



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Kapita Selektu Tokoh-tokoh Pendidikan)

SIL/PKP215/01

Revisi : 01

8 Maret 2011

Hal.1 dari 3

Gasal

Judul praktek: -

Jam: 2x50 menit

Silabus

Nama Mata Kuliah	: Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: PKP 215
SKS	: 2 Teori
Dosen	: 1. Rukiyati, M.Hum. 2. Riana Nurhayati, M.Pd.
Program Studi	: Kebijakan Pendidikan
Prasyarat	: -
Waktu perkuliahan	: Semester Gasal (III)
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas secara selektif tokoh-tokoh besar pendidikan (<i>"Great Mind Approach"</i>) secara histories-hermeneutis-komparatif, serta merefleksikannya dalam konteks pendidikan masa kini dan masa depan (pendidikan nasional dan mondial) sehingga dipahami secara konfiguratif benang merah historis pendidikan, dan dapat dipahami serta diterapkan pendekatan elektik-inkorporatif dalam menjawab isu-isu pendidikan yang aktual dalam drama dinamika pendidikan dan pembaharuan pendidikan.
Pengalaman Belajar	:Mahasiswa mendapatkan wawasan pengetahuan melalui ceramah, diskusi dan penugasan kelompok serta mandiri mengenai pemikiran pendidikan dari para tokoh.

Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
1, 2	1. Memahami " <i>Great Mind Approach</i> " dalam pendidikan 2. Memahami nilai-nilai pedagogis pandangan tokoh-tokoh besar pendidikan	1. Pendekatan " <i>Great Mind Approach</i> " dalam Pendidikan 2. Konfigurasi Tokoh-tokoh Besar Pendidikan 3. Nilai-nilai mempelajari Tokoh-tokoh Pendidikan
3, 4	Memahami esensi benang merah historis pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia	4. Pandangan Tokoh-tokoh Pendidikan: a. KHA. Dahlan (Tri Lestari, dkk) b. Ki Hadjar Dewantara (Khunnash, dkk) c. Moh. Syafei (Nurul, dkk) d. Driyarkara

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Kapita Selektu Tokoh-tokoh Pendidikan)

SIL/PKP215/01	Revisi : 01	8 Maret 2011	Hal.2 dari 3
Gasal	Judul praktek: -	Jam: 2x50 menit	

		(Fifi, dkk)
5, 6, 7, 8	Memahami esensi benang merah historis pandangan tokoh-tokoh pendidikan (barat)	5. Pandangan Tokoh-tokoh Pendidikan: a. Comenius b. John Locke c. Rousseau d. Pestalozzi e. Herbart f. Froebel g. John Dewey h. Kilpatrick i. Hutchins j. Montessori
9,	UTS	UTS
10,11,12	Mahasiswa menangkap asumsi dasar pandangan tokoh-tokoh pendidikan (Indonesia dan barat)	6. Asumsi dasar Pandangan tokoh-tokoh Pendidikan Indonesia dan barat
13,14,15	Mahasiswa melakukan pendekatan eklektik-inkorporatif dengan mengambil sebuah tema yang dipilih terhadap tokoh-tokoh pendidikan (Indonesia dan barat)	7. Pendekatan Eklektik inkorporatif terhadap Pandangan Tokoh-tokoh Pendidikan Indonesia dan Barat
16	UAS	UAS

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Kapita Selektta Tokoh-tokoh Pendidikan)			
	SIL/PKP215/01	Revisi : 01	8 Maret 2011	Hal.3 dari 3
	Gasal	Judul praktek: -		Jam: 2x50 menit

Dosen dapat dihubungi di:
 Jurusan FSP FIP UNY HP. 085868351800, atau rumah: 0274-870194

Mengetahui,
 Ketua Jurusan

(Ariefa Efianingrum, M. Si)
 NIP:

Yogyakarta, 4 Sept 2012
 Dosen Pengampu
 Mata Kuliah

(Rukiyati, M.Hum.)
 NIP: 19610711 198803 2 001

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------