



# **MENGUTIP DAN MERUJUK SUMBER DALAM PKI**

**Beniati Lestyarini**

**PPM JPBSI**

**Selasa, 27 September 2011, PLA, FBS**

# KASUS PLAGIARISME DI INDONESIA

Sinetron

Lagu

- Maraknya grup band seperti band korea

Tulisan



# KASUS PLAGIARISME PENDIDIKAN

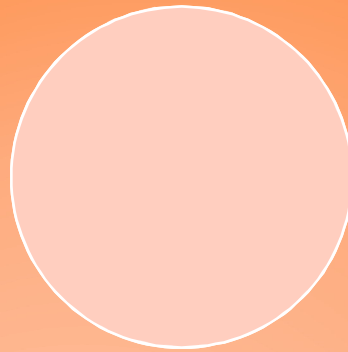
- VIDEO
- Pencopotan gelar profesor Dosen Unpar karena meniru/plagiat karya orang lain. Dia juga diberhentikan dari status dosen dengan tidak hormat. Sebelumnya dia dikenal rajin menulis, berstatus sebagai profesor termuda bidang Hubungan Internasional se-Indonesia pada usia 40 tahun.



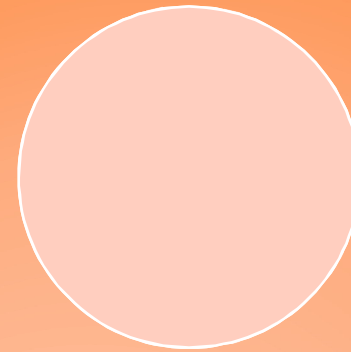
## BAGAIMANA MENGHINDARI PLAGIARISME?



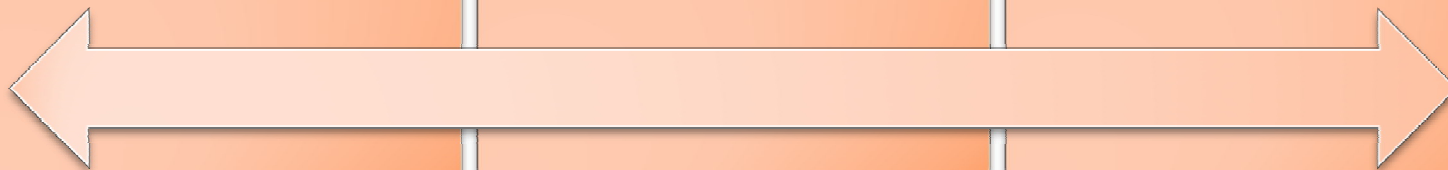
Kreatif



Stop  
budaya  
LATAH



Percaya  
diri



## DALAM BIDANG PENULISAN



- Pelajari dan terapkan cara mengutip/merujuk sumber



- Pelajari dan terapkan cara menulis daftar pustaka



# PENULISAN KUTIPAN

- **Pengutipan adalah penggunaan teori, konsep, ide, dan lain yang sejenis yang berasal dari sumber lain, baik secara langsung maupun tidak langsung**



**KUTIPAN LANGSUNG**  
(sama persis dengan aslinya)



**KUTIPAN TIDAK LANGSUNG**  
(ambil inti, susun dengan kalimat sendiri)



# ATURAN PENULISAN KUTIPAN LANGSUNG

1. Kutipan kurang dari empat baris dimasukkan ke dalam teks, diketik seperti ketikan teks, diawali dan diakhiri dengan tanda petik ("). Sumber rujukan ditulis sebelum atau sesudah teks kutipan.
2. Kutipan terdiri dari empat baris atau lebih, diketik satu spasi, dimulai tujuh ketukan dari batas tepi kiri. Sumber rujukan ditulis langsung sebelum teks kutipan.
3. Apabila pengutip memandang perlu untuk menghilangkan beberapa bagian kalimat, bagian itu diberi titik sebanyak tiga buah. Bila pengutip ingin menghilangkan satu kalimat atau lebih, bagian yang dihilangkan diganti dengan titik-titik sepanjang satu baris.
4. Apabila pengutip ingin memberi penjelasan atau menggarisbawahi bagian yang dianggap penting, pengutip harus memberikan keterangan. Keterangan tersebut berada di antara tanda kurung, misalnya: (garis bawah oleh pengutip).
5. Apabila penulis menganggap bahwa ada suatu kesalahan dalam kutipan, dapat dinyatakan dengan menuliskan simbol (**sic!**) langsung setelah kesalahan tersebut.
6. Kutipan langsung ditampilkan untuk mengemukakan konsep atau informasi sebagai data.
7. Rujukan ditulis di antara tanda kurung, dimulai dengan nama akhir sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka, tanda koma, tahun terbitan, titik dua, spasi, dan diakhiri dengan nomor halaman

## CONTOH KUTIPAN LANGSUNG

- Kutipan langsung kurang dari empat baris

Seperti pernyataan Gough (2002:16) bahwa "*the influence of globalist thinking in education can readily be seen in the proliferation of globalized education studie*"s (pengaruh pemikir global dapat dilihat dari proliferasi studi pendidikan global).





## CONTOH LANJUTAN

- Kutipan langsung lebih dari empat baris

Dalam uraiannya, Dewantara (2009: 3-4) menguraikan makna pendidikan sebagai berikut.

“Pendidikan merupakan tuntunan hidup  
.....  
.....Kekuatan kodrati  
yang ada pada seorang anak tiada lain adalah  
segala kekuatan yang ada dalam hidup batin  
dan hidup lahir karena kekuasaan kodrat. Kita  
sebagai pendidik hanya dapat menuntun  
tumbuhnya kekuatan itu agar dapat  
memperbaiki lakunya.”



