



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan IPS</b>
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Dasar-Dasar Sosiologi      Kode : PIS 204      Jumlah SKS : 2</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1 (satu)</b>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: Drs. Agus Sudarsono, M.Pd / Agustina Tri Wijayanti, M.Pd</b>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<b>: Mata kuliah ini terdiri dari 2 sks yang bertujuan untuk membekali mahasiswa tentang konsep dan teori dasar sosiologi yang meliputi: pengertian dan ruang lingkup sosiologi, sejarah perkembangan sosiologi, nilai/norma sosial, proses sosialisasi, interaksi sosial, mobilitas sosial, pranata sosial, institusi sosial, stratifikasi sosial, perubahan sosial, konformitas dan penyimpangan, serta menjelaskan teori-teori sosial (fungsionalisme, konflik, interaksi simbolik, difusi inovasi)</b>

**Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah) :** Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup sosiologi, menjelaskan dan memberi contoh terkait dengan konsep sosialisasi, interaksi sosial, mobilitas sosial, pranata sosial, institusi sosial, stratifikasi sosial, perubahan sosial, konformitas dan penyimpangan, mendeskripsikan teori fungsionalisme, teori konflik, teori interaksi simbolik, teori difusi inovasi, memahami permasalahan sosial dan alternatif pemecahannya, sehingga pembelajaran dapat berkualitas berlandaskan etika dan moral untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan profesional yang memahami konsep teori sosial yang dapat diterapkan di masyarakat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per sub kom)	Waktu	Referensi
1 & 2	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sosiologi</p> <p>2. Membentuk sikap empati, simpati dan bertanggung jawab</p> <p>3. Menemukan materi tentang definisi dan kajian sosiologi</p>	<p>1. Pengertian sosiologi</p> <p>2. Ruang lingkup sosiologi (keluarga, kelompok sebaya, masyarakat)</p> <p>3. Definisi sosiologi, objek kajian sosiologi</p>	<p>Ceramah bervariasi, <i>Inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari secara mandiri pengertian sosiologi dan ruang lingkungannya melalui beberapa sumber dan referensi.</p> <p>Aktivitas Dosen: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sosiologi, memberikan penugasan kelompok diskusi mahasiswa</p>	Menemukan pengertian dan ruang lingkup sosiologi dari sumber yang berkaitan	<p>1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sosiologi</p> <p>2. Mendeskripsikan definisi sosiologi dan objek kajian sosiologi</p>	Tes lisan, kuis	5%	200	Soekanto, Soerjono. 1987. Sosiologi Suatu Pengantar. Rajawali Press, Jakarta: 1987
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai dan	<p>1. Pengertian nilai dan norma</p> <p>2. Ruang</p>	<p><i>Small group discussion</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa:</p>	Mengkomunikasikan tentang nilai dan norma yang berlaku di	<p>1. Menjelaskan pengertian nilai dan norma sosial</p> <p>2. Mendiskripsikan proses</p>	Kuis, Unjuk kerja	5 %	200	Kamanto Sunarto. 2004. Pengantar Sosiologi.

	<p>norma sosial</p> <p>2. Membentuk sikap toleransi dan bertanggung jawab</p> <p>3. Mampu mengkomunikasikan nilai dan norma yang berlaku di masyarakat</p>	<p>lingkup nilai dan norma</p> <p>3. Manfaat nilai dan norma</p> <p>4. Penerapan nilai dan norma di masyarakat</p>	<p>Membentuk kelompok diskusi kecil, masing-masing kelompok terdiri 4 mahasiswa membahas pembentukan nilai dan norma serta penerapan di masyarakat.</p> <p>Aktivitas dosen: memfasilitasi kelompok diskusi, membuat penugasan individu</p>	<p>masyarakat</p>	<p>terbentuknya norma sosial di masyarakat</p> <p>3. Menjelaskan penerapan nilai dan norma sosial di masyarakat dewasa ini</p>				<p>Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia</p>
4	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses interaksi sosial</p> <p>2. Membentuk sikap peduli, dan bertanggung jawab.</p> <p>3. Mengemba</p>	<p>1. Konsep interaksi sosial</p> <p>2. Faktor-faktor interaksi sosial</p> <p>3. Pola dan hubungan interaksi sosial</p>	<p><i>Mind mapping</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membuat kelompok kecil, mencari sumber referensi terkait dengan proses interaksi sosial, membuat pola hubungan interaksi sosial di masyarakat,</p>	<p>Membuat pola hubungan interaksi di masyarakat</p>	<p>1. Menjelaskan proses interaksi social</p> <p>2. Mendiskripsikan pola dan hubungan interaksi sosial di masyarakat</p> <p>3. Menjelaskan bentuk interaksi sosial</p>	<p>Unjuk kerja, diskusi</p>	<p>5 %</p>	<p>200</p>	<p>Kamanto Sunarto. 2004. Pengantar Sosiologi. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia</p>

