKAN MUSIK



MENONTON TV



MENONTON FILM DI BIOSKOP



MENGOBROL (*TO CHAT*) -----→ informal  
BERBICARA (*TO SPEAK*)



BERTEMU TEMAN



BEROLAHRAGA



BERBELANJA

### STRUKTUR

Q: Sekarang jam berapa? / Sekarang pukul berapa?  
A: Sekarang jam tiga (tepat). / Sekarang pukul tiga (tepat)

Q: Anda bangun jam berapa?  
A: Saya bangun jam 05.00

Q: Anda tidur dari jam berapa sampai jam berapa?  
A: Saya tidur dari jam 22.00 sampai jam 05.00

Q: Anda tidur selama berapa jam?  
A: Saya tidur selama tujuh jam

*\*Praktikkan (lisan dan tulis) struktur di atas dengan aktivitas Anda yang lain!*

## PERCAKAPAN

Ini percakapan antara Boy dan Shinta di telepon.

Boy : Hello, Sinta. Apa kabar?

Shinta : Hello, Boy. Ya, kabar baik. Dan kamu?

Boy : Baik-baik juga. Hmm... apa aktivitas kamu siang ini?

Shinta : Aku **bebas** siang ini, tapi nanti jam tiga sore ada kelas antropologi.

Boy : Ah, bagaimana kalau kita makan siang bersama. Aku akan **traktir** kamu.

Shinta : Wah, oke. Ma kasih, Boy. Aku mau. Kamu tidak ada agenda sore ini?

Boy : Ada. Jam empat aku akan pergi ke rumah teman, lalu kami akan bertemu dengan staf Galeri Seni. Kami akan membuat pameran foto dan instalasi di galeri itu.

Shinta : Ah, bagus. Jam berapa kita bertemu dan dimana?

Boy : Aku akan jemput kamu di fakultasmu jam 12.30. Tunggu aku di depan perpustakaan ya.

Shinta : Ok. Aku tunggu. Sampai nanti!

Boy : Ya, sampai nanti!

**Ceritakan kembali isi percakapan di atas dengan bahasa Anda! (*Retell the story*)**

## JADWAL AKTIVITAS ANDA

Deskripsikan aktivitas Anda sehari-hari pada tabel ini dan presentasikan di kelas!

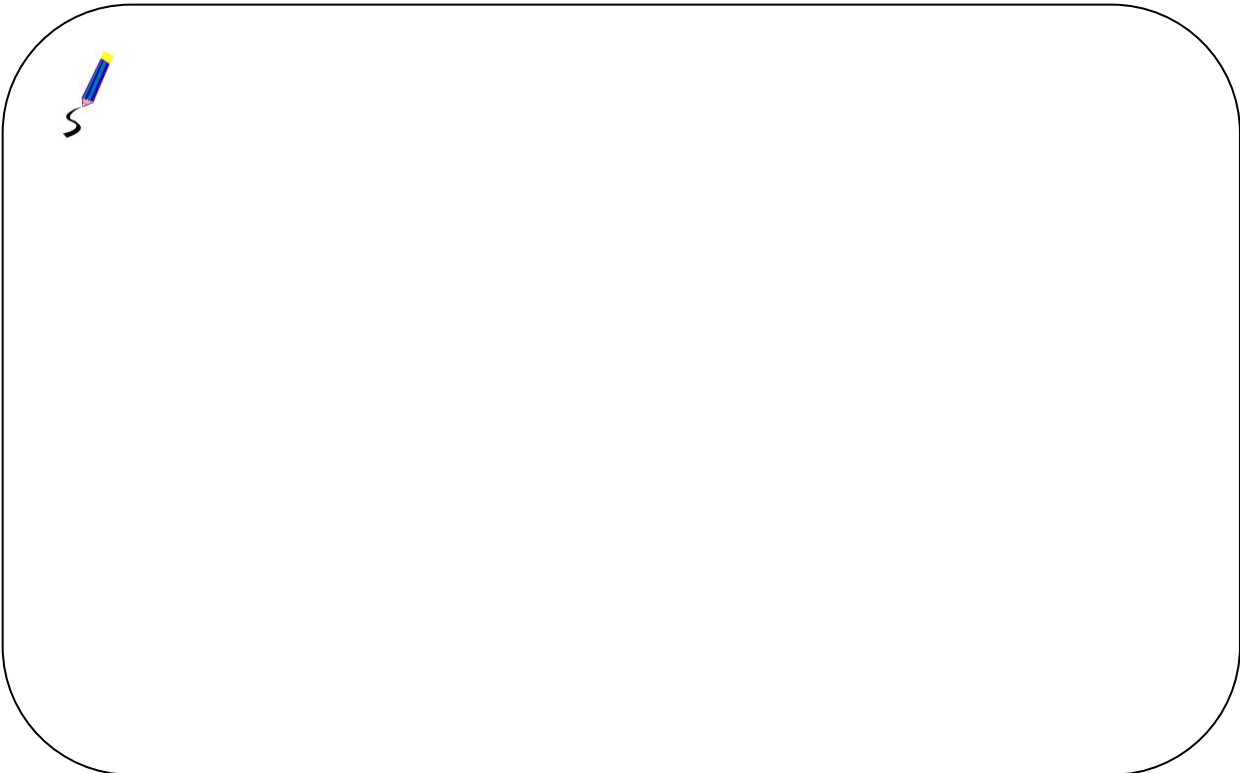
Jam	Aktivitas

Lakukan interview dengan teman Anda! Carilah informasi tentang aktivitas dia di akhir minggu ini!

Nama teman: .....

Jam	Aktivitas di akhir minggu ( <i>weekend</i> )

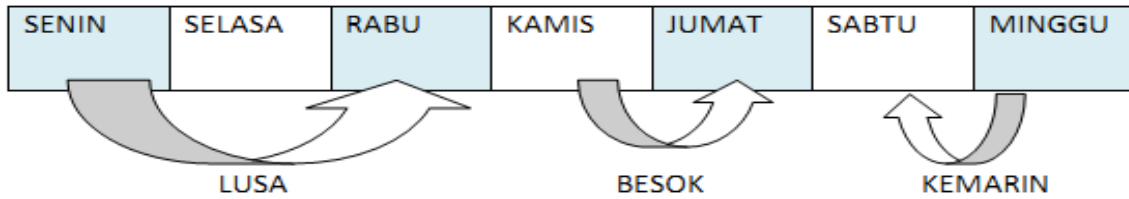
Tulishlah teks deskriptif tentang teman Anda di akhir minggunya berdasarkan hasil data di atas!





## B. HARI

### NAMA HARI DALAM BAHASA INDONESIA



Besok

Besok lusa

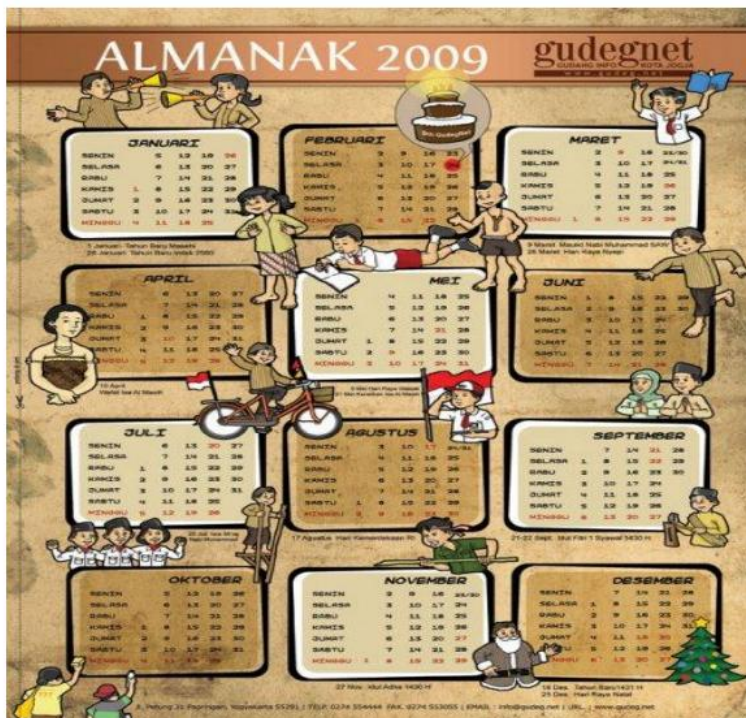
Kemarin

Kemarin lusa

Tiga hari lalu

Tiga hari lagi

### NAMA BULAN DALAM BAHASA INDONESIA



Januari

Februari

Maret

April

Mei

Juni

Juli

Agustus

September

Oktober

November

Desember

**1 tahun = 12 bulan = 360 hari**



## STRUKTUR

Q: Hari ini hari apa? / Sekarang hari apa?

A: Hari ini hari Senin. / Sekarang hari Senin

Q: Hari ini tanggal berapa? / Sekarang tanggal berapa?

A: Hari ini tanggal 6 (Oktober). / Sekarang tanggal 6 (Oktober).

Q: Sekarang bulan apa?

A: Sekarang bulan Oktober.

Q: Kapan Anda lahir? / Anda lahir kapan?

A: Saya lahir 12 Mei 1995

Q: Berapa umur Anda? / Umur Anda berapa?

A: Umur saya 15 tahun

### KOSAKATA/VOCABULARY

Lahir	menikah	meninggal	berulang tahun
Umur	hidup	minggu/bulan/tahun depan	

**Pilih partner Anda di kelas. Bertanyalah tentang dirinya / teman baik / saudara / ayah / ibu tentang**

- **Kapan dia lahir**
- **Kapan dia menikah (jika sudah)**
- **Kapan dia bertemu pacar**
- **Kapan dia masuk universitas**
- **Kapan dia punya hari spesial, dll**

## PENGETAHUAN BUDAYA

Di Indonesia, bertanya tentang umur, sudah menikah atau belum, sudah punya anak atau belum bukan hal privasi. Bahkan pertanyaan ini biasanya ditanyakan ketika baru kenal atau baru bertemu pertama kali. Jika Anda sudah lulus kuliah atau sudah bekerja, orang biasanya akan memberi nasihat untuk segera menikah. Orang akan bertanya banyak tentang keluarga Anda, saudara Anda, apa pekerjaan dan dimana mereka tinggal. *So, don't be surprised and annoyed! ;-)*

**Cara mengungkapkan perasaan simpati di beberapa hari penting.**

### 1. Kelahiran bayi

*"Selamat berbahagia atas kelahiran putra/putri pertama. Semoga dia menjadi anak yang berbakti pada orang tua dan berguna bagi bangsa dan negara"*

Biasanya orang/teman datang ke rumah dan membawa kado atau memberi uang untuk menunjukkan rasa senang dan simpati. Jumlah uang berbeda-beda, tergantung daerah dan juga relasi. Untuk kado, biasanya perlengkapan bayi.

### 2. Ulang tahun

*"Selamat ulang tahun yang ke-..... Semoga panjang umur, sukses, dan tercapai semua keinginan" (ada lagu untuk ulang tahun.. sing a song)*

Ada banyak orang yang merayakan hari ulang tahun tapi ada juga yang tidak. Biasanya orang merayakan ulang tahun dengan teman/keluarga. Orang yang berulang tahun mentraktir semua teman di restoran. Teman akan memberikan kado, tapi ada juga yang tidak memberi apa-apa. Mereka akan makan gratis. ;-). Jadi Anda harus siapkan uang untuk hari ulang tahun jika mau merayakan dengan teman.

### 3. Pernikahan

*"Selamat atas pernikahannya. Semoga bahagia dan langgeng"*

Pernikahan untuk tiap daerah berbeda-beda. Ada banyak ritual dan syarat. Tapi sekarang orang lebih memilih untuk menikah dengan cara modern atau menggabungkan cara tradisional dan modern. Pernikahan bisa dilakukan di rumah atau dengan menyewa gedung. *(many interesting things about wedding).*

### 4. Ulang tahun pernikahan

*"Selamat ulang tahun pernikahan yang ke-..... Semoga langgeng selamanya"*

Banyak orang tidak merayakan ulang tahun pernikahan dengan teman/keluarga. Biasanya hanya pasangan yang merayakan atau mengucapkan. Untuk pernikahan 25 tahun namanya pernikahan perak, sedangkan untuk pernikahan 50 tahun namanya pernikahan emas.

### 5. Meninggal

*"Tkut berduka cita atas meninggalnya....."*

Adat upacara ritual untuk orang meninggal berbeda-beda, tergantung daerahnya. Umumnya jasad akan dimakamkan di pemakaman. Tapi di Bali ada upacara Ngaben untuk membakar jasad. Ada juga yang menaruh jasad di pohon/bawah pohon seperti di Bali dan di Toraja.

**Latihan (exercise)**

**Sebutkan nama hari berikut ini!**

1. Sekarang hari Sabtu. Besok hari apa? .....
2. Besok hari Rabu. Kemarin hari apa? .....
3. Tiga hari lalu hari Senin. Sekarang hari apa? .....
4. Sekarang hari Jumat. Seminggu lagi hari apa? .....
5. Besok lusa hari Minggu. Lima hari lalu hari apa? .....
6. David dan Eli akan bertemu besok, tapi David minta untuk menunda (*cancel*) sampai lima hari lagi dan Eli setuju (*agree*). Jadi, mereka akan bertemu hari apa? .....
7. Kemarin hari Senin. Seminggu lagi kelas di universitas libur karena ada festival budaya Indonesia. Dua hari sesudah itu mahasiswa harus menulis laporan tentang festival dan memberikannya kepada dosen. Jadi, hari apa mahasiswa memberikan laporan pada dosen? .....
8. Saya tidak tahu jika kemarin dia datang ke rumah saya. Saya minta dia datang Rabu tapi dia datang tiga hari sebelumnya. Jadi, dia datang ke rumah saya pada hari .....
9. Teman saya di rumah sakit sejak dua minggu lalu. Saya mungkin baru bisa datang ke rumah sakit besok lusa, hari sabtu, karena sekarang ada agenda lain. Hari ini hari ..... dan jadwal saya sangat padat (*demanding schedule*).
10. Direktur minta kepada staf untuk segera rapat (*meeting*) besok siang karena satu minggu lagi akan ada kontrak bisnis dengan perusahaan dari Korea. Kemarin, pada hari Rabu, kami sudah melakukan rapat intern tim. Jadi, Direktur dari Korea akan bertemu dengan direktur kami pada hari .....

## TEKS

Bacalah teks tentang Kartini berikut!

### KARTINI: PEJUANG EMANSIPASI PEREMPUAN INDONESIA



Raden Ajeng Kartini lahir pada 21 April tahun 1879 di kota Jepara, Jawa Tengah. Dia merupakan anak seorang **bangsawan**. Orangtuanya sangat **taat** pada **adat istiadat**. Setelah lulus dari **Sekolah Dasar** dia tidak diperbolehkan melanjutkan sekolah ke tingkat selanjutnya. Ia **dipingit** sambil menunggu waktu untuk **dinikahkan**. Kartini kecil sangat sedih. Lalu dia membaca buku.

Melalui buku, Kartini **tertarik** pada **pemikiran** perempuan Eropa (Belanda). Dia mau perempuan Indonesia sama dengan perempuan Eropa. Lalu dia mengajak teman-teman perempuan belajar menulis dan membaca. Kartini juga berkorespondensi dengan Mr. J.H. Abendanon untuk **mencari beasiswa**. Tapi akhirnya Kartini tidak memakai beasiswanya karena dia dinikahkan dengan Raden Adipati Joyodiningrat. Kartini dan suaminya tinggal di Rembang.

Suami Kartini **mendukung** aktivitas dan misi Kartini untuk belajar dan **membangun** sekolah perempuan. Kartini membuat "Sekolah Kartini" di Semarang, Surabaya, Yogyakarta, Madiun, Malang, dan kota lain. Pada tanggal 17 September 1904, Kartini meninggal dalam usia 25 tahun setelah ia melahirkan anak pertamanya. Mr.J.H Abendanon **mengumpulkan** dan **membuat** buku dari surat-surat Kartini pada teman-temannya di Eropa. Buku itu berjudul "DOOR DUISTERNIS TOT LICHT" yang artinya "Habis Gelap Terbitlah Terang".