## KUTIPAN LANGSUNG DARI REFERENSI ASING

Studi yang dilakukan oleh *Ontario Ministry of Education* (OME, 2007; 2008) yang dikutip oleh Colaruso (2010: 30) mengemukakan konsep pendidikan global sebagai berikut.

*Global-education focused schools, courses, and school resources; global school partnerships; and new and heightened emphasis on global perspectives in curriculum guidelines, such as Ontario's revised secondary English curriculum's reference to "citizenship in a global society" (OME, 2007b, p. 27), and guidelines for incorporating environmental issues in all areas of the curriculum (OME, 2008).*

*.....  
and allowing students to connect consciously and materially with fellow "global citizens."*

(pendidikan global berfokus pada sekolah, pembelajaran, dan sumber daya sekolah; kerja sama global sekolah; dan penekanan pada pandangan global dalam panduan kurikulum, seperti pada kurikulum Bahasa Inggris tingkat dua yang mengacu pada "citizenship in global society" (OME, 2007, hal 7)

*..... dan panduan untuk memasukkan isu lingkungan di semua area kurikulum (OME, 2008). dan memudahkan siswa untuk berkomunikasi di tengah kehidupan "masyarakat global")*

# ATURAN PENULISAN KUTIPAN TIDAK LANGSUNG

- Kalimat-kalimat yang mengandung kutipan ide tersebut ditulis dengan spasi rangkap sebagaimana teks biasa.
- Semua kutipan harus dirujuk. Sumber rujukan dapat ditulis sebelum atau sesudah kalimat-kalimat yang mengandung kutipan.
- Apabila ditulis sebelum teks kutipan, nama akhir sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka masuk ke dalam teks, diikuti dengan tahun terbitan di antara tanda kurung.
- Apabila ditulis sesudah teks kutipan, rujukan ditulis di antara tanda kurung, dimulai dengan nama akhir sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka, titik dua, dan diakhiri dengan tahun terbitan.



# CONTOH KUTIPAN TIDAK LANGSUNG

Bahkan, karena adanya keberagaman budaya, bahasa Inggris pun terpecah menjadi berbagai jenis dan berkembang menjadi bahasa Inggris yang berbeda-beda, baik karena dipengaruhi oleh aksen maupun perubahan bentuk kata (Barron, 2007:25). Sementara itu, Bazemer dan Kress (2008:30) menyatakan pentingnya mode sebagai bentuk sumber sosial dan kultural untuk melakukan pemaknaan.



## PENULISAN DAFTAR PUSTAKA

1. Semua sumber referensi yang dirujuk harus ditulis dalam daftar pustaka
2. Umumnya mengikuti ketentuan urutan: nama pengarang, tahun terbitan, judul buku, kota penerbitan, dan nama penerbit



## JENIS PUSTAKA DAN PENULISANNYA

- **Buku**
- **Jurnal dan Terbitan Karya Ilmiah Sejenis**
- **Karya Ilmiah yang Tidak Diterbitkan**
- **Dokumen Resmi**
- **Rujukan dengan Pengarang yang Sama**
- **Internet**
- **Koran**



## BUKU

Bailey, K. M., and R. Ochsner. 1983. A Methodological Review of The Diary Studies: Windwill Tilting or Social Science? dalam K. M. Bailey, M. H. Long, dan S. Peck (Eds.). *Second Language Acquisition Studies*. Rowley, Mass.: Newbury House.

Cohen, J. 1977. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Science* (Revised Ed.). New York : Academic Press.

Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.



## JURNAL DAN TERBITAN KARYA ILMIAH SEJENIS

Nuryanto, F. 1996. "Penggunaan Ragam Bahasa Indonesia Ilmiah oleh Dosen IKIP Yogyakarta". *Jurnal Kependidikan*, 1, XXIV, hlm. 85-100.

Herawati, E. N. 1996. "Beksan Srimpi dan Nilai-nilai yang Dikandungnya: Sebuah Tinjauan Apresiatif". *Diksi*, 9, IV, hlm. 81- 9.





## DOKUMEN RESMI

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Garis-garis Besar Program Pengajaran: Bidang Studi Bahasa Inggris*. Jakarta: Depdikbud.

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Yogyakarta. 1994. *Peraturan Akademik 1994*.  
Yogyakarta: UPP IKIP YOGYAKARTA.



## RUJUKAN DENGAN PENGARANG YANG SAMA

Ellis, R. 1992. *Understanding Second Language Acquisition* (2<sup>nd</sup> Ed.). Oxford: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_ 1990a. *Classroom Second Language Development*. London: Prentice Hall.

\_\_\_\_\_ 1990b. *Instructed Second Language Development*. Oxford: Blackwell.



# INTERNET

- Beasley, C.J. 1990. "Content-based Language Instruction: Helping ESL/EFL Students with Language and Study skills at Tertiary". *TEASOL in Context*, 1, 10-14. <http://cleo.murdoch.edu.au/08/04/04>.



## KORAN

Sarjono, Hari. 2010. "Bahasa sebagai Alat Pemersatu Bangsa". *Kompas* Edisi 5 Oktober.

Ubaddah, Nashif. 2011. "Teror Bom: Penyebaran Ketakutan dan Tips Menghadapi Terorisme". *Kompasonline* Edisi 20 September  
<http://hankam.kompasiana.com/2011/09/25/teror-bom-penyebaran-ketakutan-dan-tips-menghadapi-terorisme//>. Diakses pada tanggal 26 September 2011.



# BAGAIMANA MENULIS KUTIPAN LANGSUNG?

- Kurang dari empat baris
- Lebih dari empat baris



# BAGAIMANA MENULIS KUTIPAN TIDAK LANGSUNG?



# BAGAIMANA MENULIS DAFTAR PUSTAKA?



**SEKIAN  
TERIMA KASIH**