	ngkan daya kreativitas dalam membuat pola hubungan interaksi sosial di masyarakat		mempresentasikan di kelas Aktivitas Dosen: Membagi mahasiswa ke beberapa kelompok kecil, memberikan penugasan masing-masing kelompok, memfasilitasi diskusi kelompok, meluruskan penyampaian hasil diskusi mahasiswa						
<b>5 &amp; 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan kelompok sosial dan pranata sosial menurut para ahli</li> <li>2. Membentuk sikap empati, simpati dan peka sosial</li> <li>3. Mampu mengkomu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kelompok sosial, pranata sosial menurut para ahli</li> <li>2. Karakteristik kelompok sosial dan pranata sosial</li> <li>3. Ciri-ciri</li> </ol>	<i>Cooperative learning, inquiry</i>  Aktivitas mahasiswa: Mahasiswa mendiskusikan tugas kelompok sesuai dengan tema diskusi, mencari sumber/referensi yang relevan, menyampaikan hasil diskusi	Membuat kesimpulan hasil diskusi dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kelompok sosial, pranata sosial menurut para ahli</li> <li>2. Mengidentifikasi karakteristik dan ciri-ciri kelompok sosial, pranata sosial</li> <li>3. Mendiskripsikan pembentukan kelompok sosial dan pranata sosial di masyarakat</li> </ol>	Non tes, diskusi	5 %	200	Purwanto. 2007. Sosiologi untuk Pemula. Media Wacana: Yogyakarta

	nikasi kan hasil diskusi di kelas	kelompok sosial dan pranata sosial 4. Proses pembentukan pranata sosial di masyarakat	kelompok di kelas.  Aktivitas dosen: Membagi tema diskusi per kelompok, memfasilitasi jalannya diskusi						
<b>7 &amp; 8</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat individu, masyarakat dan kebudayaan 2. Membentuk sikap peduli sesama dan bertanggung jawab 3. Memiliki kemampuan berpikir kritis dalam kasus di masyarakat yang terjadi baik oleh	1. Pengertian hakekat individu, masyarakat dan kebudayaan 2. Proses terbentuknya dan keterkaitan antara individu, masyarakat dan kebudayaan	<i>Jigsaw, Problem Based Learning</i>  Aktivitas mahasiswa: Mahasiswa terbagi dalam 7 kelompok, mendiskusikan tema materi, mencari kasus yang terjadi sesuai dengan tema materi, menyampaikan hasil diskusi dengan tim ahli.  Aktivitas dosen: Membagi kelompok diskusi	Mencari sumber materi secara mandiri, berdiskusi memecahkan masalah, mengkomunikasikan hasil diskusi	1. Menjelaskan hakekat individu, masyarakat dan kebudayaan 2. Mendiskripsikan keterkaitan antara individu, masyarakat dan kebudayaan 3. Memberikan solusi dari permasalahan yang terjadi antara individu, masyarakat serta perkembangan kebudayaan	Non tes Unjuk kerja	5 %	200	Sanderson, Stephen. 2000. Makro Sosiologi. Raja Grafindo. Jakarta.  Astrid Susanto. 1985. Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial. Bandung: Bina Cipta