Pejuang	= <i>patriotist/hero</i> (N)	Sekolah Dasar	= <i>Elementary School</i>
Kota	= <i>city</i> (N)	Dipingit	= <i>not allowed to go out</i>
Merupakan	= <i>is</i> (V)	Menunggu	= <i>to wait</i> (V)
Bangsawan	= <i>noblesse</i> (N)	Dinikahkan	= <i>is being married</i> (V)
Taat	= <i>to obey</i> (V)	Sedih	= <i>sad</i> (Adj)
Adat istiadat	= <i>custom</i> (N)	tertarik	= <i>to be interested in</i> (V)
Lulus	= <i>graduate</i> (V)	pemikiran	= <i>thought</i> (N)

mengajak	= <i>to invite</i> (V)	membangun	= <i>to build</i> (V)
beasiswa	= <i>scholarship</i> (N)	mengumpulkan	= <i>to gather</i> (V)
mendukung	= <i>to support</i> (V)	membuat	= <i>to make</i> (V)

**Latihan pemahaman teks**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**  
**(Answer these following questions!)**

1. Kapan Kartini lahir?  
.....
2. Bagaimana orangtua Kartini?  
.....
3. Bagaimana tradisi untuk perempuan setelah lulus Sekolah Dasar?  
.....
4. Bagaimana efek dari membaca buku bagi Kartini?  
.....
5. Untuk apa Kartini berkorespondensi dengan Mr. J.H. Abendanon?  
.....
6. Bagaimana respons suami Kartini dengan aktivitas Kartini?  
.....
7. Mengapa Kartini meninggal?  
.....
8. Apa judul buku kumpulan surat Kartini?  
.....

**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**  
**KELAS BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING, POLANDIA**  
**LEVEL DASAR (BASIC LEVEL)**  
**Pengajar: Beniati Lestyarini**

Nama : .....  
Unversitas/tempat : .....

---

**I. MENDENGARKAN (LISTENING)**

**Guru Anda akan membaca teks. Dengarkan dengan seksama dan isilah bagian kosong berikut!**  
***Your teacher will read a text. Please listen to her/him carefully and fill the blank parts below!***

**MENGENAL INDONESIA**

Indonesia adalah negara kepulauan terbesar di dunia. Ada sekitar 17.508 1) ..... yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. Jumlah propinsi di Indonesia adalah 33 dan masing-masing memiliki keunikan 2) ..... dan adat. Jika Anda 3) ..... ke Indonesia, Anda bisa langsung berinteraksi dengan suku-suku etnik di tiap propinsi serta mengenal kebiasaan sehari-hari mereka. Selain itu, tentu saja 4) ..... alam Indonesia seperti pantai, gua, gunung, hutan menjadi pilihan menarik untuk dilihat dan dinikmati. Kekayaan flora dan fauna tropis juga bisa menjadi objek studi 5) ..... yang akan memberikan referensi data lengkap untuk Anda.

**II. KOSAKATA DAN STRUKTUR (VOCABULARY AND STRUCTURE)**

**A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!**

***Put a cross (X) to the correct answer below!***

1. *This is conversation between Kasha and Julia.*

Kasha : Nama ... siapa?

Julia : Nama ... Sinta dan Andi

- |         |           |
|---------|-----------|
| a. Dia  | c. Mereka |
| b. Anda | d. Kalian |

2. Lady Gaga ... dari Amerika

- |            |            |
|------------|------------|
| a. Tinggal | c. Berasal |
| b. Bekerja | d. Belajar |

3. Q : ... nomor telepon Anda?

A : Nomor telepon saya 085489034890

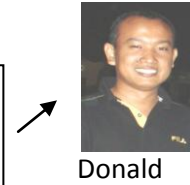
- |           |              |
|-----------|--------------|
| a. Berapa | c. Dimana    |
| b. Apa    | d. Bagaimana |

4. Tom Cruise ... tinggal di London. Dia tinggal di Amerika.

- |            |          |
|------------|----------|
| a. Bukan   | c. Tidak |
| b. Berasal | d. Lahir |

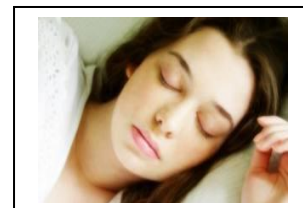
5. Q: Bagaimana ... kantor baru Anda?  
 A: Ukurannya besar tapi hanya ada 10 staf yang bekerja
- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. Bentuk | c. Ukuran |
| b. Warna  | d. Lama   |

6. Q: Apakah ini buku Alfa?  
 A: ....
- Ya, itu buku Alfa
  - Bukan, itu buku Alfa
  - Tidak, itu buku Donald
  - Bukan, itu buku Donald



7. Jumlah pulau di Indonesia adalah 17.508  
 Bagaimana mengeja (*to pronounce*) angka itu?
- Tujuh puluh ribu lima ratus delapan
  - Tujuh belas ribu lima ratus delapan puluh
  - Tujuh belas ribu lima ratus delapan
  - Tujuh ratus ribu lima ratus delapan puluh

8. Deskripsikan aktivitas Dina berdasarkan gambar  
*Describe Dina's activity based on the picture!*
- Dina tidur dari jam sepuluh malam ke jam lima pagi
  - Dina dari tidur jam sepuluh malam sampai jam lima
  - Dina selama tidur dari jam sepuluh malam sampai lima
  - Dina tidur dari jam sepuluh malam sampai jam lima pagi



Dina

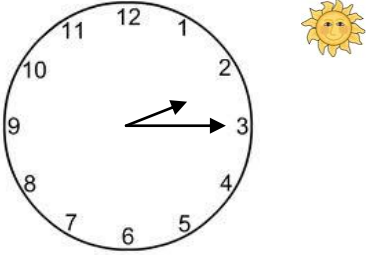



22.00 – 05.00

9. Sekarang hari Minggu. Sepuluh hari lalu, saya bertemu dengan Hendra dan kami akan bertemu lagi dua belas hari sesudah hari itu. Jadi, hari apa kami akan bertemu?
- |           |          |
|-----------|----------|
| a. Senin  | c. Rabu  |
| b. Selasa | d. Kamis |
10. Kartini hidup selama 25 tahun. Dia lahir pada 21 April 1879 dan ... pada 17 September 1904.
- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. Menikah   | c. Tinggal   |
| b. Meninggal | d. Membangun |

**B. Isilah titik-titik di bawah ini! *Fill in the blank with suitable words!***

- Dia ..... di Jalan Rajawali Nomor 05, Depok, Yogyakarta.
- Q: ..... Anda punya anjing?  
 A: Tidak, saya tidak punya anjing.
- Q: Anda punya ..... sepeda motor?  
 A: Saya punya tiga sepeda motor, tapi kemarin yang satu hilang.
- Andre suka membaca. Dia setiap hari membaca ..... delapan jam.
- Q: ..... kamu berulang tahun?  
 A: 27 Mei

**C. Deskripsikan waktu, angka, dan aktivitas berikut berdasarkan gambar!**  
**Describe the time, number, and activity below based on the picture!**

<p>1)</p>  <p>.....</p>	<p>2)</p>  <p>Jam setengah empat sore</p>
<p>3)</p> <p>120.345.788</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4)</p> <p>Sembilan belas ribu lima ratus dua puluh tujuh koma lima</p> <p>.....</p>
<p>5) <i>from ... to ...</i></p>  <p>bekerja (09.00 – 17.00)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6) <i>duration</i></p>  <p>empat jam</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**D. Susunlah kata-kata acak berikut menjadi kalimat yang benar!**  
**Arrange these jumble words into correct sentence!**

- tidak - Andi - suka - roti - makan  
.....
- Februari - pada - Ibu - lahir - 21 - 1961 - saya  
.....
- di - tinggal - Mereka - tahun - akan - Indonesia - tiga - selama  
.....
- setengah - akan - sore - Kami - hari - jam - lima - bertemu - ini  
.....

**III. MENULIS (WRITING)**

**A. Buatlah kalimat dengan kata-kata berikut! (skor 2/kalimat)**

- Make sentences with the words below!**
- Belajar  
.....



2. Teman

.....

3. Samping

.....

4. selama

.....

5. meninggal

.....

**B. Tulislah sebuah paragraf ( $\pm$  40 kata ) untuk mendeskripsikan posisi benda-benda pada gambar berikut! (skor 1-10)**

***Write a paragraph (( $\pm$  40 words) to describe the position of things on the picture below!***



## UNTUK GURU

### TEKS LENGKAP UNTUK TES MENDENGARKAN

#### MENGENAL INDONESIA

Indonesia adalah negara kepulauan terbesar di dunia. Ada sekitar 17.508 1) **pulau** yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. Jumlah propinsi di Indonesia adalah 33 dan masing-masing memiliki keunikan 2) **budaya** dan adat. Jika Anda 3) **berkunjung** ke Indonesia, Anda bisa langsung berinteraksi dengan suku-suku etnik di tiap propinsi serta mengenal kebiasaan sehari-hari mereka. Selain itu, tentu saja 4) **wisata** alam Indonesia seperti pantai, gua, gunung, hutan menjadi pilihan menarik untuk dilihat dan dinikmati. Kekayaan flora dan fauna tropis juga bisa menjadi objek studi 5) **penelitian** yang akan memberikan referensi data lengkap untuk penelitian Anda.

# HARGA BARANG DAN BERBELANJA



# MENGENAL UANG INDONESIA

## \*UANG KERTAS



## \*UANG KOIN



DEPAN



BELAKANG



Akan ditarik



## BENDA DAN TEMPAT YANG BERKAITAN DENGAN UANG



dompet



saku celana



celengan



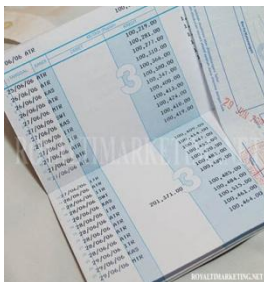
bank



mesin ATM



kartu ATM



buku tabungan



nota belanja



kuitansi

### KOSAKATA/VOCABULARY

uang kertas

uang koin

uang receh

uang tunai

dompet

saku

uang saku

kartu ATM

mesin ATM

kartu kredit

harga

biaya

dana

gaji

pensiun

asuransi

menabung

tabungan

tarik uang

simpan/tabung uang

transfer uang

nomor rekening

saldo

cek saldo

nota (belanja)

kuitansi

rupiah

mata uang

nilai tukar

pasar saham

investasi

pinjam uang

hutang

piutang

modal

## BERBAGAI TEMPAT BERBELANJA



pasar tradisional



pasar tradisional



pasar apung (*floating market*)



kios



warung



toko



minimarket – supermarket



mal



## MENDENGARKAN (*LISTENING*)

Dengarlah guru Anda membacakan konversasi berbelanja dan isilah titik-titik berikut!  
*Listen to your teacher reading the conversation about shopping and fill in the blank words below!*

### BERBELANJA DI PASAR TRADISIONAL



- Pembeli : Siang, Bu!
- Penjual : Siang, mari ..... pilih, Mbak!
- Pembeli : (*The buyer see some batik clothes*). Hmm.. berapa ..... baju batik ini, Bu?
- Penjual : Itu Rp 200.000,00
- Pembeli : “Wah, ..... sekali! Bisa kurang?”
- Penjual : “Itu tidak mahal, Mbak. Itu murah. Mau ..... berapa?”
- Pembeli : Rp 70.000,00 ya, Bu.
- Penjual : Wah, belum boleh. Rp 140.000,00 boleh.
- Pembeli : Hmm... masih mahal. .... yang ini berapa? (*point another cloth*)
- Penjual : Yang itu lebih ..... . Rp 110.000,00 saja.
- Pembeli : Boleh ....., Bu?
- Penjual : Itu sudah harga pas, Mbak.
- Penjual : Ada yang ..... M?
- Penjual : “Ada”.
- Pembeli : “Hmm... saya ..... dua, ini dan ini, Rp 230.000,00. Bagaimana, Bu?”
- Penjual : “Ya, sudahlah. Boleh, Mbak!
- Pembeli : “Ini, Bu. (*give the money to the seller Rp 250.000,00*)
- Penjual : “Ya, ini uang ..... (*give money to buyer Rp 20.000,00*)
- Pembeli : “ Terima kasih ya, Bu..”
- Penjual : “Ya, sama-sama, Mbak. Kesini lagi ya... “

## MEMBACA TEKS

Bacalah teks berikut! (*Read the following text!*)

Ini percakapan dalam berbelanja antara pembeli (*buyer*) dan penjual (*seller*)

### BERBELANJA DI PASAR TRADISIONAL



Pembeli : Siang, Bu!

Penjual : Siang, mari silakan pilih, Mbak!

Pembeli : (*The buyer see some batik clothes*). Hmm.. berapa harga baju batik ini, Bu?

Penjual : Itu Rp 200.000,00

Pembeli : “Wah, mahal sekali...! **Bisa kurang?**”

Penjual : “Itu tidak **mahal**, Mbak. Itu **murah**. Mau menawar berapa?”

Pembeli : Rp 70.000,00 ya, Bu.

Penjual : Wah, belum boleh. Rp 140.000,00 boleh.

Pembeli : Hmm... **masih mahal**. Kalau yang ini berapa? (*point another cloth*)

Penjual : **Yang itu** lebih murah. Rp 110.000,00 saja.

Pembeli : **Boleh kurang**, Bu?

Penjual : Itu sudah **harga pas**, Mbak.

Penjual : Ada yang ukurannya M?

Penjual : “Ada”.

Pembeli : “Hmm... saya beli dua, ini dan ini, Rp 230.000,00. Bagaimana, Bu?”

Penjual : “Ya, sudahlah. Boleh, Mbak!”

Pembeli : “Ini, Bu. (*give the money to the seller Rp 250.000,00*)”

Penjual : “Ya, ini uang kembalinya (*give money to buyer Rp 20.000,00*)”

Pembeli : “Terima kasih ya, Bu..”

Penjual : “Ya, sama-sama, Mbak. Kesini lagi ya... “



### KOSAKATA DI TEKS

Pasar	berbelanja	pembeli	penjual
beli/membeli	jual/menjual	bayar/membayar	harga
mahal	murah	menawar	yang ini
yang itu	boleh	harga pas	uang
uang kembali/kembalian		kesini	pilih

### STRUKTUR

Q: Harga baju ini berapa? / Berapa harga baju ini?

A: Harga baju ini Rp 100.000,00

A: Harganya Rp 100.000,00

### SOME EXPRESSION USED IN SHOPPING

**Sangat** mahal / mahal sekali (*very expensive*) ---→ sangat + adj

**Cukup** mahal (*quite expensive*) ---→ cukup + adj

**Agak** mahal (*rather expensive*) ---→ agak + adj

Bisa kurang?

Harga pas

### Latihan 1 (*exercise 1*)

Guru Anda akan menjadi penjual yang menjual souvenir Indonesia. Anda menjadi pembeli yang menawar souvenir tersebut. Praktiklah di depan kelas dengan guru Anda.

*Your teacher will be a seller who sell many kinds of Indonesian souvenirs. You are the buyer who want to buy that souvenir. Practice the conversation between seller and buyer in front of the class.*

## Latihan 2 (*exercice 2*)

Tulislah aktivitas berbelanja Anda minggu ini.

- Anda berbelanja dimana?
- Kapan Anda berbelanja?
- Anda membeli apa saja?
- Harganya berapa?
- Jumlah total uang belanja Anda berapa?
- Anda membayar dengan kartu atau dengan uang tunai?



## PENGETAHUAN BUDAYA



### PEDAGANG KAKI LIMA

Mereka ada di pinggir jalan/trotoar. Orang punya asumsi “kaki lima” berasal dari tiga kaki roda (*wheels*) troli dan dua kaki pedagang. Tapi sebenarnya “kaki lima” berasal dari konsep era Belanda. Trotoar (untuk orang yang jalan kaki) ukurannya lima kaki (5 feet). Karena mereka berdagang di trotoar, maka disebut “pedagang kaki lima”



### **PEDAGANG ASONGAN**

Mereka menjual barang dagangan dengan berjalan kaki di tempat yang ramai. Ada rokok, permen, snack, minuman, dll. Mereka membawa barang dagangan seperti membawa *side pack* atau kadang-kadang dengan mengalungkan di leher (*like you wear a necklace*).



### **WARUNG MAKAN LESEHAN**

“LESEHAN” adalah konsep jawa, artinya duduk di karpet/lantai ketika acara (keluarga/sosial) dan juga ketika makan. Dari konsep ini lalu ada “warung lesehan” dimana orang duduk di karpet ketika makan. Jangan lupa, Anda juga harus melepas sepatu/sandal. Biasanya orang lebih suka makan dengan tangan.

