

.....➔

.....➔

V. Sumber Bahan/ Referensi

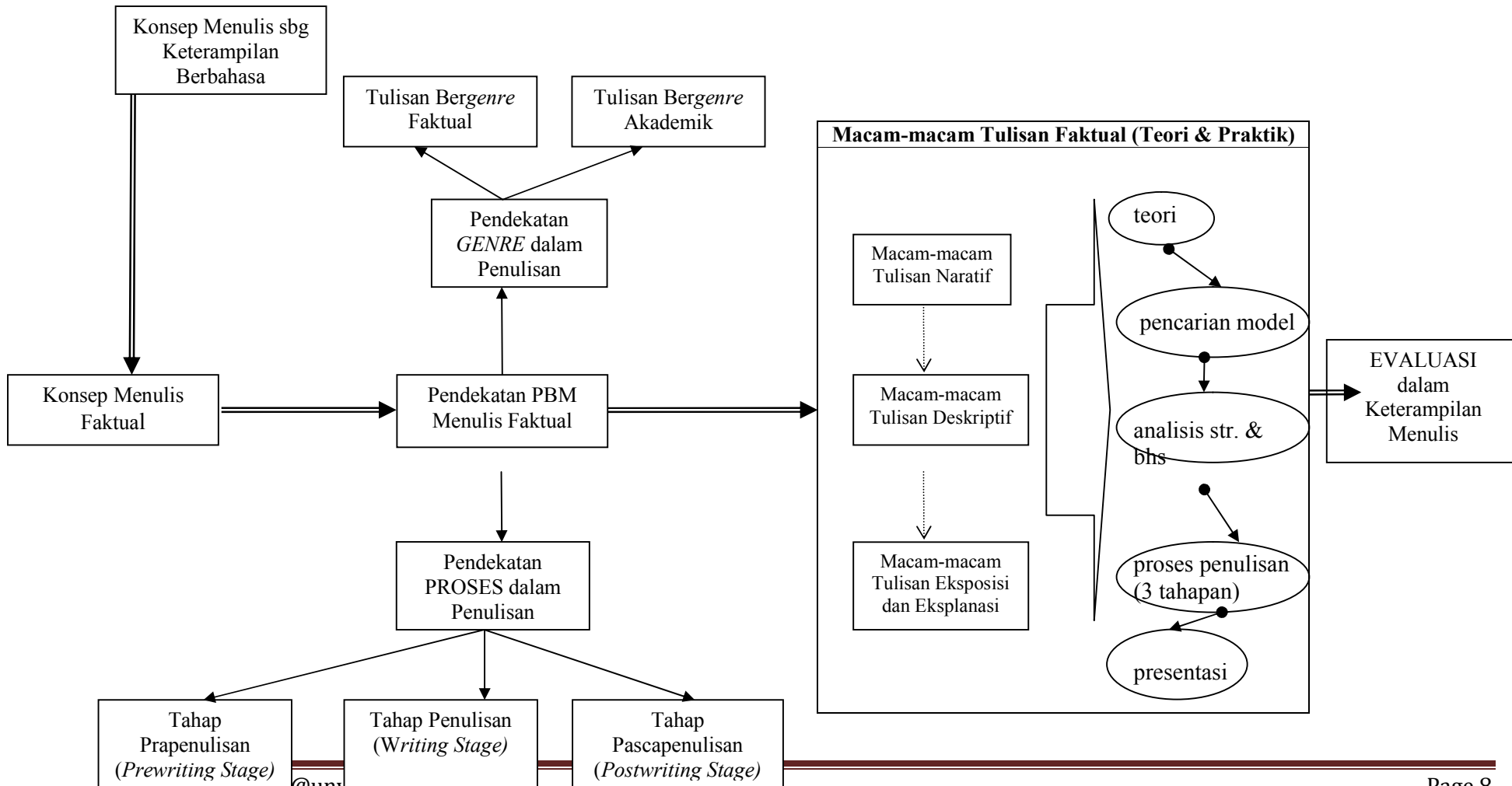
A. Wajib

- Chalaghan, Michael and Joan Rothery. 1993. *Teaching Factual Writing – a genre based approach*. NSW: Metropolitan East Disadvantaged School Program.
- F. S. C., Carl Koch and James M. Brazil. 1978. *Strategies for Teaching the Composition Process*. Illinois: the National Council of Teacher in English.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Martin, J. R. 1985. *Factual Writing: Exploring and Challenging Social Reality* Melbourne, Victoria: Deakin University.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1999. *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Depdikbud.

B. Anjuran

- Halliday, M.A.K., dan Ruqaiya Hasan. *Language, Context, and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotics Perspective*. Victoria: Deakin University Press, 1989.
- Hedge, Tricia. 1989. *Writing*. Oxford: Oxford University Press.
- Kaswan. 1993. *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Keraf, Gorys. 1983. *Argentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Keraf, Gorys. (Tahun Terakhir). *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rifa'i, Mien A. 1995. *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sakri, Adjat. 1992. *bangun Paragraf Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Widyamartaya, A. 1978. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.

