



# KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

## UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

### FAKULTAS ILMU SOSIAL

---

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi** : Pendidikan IPS  
**Nama Mata Kuliah** : **Studi Gender** Kode : PIS 242 Jumlah SKS : 2  
**Semester** : 5 (lima)  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : Dr. Taat Wulandari, M.Pd / Agustina Tri Wijayanti, M.Pd  
**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan membuka wacana bagi mahasiswa, bahwa melalui analisis sosial budaya dapat lebih memahami tentang studi gender dan ketimpangan sosial yang menyebabkan perempuan berada dalam sub ordinasi, termarginalisasi dan terdiskriminasi. Disamping itu, mata kuliah ini juga mengkaji masalah kekerasan terhadap perempuan dan anak. Serta membahas tentang pentingnya pemahaman terkait dengan perbedaan jenis kelamin dan pengaruhnya dalam kehidupan sosial. Secara lebih khusus mata kuliah ini membahas tentang berbagai bentuk dan posisi antara laki-laki dan perempuan diberbagai aspek kehidupan dalam masyarakat Indonesia yang ideal.

**Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah)** : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis studi gender dan ketimpangan sosial melalui analisis sosial budaya dan perspektif feminis. Mengidentifikasi kesadaran gender dan beberapa pendekatan perempuan dalam pembangunan, mahasiswa mampu memahami berbagai penelitian dengan perseptif gender dalam upaya penyelesaian permasalahan gender di masyarakat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per sub kom)	Waktu menit	Referensi
1 & 2	<p>1. Mahasiswa memahami konsep gender, sex, dan jenis kelamin serta proses pembentukan gender</p> <p>2. Membentuk sikap empati, simpati dan bertanggung jawab</p> <p>3. Menemukan materi tentang konsep gender</p>	Konsep gender, konsep seks, jenis kelamin, proses pembentukan gender, maskulinitas dan femininitas	<p>Berpikir kritis, <i>Inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: mencari sumber referensi yang relevan, mengidentifikasi konsep, jenis dan proses pembentukan gender, mencari kesimpulan</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan materi secara konseptual, memberi kesempatan mahasiswa mencari referensi, menyimpulkan temuan materi</p>	Mencari sumber yang berkaitan dengan materi konsep gender dan proses pembentukan gender	<p>1. Menjelaskan konsep gender</p> <p>2. Mendeskripsikan perbedaan gender, sex dan jenis kelamin</p> <p>3. Menjelaskan proses pembentukan gender</p>	Tes lisan, kuis	5%	100	<p>Ratna Megawangi. 1999. Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender. Mizan Pustaka: Bandung.</p>

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami kesetaraan dan ketidakadilan gender</li> <li>2. Membentuk sikap konsisten, realistis dan tanggung jawab</li> <li>3. Mengembangkan konsep kesetaraan dan ketidakadilan gender</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marginalisasi, Subordinasi pekerjaan</li> <li>2. <i>Stereotype</i> pekerjaan, kekerasan dan beban kerja</li> </ol>	<p><i>Small group discussion, mind mapping</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok kecil, menentukan tema diskusi, membuat peta konsep materi, menyampaikan hasil pengembangan konsep melalui peraga</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema diskusi, memfasilitasi diskusi, menyimpulkan materi</p>	Menemukan dan mengembangkan konsep tentang kesetaraan dan ketidakadilan gender di masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskripsikan konsep kesetaraan gender</li> <li>2. Mendiskripsikan konsep ketidaksetaraan gender</li> <li>3. Menemukan contoh kesetaraan dan ketidaksetaraan gender di masyarakat</li> </ol>	Non tes Unjuk kerja, <i>mind mapping</i>	5 %	100	Fakih, Mansour. 1996. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
4 & 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan landasan teoritis-sosiologis pemahaman gender</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Struktural Fungsional</li> <li>2. Teori Sosial Konflik</li> <li>3. Teori Interaksionism</li> </ol>	<p><i>Cooperative learning</i>, peta konsep</p> <p>Aktivitas mahasiswa: Menentukan teori</p>	Membuat peta konsep teori gender dan mempresentasikan hasil diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menemukan landasan teoritis sosiologis konsep gender</li> <li>2. Menjelaskan landasan</li> </ol>	Non tes, Unjuk kerja	10 %	100	Ritzer George dan Douglass J. Goodman. 2013. Teori Sosiologi Modern.