\*duduk di bawah bersama-sama juga simbol egaliter



### **GUBUK --- GAZEBO**

Sebenarnya kata “gubuk” artinya rumah yang kecil dan sangat sederhana dari kayu/bambu. Orang sering pakai kata ini untuk menyebut rumahnya. Gubuk juga ada di tengah sawah/kebun. Tapi sekarang kata “gubuk” juga dipakai untuk gazebo di restoran dimana Anda bisa reservasi di satu gazebo. Banyak restoran yang punya gazebo dengan kolam ikan di bawahnya.

# MINUMAN DAN MAKANAN INDONESIA



## MENGENAL NAMA-NAMA MINUMAN



teh  
(teh panas, es teh)



kopi



jus



susu



minuman ringan/*soft drink*



sup buah



jamu



penjual jamu gendong



toko jamu



## MENGENAL NAMA-NAMA MAKANAN



Sayur-sayuran (sayur)



buah-buahan (buah)



nasi goreng



mi goreng



Soto (ayam, sapi)



sup ayam



bakso



mi ayam



gado-gado



lotek

## MENGENAL NASI DAN LAUK



nasi (putih)



nasi uduk



nasi kuning



### **NASI TUMPENG**

Bentuknya seperti gunung. Biasanya dari nasi kuning atau nasi uduk. Di sekitarnya ada berbagai lauk (dishes). Nasi tumpeng ada di acara **slametan** jawa (javanese gratitude ceremony) dan untuk perayaan (celebration for important events, such as anniversary, birthday, baby birth, etc)

**Gunung:** abode of ancestors and God with its fertile soil

**Dishes:** abundance of harvest and blessings





sate (ayam/sapi/kambing)



rendang (sapi/ayam/bebek)



ikan



ayam



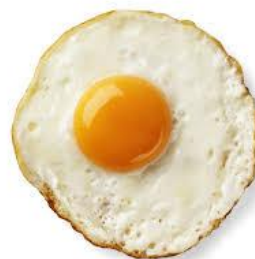
tempe



tahu



telur dadar



telur mata sapi





Kerupuk



kerupuk



kompetisi makan kerupuk



Sambal sangat penting untuk orang Indonesia. Hampir semua orang suka sambal. Ada banyak variasi sambal (*depend on your food*). Sambal di Indonesia sangat pedas

### MENGENAL BAHAN (MENTAH) MAKANAN



beras



ketela



jagung



sagu



daging ayam



daging sapi



daging kambing



telur (ayam)



cabai



Gula pasir



gula jawa/kelapa/merah



garam

## MENGENAL CARA MEMASAK



goreng  
menggoreng ikan (actv)  
"ikan goreng"



rebus  
merebus sayur (actv)  
"sayur rebus"



kukus  
mengukus kue (actv)  
"kue kukus"



panggang  
memanggang ayam (atcv)  
"ayam panggang"



bakar  
membakar ikan (actv)  
"ikan bakar"

### MENGENAL ALAT MINUM/MAKAN/MASAK



Sendok



garpu



pisau



sumpit



gelas



piring



mangkuk



Panci



teflon



wajan



kompur (gas)

## MENGENAL RASA MAKANAN

- MANIS -----→ gula rasanya manis
- ASIN -----→ garam rasanya asin
- PAHIT -----→ kopi rasanya pahit
- ASAM -----→ lemon rasanya asam
- PEDAS -----→ cabai rasanya pedas

## STRUKTUR

Q: (Apakah) Anda sudah makan?  
A: Sudah. / Ya, saya sudah makan.  
A: Belum. / Belum, saya belum makan.

Q: Apa makanan favorit Anda? / Makanan favorit Anda apa?  
A: Makanan favorit saya rendang.

Q: Bagaimana rasa rendang?  
A: Rasanya enak, pedas, dan agak asin.

### Latihan 1 (*exercice 1*)

Lakukan wawancara dengan teman Anda

- Apa makanan favorit dia?
- Bagaimana rasa makanan itu?

### Latihan 2 (*exercice 2*)

Berikan rekomendasi untuk guru Anda tentang makanan yang enak. Bagaimana rasanya, membeli dimana, harganya berapa, dan lain-lain. Tunjukkan foto makanan itu!

#### KOSAKATA/VOCABULARY

makanan	minuman	sayur	buah	nasi	lauk
memasak	alat	Rasa	enak/sedap	bumbu masak	
bahan mentah	bahan-bahan	resep makanan			
Potong	masukkan	angkat	tiriskan	campurkan	haluskan
Restoran	warung makan		pesan makanan		menu
buku menu					



## PERCAKAPAN DI WARUNG MAKAN

Bacalah percakapan antara pembeli dan penjual di warung makan berikut!

*Read the following conversation between the buyer and the seller at warung makan!*



- Pembeli : “Sore, Bu. Saya mau beli nasi goreng. Ada?”
- Penjual : “Ya, ada. Mau **dibungkus** atau makan disini?”
- Pembeli : “Makan disini saja.”
- Penjual : “Mau minum apa?”
- Pembeli : “Hmmm... es teh.”
- Penjual : “Ya.” (dia memasak nasi goreng dan membuat es teh). (penjual datang ke pembeli membawa nasi goreng dan es teh).  
“Silakan...!”
- Pembeli : “Terima kasih, Bu.” (lalu dia makan).  
“Berapa semua, Bu?”
- Penjual : “Nasi gorengnya Rp 7.000,00 dan es teh Rp 2.000,00. Jadi Rp 9.000,00.”
- Pembeli : “O, ya. Ini uangnya” (dia memberi Rp 10.000).
- Penjual : “Ini **kembaliannya**.” (dia memberi Rp 1.000,00)
- Pembeli : “Ma kasih, Bu. Mari...”
- Penjual : “Ya, mari-mari..”

### Latihan 3 (*exercice 3*)

Ceritakan kembali ringkasan cerita dari percakapan di atas.

*(Retell the story of the conversation above)*

## MEMBACA TEKS

### MENU MAKANAN DI RESTORAN

**RESTORAN ENAK**

**Buka jam 09.00-23.00**

**Menu Makanan :**

• Sate Ayam/Kambing	Rp 15.000,00 *****
• Sop Kambing	Rp 12.000,00 *****
• Gule	Rp 13.000,00 *****
• Ikan Mas bakar	Rp 8.000,00
• Ikan Bawal bakar	Rp 7.000,00
• Gurame Bakar	Rp 7.000,00 *****
• Ayam Goreng	Rp 6.000,00 *****
• Ikan Lele Goreng	Rp 5.000,00
• Sayur Asem	Rp 3.000,00 *****
• Semur Jengkol	Rp 3.000,00
• Oreg Tempe	Rp 3.000,00
• Pepes Ikan Mas	Rp 8.000,00
• Semur Ayam	Rp 6.000,00
• Semur Ikan Mas	Rp 8.000,00
• Oreg Tahu	Rp 3.000,00
• Teri Kacang Goreng	Rp 4.000,00
• Tahu Tempe Goreng	Rp 500,00/biji
• Sayur Sop	Rp 4.000,00
• Blakutak Goreng	Rp 8.000,00
• Cumi Goreng	Rp 9.000,00
• Pindang Balado	Rp 11.000,00
• Karedok	Rp 5.000,00

Keterangan:  
\*\*\*\*\* Favorit



#### Menu Minuman :

- Es Campur
- Jus mangga
- Jus Alpukat
- Jus Melon
- Es Jeruk
- Es Teh Manis

#### Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa sajakah makanan yang banyak dipesan?
2. Apakah makanan yang paling mahal?
3. Apakah makanan yang paling murah?
4. Berapakah jumlah uang yang harus dibayar jika Anda membeli 2 porsi Sate Ayam, 1 porsi Semur Jengkol, 1 mangkuk Sayur Asem, dan 3 Goreng Tempe?

## MENGENAL MAKANAN INDONESIA ----→ NASI GORENG

### CARA MEMBUAT NASI GORENG



#### Resep Nasi Goreng spesial (ayam/udang/bakso)

##### *Bahan-bahan :*

- 2 piring nasi putih
- 2 sendok makan kecap manis
- 3 sendok makan minyak
- 1 - 2 sendok makan saos tomat
- daun bawang 1 batang
- ayam/udang/bakso (sesuai selera)
- tomat, timun, daun selada, dan 1 butir telur

##### *Bumbu :*

- 2 siung bawang putih
- 5 siung bawang merah
- 3 - 5 buah cabai merah atau sesuai selera
- Garam secukupnya

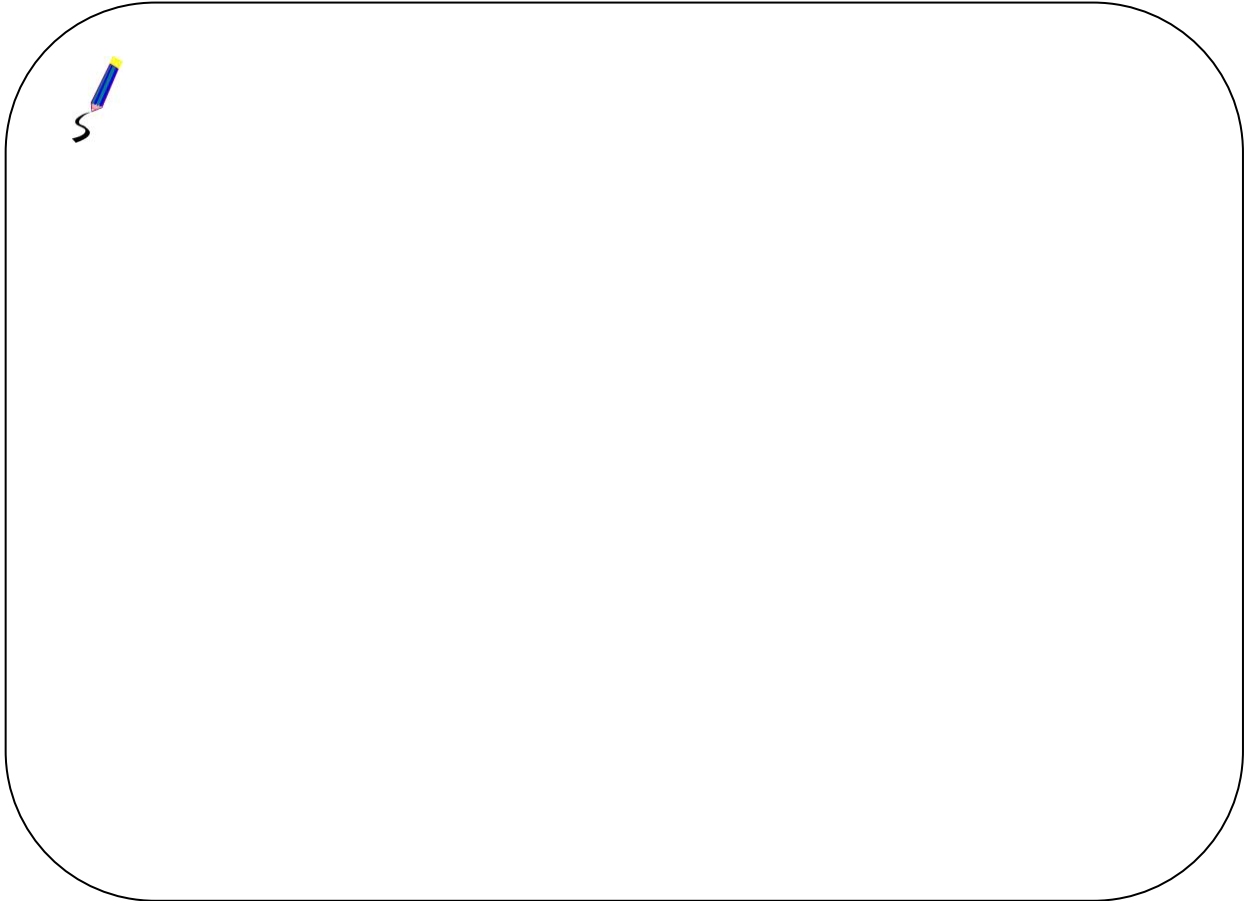
##### *Cara Membuat :*

1. Haluskan semua bumbu
2. Iris daun bawang
3. Tuangkan minyak goreng ke dalam wajan, panaskan dengan api sedang.
4. Masukkan bumbu yang telah dihaluskan hingga matang dan berbau harum.
2. Masukkan bahan campuran seperti ayam/udang/bakso, lalu aduk hingga rata dan matang.
4. Masukkan nasi putih, aduk hingga rata dengan semua bahan diatas, lalu tambahkan saos tomat, kecap, dan irisan daun bawang.
5. Angkat dan nasi goreng siap untuk dihidangkan.
6. Untuk mempercantik nasi goreng tersebut bisa ditambahkan dengan telur mata sapi, tomat, daun selada (sesuai selera).

\*Anda bisa praktik membuat nasi goreng di rumah/flat dengan guru Anda. ;-)

## **MENULIS (*WRITING*)**

Tulislah mini artikel tentang makanan khas di daerah atau negara Anda! Bagaimana rasanya? Apa saja bahan dan bumbunya? Bagaimana cara membuatnya? Berikan foto makanan itu!



## **PENGETAHUAN BUDAYA**

### **DISKUSI**

Diskusikan makanan ekstrim di negara Anda dengan guru dan teman-teman Anda di kelas!

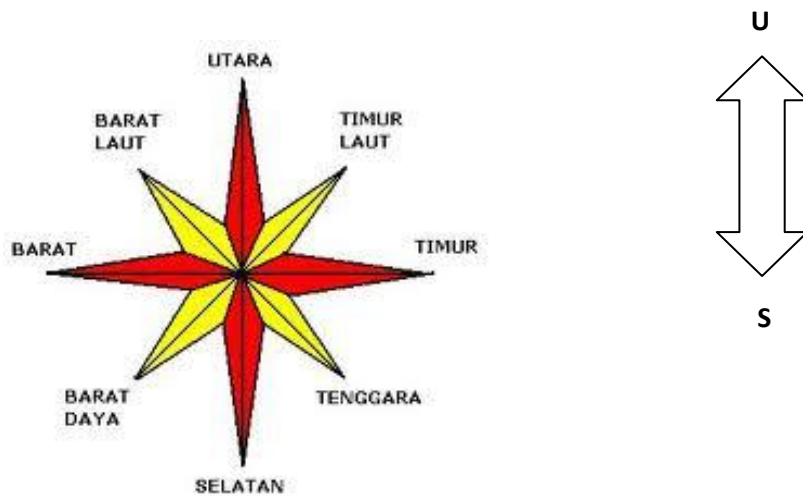






## ARAH/MATA ANGIN (DIRECTION)

Menyanyi (*sing a song*)



## MEMBACA TEKS (READING)

### PETA INDONESIA



Indonesia adalah negara **kepulauan** paling besar di dunia. Ada kira-kira 17.504 **pulau** yang **berjajar** dari Sabang sampai Merauke. Posisi Indonesia sangat strategis karena ada di **jalur persimpangan** antara dua **samudera** besar, yaitu Samudera Pasifik di sebelah timur laut dan Samudera Hindia di sebelah barat daya. **Selain itu**, Indonesia juga berada di antara dua benua, Asia dan Australia. Posisi geografis ini **mempengaruhi kehidupan** sosial, politik, ekonomi, dan budaya Indonesia.

Indonesia juga **dikenal** sebagai negara **maritim** karena 81% area adalah air (termasuk area **Zona Ekonomi Eksklusif/ZEE**). Banyak produk **laut** menjadi produk ekspor Indonesia. Wisata laut Indonesia juga sangat terkenal karena banyak **terumbu karang** yang masih **alami**. Anda bisa **menikmati indahnya** laut Indonesia dengan **menyelam** atau snorkeling.

## SONG

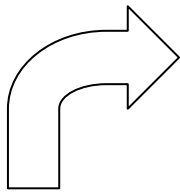
*Dari Sabang sampai Merauke berjajar pulau-pulau  
Sambung-menyambung menjadi satu itulah Indonesia  
Indonesia tanah airku aku berjanji padamu  
Menjunjung tanah airku tanah airku Indonesia*

### Latihan 1(exercise 1)

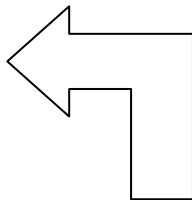
#### Pertanyaan

1. Ada berapa pulau di Indonesia?  
.....
2. Mengapa posisi Indonesia dikenal strategis?  
.....
3. Samudera pasifik ada di sebelah mana Indonesia?  
.....
4. Mengapa Indonesia dikenal sebagai negara maritim?  
.....