IV. Skema Hubungan Materi Pokok Perkuliahan



No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Uraian Materi	Evaluasi		Alokasi Waktu
					Metode	Bentuk	
				dan eksplanasi (persiapan, menulis, dan menyunting)			
07	Mhs mengetahui dan memahami evaluasi menulis dalam pembelajaran keterampilan menulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs dapat memahami konsep evaluasi menulis • Mhs dapat mengetahui dan memahami jenis-jenis evaluasi dalam menulis • Mhs dapat mempraktikkan kegiatan evaluasi tulisan 	Evaluasi dalam penulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya evaluasi dalam menulis • Konsep evaluasi dalam penulisan • Macam-macam evaluasi menulis (hakikat, karakter, kelebihan dan kekurangannya) → holistik, analitis, potfolio • Praktik mengevaluasi tulisan 	Tertulis Proyek	Esai dan atau objektif Mengevaluasi berbagai jenis tulisan	200 menit

Catatan: UTS dan kegiatan terstruktur berupa praktik/proyek dilakukan transaksional dengan mahasiswa.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Uraian Materi	Evaluasi		Alokasi Waktu
					Metode	Bentuk	
		<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat menganalisis struktur skematik dan <i>language feature</i> model tulisan deskriptif Mhs dapat menulis bentuk deskriptif 		<ul style="list-style-type: none"> tulisan deskriptif Struktur skematik dan <i>language feature</i> bentuk-bentuk tulisan deskriptif Praktik Proses Menulis Deskriptif (persiapan, menulis, dan menyunting) 			
06	Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk tulisan faktual yang eksposisi dan eksplanasi	<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat menjelaskan pengertian dan fungsi tulisan eksposisi dan eksplanasi Mhs dapat menyebutkan ciri tulisan eksposisi dan eksplanasi Mhs dapat menemukan model-model tulisan eksposisi dan eksplanasi Mhs dapat menganalisis struktur skematik dan <i>language feature</i> model tulisan eksposisi dan eksplanasi Mhs dapat menulis bentuk eksposisi dan eksplanasi 	<i>Genre</i> eksposisi dan eksplanasi Tulisan Faktual	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tulisan eksposisi dan eksplanasi Berbagai bentuk tulisan eksposisi dan eksplanasi dan fungsinya Ciri dan karakteristik bentuk-bentuk tulisan eksposisi dan eksplanasi Struktur skematik dan <i>language feature</i> bentuk-bentuk tulisan eksposisi dan eksplanasi Praktik Proses Menulis eksposisi 	Tertulis Proyek	Esai Analisis bentuk tulisan eksposisi dan eksplanasi dan penulisannya.	600 menit

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Uraian Materi	Evaluasi		Alokasi Waktu
					Metode	Bentuk	
05	Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk tulisan faktual yang naratif (<i>recount</i> dan prosedural)	<p>tulisan faktual</p> <ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat menjelaskan pengertian dan fungsi tulisan naratif (<i>recount</i> dan prosedural) Mhs dapat menyebutkan ciri tulisan naratif Mhs dapat menemukan model-model tulisan naratif Mhs dapat menganalisis struktur skematik dan <i>language feature</i> model tulisan naratif (<i>recount</i> dan prosedural) Mhs dapat menulis bentuk naratif (<i>recount</i> dan prosedural) 	Genre Naratif Tulisan Faktual	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tulisan naratif Berbagai bentuk tulisan naratif dan fungsinya Ciri dan karakteristik bentuk-bentuk tulisan naratif (<i>recount</i> dan prosedural) Struktur skematik dan <i>language feature</i> bentuk-bentuk tulisan naratif (<i>recount</i> dan prosedural) Praktik Proses Menulis Naratif (persiapan, menulis, dan menyunting) 	Tertulis Proyek	Esai Analisis bentuk tulisan naratif dan penulisannya.	400 menit
05	Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk tulisan faktual yang deskriptif (<i>report</i> dan lainnya)	<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat menjelaskan pengertian dan fungsi tulisan deskriptif Mhs dapat menyebutkan ciri tulisan deskriptif Mhs dapat menemukan model-model tulisan deskriptif 	Genre Deskriptif Tulisan Faktual	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tulisan deskriptif Berbagai bentuk tulisan deskriptif dan fungsinya Ciri dan karakteristik bentuk-bentuk 	Tertulis Proyek	Esai Analisis bentuk tulisan deskriptif dan penulisannya.	400 menit