	individu dan masyarakat dalam perkembangan budaya		mahasiswa dan kelompok tim ahli, memfasilitasi diskusi kelompok, bersama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi						
<b>9 &amp; 10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan stratifikasi sosial</li> <li>2. Membentuk sikap peduli, menghargai dan tidak semena-mena</li> <li>3. Memiliki kemampuan berkomunikasi dan menyampaikan hasil diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian stratifikasi sosial</li> <li>2. Tahapan stratifikasi sosial</li> <li>3. Proses terjadinya stratifikasi sosial</li> <li>4. Bentuk-bentuk stratifikasi sosial</li> </ol>	<p><i>Inquiry, diskusi kelompok</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari pokok materi tentang stratifikasi sosial, mendiskusikan kesulitan yang ditemukan, merangkum hasil temuan materi, menyampaikan hasil temuan materi</p> <p>Aktivitas dosen: Membagi kelompok mahasiswa, memfasilitasi jalannya diskusi,</p>	Mencari sumber materi secara mandiri, berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusi di kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskripsikan pengertian stratifikasi sosial</li> <li>2. Menyebutkan tahapan stratifikasi sosial</li> <li>3. Mendiskripsikan proses terjadinya stratifikasi sosial</li> <li>4. Mengelompokkan bentuk-bentuk stratifikasi sosial</li> </ol>	Non tes Unjuk kerja dan kuis	5 %	200	Kamanto Sunarto. 2004. Pengantar Sosiologi. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia

			memberi kesempatan mahasiswa untuk memecahkan masalah						
<b>11 &amp; 12</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sosial dan modernisasi</li> <li>2. Membentuk sikap kritis, terbuka, dan realistis</li> <li>3. Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan inovatif dalam menghadapi setiap perubahan yang terjadi di masyarakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian perubahan sosial</li> <li>2. Pengertian modernisasi</li> <li>3. Dampak perubahan sosial bagi masyarakat</li> <li>4. Dampak modernisasi bagi masyarakat</li> <li>5. Mencari solusi dari dampak yang ditimbulkan</li> </ol>	<p><i>Mind mapping, diskusi, problem based learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari sumber referensi tentang materi, membuat peta konsep materi tentang pengertian, dampak dan solusi disertai contoh gambar, menyampaikan hasil diskusi</p> <p>Aktivitas dosen: memfasilitasi diskusi, memberi kesempatan mahasiswa menemukan sendiri solusi dari dampak perubahan dan modernisasi</p>	Membuat peta konsep materi secara berurutan, menemukan solusi sesuai permasalahan yang ada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perubahan sosial dan modernisasi</li> <li>2. Mendiskripsikan dampak perubahan sosial dan modernisasi bagi masyarakat</li> <li>3. Memberi solusi dari dampak yang ditimbulkan perubahan sosial dan modernisasi</li> </ol>	Non tes, unjuk kerja dan kuis	10 %	200	<p>Lauer, Robert H (1973). <i>Perspectives on Social Change</i>. Boston: Allyn and Bacon</p> <p>Nanang Martono (2012). <i>Sosiologi Perubahan Sosial</i>. Jakarta: PT Rajawali.</p>

<p><b>13 &amp; 14</b></p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan penyimpangan sosial dan pengendalian sosial</p> <p>2. Membentuk sikap taat aturan (tidak menyimpan)</p> <p>3. Memiliki kemampuan berpikir kritis dan realistis terhadap perilaku yang menyimpan di masyarakat</p>	<p>1. Pengertian penyimpangan sosial</p> <p>2. Pengertian pengendalian sosial</p> <p>3. Macam-macam penyimpangan sosial</p> <p>4. Bentuk-bentuk penyimpangan sosial</p> <p>5. Teori-teori sosial penyimpangan sosial</p> <p>6. Pengertian pengendalian sosial</p> <p>7. Jenis-jenis pengendalian sosial</p>	<p><i>Problem based learning, inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari permasalahan tentang penyimpangan sosial di masyarakat, bergabung dengan teman dengan permasalahan yang sama, mendiskusikan permasalahan, menyampaikan hasil diskusi</p> <p>Aktivitas dosen: Menjelaskan teori penyimpangan sosial, memfasilitasi jalannya diskusi, menyimpulkan hasil diskusi mahasiswa</p>	<p>Mencari permasalahan dan mencari solusi dari permasalahan yang ada di masyarakat</p>	<p>1. Menjelaskan penyimpangan sosial</p> <p>2. Menjelaskan pengendalian sosial</p> <p>3. Mendiskripsikan macam-macam penyimpangan sosial</p> <p>4. Mendiskripsikan bentuk-bentuk penyimpangan sosial</p> <p>5. Menjelaskan teori penyimpangan sosial</p> <p>6. Menjelaskan pengendalian sosial</p> <p>7. Mendiskripsikan jenis-jenis pengendalian sosial</p>	<p>Non tes, unjuk kerja</p>	<p>10 %</p>	<p>200</p>	<p>Kartini, Kartono, 2009, Patologi Sosial, Jilid 1, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta.</p> <p>Kartini-Kartono, 2010, Patologi Sosial 2- Kenakalan Remaja, . Raja Grafindo Persada, Jakarta</p>
---------------------------	---	---	--	---	---	-----------------------------	-------------	------------	---