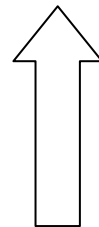
### MENGENAL TANDA-TANDA LOKASI



belok kanan



belok kiri



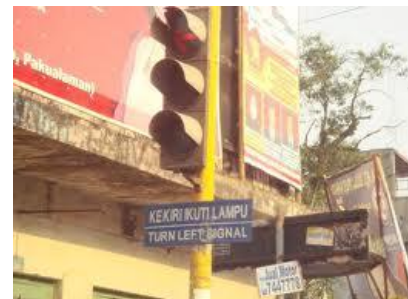
lurus (*go straight*)  
terus (*keep moving*)



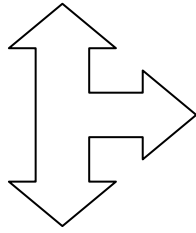
Dilarang belok kanan



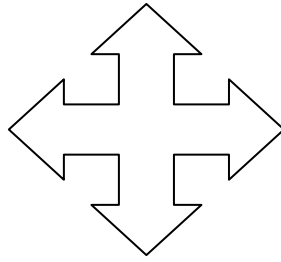
“belok kiri jalan terus”



“kekiri ikuti lampu”



pertigaan



perempatan



bundaran



Dilarang parkir



putar balik



lampu lalu lintas/lampu merah



**TEMPAT PENYEBERANGAN**

Di Indonesia, tempat penyeberangan kurang efektif. Orang menyeberang jalan dimana-mana dan kapan saja. Kadang-kadang mereka ada di tengah jalan dan hanya berjarak 10 cm dari motor atau mobil. Lampu berwarna kuning artinya hati-hati, tapi orang justru pakai kecepatan maksimal (*maxium speed*).

**KOSAKATA/VOCABULARY**

- |             |                   |           |          |
|-------------|-------------------|-----------|----------|
| berhenti    | disini            | disana    | kesini   |
| kesana      | dari sini         | dari sana | kemana   |
| Lewat       | kira-kira/sekitar | sampai di | sebelah  |
| menyeberang | jalan kaki        | alamat    | jembatan |
| peta        | denah             | jauh      | dekat    |
| jarak       |                   |           |          |

## STRUKTUR

Q: Di mana alamat rumah Anda?

A: Alamat rumah saya di Jalan Bromo No 7, RT 10/RW 08, Sleman, Yogyakarta.

Q: Berapa jarak kantor Anda dari rumah Anda?

A: Jarak kantor saya dari rumah saya kira-kira 5 kilometer.

Q: Di mana kantor Anda? / Kantor Anda (ada) di mana?

A: Kantor saya (ada) di dekat Rondo Washingtona.

Q: Rondo Washingtona ada di sebelah mana Stadion Narodowe?

A: Rondo Washingtona ada di sebelah kanan Stadion Narodowe.

Q: Anda mau (pergi) kemana?

A: Saya mau (pergi) ke Old Town.

Q: Bagaimana saya bisa pergi ke Old Town?

A: Anda bisa jalan kaki dari Universitas Warsawa di jalan Krakowskie Przedmieście kira-kira 100 meter.

Q: Dari Stadion Narodowe ke Old Town lewat mana?

A: Dari Stadion Narodowe ke Old Town lewat Jalan Jerozolimskie, jembatan most poniatowskego, terus sampai bundaran de' Gaulle belok kanan, lewat jalan nowy swiat, lurus kira-kira 1,5 kilometer, sampai jalan krakowie srodmiski dan ada Stare Miasto. Ini area Old Town.

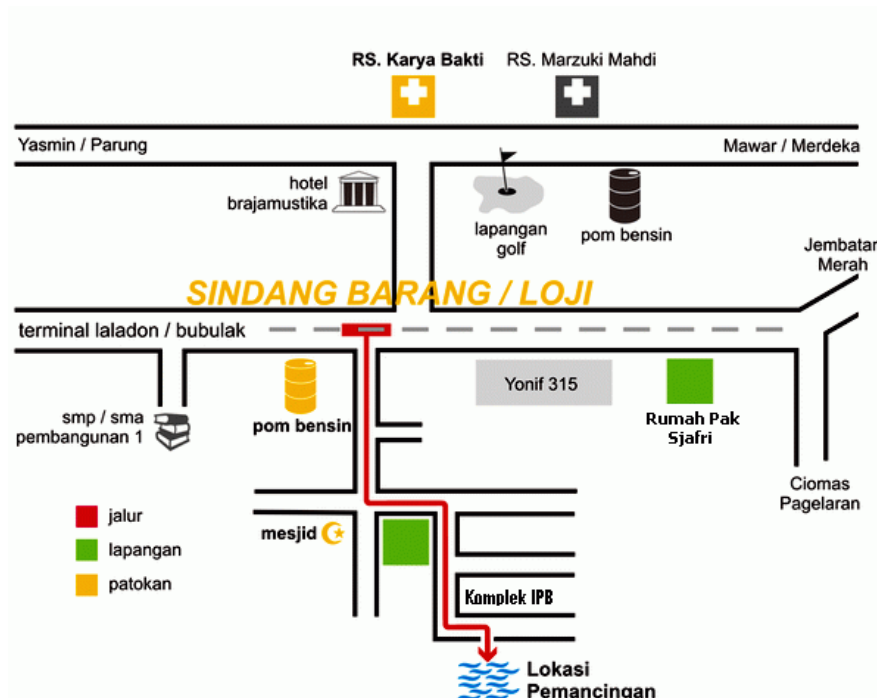
*\*If you already stated the place before, you can use this structure*

Q: Dari sini ke sana lewat mana?

A: Dari sini ke sana lewat Jalan Jerezolimki, jembatan most poniatowskego, terus sampai bundaran de' Gaulle belok kanan, lewat jalan nowy swiat, lurus kira-kira 1,5 kilometer, sampai jalan krakowie srodmiski dan ada Stare Miasto. Ini area Old Town.

- Dari sini *means from here*, so your place at this time
- Dari sana *means from there*, so from place that you discussed or stated before
- Kesini *means to here (your place)*
- Kesana *means to there (the place you want to go)*
- Kemana is "question word"

## Latihan 2 (exercice 2)



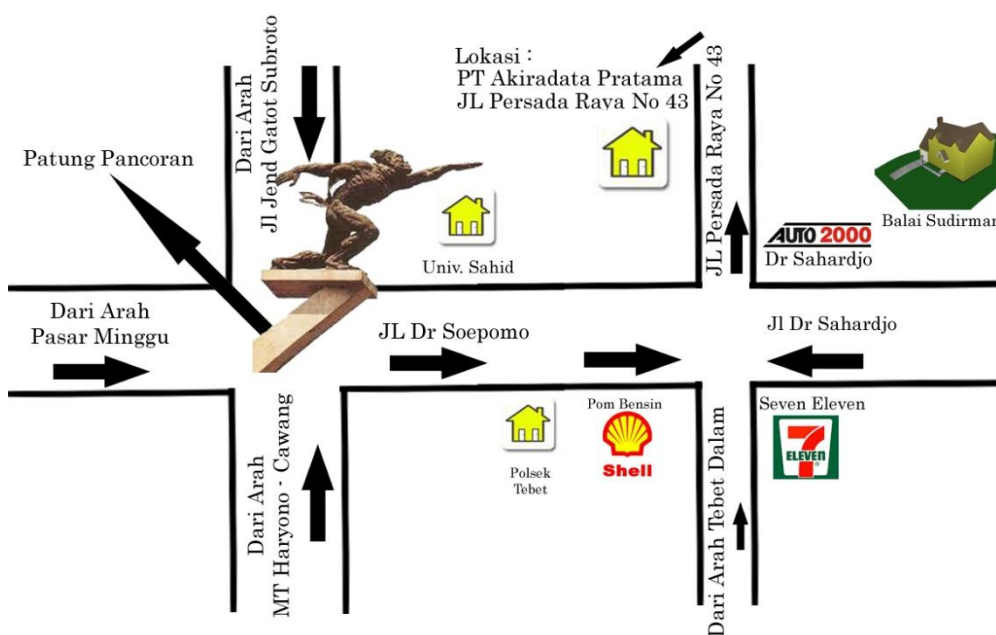
Bekerjalah berpasangan dengan teman Anda. Tentukan posisi Anda dan Anda mau pergi kemana. Lalu bertanyalah kepada teman Anda bagaimana Anda bisa pergi ke tempat itu dan lewat mana.

## Latihan 3 (exercice 3)

### QUIZ "FIND THIS PLACE"

Guru Anda akan berbicara rute perjalanan dia. Anda tebak (*guess*) guru Anda pergi kemana.

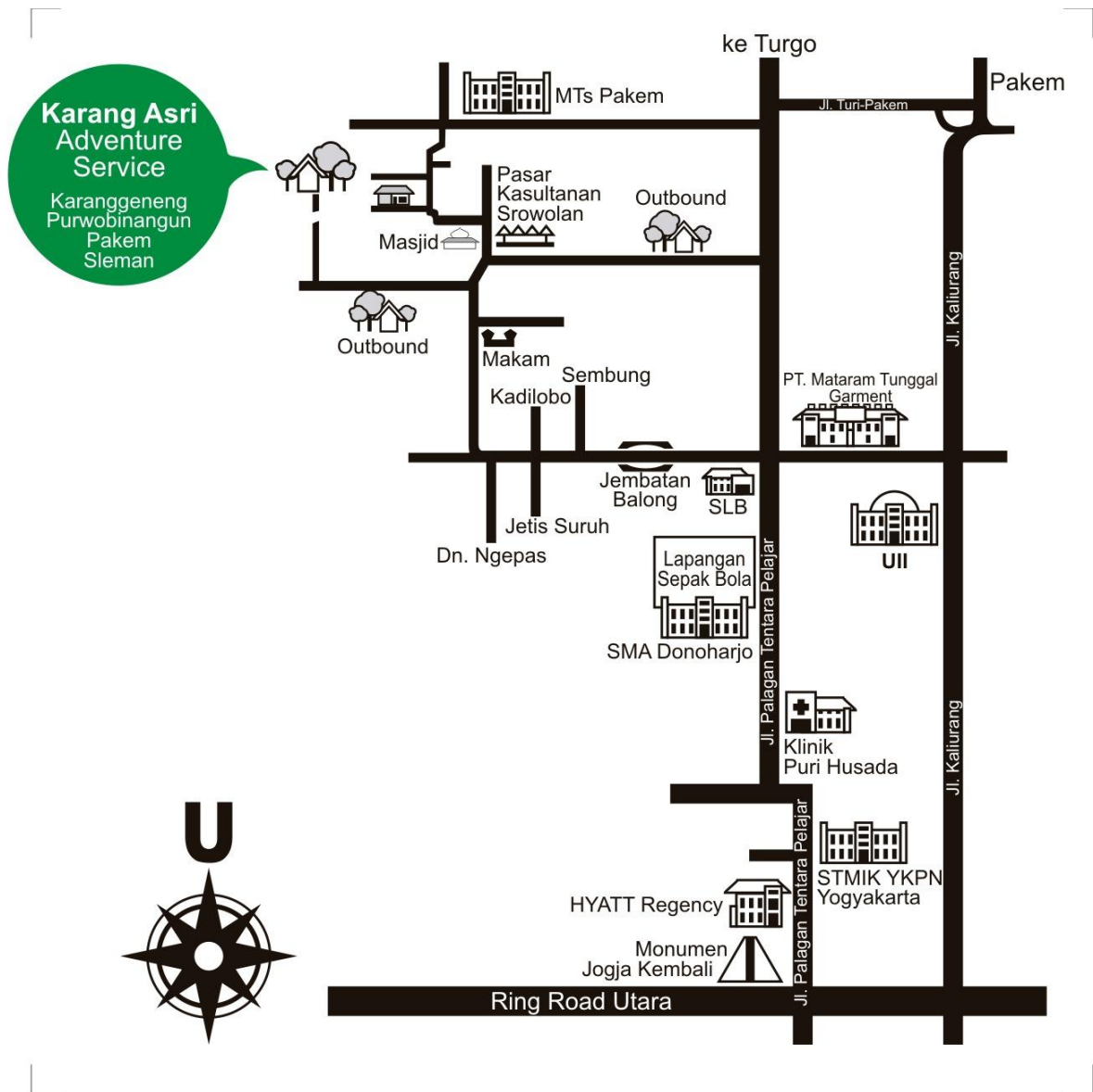
### Peta 1



Peta 2

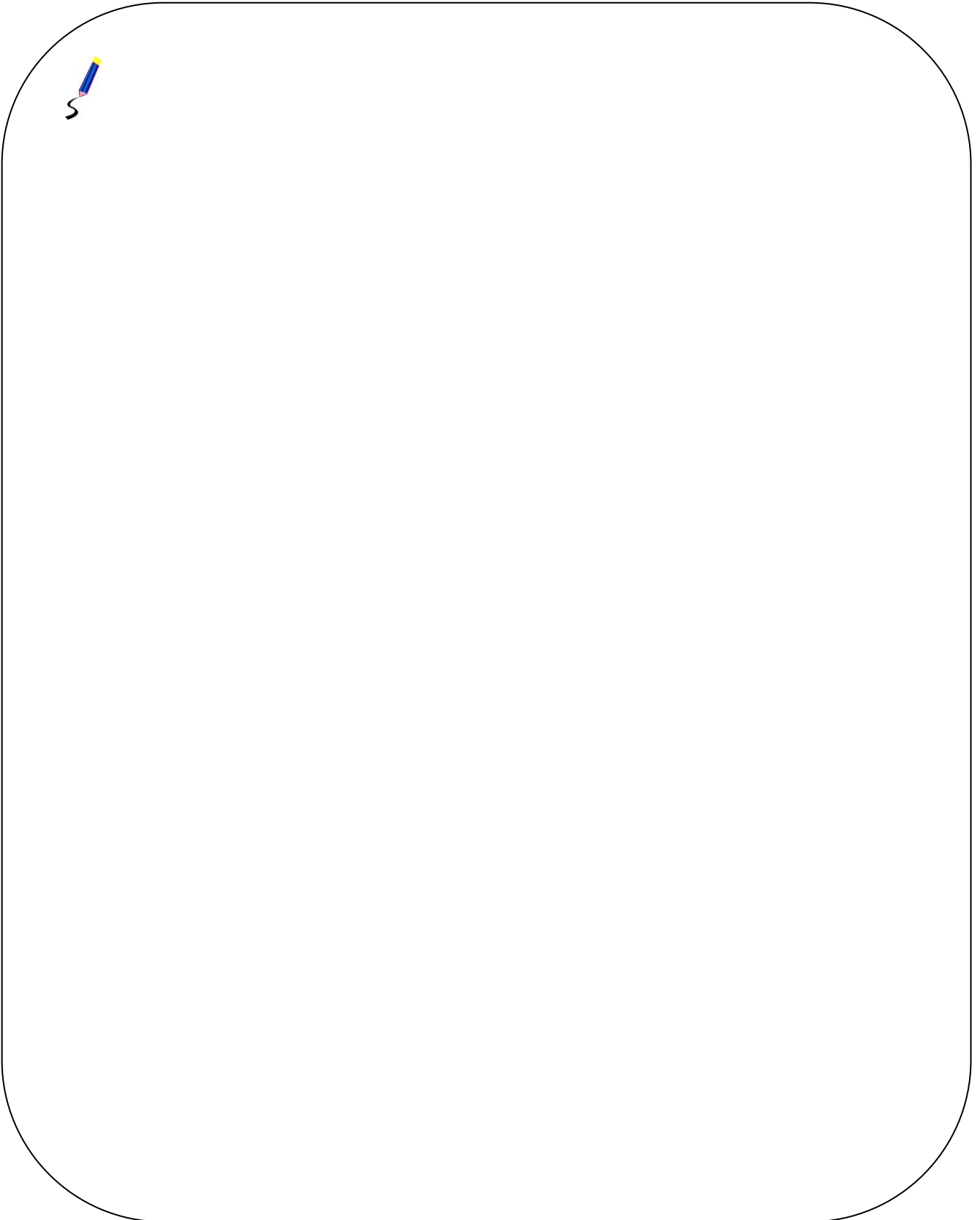


Now is your turn to give your quiz to your friends..... ;-)



**Latihan 4 (exercise 4, HOME WORK)**

Gambarlah denah rumah Anda dan deskripsikan bagaimana teman Anda dapat pergi ke rumah Anda. Berikan tulisan Anda pada guru!



A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing a house plan and writing a description. In the top-left corner of this box, there is a small icon of a blue pencil with a yellow eraser and a pink eraser, positioned above a small black squiggle.