	<p>2. Membentuk sikap konsisten dan tanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan landasan teoritis-sosiologis aspek gender</p>	<p>e Simbolik</p> <p>4. Teori Feminisme</p>	<p>sosial yang akan dikembangkan, membuat skema perbandingan dan peta konsep teori, menyampaikan hasil pengembangan teori yang ditemukan</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema, menjelaskan secara konseptual tentang teori, bersama mahasiswa menyimpulkan peta konsep teori gender</p>	kelompok	<p>teoritis konsep gender</p> <p>3. Mengembangkan landasan teoritis sosiologis gender direlevansikan dengan kondisi masyarakat</p>				Prenada Media: Jakarta.
<b>6 &amp; 7</b>	<p>1. Mahasiswa menjelaskan beberapa pendekatan perempuan dalam kajian gender</p> <p>2. Membentuk sikap kritis, jujur dan</p>	<p>1. Pendekatan WID (<i>Women In Development</i>)</p> <p>2. Pendekatan WAD (<i>Women And Development</i>)</p> <p>3. Pendekatan GAD (<i>Gender</i></p>	<p><i>Cooperative learning, Inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok diskusi, dibagi sesuai dengan tema, mengidentifikasi</p>	Membuat analisis pendekatan gender dalam bentuk laporan kelompok dan mempresentasikan masing-	<p>1. Menganalisis beberapa pendekatan perempuan dalam kajian gender</p> <p>2. Mendiskripsikan pendekatan perempuan beserta bentuk</p>	Non tes, unjuk kerja	10 %	200	Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2008. Konsep dan teknik penelitian gender. Universitas Muhammadiyah

	<p>tanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan proses berpikir kritis dalam menjelaskan pendekatan gender</p>	<p><i>And Development)</i></p>	<p>tema, mencari referensi yang relevan, menyampaikan hasil diskusi kelompok</p> <p>Aktivitas dosen; Menyampaikan tema materi, menyimpulkan materi diskusi</p>	<p>masing kelompok</p>	<p>perkembangan di masyarakat</p>				<p>yah Malang: Malang.</p>
<p><b>8 &amp; 9</b></p>	<p>1. Mahasiswa menjelaskan konsep gender dalam perspektif pendidikan (keluarga &amp; sekolah)</p> <p>2. Membentuk sikap peduli, dan peka</p> <p>3. Memberikan solusi dari permasalahan gender dari perspektif pendidikan</p>	<p>1. Konsep gender dalam perspektif pendidikan formal (sekolah)</p> <p>2. Konsep gender dalam perspektif pendidikan informal (keluarga)</p> <p>3. Peran pendidikan bagi perkembangan gender</p>	<p><i>Inquiry, debate</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: memilih tema diskusi, mencari sumber yang relevan, mendiskusikan dalam kelompok, menyampaikan gagasan, ide serta permasalahan yang ditemukan, mencari kesimpulan</p> <p>Aktivitas dosen: Menjelaskan tema diskusi, memfasilitasi</p>	<p>Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan (kel pro: “urgentitas sekolah dalam perkembangan gender”, kel kontra: “urgentitas keluarga dalam perkembangan gender”)</p>	<p>1. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan formal</p> <p>2. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan informal</p>	<p>Non tes, unjuk kerja</p>	<p>5 %</p>	<p>100</p>	<p>Fakih, Mansour. 1996. Analisis Gender &amp; Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.</p> <p>Mosse Cleves Julia. 1996. Gender dan Pembangunan. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</p>

			diskusi, menyimpulkan materi hasil debate mahasiswa						
<b>10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan konsep gender dalam perspektif budaya</li> <li>2. Membentuk sikap tenggang rasa dan peka</li> <li>3. Memberikan alternatif solusi dari permasalahan gender dalam perspektif budaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep gender dalam perspektif budaya</li> <li>2. Peran aspek budaya dalam perkembangan gender</li> </ol>	<p><i>Problem based learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari sumber referensi yang relevan, menentukan beberapa kasus sesuai dengan tema materi, mencari teman dengan kasus yang sama, mencari alternative solusi dari kasus yang ditemukan</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema materi, memberi kesempatan mahasiswa memilih kasus sesuai tema,</p>	Mencari kasus sesuai dengan tema materi, menganalisis dan mampu memberikan beberapa alternative solusi dari permasalahan perkembangan gender dari perspektif budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep gender dalam perspektif budaya</li> <li>2. Menganalisis peran budaya dalam perkembangan gender</li> <li>3. Menemukan solusi dari permasalahan gender dalam kajian budaya</li> </ol>	Non tes, unjuk kerja dan kuis	5 %	100	Gardiner, Mayling Oey, et all. 1996. Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini. PT Gramedia. Jakarta.