15 & 16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga sosial dan kontrol sosial</li> <li>2. Membentuk sikap peduli dan tanggung jawab</li> <li>3. Memiliki kemampuan berpikir analitis dan inovatif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian lembaga sosial</li> <li>2. Peran lembaga sosial</li> <li>3. Pengertian kontrol sosial</li> <li>4. Peran kontrol sosial di masyarakat</li> </ol>	<p><i>Mind mapping</i>, tanya jawab</p> <p>Aktifitas mahasiswa: Mencari sumber materi, membuat <i>mind mapping</i> secara individu, menyampaikan hasil kerja secara bergantian</p> <p>Aktifitas dosen: Memberikan tema lembaga sosial, memberi kesempatan mahasiswa memilih dan membuat <i>mind mapping</i> nya, menyimpulkan materi</p>	Mencari sumber materi sendiri, membuat peta konsep, menyampaikan hasil pengembangan konsep yang sudah dibuat mahasiswa secara individu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial</li> <li>2. Mendiskripsikan peran lembaga sosial di masyarakat</li> <li>3. Menjelaskan kontrol sosial beserta contohnya</li> <li>4. Mendiskripsikan peran kontrol sosial bagi masyarakat</li> </ol>	Unjuk kerja, kuis	10 %	200	Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press.
---------	--	--	--	--	---	-------------------	------	-----	--

**Penilaian:**

A. Penilaian teori (..... % = ..... sks )

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kuis/soal	10
2.	Tugas-tugas	50
3.	Ujian Tengah Semester	-
4.	Ujian Akhir Semester	40

J u m l a h	100
-------------	-----

Nilai akhir mata kuliah :

Nilai teori x .....% + Nilai praktikum x .....%

$$NA = \frac{\text{-----}}{100}$$

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum

### Referensi

1. Kamanto Sunarto. 2004. Pengantar Sosiologi. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
2. Soerjono Soekanto. 1990. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : PT Raja Grafindo.
3. Syahrial Syarbaini, Rusdiyanta. 2009. Dasar-dasar Sosiologi.
4. Harton & Hunt. 1996. Sosiologi Jilid 1&2. Erlangga. Jakarta.
5. Polak Mayor. 1976. Sosiologi. Ichtiar Baru. Jakarta.
6. Popenoe, David. 1983. *Sociology 5th ed.* Prentice Hall. New Jersey.
7. Roucek & Warren. 1957. *Sociology an Introduction.* Littlefeild. Iowa.
8. Sanderson, Stephen. 2000. Makro Sosiologi. Raja Grafindo. Jakarta.
9. Sunyoto Usman. 2004. Sosiologi Sejarah Teori dan Metodologi. Cired. Yogyakarta.
10. Purwanto. 2007. Sosiologi untuk Pemula. Media Wacana: Yogyakarta.
11. Astrid Susanto. 1985. Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial. Bandung: Bina Cipta
12. Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan Proses sosial. Jakarta: Rajawali Press.
13. Kartini, Kartono, 2009, Patologi Sosial, Jilid 1, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta.
14. Kartini Kartono, 2010, Patologi Sosial 2- Kenakalan Remaja, . Raja Grafindo Persada, Jakarta
15. Agus Sudarsono, Agustina Tri Wijayanti. 2014. Dasar-dasar Sosiologi. Program Studi Pendidikan IPS. FIS UNY.
16. I.B Wirawan. 2013. Teori-teori Sosial: Dalam Tiga Paradigma, Fakta Sosial, Definisi Sosial & Perilaku Sosial

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Dr. Nasiwan, M.Si  
NIP. 19650417 200212 1 001

Yogyakarta, 30 Juni 2016  
Dosen,

Agustina Tri Wijayanti, M.Pd  
NIP. 19860817 201404 2001