## MENGENAL ALAT-ALAT TRANSPORTASI



sepeda motor



sepeda



mobil



kapal (laut)



perahu



getek → tradisional  
(sungai)



becak



bajaj (bajai)



bus (bis)



kereta (api)



pesawat (terbang)



ojek motor/taksi motor

## PENGETAHUAN TENTANG INDONESIA (*discuss with your teacher*)



### MACET

Macet sering terjadi di kota besar terutama pada jam sibuk (*rush hours*). Di Jakarta misalnya, fenomena macet terjadi setiap hari. Anda bisa menghabiskan waktu kira-kira 3 jam untuk jarak 5-10 km. Rute untuk mobil, bis, dan sepeda motor juga tidak teratur.



### POM BENSIN

Di Indonesia, ada petugas (worker) pom bensin yang melayani Anda. Mereka bekerja 24 jam (*shift work*). Harga bensin premium Rp 6.500,00. Ada bensin untuk mobil bersubsidi dan mobil tidak bersubsidi. (*you can discuss with your teacher about this*)



### TILANG

Kadang-kadang polisi melakukan operasi lalu lintas atau orang biasa bilang 'tilang'. Anda harus menunjukkan SIM dan STNK. Jika Anda tidak membawa, Anda akan diberi surat untuk sidang (*go to the court*). Tapi orang biasa lebih suka memberi uang kepada polisi karena masalah lebih cepat selesai.



## TEMPAT UNTUK ALAT TRANSPORTASI



garasi



terminal



stasiun



pelabuhan



bandara (bandar udara)

## STRUKTUR

Q: Anda pergi ke kampus naik apa?

A: Saya pergi ke kampus naik bus.

Q: Bus nomor 111 lewat jalur/rute mana?

A: Bus nomor 111 lewat Goślaw-Os.Wilga-Umińskiego-Orlik ... sampai Esperanto.

Q: Anda turun di mana?

A: Saya turun di halte Uniwersytet.

Q: Bagaimana saya bisa pergi ke Zamek Królewski?

A: Anda bisa naik bus nomor 111, lalu turun di halte Uniwersytet, lalu jalan kaki lurus kira-kira 150 meter, ada cafe Bristol masih terus sampai di Stare Miasto, dan Zamek Królewski di seberang jalan.

*\*you can modify your answer based on the situation you have*

Q: Ongkos naik bis dari rumah ke kantor berapa?

A: Ongkos naik bis dari rumah ke kantor Rp 3.000,00

Q: Harga tiket pesawat dari Indonesia ke Polandia berapa?

A: Harga tiket pesawat dari Indonesia ke Polandia Rp 15.000.000,00

### **KOSAKATA/VOCABULARY**

alat transportasi	naik	turun	halte
jalur/rute	ongkos	harga	kendaraan
sopir	SIM	STNK	penumpang

### **Latihan 5 (exercise 5)**

Deskripsikan tentang:

- Anda pergi ke kampus/kantor naik apa?
- Anda naik bus/tram/metro jalur/nomor berapa?
- Anda turun di mana?
- Ongkos naik bis dari rumah ke kampus/kantor berapa?

### **Latihan 6 (exercise 6)**

- Anda mau pergi ke suatu tempat. Deskripsikan bagaimana Anda bisa pergi ke tempat itu!



## PERCAKAPAN

Bacalah percakapan antara Agnes dengan resepsionis hotel berikut!  
*Read this following conversation between Agnes and receptionist!*



- Resepsionis : Ada yang bisa saya bantu, Bu?
- Agnes : Ya, apakah Anda bisa **pesan** taksi untuk saya?
- Resepsionis : Ya, bisa. Ibu mau pergi ke mana?
- Agnes : Saya mau pergi ke bandara Soekarno-Hatta
- Resepsionis : Baik, tunggu sebentar ya, Bu. *(Then the officer call the taxi center).*  
Bu, taksi Anda nomor 54 akan datang lima menit lagi.
- Agnes : Baik, saya akan tunggu di sini. Kemarin saya pergi ke Kantor Kedutaan Polandia dan saya **tersesat** karena tidak tahu tempatnya. Saya **bingung** lalu saya menelepon teman. **Akhirnya** saya bisa **menemukan** kantor itu tetapi sudah sore.
- Resepsionis : Anda tidak bertanya pada orang di jalan?
- Agnes : Saya bertanya tapi mereka tidak tahu. Saya tidak mau tersesat lagi hari ini karena saya harus **segera check-in**.
- Resepsionis : Oya, saya mengerti. Maaf, Bu. Itu taksi Anda sudah datang. **Semoga perjalanan Anda menyenangkan.**
- Agnes : Ok, terima kasih sekali. Sampai jumpa lagi.
- Resepsionis : Terima kasih kembali, Bu. Sampai jumpa.

### Latihan 7 (exercise 7)

\*Ceritakan kembali inti dari percakapan di atas!

\*(Retell the story of the conversation above)

### Latihan 8 (exercise 8)

Buatlah kalimat dengan kata-kata berikut!  
Make sentences from the words below!

1. Pesan

.....

2. Tersesat

.....

3. Bingung

.....

4. Tunggu

.....

5. Pergi

.....

### NAMA-NAMA FASILITAS UMUM/PUBLIK

- |                   |  |
|-------------------|--|
| - RUMAH SAKIT     | - TAMAN                                |
| - SEKOLAH         | - STADION                              |
| - KANTOR POLISI   | - KLINIK DOKTER                        |
| - BANK            | - SALON                                |
| - KANTOR POS      | - APOTEK                               |
| - KANTOR IMIGRASI | - TOKO                                 |
| - KANTOR GUBERNUR | - MESIN ATM                            |
| - PASAR           | - MONEY CHANGER                        |
| - SUPERMARKET     | - HOTEL                                |
| - MAL             | - MASJID (Islam)                       |
| - UNIVERSITAS     | - WIHARA (Budha)                       |
| - STASIUN         | - GEREJA (Kristen, Katolik)            |
| - TERMINAL        | - PURA (Hindu)                         |
| - BANDARA         | - KLENTENG (Kong Hu Chu / Kong Fu Tse) |
| - PELABUHAN       |  |
| - RESTORAN        |  |

### Latihan 8 (exercise 8)

Pilih dua fasilitas umum di atas dan presentasikan di depan kelas bagaimana Anda bisa pergi ke tempat itu!

*Choose two of public facilities above and present in front of the class how to get there!*

## MENGENAL JADWAL PERJALANAN ALAT TRANSPORTASI INDONESIA

### A. Berlatih membaca jadwal kereta api

#### JADWAL KERETA API Stasiun Tugu Yogyakarta

Yogyakarta- Surabaya Gubeng				Yogyakarta- Jakarta Gambir			
NAMA KERETA	BRKT	TIBA	KLS	NAMA KERETA	BRKT	TIBA	KLS
Bima	00.38	05.49	Eks	Argo Lawu	08.53	16.03	Eks
Mutiara Selatan	01.13	06.41	Bis	Taksaka Pagi	10.00	17.55	Eks
Turangga	03.02	08.20	Eks	Taksaka Malam	20.00	04.16	Eks
Sancaka Pagi	07.15	12.33	Bis/Eks	Argo Dwipangga	20.53	04.06	Eks
Argo Wilis	14.22	19.47	Eks	Bima	22.14	06.20	Eks
Sancaka sore	16.00	21.37	Bis/Eks	Gajayana	23.33	07.18	Eks














  

Yogyakarta- Malang				Yogyakarta- Bandung			
NAMA KERETA	BRKT	TIBA	KLS	NAMA KERETA	BRKT	TIBA	KLS
Gajayana	01.32	08.44	Eks	Lodaya Pagi	09.27	17.45	Bis/Eks
				Argo Wilis	12.34	19.56	Eks
				Lodaya Malam	21.27	05.41	Bis/Eks
				Mutiara Selatan	21.40	06.15	Bis
				Turangga	23.10	07.10	Eks

Yogyakarta - Jakarta Ps. Senen			
NAMA KERETA	BRKT	TIBA	KLS
Fajar Utama YK	08.00	16.45	Bis
Senja Utama YK	18.30	03.45	Bis
Senja Utama Solo	18.57	04.02	Bis

### B. Berlatih membaca jadwal penerbangan pesawat terbang

Kamis, 15 November 2012						
PENERBANGAN	TUJUAN	PINTU	JADWAL	AKTUAL	STATUS	
 SJ595	MAKASSAR	1	07:10		MASUK PESAWAT	
 JT705	MAKASSAR		07:10		TERJADWAL	
 JT729	JAKARTA		09:35	10:35	BERANGKAT	
 JT1330	WAKATOBI		09:35		TERJADWAL	
 JT709	MAKASSAR	1	11:00		MASUK PESAWAT	
 MZ715	MAKASSAR	2	11:35		TERJADWAL	
 JT1331	MAKASSAR		11:55		TERJADWAL	
 GA605	MAKASSAR	2	12:20		CHECK-IN BUKA	
 MZ7026	WAKATOBI		13:25		TERJADWAL	
 JT703	MAKASSAR		14:10		TERJADWAL	
 SJ5941	MAKASSAR		14:50		TERJADWAL	
 GA679	MAKASSAR		17:15		TERJADWAL	
 JT721	JAKARTA	1	18:00		TERJADWAL	

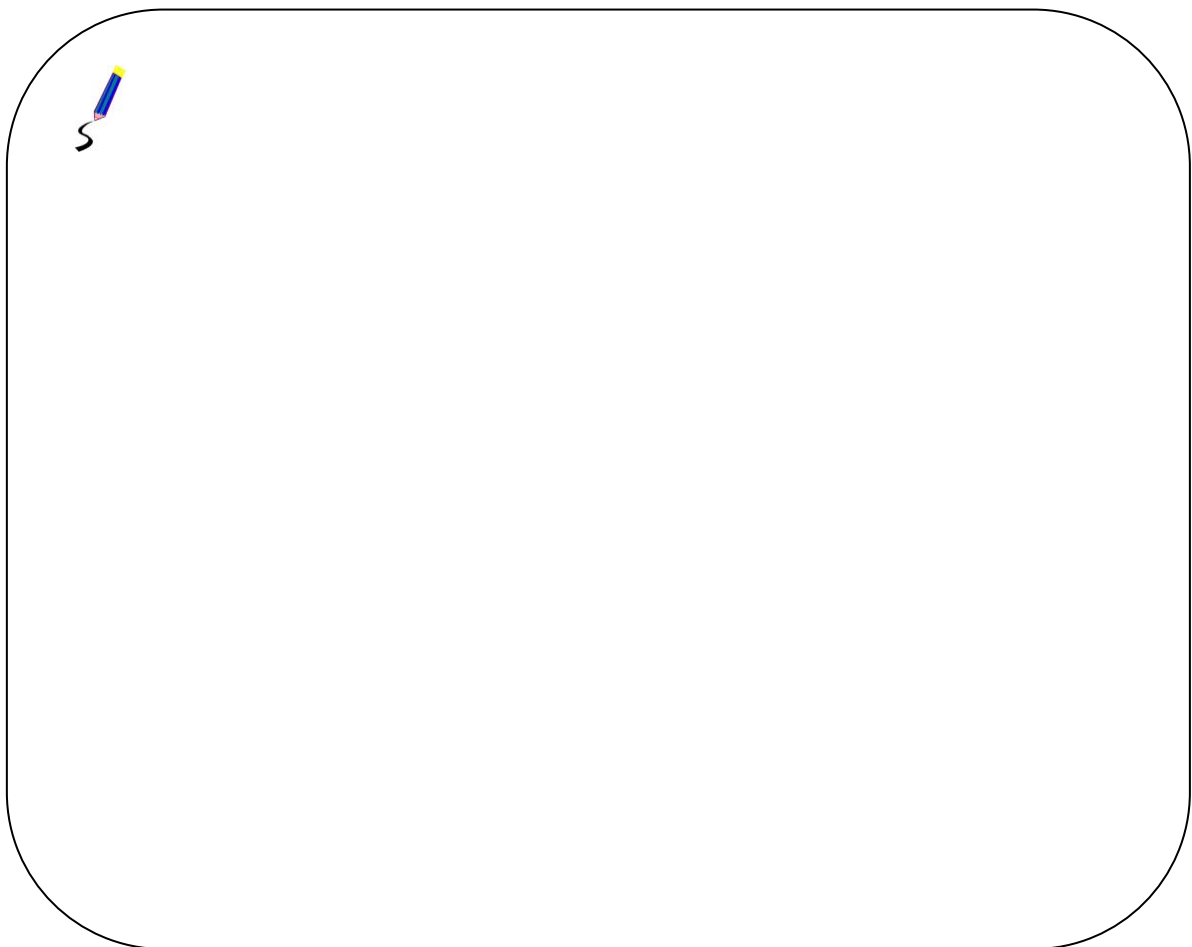


## KOSAKATA DALAM TABEL JADWAL KERETA API DAN PESAWAT TERBANG

- BRKT = berangkat
- TIBA
- KLS = kelas
- Penerbangan
- Tujuan
- Pintu
- Jadwal
- Aktual
- Status

### Latihan 9 (*exercice 9*)

Pilihlah 2 jadwal perjalanan kereta api dan 2 jadwal penerbangan pesawat terbang lalu deskripsikan!



# IMPERATIF



## A. IMPERATIF POSITIF

SILAKAN (+)

TOLONG (+)

MOHON (+)

### 1. SILAKAN

**Silakan** (*please*) is used to represent the politeness of the host to ask or invite someone to do something (for her/him self)

Konteks: Teman/kolega Anda datang ke rumah Anda.



Silakan masuk!



Silakan duduk!



Silakan minum!



Silakan makan!

\*Konteks: Anda mengundang (*invite*) teman/kolega Anda untuk bertemu di restoran.

Silakan duduk!

Silakan **pesan** makanan dan minuman!

\*Konteks: Anda belum mengerti arti kata lalu Anda bertanya pada guru.

Anda: Maaf, saya mau bertanya.

Guru: Ya, silakan!

### Latihan 1 (exercise 1)

Buat 2 kalimat dengan kata “silakan” dengan konteks Anda di kantor atau kampus.

a. Konteks: .....

Kalimat: .....

b. Konteks: .....

Kalimat: .....

## 2. TOLONG

**Tolong (please)** is used to show your politeness when you ask for someone to do something for you.

Usually it is followed by **rootword + kan** to make it more polite



Tolong bukakan pintu itu!



Tolong berikan surat ini kepada dia!

Tolong tutupkan pintu!

Tolong buatkan (saya/dia/mereka) makanan!

Tolong buatkan (saya/dia/mereka) minuman!

Tolong bawakan saya roti!

Tolong antarkan makanan itu!

Tolong antarkan saya ke kampus!

Tolong jemput saya jam 15.00! (*we don't use "kan"*)

Tolong lupakan aku!

Tolong ingatkan aku untuk rapat jam 10.00 hari ini.

Tolong jelaskan materi ini dalam bahasa Inggris!

### Latihan 2 (*excercise 2*)

Buatlah 3 contoh kalimat dengan kata "tolong"!

a. ....

b. ....

c. ....

### 3. MOHON

**Mohon** are used to ask someone in official/formal context, such as: invitation letter for formal meeting and ceremonial event in order to make it more polite and also to respect him/her/them.

Mohon datang tepat waktu! (*notes in invitation letter*)

Bapak dan Ibu, mohon berdiri! (*in ceremonial event*)

Hadirin, mohon duduk kembali!

#### Latihan 3 (*exercise 3*)

Buatlah 2 kalimat dengan kata "mohon"

a. ....

b. ....

### B. IMPERATIF NEGATIF

DILARANG (-)

JANGAN (-)

#### 1. DILARANG

**Dilarang** is used to represent/show prohibition for someone to do something strictly



Dilarang merokok!



Dilarang parkir!

Dilarang makan!

Dilarang memfoto!

Dilarang menelepon!