			memfasilitasi diskusi, bersama mahasiswa menyimpulkan diskusi						
<b>11</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan konsep gender dalam perspektif pembangunan ekonomi</li> <li>2. Membentuk sikap jujur dan tanggung jawab</li> <li>3. Memberikan solusi dari permasalahan gender dalam perspektif ekonomi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep gender dalam perspektif pembangunan ekonomi</li> <li>2. Peran pembangunan bidang ekonomi dalam perkembangan gender</li> <li>3. Permasalahan gender dalam kajian ekonomi</li> </ol>	<p><i>Cooperative learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Menentukan kelompok diskusi, mencari referensi yang relevan, menganalisis tema, menyampaikan hasil diskusi</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema diskusi, memfasilitasi proses diskusi, menyimpulkan hasil diskusi</p>	Mampu menganalisis, mengkomunikasikan dan menyimpulkan hasil diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep gender dalam perspektif pembangunan ekonomi</li> <li>2. Mengidentifikasi peran pembangunan dalam perkembangan gender</li> <li>3. Menganalisis permasalahan gender dalam kajian ekonomi</li> </ol>	Unjuk kerja, dan kuis	10 %	200	<p>Mosse Cleves Julia. 1996. Gender dan Pembangunan. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</p> <p>Shiva, Vandana dan Maria Mies. 2005. <i>Ecofeminism</i>; Perspektif Gerakan Perempuan dan Lingkungan. IRE Press. Yogyakarta.</p>
<b>12</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan konsep gender dalam perspektif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep gender dalam perspektif politik</li> <li>2. Peran politik</li> </ol>	<p><i>Small group discussion</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa:</p>	Mampu menganalisis dan mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep gender dalam perspektif politik</li> </ol>	Unjuk kerja, proses diskusi	5 %	200	<p>Mosse Cleves Julia. 1996. Gender dan Pembangunan</p>

	<p>politik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membentuk sikap adil dan tanggung jawab</li> <li>3. Memberikan solusi dari permasalahan gender dalam perspektif politik</li> </ol>	<p>dalam perkembangan gender</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Permasalahan gender dalam kajian politik di Indonesia</li> </ol>	<p>Membentuk kelompok kecil, mencari referensi yang relevan, mendiskusikan kajian politik dalam perkembangan gender</p> <p>Aktivitas dosen: menyampaikan materi konsep gender dalam kajian politik, memfasilitasi diskusi, bersama mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi</p>	<p>perkembangan gender dalam kajian politik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengidentifikasi peran politik dalam perkembangan gender</li> <li>3. Menganalisis permasalahan gender dalam kajian politik di Indonesia</li> </ol>				<p>an. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</p> <p>Sumber internet</p>
<b>13</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan konsep gender dalam perspektif hukum</li> <li>2. Membentuk sikap tegas dan tanggung jawab</li> <li>3. Memberikan solusi dari</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep gender dalam perspektif hukum</li> <li>2. Peran ranah hukum dalam perkembangan gender</li> <li>3. Permasalahan gender dalam kajian hukum di Indonesia</li> </ol>	<p><i>Cooperative learning</i>, analisis video</p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mengamati video tentang kedudukan hukum &amp; gender, menganalisis hasil pengamatan,</p>	<p>Menganalisis hasil pengamatan video, menganalisis, mengkomunikasikan hasil diskusi serta menyimpulkan hasil diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep gender dalam perspektif hukum</li> <li>2. Mengidentifikasi peran hukum dalam perkembangan gender</li> <li>3. Menganalisis permasalahan</li> </ol>	<p>Unjuk kerja, hasil pengamatan</p>	<p>5 %</p>	<p>200</p>	<p>Fakih, Mansour. 1996. Analisis Gender &amp; Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.</p> <p>Mosse Cleves Julia.</p>

