

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI		
	SILABUS MATA KULIAH : MEMBACA KOMPREHENSI		
	FRM/FBS/19-00	Revisi : 00	31 Juli 2008

IV. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

A. Wajib :

- Zuchdi, Darmiyati. 2008. Strategi Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Komprehensi. Yogyakarta: UNY Press.
- Adler, Mortimer J. Dan Charles van Doren. *How to Read A Book*. New York: Simon & Schuster Inc.
- Harras, Kholid A. dan Lilis Sulistianingsih. 1997. *Membaca I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

B. Anjuran :

- Cox, Carole. 1999. *Teaching Language Arts*. Boston: Allyn and Bacon.
- Harras, Kholid A. dan Lilis Sulistianingsih. 1997. *Membaca I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tierney, R. J., J. E. Readence, dan E. K. Dieshner. 1990. *Reading Strategies and Practices: A Compendium III*. Boston: Allyn and Bacon.
- Vacca, Richard T. dan Jo Anne L. Vacca. 1989. *Content Area Reading*. London: Scott, Foresman and Company.
- DII.

V. EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10%
2	Tugas-tugas	30%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Semester	30%
Jumlah		100%



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**SILABUS
MATA KULIAH : MEMBACA KOMPREHENSI**

FRM/FBS/19-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

7	Beberapa taksonomi pemahaman membaca	Taksonomi Bloom, Barret, Ruddel, serta standar pemahaman beberapa lembaga internasional	100 menit
8	Teknik PreP	Konsep, latar belakang, prosedur teknik PreP	100 menit
9	Praktik membaca dengan teknik PreP	Praktik memahami berbagai bahan bacaan dengan teknik PreP	100 menit
10	Teknik ECoLA	Konsep, latar belakang, prosedur teknik ECoLA	100 menit
11	Praktik membaca dengan teknik ECoLA	Praktik memahami berbagai bahan bacaan dengan teknik ECoLA	100 menit
12	Teknik KWL	Konsep, latar belakang, prosedur teknik KWL	100 menit
13	Praktik membaca dengan teknik KWL	Praktik memahami berbagai bahan bacaan dengan teknik KWL	100 menit
14	Teknik PORPE	Konsep, latar belakang, prosedur teknik PORPE	100 menit
15	Praktik membaca dengan teknik PORPE	Praktik memahami berbagai bahan bacaan dengan teknik PORPE	100 menit
16	Review materi	Review semua materi yang telah disampaikan dari awal sampai akhir baik dengan kuis, tanya jawab, maupun diskusi	100 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

SILABUS
MATA KULIAH : MEMBACA KOMPREHENSI

FRM/FBS/19-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

Fakultas	: Bahasa dan Seni
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Mata Kuliah & Kode	: Membaca Komprehensi Kode PIN 409
Jumlah SKS	: 2 SKS, Teori: 1 SKS Praktik : 1 SKS
Semester	: I
Mata Kuliah Prasyarat & Kode	: -
Dosen	: Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D & Beniati Lestyarini, S.Pd.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Membaca Komprehensi meliputi hakikat membaca dan pemahaman membaca, faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman membaca, ragam teks dan pengembangan kosakata, membaca cepat dan efektif, keterbacaan, evaluasi bahan ajar, taksonomi pemahaman membaca, serta praktik membaca pemahaman dengan berbagai teknik. Kegiatan perkuliahan berupa perkuliahan teori, diskusi, tugas menganalisis bahan ajar, dan praktik membaca pemahaman berbagai ragam teks. Penilaian dilakukan melalui evaluasi keaktifan dan tugas mandiri, tugas kelompok, presentasi di kelas, ujian tengah semester, serta ujian akhir semester.

II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat memahami dan menjelaskan berbagai topik terkait membaca komprehensi serta mempraktikkan berbagai teknik membaca komprehensi.

III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	Hakikat membaca dan pemahaman membaca	Konsep dasar membaca, pemahaman, dan pemahaman dalam membaca	100 menit
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman membaca	Berbagai faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pemahaman membaca	100 menit
3	Ragam teks	Ragam, genre, gaya selingkung berbagai jenis teks baik fiksi maupun nonfiksi	100 menit
4	Membaca cepat dan efektif	Standar kecepatan membaca, keefektifan membaca, praktik membaca cepat	100 menit
5	Keterbacaan (readability)	Konsep keterbacaan dan beberapa formula, grafik keterbacaan	100 menit
6	Evaluasi bahan ajar	Mengenal teks bahan ajar dan praktik evaluasi bahan ajar	100 menit