

Bentuk Evaluasi dan Penilaian:

Evaluasi dan penilaian didasarkan pada proses dan produk, dari tugas, progress tes, dan final tes serta keaktifan (keaktifan 10%, tugas 30%, progress test 30%, final test 30%)

Sumber Materi

-Modul BIPA UNY kelas menengah

-Lentera Indonesia

-*Second Language acquisition*

-Supplement

-internet

Dosen pengajar

Beniati Lestyarini, M.Pd
NIP 19860527 200812 2 002

No HP: +6285 238 390 432

Email: b_lestya@yahoo.com; b.lestyarini@gmail.com
Beniati_lestyarini@uny.ac.id

					me(N), me(N)-kan, dan me(N)-i	
8	Kuliner	di-i, di-kan	-mhsw dapat menggunakan imbuhan di-i dan di-an sesuai dengan aturan	-imbuhan di-kan dan di-i -komparasi dengan imbuhan me(N)-kan dan me(N)-i	- analisis teks tentang kuliner di negara masing-masing dengan di-i dan di-kan, mempresentasikan teks, Bermain kata dengan di-I dan di-kan	Teks, slide presentasi, flash card
9	Budaya	-an, reduplikasi	-mhsw mampu menggunakan imbuhan an dalam berbagai situasi, -mhsw mengetahui macam reduplikasi dalam BI	-imbuhan –an -reduplikasi dan macamnya	-membuat mini paper tentang budaya negaranya dan tanggapannya dengan memanfaatkan imbuhan –an dan reduplikasi	Paper mahasiswa
10	Berwisata 1	Yang, akronim, istilah asing	-mhsw mampu menggunakan “yang” -mhsw mengetahui penggunaan istilah asing dalam BI, -mhsw mengetahui berbagai akronim yang penting dalam BI	-“yang” -istilah asing (proses penyerapan dan penggunaannya) -akronim	-memadukan kalimat dengan menggunakan “yang” -games dengan akronim dan istilah asing berhubungan dengan tempat-tempat wisata	Kalimat Teks Games in pairs
11	Berwisata 2	Pe-, per-, pe(N), pe-an, per-an	-mhsw mampu menggunakan imbuhan pe-, per-, pe(N)-, pe-an, dan per-an dengan tepat	-imbuhan pe-, per-, pe(N)-, pe-an, dan per-an (bentuk, fungsi, dan makna)	-menggunakan imbuhan pe-, per-, pe(N)-, pe-an, dan per-an dalam berbagai teks mengenai wisata di negara-negara yang pernah dikunjungi	Mini paper tentang wisata, foto, video
12	Final Test					

			-mhsw dapat membedakan penggunaan adalah dan merupakan	merupakan	ber-, -latihan presentasi kehidupan sehari-hari di negara masing-masing dengan menggunakan adalah dan merupakan	
3	Waktu luang	Ragam baku dan tidak baku	-mhsw dapat membedakan ragam baku dan tidak baku dalam bahasa Indonesia	-teks dengan ragam baku (teks ilmiah) -teks dengan ragam tidak baku (majalah remaja, bahasa sms, sinetron)	Mengidentifikasi teks ragam baku dan tidak baku, analisis perbedaan ragam baku dan tidak baku dari teks (komparasi dalam esai ilmiah dan majalah gaul), menyimak rekaman cuplikan sinetron gaul	Teks, video sinetron gaul
4	Kegiatan di luar rumah	Pola dan fungsi kalimat, preposisi, kt keterangan	-mhsw dapat mengidentifikasi pola dan fungsi kalimat BI, -mhsw dapat menggunakan preposisi dengan tepat, -mhsw dapat memilih kata keterangan yang tepat	-pola dan fungsi kalimat -Preposisi -berbagai macam kata keterangan	-Menganalisis pola dan fungsi kalimat, Membuat teks kegiatan di luar rumah dengan preposisi dan kata keterangan yang tepat	Kalimat, teks
5	Kehidupan kota 1	Konjungsi, negasi	-mhsw dapat menggunakan berbagai macam konjungsi sesuai dengan aturan , -mhsw dapat menggunakan negas tidak, bukan, tanpa dengan tepat	-macam-macam konjungsi dalam BI -negasi dalam BI	-games dengan memanfaatkan konjungsi -analisis penggunaan negasi bertema kehidupan kota	Foto, gambar, flash card, teks
6	Progress Test					
7	Kehidupan kota 2	Me(N)i-, me(N)-kan	-mhsw dapat menggunakan imbuhan me(N)-i dan me(N)-kan secara tepat	-imbuhan me(N)-i -imbuhan me(N)-kan	Latihan membuat kalimat dengan me(N)i, dan me(N)-kan bertema kehidupan kota Latihan membedakan	Kalimat, teks

**SILABUS BIPA (BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING)
PROGRAM A2 (200 JAM)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

IDENTITAS

Satuan Pendidikan : BIPA *Bridging Course* Program Darmasiswa dan KNB

Level : A2

Jumlah Pertemuan : 12 kali pertemuan

Aspek Materi : Tata Bahasa

Kompetensi:

1. Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, secara formal dan informal dalam berbagai situasi.
2. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan ungkapan yang berhubungan ranah yang paling berkaitan secara langsung (seperti informasi personal dan keluarga, belanja, geografi local, pekerjaan).
3. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana yang membutuhkan pertukaran informasi langsung tentang masalah yang biasa dijumpai.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dalam kalimat sederhana hal yang berhubungan dengan latar belakang, lingkungan sekitarnya, dan hal yang sifatnya mendesak.

Rincian PBM:

Pertemuan ke-	Tema	Fungsi Bahasa	Indikator	Materi	Aktivitas	Media
1	Keluarga dan orang sekitar	Kata ganti orang, me(N), di-	-Mhsw dapat membedakan dan menggunakan kata ganti orang dengan tepat - mhsw dapat mengidentifikasi kata dengan imbuhan me(N)- dan menggunakannya dengan tepat -mhsw mampu menggunakan imbuhan pasif di-	-kata ganti orang pertama, kedua, dan ketiga (tunggal dan jamak/sg&plr) -Imbuhan me(N)- -Pasif d-	-Role play dg macam-macam KGO, latihan dg teks tentang keluarga dan orang sekitar, -membuat kalimat dengan imbuhan me(N)-, -membuat kalimat dengan pasif di-	Flash card, foto, teks
2	Kehidupan sehari-hari	Ber-, adalah vs merupakan	-mhsw dapat menggunakan imbuhan ber-dengan tepat	- imbuhan ber- (bentuk, fungsi, dan makna) -adalah vs	-latihan membuat kalimat dengan imbuhan ber-, games me(N) dan	Foto, video, flash card,