	permasalahan gender dalam perspektif hukum		berdiskusi sesuai hasil analisis, menyampaikan hasil diskusi  Aktivitas dosen: Menyajikan video tentang kedudukan hukum & gender, memfasilitasi proses diskusi, menyimpulkan hasil diskusi		gender dalam kajian hukum di Indonesia				1996. Gender dan Pembangunan. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
<b>14</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan konsep gender dalam perspektif agama</li> <li>2. Membentuk sikap taat dan patuh</li> <li>3. Memberikan solusi dari permasalahan gender dalam perspektif agama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep gender dalam perspektif agama</li> <li>2. Peran agama dalam perkembangan gender</li> <li>3. Permasalahan gender dalam kajian agama di Indonesia</li> </ol>	<i>Small group discussion</i>  Aktivitas mahasiswa: Membagi dalam kelompok kecil, mencari tema diskusi yang menarik untuk didiskusikan, menyampaikan hasil diskusi di kelas  Aktivitas dosen: Menyampaikan	Menganalisis, menyampaikan hasil diskusi, dan menyimpulkan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep gender dalam perspektif agama</li> <li>2. Mengidentifikasi peran agama dalam perkembangan gender</li> <li>3. Menganalisis permasalahan gender dalam kajian agama di Indonesia</li> </ol>	Unjuk kerja, proses diskusi	5 %	200	Fakih, Mansour. 1996. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

			tema materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk mencari referensi dan melaksanakan diskusi dalam kelompok kecil, menyimpulkan hasil diskusi						
<b>15 &amp; 16</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan perkembangan gender pada masyarakat dewasa ini</li> <li>2. Membentuk sikap berpikir kritis, solutif dan kreatif</li> <li>3. Memberikan solusi dari permasalahan perkembangan gender di masyarakat dewasa ini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan gender pada masyarakat dewasa ini</li> <li>2. Permasalahan gender di era modernisasi dan globalisasi</li> <li>3. Dampak modernisasi dan globalisasi dalam perkembangan gender di masyarakat</li> </ol>	<p><i>Inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari sumber referensi yang relevan dengan materi perkembangan gender, menganalisis secara kritis, menyampaikan hasil analisis</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan materi melalui contoh-contoh, bertanya jawab dengan mahasiswa,</p>	Mencari sumber secara mandiri, menganalisis, menyampaikan ide, gagasan, menyimpulkan hasil analisis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perkembangan gender pada masyarakat dewasa ini</li> <li>2. Menganalisis permasalahan gender di era modernisasi dan globalisasi</li> <li>3. Mengidentifikasi dampak modernisasi dan globalisasi dalam perkembangan gender di masyarakat</li> </ol>	Kuis, unjuk kerja	5%	200	<p>Ratna Megawangi. 1999. <i>Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender</i>. Mizan Pustaka: Bandung.</p> <p>Illich, Ivan. 2002. <i>Matinya Gender</i>. Pustaka Pelajar: Yogyakarta</p>

			menyimpulkan hasil analisis mahasiswa						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Penilaian:**

A. Penilaian teori (..... % = ..... SKS)

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kuis/soal	10
2.	Tugas-tugas	50
3.	Ujian Tengah Semester	-
4.	Ujian Akhir Semester	40
J u m l a h		100

Nilai akhir mata kuliah :

Nilai teori x .....% + Nilai praktikum x .....%

NA = -----  
100

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum

**Referensi**

1. Soekanto, Soerjono. 1987. Sosiologi Suatu Pengantar. Rajawali Press: Jakarta.
2. Fakih, Mansour. 1996. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
3. Mosse Cleves Julia. 1996. Gender dan Pembangunan. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
4. Shiva, Vandana dan Maria Mies. 2005. *Ecofeminism*; Perspektif Gerakan Perempuan dan Lingkungan. IRE Press. Yogyakarta.
5. Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2008. Konsep dan Teknik Penelitian Gender. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.
6. Ritzer George dan Douglass J. Goodman. 2013. Teori Sosiologi Modern. Prenada Media: Jakarta.
7. Ratna Megawangi. 1999. Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender. Mizan Pustaka: Bandung.
8. Illich, Ivan. 2002. Matinya Gender. Pustaka Pelajar: Yogyakarta

9. Naqiyah Nazlah. 2005. Otonomi Perempuan. Bayumedia: Malang.
10. Gardiner, Mayling Oey, et all. 1996. Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini. PT Gramedia. Jakarta.
11. Darwin, Muhadjir. 2005. Negara dan Perempuan, Reorientasi Kebijakan Publik. Media Wacana: Yogyakarta
12. I.B Wirawan. 2013. Teori-teori Sosial: Dalam Tiga Paradigma, Fakta Sosial, Definisi Sosial & Perilaku Sosial

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Yogyakarta, 30 Juni 2016  
Dosen,

Dr. Nasiwan, M.Si  
NIP. 19650417 200212 1 001

Agustina Tri Wijayanti, M.Pd  
NIP. 19860817 201404 2001