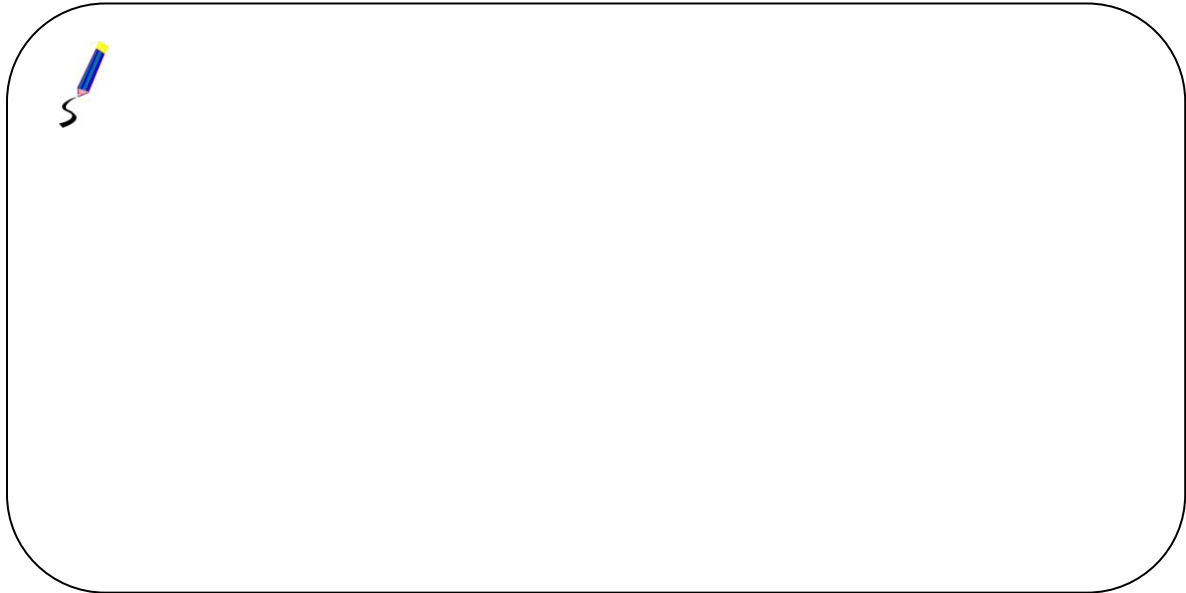
Dilarang berbicara!

Dilarang berenang!

Dilarang buang sampah di sini!

#### Latihan 4 (exercise 4) "CROSS-CULTURE UNDERSTANDING"

Negara Anda pasti punya sesuatu yang dilarang. Ceritakan pada teman dan guru Anda di kelas dan buatlah kalimat dengan kata "dilarang" dari budaya di negara Anda!



## 2. JANGAN

**Jangan** is used to ask someone not to do something, usually in oral speaking.

Jangan pergi!

Jangan menonton tv sesudah jam 24.00!

Jangan minum banyak vodka karena akan membuat Anda mabuk!

Jangan tidur di kantor!

Jangan pergi kesana karena ada demonstrasi!

Jangan membeli buah di toko ini karena buah tidak segar!

Jangan keluar rumah karena akan hujan!

Jangan terlambat karena hari ini ada tes!

Jangan menelepon saya karena saya sedang rapat!

Jangan makan ini karena makanan sudah kadaluarsa!

*\*You can also use "tidak boleh" (may not) instead of "jangan".*

### Latihan 5 (exercise 5)

Buatah 5 contoh kalimat dengan kata “jangan” (beri konteksnya)!

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

### PERCAKAPAN

Bacalah percakapan antara Piotr dan Dewi berikut!

*Read the following conversation between Piotr and Dewi!*

#### DILARANG BERENANG!



Piotr: Hi, Dewi. Apa kabar?

Dewi: Ya, baik, Piotr. Dan Anda?

Piotr: Baik-baik juga. Dewi, apakah Anda ada **acara** akhir minggu ini?

Dewi: Tidak. Saya belum punya **rencana**. Ada apa?

Piotr: Saya membaca artikel tentang Pantai Parangtritis tapi saya belum mengerti semua. Ini artikelnya. Tolong jelaskan tentang “Ratu Kidul”!

Dewi: Bisa saya lihat artikelnya?

Piotr: Ya, tentu. Ini, silakan!

Dewi: Oya, Ratu Kidul adalah mitos di Jawa. Orang **percaya** Ratu Kidul hidup di Pantai Parangtritis **menjaga** orang-orang Jawa. Orang juga percaya bahwa Gunung punya **kekuatan** besar. Jadi, pantai dan gunung adalah tempat penting. Banyak orang melakukan ritual tradisional di pantai dan gunung.



Piotr: Apa artinya “Dilarang pakai baju hijau!”?

Dewi: Hahaha... itu mitos juga. Ratu Kidul suka warna hijau jadi orang yang **berenang** dan pakai baju hijau akan **diambil** oleh dia. *It means you will be sink.*

Piotr: Aha... saya akan coba itu.

Dewi: Silakan saja! Hahaha.. tapi kalau air pasang Anda dilarang berenang. Itu **berbahaya** karena ombak di sana besar sekali.

Piotr: Ok, sekarang saya mengerti. Jika Anda mau, kita bisa pergi bersama akhir minggu ini.

Dewi: Menyenangkan sekali! Saya mau, Piotr.

Piotr: Bagus! Saya akan menelepon Anda nanti.

### **Latihan 6 (exercice 6)**

Temukan kalimat imperatif dari teks di atas!

*Find the imperative sentences from the text above!*

### **Latihan 7 (exercice 7)**

Buatlah kalimat imperatif untuk konteks berikut!

*Make imperative sentences for the context below!*

1. Teman Anda besok tes tapi malam ini dia mau pergi ke cafe sampai pagi.

.....

2. Anda di restoran dan mau minta satu gelas kopi lagi.

.....

3. Teman Anda merokok di dalam bus.

.....

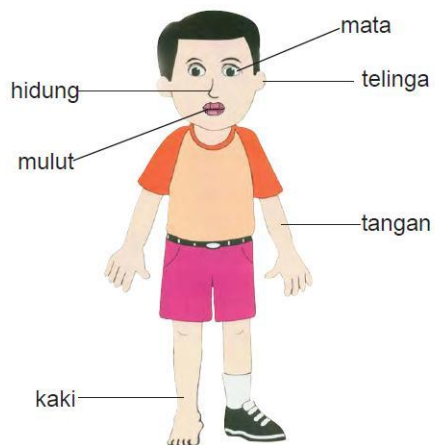
4. Moderator seminar minta audiens untuk berdiri.

.....

5. Resepsionis bilang kepada tamu hotel yang mau mengambil brosur.

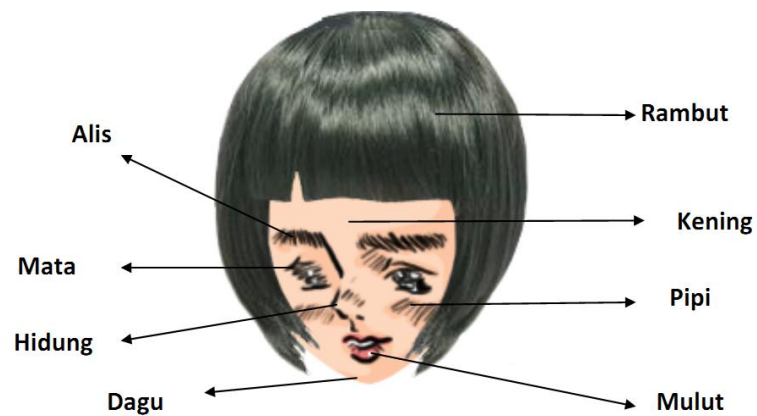
.....

# ANGGOTA TUBUH DAN KELUARGA



## MENGENAL ANGGOTA TUBUH / BADAN

### a. Bagian-bagian tubuh/badan



### SING A SONG

#### KEPALA PUNDAK LUTUT KAKI

kepala pundak lutut kaki lutut kaki  
kepala pundak lutut kaki lutut kaki  
mata telinga mulut hidung dan pipi  
kepala pundak lutut kaki lutut kaki

#### DUA MATA SAYA

Dua mata saya,  
Hidung saya satu.  
Dua kaki saya,  
Pakai sepatu baru.

Dua tangan saya,  
Yang kiri dan kanan.  
Satu mulut saya,  
Tidak berhenti makan!

## MENDESKRIPSIKAN ORANG

### a. Wajah

- Bentuknya; oval, bulat, kotak, segitiga.  
Contoh:  
Wajah Yeni **bulat**.  
Wajahnya **oval**.  
Rere memiliki bentuk wajah yang **bulat**.
- Bagian wajah; mata, hidung, pipi, dan lainnya.  
Contoh:  
Matanya **bulat**.  
Matanya **sipit**.  
Hidungnya **mancung**.  
Hidungnya **pesek**.

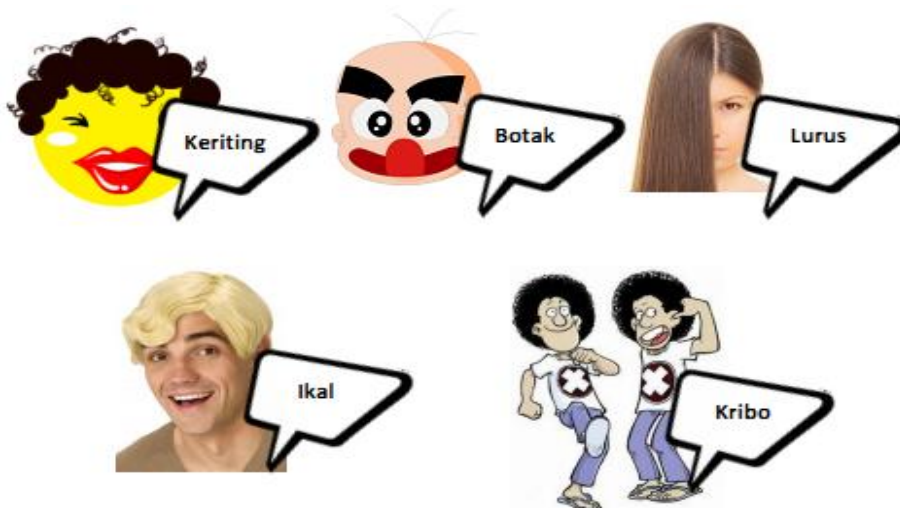


Bagaimana wajah Anda? Bagaimana wajah teman yang duduk di samping kanan Anda?  
Bagaimana wajah teman yang duduk di samping kiri Anda?

### b. Rambut

- Bentuknya; lurus, keriting, oval, dan lainnya.  
Contoh:  
Rambut Thomas **lurus**.  
Rambutnya **keriting**.
- Panjangnya; panjang, agak panjang, sedang, pendek.  
Contoh:  
Rita memiliki rambut **lurus yang panjang**.  
Rambutnya **pendek**.

### Macam bentuk rambut



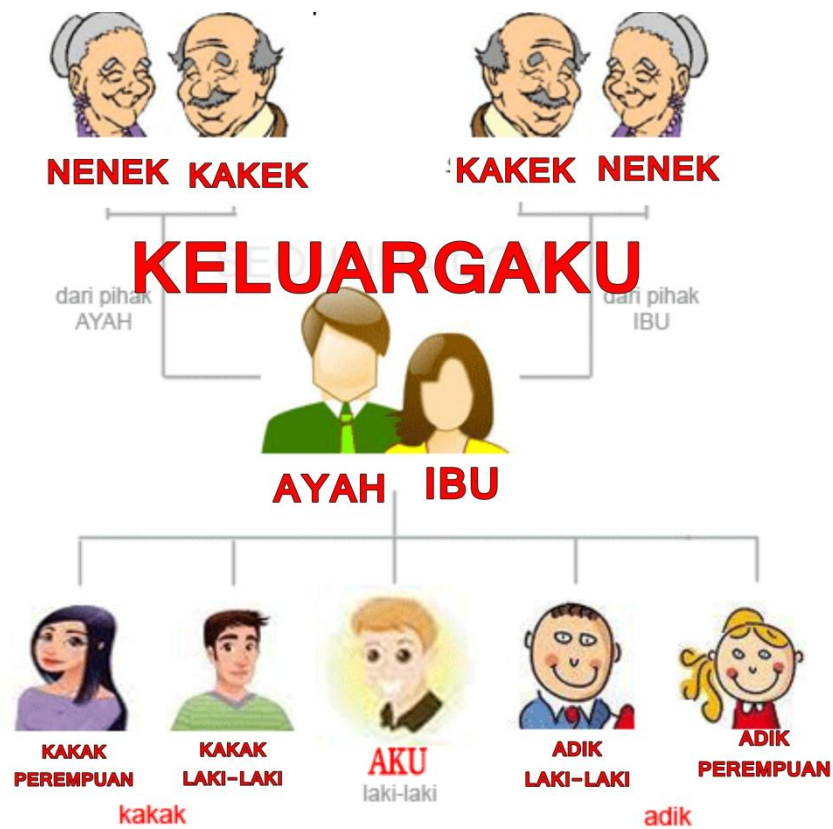
Bagaimana bentuk rambut Anda? Panjang, sedang, atau pendek?

### Latihan 1 (exercise 1)

Pilihlah satu orang terkenal dan deskripsikan dia tapi jangan bilang namanya pada teman Anda. Teman Anda harus menebak (*guess*) siapa orang itu.

## MENGENAL ANGGOTA KELUARGA

### POHON KELUARGA



### Another words for family

ANAK LAKI-LAKI / PUTRA

SAUDARA

ANAK PEREMPUAN / PUTRI

AYAH/IBU MERTUA

BUYUT

AYAH/IBU TIRI

CUCU

AYAH/IBU ANGKAT

CICIT

KEMBAR

TANTE/BIBI

ANAK TUNGGAL

OM/PAMAN

TIGA BERSAUDARA

SEPUPU

ANAK KEDUA

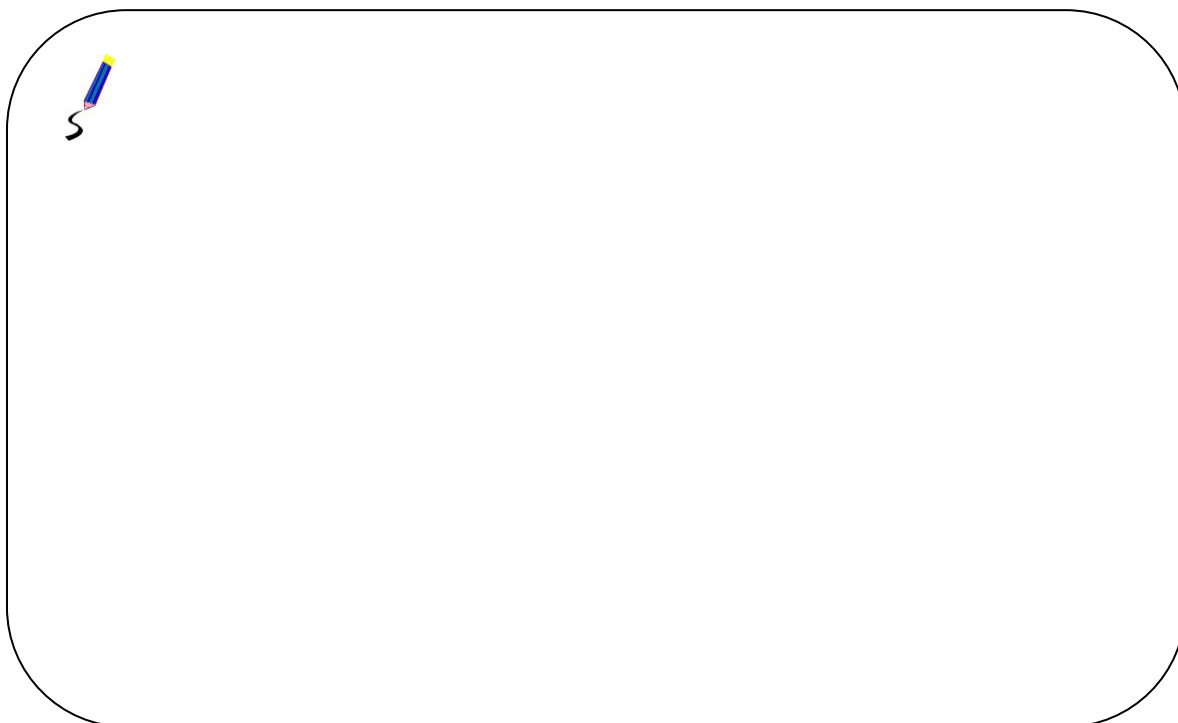
### Latihan 2 (exercise 2)

Lakukan interview dengan teman Anda dan cari data tentang:

- Ayah dan ibu dia
- Kakek dan nenek dia
- Saudara (kakak dan adik)

- d. Tempat tinggal keluarga dia
- e. Aktivitas keluarga dia

**Tulis hasil interview Anda dan presentasikan di depan kelas!**



### **MEMBACA**

Bacalah percakapan berikut! *Read the conversation below!*

Ana : Hai, Yuli. Satu jam lalu ada orang datang ke sini mencari kamu.