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Uraian Materi	Evaluasi		Alokasi Waktu
					Metode	Bentuk	
		<p>mendiskripsikan fungsi dan manfaat tahap prapenulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat mempraktikkan tahap prapenulisan 	proses menulis	<p>prapenulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik kegiatan prapenulisan 		melakukan tahap prapenulisan	
		<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat menjelaskan teori dalam tahap penulisan Mhs dapat menulis bentuk tulisan faktual 	Tahap/fase penulisan (<i>writing stage</i>) dalam proses menulis	<ul style="list-style-type: none"> Berbagai teori penulisan: <ul style="list-style-type: none"> penalaran pilihan kata kalimat efektif EYD Paragraf Praktik kegiatan penulisan 	Tertulis Proyek	Esai dan atau objektif Tugas menulis	400 menit
		<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat mengetahui kegiatan dalam tahap pascapenulisan Mhs dapat mempraktikkan tahap pascapenulisan 	Tahap/fase pascapenulisan (<i>postwriting stage</i>) dalam proses menulis	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dalam tahap pascapenulisan Tujuan, fungsi, dan manfaat tahap pascapenulisan Praktik kegiatan pascapenulisan 	Tertulis Proyek	Esai dan atau objektif Tugas mengedit tulisan	300 menit
04	Mhs mengetahui dan memahami menulis dengan pendekatan <i>genre</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat memahami konsep pendekatan <i>genre</i> dalam penulisan Mhs dapat mengetahui dan memahami kaitan teks dan konteks Mhs dapat mendiskripsikan <i>genre</i> 	Pendekatan PBM menulis dengan pendekatan <i>genre</i>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep <i>genre</i> dalam tulisan Kaitan teks dan konteks dalam penulisan Berbagai <i>genre</i> dalam bentuk tulisan faktual 	Tertulis Proyek	Esai dan atau objektif Analisis <i>genre</i> dalam bentuk-bentuk tulisan	200 menit

III. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Materi Pokok, dan Uraian Materi Kuliah

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Uraian Materi	Evaluasi		Alokasi Waktu
					Metode	Bentuk	
01	Mhs mengetahui tentang konsep proses komunikasi (lisan/tulis) dan konsep keterampilan menulis sebagai bagian dari keterampilan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat memahami konsep proses komunikasi Mhs dapat menjelaskan hakikat menulis. Mhs dapat mendiskripsikan jenis-jenis tulisan dan karakteristiknya 	Proses komunikasi dan Hakikat Menulis	<ul style="list-style-type: none"> Proses komunikasi manusia (transaksi dan negosiasi) Hakikat dan pengertian menulis Tujuan dan manfaat menulis Jenis-jenis tulisan dan karakteristiknya 	Tes tulis	Esai dan atau objektif	200 menit
02	Mhs memahami konsep menulis faktual	<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat menjelaskan konsep menulis faktual Mhs dapat menyebutkan berbagai bentuk tulisan faktual 	Hakikat menulis faktual	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat dan pengertian menulis faktual Macam-macam tulisan faktual 	Tes tulis	Esai dan atau objektif	100 menit
03	Mhs mengetahui dan memahami menulis dengan pendekatan proses dan tahapan dalam proses penulisan	<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat menjelaskan hakikat menulis sebagai sebuah proses Mhs dapat menyebutkan fase-fase dalam proses penulisan 	Pendekatan PBM menulis dengan pendekatan proses	<ul style="list-style-type: none"> Konsep menulis sebagai sebuah proses Tahap-tahap dalam proses menulis 	Tes tulis	Esai dan atau objektif	100 menit
		<ul style="list-style-type: none"> Mhs dapat menjelaskan kegiatan dalam tahap prapenulisan Mhs dapat 	Tahap/fase prapenulisan (<i>prewriting stage</i>) dalam	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dalam tahap prapenulisan Tujuan, fungsi, dan manfaat tahap 	Tes tulis Proyek	Esai dan atau objektif Tugas	200 menit

SILABUS

I. Identitas Mata Kuliah

1. Mata Kuliah : Menulis Faktual
2. Kode Mata Kuliah /SKS : PIN 409/ 4 sks
3. Semester : III
4. Jurusan/ Program Studi : PBSI/ PBSI
5. Sifat Mata Kuliah : T 2, P 2

II. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi pada mahasiswa dalam hal penguasaan teori dan praktik menulis faktual. Pembelajaran menulis faktual meliputi teori yang membahas tentang hakikat dan manfaat menulis secara umum, menulis berbasis pendekatan proses, menulis berbasis pendekatan *genre*, macam-macam bentuk tulisan faktual dan hakikatnya, dan evaluasi dalam penulisan. Pembelajaran yang terkait dengan kegiatan praktik menulis meliputi, kegiatan prapenulisan, menulis berbagai bentuk faktual, melakukan kegiatan pascapenulisan, menilai tulisan. Dengan demikian diharapkan mahasiswa akan memiliki wawasan dan keterampilan yang memadai dalam hal menulis faktual.

SILABUS
MENULIS FAKTUAL
PIN 409 PBSI / SEMESTER III

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASAN DAN SASTRA INDONESIA