Yuli : Oya? Siapa namanya?

Ana : Aduh, maaf aku lupa. Dia laki-laki, tubuhnya tinggi kira-kira 170 cm, pakai kacamata, rambutnya hitam pendek dan agak keriting. Dia titip paket ini untuk kamu. (*Ana gives the package to Yuli*).

Yuli : Oya, aku tahu. Dia kakakku. Ini paket dari Ibuku, dari kampung. Ok, terima kasih banyak Ana.

Ana : Sama-sama, Yuli.

### **Latihan 3 (exercise 3) Pemahaman bacaan**

Pertanyaan

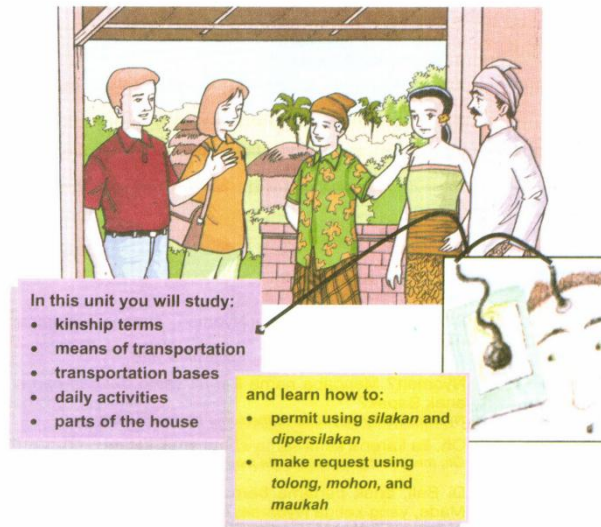
1. Kapan ada orang datang mencari Yuli?
2. Bagaimana ciri-ciri orang yang mencari Yuli?
3. Siapa orang itu?





MENDENGARKAN (DENGAN REKAMAN DARI LENTERA INDONESIA)

## DI KELUARGA BALI



### Latihan 4 (exercise 4) Listen and fill in the blank words below!

After picking up Jane and Billy at the airport, Nyoman drove them to his house.

Jane : Ini rumahmu, Nyoman?

Nyoman: Ya, inilah rumah saya. Mari, saya kenalkan dengan ..... saya.

Ini ibu dan ayah saya, dan yang ini ..... dan adik saya.

Jane : Saya Jane.

Billy : Saya Billy. Apa kabar?

Ayah : Baik, terima kasih. Saya Nyoman, senang ..... Anda.

Jane : Nyoman, mengapa nama Bapak sama dengan nama anak ..... ?

Ayah : Oh, itu karena kami sama-sama anak .....

Nyoman: Di Bali, anak pertama bernama Wayan, yang kedua ....., yang ketiga Nyoman, dan yang keempat Ketut.

Jane : Wow, ..... sekali. Saya anak kedua, berarti nama saya Made?

Ayah : Benar, Jane.

Jane : Bill, nanti kamu ..... saya Made Jane, ya?

Billy : Bagus juga. Ha... ha...

Ayah : Baiklah. .... istirahat. Saya ke dalam dulu. Anggaplah rumah sendiri.

Jane dan Billy: Terima kasih, Pak.

Ayah : Sama-sama.

## **PERTANYAAN**

1. Nyoman punya berapa saudara?

.....

2. Mengapa nama Nyoman sama dengan nama ayahnya?

.....

3. Di Bali, anak kedua bernama siapa?

.....

4. Jane minta Billy memanggil dia apa?

.....

5. Sesudah berkenalan, ayah Nyoman meminta Jane dan Billy melakukan apa?

.....



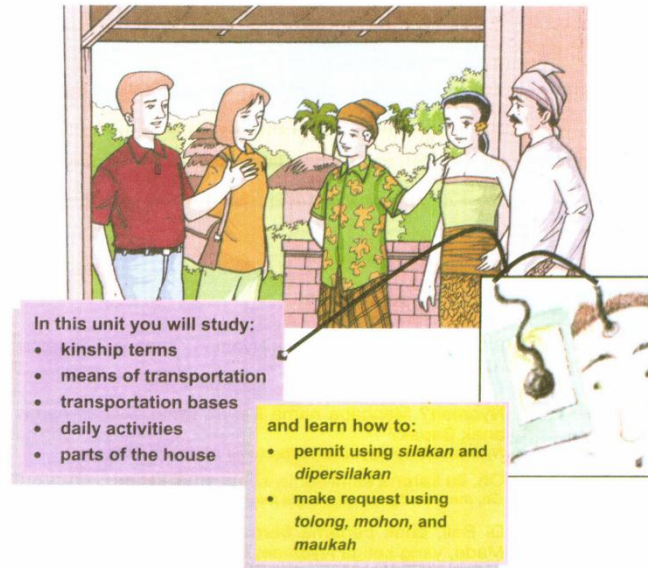
## **MENULIS MINI PROJEK (*HOMEWORK*)**

Tulislah artikel mini tentang Anda dan keluarga Anda dan deskripsikan bagaimana ciri-ciri anggota keluarga Anda. Anda bisa memberikan foto keluarga Anda (jika ada).

Tulis di selembar kertas dan berikan kepada guru Anda di pertemuan selanjutnya



## DI KELUARGA BALI



After picking up Jane and Billy at the airport, Nyoman drove them to his house.

Jane : Ini rumahmu, Nyoman?

Nyoman: Ya, inilah rumah saya. Mari, saya kenalkan dengan **keluarga** saya.

Ini ibu dan ayah saya, dan yang ini **kakak** dan adik saya.

Jane : Saya Jane.

Billy : Saya Billy. Apa kabar?

Ayah : Baik, terima kasih. Saya Nyoman, senang **berjumpa** Anda.

Jane : Nyoman, mengapa nama Bapak sama dengan nama anak **Bapak**?

Ayah : Oh, itu karena kami sama-sama anak **ketiga**.

Nyoman: Di Bali, anak pertama bernama Wayan, yang kedua **Made**, yang ketiga Nyoman, dan yang keempat Ketut.

Jane : Wow, **menarik** sekali. Saya anak kedua, berarti nama saya Made?

Ayah : Benar, Jane.

Jane : Bill, nanti kamu **panggil** saya Made Jane, ya?

Billy : Bagus juga. Ha... ha...

Ayah : Baiklah. **Silakan** istirahat. Saya ke dalam dulu. Anggaplah rumah sendiri.

Jane dan Billy: Terima kasih, Pak.

Ayah : Sama-sama.

## PENGETAHUAN BUDAYA



**Mudik** adalah aktivitas perantau/ pekerja migran untuk pulang ke kampung halamannya. Mudik di Indonesia identik dengan tradisi tahunan yang terjadi menjelang hari raya besar agama misalnya Lebaran/Idul Fitri (*Big Moeslim Day*). Orang-orang punya hari libur kira-kira 2 minggu sehingga mereka bisa pulang dan berkumpul dengan saudara yang tersebar di banyak tempat. Juga, Idul Fitri adalah waktu penting untuk mengunjungi (*sowan= bahasa Jawa*) orang tua dan minta maaf atas semua kesalahan. Tradisi mudik ada di beberapa negara berkembang dengan mayoritas penduduk Muslim, seperti Indonesia, Nigeria, dan Bangladesh.

**Apa acara keluarga atau tradisi spesial keluarga di negara Anda?**

A large rounded rectangular box for writing an answer, with a small pencil icon in the top left corner.

# KATA SIFAT (*ADJEKTIVE*) & PERBANDINGAN (KOMPARASI)



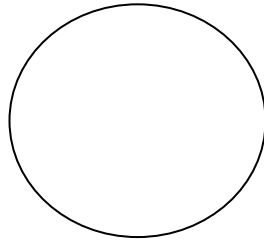
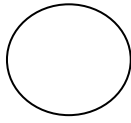
A



B

**A. KATA SIFAT (ADJEKTIVE)**

Masih ingat lagu kita? LINGKARAN



rambut



80 cm



190 cm







37° C

.....



-15° C

.....



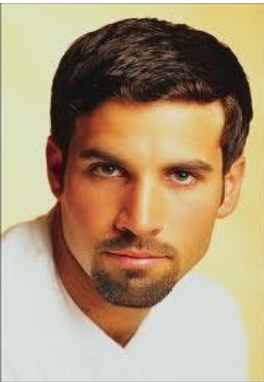
16 tahun

.....



78 tahun

.....



laki-laki

.....



perempuan

.....



Rp 3,5 milyar

.....



Rp 150 juta

.....



**DAFTAR KATA SIFAT (ADJECTIVE)**

Bersih	><	Kotor
Panas	><	Dingin
Panjang	><	Pendek
Tinggi	><	Pendek
Tinggi	><	Rendah
Mahal	><	Murah
Kaya	><	Miskin
Baik	><	Buruk/jelek/tidak baik
Muda	><	Tua
Kurus	><	Gemuk
Besar	><	Kecil
Banyak	><	Sedikit
Luas	><	Sempit
Cantik	><	Kurang cantik / jelek
Tampan	><	Kurang tampan /jelek
Pintar	><	Bodoh
Rajin	><	Malas
Ramai	><	Sepi
Ramah	><	Kurang ramah/judes
Sopan	><	Kasar
Modern	><	Tradisional
Enak	><	Tidak enak
Senang	><	Sedih
Baru	><	Lama
Mudah	><	Sulit
Tebal	><	Tipis
Kering	><	Basah
Pelan	><	Cepat
Suka	><	Tidak suka/benci



## DEGREE OF ADJECTIVE

Masih ingat? Anda sudah belajar ini.

**Sangat** mahal / mahal **sekali** (*very expensive*) ---→ sangat + adj / adj + sekali

**Cukup** mahal (*quite expensive*) ---→ cukup + adj

**Agak** mahal (*rather expensive*) ---→ agak + adj

## MEMAKAI KATA SIFAT UNTUK MENDESKRIPSIKAN SESUATU/SESEORANG/SITUASI

### STRUKTUR

Q: Bagaimana Polandia?

A: Polandia dingin, modern, nyaman, .....

Q: Bagaimana adik Anda?

A: Adik saya ramah, sopan, cantik, punya kulit coklat, .....

Q: Bagaimana situasi di Indonesia?

A: Situasi di Indonesia ramai, panas, nyaman, harga barang sangat murah, .....

Q: Mengapa Anda suka nasi goreng?

A: Saya suka nasi goreng karena enak dan mudah cara memasaknya.

### Latihan 1 (*exercise 1*)

Deskripsikan gambar ini!

Deskripsikan artis idola Anda!



**Latihan 2 (exercise 2) PENGETAHUAN BUDAYA INDONESIA  
MENDENGARKAN (LISTENING)**

**DI ANJUNGAN SULAWESI SELATAN**



*On Sunday morning, Billy and Jane were making a trip to Taman Mini Indonesia Indah, a tourist spot in the east of Jakarta. They were going to visit several pavilions such as the pavilion of South Sulawesi and the pavilion of Yogyakarta. When they were at the pavilion of South Sulawesi, they were accompanied by a guide.*

- Jane : Wah, ..... sekali. Rumah apa ini?  
Pemandu : Ini Tongkonan, rumah adat Toraja di Sulawesi Selatan  
Jane : Unik ya. Atapnya seperti .....  
Pemandu : Ya. Tiangnya juga dibuat dari kayu yang .....  
Billy : Ukirannya juga ..... sekali.  
Pemandu : Ya. Anda bisa lihat ukiran seperti kepala kerbau di dinding itu.  
Jane : Wah, ..... sekali.  
Pemandu : Ya, memang luar biasa. Oh ya, sebaiknya Anda melihat rumah adat yang lain karena semua .....  
Jane : Baiklah.  
Pemandu : Kalau begitu, mari kita berkeliling.

**KOSAKATA DALAM TEKS**

megah	unik	atap	tiang	kayu	kokoh
ukiran	kerbau	berkeliling			

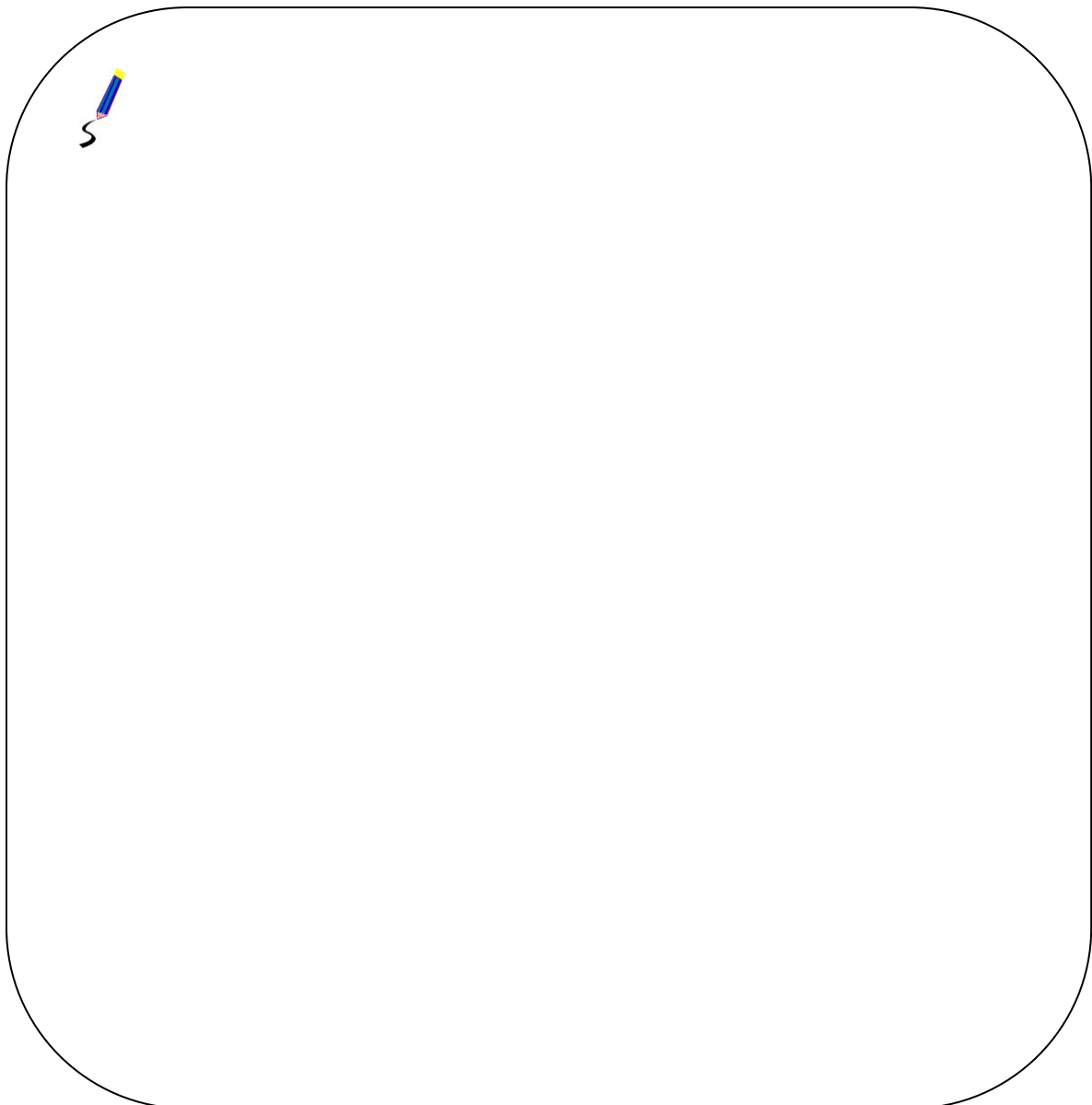
### Latihan 3 (*exercise 3*)

Lakukan interview dengan teman Anda. Pilih topik ini!

- Tempat yang paling dia suka dan mengapa?
- Makanan yang paling dia suka dan bagaimana rasanya?
- Pengalaman (*experience*) yang paling dia suka
- Situasi yang paling dia benci

### Latihan 4 (*exercise 4*) untuk PR

Tulislah mini artikel (topik bebas) dan berikan foto objek yang Anda deskripsikan! Anda harus menggunakan minimal 10 kata sifat (*adjective*) di artikel tersebut. Lalu, presentasikan artikel Anda di kelas.



## B. KOMPARASI



BOLA A



BOLA B

\*Bola A **sama** besar **dengan** bola B -----→ **SAMA + ADJ + DENGAN**

\*Bola A **sebesar** bola B -----→ **SE-ADJ**



BOLA A



BOLA B

\*Bola A **lebih** besar **daripada** bola B

\*Bola A **lebih** besar **dibandingkan** dengan bola B

} -----→ **LEBIH + ADJ + DARIPADA**

} -----→ **LEBIH + ADJ +  
DIBANDINGKAN**



BOLA A



BOLA B



BOLA C



BOLA D

\*Bola A **paling** besar **dibandingkan** dengan bola B, C, dan D

\*Bola A **paling** besar **di antara semua** bola

\*Bola A **paling** besar

} -----→ **PALING + ADJ**



## STRUKTUR

Q: Bagaimana (perbandingan) bola A dan bola B?

A: Bola A lebih besar daripada bola B.

Q: Mana bola yang lebih besar, A atau B?

A: Bola A (yang lebih besar).

Q: Mana bola yang paling besar, A, B, C, atau D?

A: Bola A (yang paling besar).

Q: Apa makanan yang paling Anda sukai, sate, nasi goreng, atau rendang?

A: Makanan yang paling saya sukai, rendang.

*\*people also say :* **Bola mana** yang lebih besar, A atau B?

**Bola mana** yang paling besar, A, B, C, atau D?

**Makanan apa** yang paling Anda sukai?

### Latihan 1 (exercise 1)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

Answer these following questions!

1. Mana kota yang lebih besar, Warsawa atau Poznan?

.....

2. Apa buah yang paling Anda sukai?

.....

3. Siapa teman yang paling tinggi di kelas Anda?

.....

4. Mana yang lebih Anda sukai, daging ayam atau daging sapi?

.....

5. Apa buku yang paling berkesan (*impressive*) untuk Anda?

.....

Latihan 2 (exercise 2)

Buatlah kalimat komparasi dari gambar berikut!

<p>HARGA ---→ MAHAL</p>   <p>Sepatu Rico Rp 350.000,00</p> <p>sepatu Doni Rp 675.000,00</p>	
  <p>Umur Sinta 23 tahun</p> <p>umur Rohana 80 tahun</p>	
  <p>Rambut Aulia</p> <p>rambut Agnes</p>	
<p>Jakarta 32°C</p>  <p>Korea 20°C</p>  <p>Warsawa -15°C</p> 	

## MEMBACA TEKS

### BEKANTAN: ORANG UTAN KHAS KALIMANTAN



**Bekantan** atau dalam nama ilmiahnya *Nasalis larvatus* adalah monyet berhidung panjang dengan rambut berwarna coklat kemerahan. Ciri-ciri utama yang membuat bekantan berbeda dengan monyet lainnya adalah hidung lebih panjang dan lebih besar (untuk spesies jantan). Bekantan betina lebih suka bekantan jantan dengan hidung besar sebagai pasangannya.

Bekantan jantan ukurannya lebih besar daripada bekantan betina. Ukurannya kira-kira 75cm dan beratnya 24kg. Monyet betina ukurannya 60cm dengan berat 12kg. Spesies ini juga punya perut yang besar karena konsumsi makanan lebih banyak. Selain buah-buahan dan biji-bijian, bekantan memakan daun-daunan yang memproduksi banyak gas sehingga membuat perut bekantan jadi besar/buncit.

Bekantan tinggal di hutan bakau, rawa dan hutan pantai di pulau Borneo (Kalimantan, Sabah, Serawak dan Brunai). Spesies ini hidup dalam kelompok antara 10 sampai 32 monyet. Sistem sosial bekantan adalah *One-male* group, yaitu satu kelompok terdiri dari satu jantan dewasa, beberapa betina dewasa dan anak-anaknya. Selain itu juga ada kelompok *all-male*, yang terdiri dari beberapa bekantan jantan. Jantan remaja akan keluar dari kelompok *one-male* dan bergabung dengan kelompok *all-male*. Bekantan juga dapat berenang dengan baik dari satu pulau ke pulau lain. Bekantan menjadi maskot fauna provinsi Kalimantan Selatan.

**Latihan 3 (exercise 3)**

Temukan kata sifat (*adjective*) pada teks di atas!

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

Temukan dan buatlah pernyataan (*statement*) komparasi antara Bekantan dengan monyet biasa.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

**Latihan 3 (exercise 3)**

Buatlah kalimat perbandingan dengan kata sifat di bawah ini!

*Make comparative sentence from the words below!*

1. cantik  
.....
2. enak  
.....
3. tinggi  
.....
4. kaya  
.....
5. ramah  
.....

UNTUK GURU

Latihan 2 (*exercise 2*) PENGETAHUAN BUDAYA INDONESIA  
MENDENGARKAN (*LISTENING*)

DI ANJUNGAN SULAWESI SELATAN



*On Sunday morning, Billy and Jane were making a trip to Taman Mini Indonesia Indah, a tourist spot in the east of Jakarta. They were going to visit several pavilions such as the pavilion of South Sulawesi and the pavilion of Yogyakarta. When they were at the pavilion of South Sulawesi, they were accompanied by a guide.*

Jane : Wah, **megah** sekali. Rumah apa ini?

Pemandu : Ini Tongkonan, rumah adat Toraja di Sulawesi Selatan

Jane : Unik ya. Atapnya seperti **perahu**.

Pemandu : Ya. Tiangnya juga dibuat dari kayu yang **kokoh**.

Billy : Ukirannya juga **indah** sekali.

Pemandu : Ya. Anda bisa lihat ukiran seperti kepala kerbau di dinding itu.

Jane : Wah, **hebat** sekali.

Pemandu : Ya, memang luar biasa. Oh ya, sebaiknya Anda melihat rumah adat yang lain karena semua **unik**.

Jane : Baiklah.

Pemandu : Kalau begitu, mari kita berkeliling.

# PROFESI/PEKERJAAN, HOBI, DAN AKTIVITAS



## MENGENAL NAMA-NAMA PROFESI/PEKERJAAN



POLISI



DOKTER



PILOT



TEKNISI



PENGUSAHA



ATLET



SEKRETARIS



PENGACARA

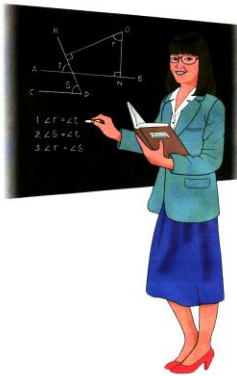




PERAWAT



PELUKIS



PENGAJAR (DOSEN & GURU)



PELAYAN



PENYANYI



PENARI



PETANI



PEDAGANG

**DAFTAR NAMA PROFESI/PEKERJAAN YANG LAIN**

<b>Nama pekerjaan (Bahasa Indonesia)</b>	<b>Nama Pekerjaan (Bahasa Polandia/Inggris)</b>

**AKTIVITAS DALAM PROFESI/PEKERJAAN**

<b>NAMA PROFESI/PEKERJAAN</b>	<b>AKTIVITAS (verb)</b>
Polisi	Mengatur lalu lintas
Dokter	Memeriksa pasien
Pilot	Mengemudi pesawat terbang
Perawat	Merawat pasien
Pengajar	Mengajar siswa
Pelayan	Melayani pembeli
Penyanyi	Menyanyi
Penari	Menari
Petani	Bertani
Pedagang	Berdagang
...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	

## STRUKTUR

Q: Apa pekerjaan Anda? / Pekerjaan Anda apa?

A: Pekerjaan saya dosen.

Q: Apa aktivitas Anda?

A: Aktivitas saya mengajar mahasiswa.

Q: Anda sedang apa?

A: Saya sedang mengajar mahasiswa.

*\*People also say "Apa yang sedang Anda lakukan?" instead of "Anda sedang apa?"*

Q: Apakah Anda punya acara/agenda sore ini?

A: Ya, saya punya acara/agenda sore ini.

A: Tidak, saya tidak punya acara/agenda sore ini.

Q: Apa acara Anda akhir minggu ini?

A: Saya akan pergi ke Krakow akhir minggu ini.

### Latihan 1 (exercise 1)

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

*Answer these following questions!*

1. Apa pekerjaan Anda?

.....

2. Apa pekerjaan Ayah Anda?

.....

3. Apa aktivitas Anda sore ini?

.....

4. Apakah Anda punya acara malam ini?

.....

5. Apa acara Anda malam ini?

.....

## PENUNJUK WAKTU KEGIATAN



PERNAH	SUDAH/TELAH	SEDANG/LAGI/TENGAH	MASIH	BARU/BARU SAJA	AKAN
<i>An action occurred in the far past</i>	<i>An action has occurred/has been achieved</i>	<i>An action is in progress</i>	<i>An action is still occurring</i>	<i>An action has just occurred</i>	<i>An action is going to happen</i>

Contoh (exs):

1. Saya **pernah** pergi ke Bali.  
Doni **pernah** jatuh dari sepeda motor.
2. Saya **sudah** makan pagi.  
Kami **sudah** bertemu kemarin.
3. Dia **sedang** belajar Bahasa Indonesia.  
Mereka **sedang** jalan-jalan ke Museum.
4. Dia **masih** tidur.  
Mereka **masih** di jalan.
5. Adik **baru (saja)** datang.  
Dia **baru saja** memutus saya.
6. Saya **akan** pergi ke Indonesia tahun depan.  
Kami **akan** berkunjung ke rumah kakek akhir minggu ini.

### Latihan 2 (exercise 2)

**Buatlah contoh kalimat untuk masing-masing penunjuk waktu.**

*Make sentence for each adverb of time!*

1. Pernah

.....

2. Sudah/telah

.....

3. Sedang

.....

4. Masih

.....

5. Baru saja

.....

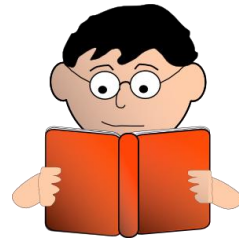
6. Akan

.....

## MENGENAL HOBI (KEGEMARAN)



menulis



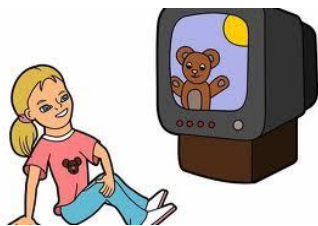
membaca



menyanyi



menari



menonton tv



mendengarkan musik



melukis



memasak



berolahraga



berbelanja

## FREKUENSI DAN INTENSITAS

### \*FREKUENSI

Selalu ( <i>always</i> )
Sering ( <i>often</i> )
Kadang-kadang ( <i>sometime</i> )
Jarang ( <i>rarely/seldom</i> )
(Sudah) pernah ( <i>ever</i> )
Belum pernah ( <i>not ever yet</i> )
Tidak pernah ( <i>never</i> )



1. Doni berolahraga setiap pagi dan sore. -----→ Doni **selalu** berolahraga setiap hari.
2. Doni berolahraga lima kali dalam satu minggu. -----→ Doni **sering** berolahraga.
3. Doni berolahraga dua kali dalam seminggu. ----→ Doni **kadang-kadang** berolahraga.
4. Doni berolahraga satu kali dalam sebulan. -----→ Doni **jarang** berolahraga.

1. Minggu lalu saya pergi ke Plac Wilanow.  
*It means* -----→ Saya (**sudah**) **pernah** pergi ke Plac Wilanow.
2. Saya belum pergi ke Zokopane. Mungkin saya akan pergi kesana bulan depan.  
*It means* ----→ Saya **belum pernah** pergi ke Phuket.
3. Saya tidak bertemu Soeharto. Sekarang dia sudah meninggal.  
*It means* ----→ Saya **tidak pernah** bertemu Soeharto.

### Latihan 3 (*exercice 3*)

**Lakukan interview dengan teman Anda tentang hobi dan aktivitasnya!**

*Make an interview with your friend about her/his hobby and activity!*

- Apa hobi kamu?
  - Berapa kali kamu melakukan aktivitas itu?
  - Berapa jam kamu melakukan aktivitas itu dalam sehari?
  
  - Apa tempat yang sudah pernah kamu kunjungi?
  - Apa negara yang belum pernah kamu kunjungi?
  - Siapa anggota keluarga yang tidak pernah kamu temui? (sudah meninggal sebelum kamu lahir)
- And another question...*

**Latihan 4 (exercise 4)**

**DAFTAR (LIST) AKTIVITAS**

Buatlah daftar aktivitas yang selalu, sering, kadang-kadang, dan jarang Anda lakukan!

Frekuensi	Nama aktivitas
Selalu	
Sering	
Kadang-kadang	
Jarang	

**Beri daftar ini pada teman Anda dan teman Anda harus membuat 4 pernyataan (1 pernyataan setiap frekuensi) tentang aktivitas Anda!**

*Give this list to your friend and he/she should make 4 statements (1 statement for each frequency) about your activity!*

1. (selalu) = .....
2. (sering) = .....
3. (Kadang-kadang) = .....
4. (jarang) = .....



## \*INTENSITAS

Semua/seluruh (all)
Kebanyakan/mayoritas/hampir semua ( <i>mostly</i> )
Banyak ( <i>a lot/many</i> )
Sedikit ( <i>a little, a few</i> )
Tidak ada ( <i>nothing</i> )

1. Orang harus minum setiap hari.  
It means -----→ **Semua** orang perlu minum.
2. 90% orang Indonesia beragama Islam.  
*It means* -----→ **Kebanyakan** orang Indonesia beragama Islam.
3. Di hutan Kalimantan ada ratusan Bekantan.  
*It means* -----→ Ada **banyak** Bekantan di Kalimantan.
4. 4% orang Polandia suka makanan pedas  
*It means* -----→ **Sedikit** orang Polandia suka makanan pedas.
5. Saya tidak melihat becak di Warsawa.  
*It means* -----→ Di Warsawa **tidak ada** becak.

### Latihan 5 (*exercise 5*)

Isilah bagian kosong berikut dengan **kebanyakan, banyak, sedikit, atau tidak ada!**

*Fill in the blank space below with kebanyakan, banyak, sedikit, or tidak ada!*

1. Di Indonesia ada ribuan pulau. Ada ..... pulau di Indonesia.
2. 85% perempuan di Polandia bekerja. Perempuan di Polandia ..... bekerja.
3. Hanya ada 2 restoran yang menjual daging babi di Jogja. Di Jogja ..... orang makan daging babi.
4. 90% orang di apartemen saya punya anjing. .... orang di apartemen saya suka anjing.
5. Di Indonesia Anda tidak bisa naik metro karena Indonesia tidak punya metro. Di Indonesia ..... metro.
6. Orang Indonesia suka makan nasi. .... orang Indonesia makan nasi.
7. Orang pasti meninggal. .... orang akan meninggal.

**UJIAN AKHIR BAHASA INDONESIA  
LEVEL DASAR/BASIC  
MENULIS**

Tulislah satu artikel tentang topik-topik berikut (pilih satu satu topik dengan undian/*lottery*).

1. Tempat wisata di Polandia dan atau Indonesia
2. Makanan spesial Polandia dan atau Indonesia
3. Sistem transportasi di Polandia dan atau Indonesia
4. Berbelanja di Polandia an atau Indonesia
5. Seni di Polandia dan atau Indonesia(musik, lukis, handicraft, dll)
6. Hari/event spesial di Polandia dan atau Indonesia

- *It will be a good point for you if you can compare between what Indonesian and Polish have for each topic.*

**Guideline menulis**

1. Artikel ditulis di kertas HVS.
2. Berikan foto pada artikel Anda!
3. Buatlah judul (title) yang menarik!
4. Artikel harus tulis tangan.
5. Panjang artikel minimal 5 paragraf / minimal 250 kata.
6. Pakailah kata-kata dan struktur yang sudah Anda pelajari!

**UJIAN AKHIR BAHASA INDONESIA  
LEVEL DASAR/BASIC  
MENULIS**

Tulislah satu artikel tentang topik-topik berikut (pilih satu satu topik dengan undian/*lottery*).

1. Tempat wisata di Polandia dan atau Indonesia
2. Makanan spesial Polandia dan atau Indonesia
3. Sistem transportasi di Polandia dan atau Indonesia
4. Berbelanja di Polandia an atau Indonesia
5. Seni di Polandia dan atau Indonesia(musik, lukis, handicraft, dll)
6. Hari/event spesial di Polandia dan atau Indonesia

- *It will be a good point for you if you can compare between what Indonesian and Polish have for each topic.*

**Guideline menulis**

1. Artikel ditulis di kertas HVS.
2. Berikan foto pada artikel Anda!
3. Buatlah judul (title) yang menarik!
4. Artikel harus tulis tangan.
5. Panjang artikel minimal 5 paragraf / minimal 250 kata.
6. Pakailah kata-kata dan struktur yang sudah Anda pelajari!